

تطبيق وسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon لترقية مهارتي الاستماع والكلام في الصف الثامن بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج

البحث العلمي

الباحثة :

أول السعيدة المغفرة

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Awalus Saidatul Maghfiroh
NIM : 06020220027
Alamat : Dsn. Uranggantung Kec. Candipuro Kab. Lumajang
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
No. Hp : 085780104714

Judul Skripsi :

تطبيق وسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon لترقية مهارتي الاستماع والكلام
في الصف الثامن بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan penelitian orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang telah disebutkan sumbernya. Segala macam materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang telah ditetapkan jurusan.

Surabaya, 12 Maret 2024

Surabaya, 12 Maret 2024
Pernyataan

METRA
TEMPEL
436AKX624566514
Awalus Saidatul Maghfiroh
NIM : 06020220027

توصية المشرف

سعادة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سوربايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركته

بعد الإطلاع والملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث بموضوع "تطبيق وسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon لترقية مهارتي الاستماع والكلام في الصف الثامن بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج" التي قدمته الطالبة :

الاسم : أول السعيدة المغفرة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٧

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع العمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S1) قسم تعليم اللغة العربية, وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

سوربايا, ١٢ فبراير ٢٠٢٤

المشرف الثاني

(الدكتوراندوس الحاج سيف الله أزهرى الليسانيسا

لماجستير)

NIP : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول

(الدكتور شافعي لماجستير)

NIP : ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير
(.....)

المناقش الثاني : الدكتورة مفلحة الماجستير
(.....)

المناقش الثالث : الدكتور شافعي الماجستير
(.....)

المناقش الرابع : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الليسانيسا ماجستير

(.....)

سورابايا، ٢١ مارس ٢٠٢٤

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد)

NIP : 197407651998031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademik

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Awalus Saidatul Maghfiroh
Nim : 06020220027
Alamat : Desa Jarit Kecamatan Candipuro Lumajang
Fakultas/prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa arab
E-mail address: aawalussaidaa22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تطبيق وسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon لترقية مهارتي الاستماع والكلام في الصف الثامن بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Maret 2024

Penulis,

Awalus Saidatul Maghfiroh

NIM. 06020220027

التجريد

أول السعيدة المغفيرة, ٢٠٢٤, تطبيق وسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon لترقية مهارتي الاستماع والكلام في الصف الثامن بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير.

المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهري الليسانيس الماجستير.

مفتاح الرموز : وسيلة, الأفلام القصيرة, Doratoon, مهارة الاستماع, مهارة الكلام.

في هذا البحث العلمي أهداف هي : (١) لمعرفة كيفية تعليم مهارتي الاستماع والكلام في الصف الثامن بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج. (٢) لمعرفة كيفية تتم عملية تطبيق وسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon لترقية مهارتي الاستماع والكلام في الصف الثامن بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج. (٣) لمعرفة نتائج من تطبيق وسيلة الأفلام القصيرة القائمة (Short Movies) على Doratoon لترقية مهارتي الاستماع والكلام في الصف الثامن بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج. (٤) لمعرفة المزايا والعيوب للوسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon لترقية مهارة الاستماع والكلام في الصف الثامن بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج.

للاجابة على تلك القضايا, استخدمت الباحثة الطريقة الكيفية باستخدام طريقة لجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والاختبار والوثائق. أما عينة في هذا البحث فهي الطلاب في الفصل الثامن "أ" وعددهم ٢٢ طالبا والطالبة. ونتائج هذا البحث أن الوسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon يمكن أن تترقى مهارتي الاستماع والكلام الطلاب.

ABSTRAK

Awalus Saidatul Maghfiroh, 2024, Penerapan media film pendek (short movies) berbasis aplikasi Doratoon untuk meningkatkan kemampuan istima' dan kalam siswa kelas VIII MTs Maarif NU Nurul Islam Lumajang.

Pembimbing 1 : Dr. Syafi'I M. Ag.

Pembimbing 2 : Drs. H. Saefullah Azhari, M. Pd. I.

Kata Kunci : Media, film pendek, Doratoon, maharah istima', maharah kalam.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran maharah istima' dan kalam di kelas VIII MTs Maarif NU Nurul Islam Lumajang. 2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan media film pendek berbasis Doratoon untuk meningkatkan pembelajaran maharah istima' dan kalam di kelas VIII MTs Maarif NU Nurul Islam Lumajang. 3) Untuk mengetahui hasil penerapan media film pendek berbasis Doratoon untuk meningkatkan pembelajaran maharah istima' dan kalam di kelas VIII MTs Maarif NU Nurul Islam Lumajang. 4) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan media film pendek berbasis Doratoon untuk meningkatkan pembelajaran maharah istima' dan kalam di kelas VIII MTs Maarif NU Nurul Islam Lumajang. Untuk menjawab tujuan penelitian di atas, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 22 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media film pendek berbasis Doratoon dapat meningkatkan maharah istima' dan kalam di kelas VIII Mts Maarif NU Nurul Islam Lumajang.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع.....
ج	بيان الأصالة.....
د	توصية المشرف.....
هـ	التصديق.....
و	الإهداء.....
ز	التجريد.....
ط	الاستهلال.....
ي	كلمة الشكر والتقدير.....
ل	المحتويات.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٤	ب- قضايا البحث.....
٤	ج- أهداف البحث.....
٥	د- الفوائد البحث.....
٦	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٧	و- تعريف المفاهيم البحث.....
٨	ز- الدراسة السابقة.....
٩	ح- خطة البحث.....

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

البحث الثاني الدراسة النظرية ١٠

أ- الأفلام القصيرة ١٠

١- تعريف الأفلام القصيرة (Short Movies) ١٠

٢- فوائد الأفلام في التعليم ١٢

٣- شروط الأفلام القصيرة (Short Movies) للوسيلة التعليمية ١٢

ب- برنامج Doratoon ١٣

١- تعريف برنامج Doratoon ١٣

٢- الخطوات في استخدام وسيلة Doratoon ١٤

٣- المزايا والعيوب للوسيلة Doratoon ١٦

ب- تعليم مهارة الاستماع ١٧

١- تعريف مهارة الاستماع ١٧

٢- أنواع مهارة الاستماع ١٩

٣- أهداف تعليم مهارة الاستماع ٢٠

٤- العوامل التي تؤثر تعليم مهارة الاستماع ٢١

٥- خطوات تعليم مهارة الاستماع ٢٢

٦- المشكلات في تعليم مهارة الاستماع ٢٢

ج- تعليم مهارة الكلام ٢٤

١- تعريف مهارة الكلام ٢٤

٢- أنواع تعليم مهارة الكلام ٢٥

٣- أهداف تعليم مهارة الكلام ٢٦

٤- المشكلات في تعليم مهارة الكلام ٢٦

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

٢٧	٥- المهمة في تعليم مهارة الكلام.....
٢٨	٦- خطوات في تعليم مهارة الكلام.....
٢٩	٧- تقويم مهارة الكلام.....
٣١	الباب الثالث طريقة البحث
٣١	أ- نوع البحث.....
٣٢	ب- مجتمع البحث وعينته.....
٣٢	ج- طريقة جمع البيانات.....
٣٦	د- بنود البحث.....
٣٦	هـ- تحليل البيانات.....
٣٨	و- تفتيش صحة البيانات.....
٤٠	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٤٠	الفصل الأول : لمحة تاريخية عن المدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج.....
٤٠	أ- هوية المدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج.....
٤١	ب- تاريخ تأسيس المدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج.....
٤٢	ج- رؤية وبعثة المدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج.....
٤٢	د- أحوال الوسائل والتحتية في المدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج.....
٤٣	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
	أ- مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن "أ" بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج.....
٤٤	الإسلامية لوماجانج.....

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

ب-تطبيق وسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon لترقية مهارتي الاستماع والكلام في الصف الثامن "أ" بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج..... ٤٩

ج-نتائج تعليم مهارتي الاستماع والكلام بوسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon في الصف الثامن "أ" بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج..... ٥٤

د- المزايا والعيوب للوسيلة الأفلام القصيرة (Short Movies) القائمة على Doratoon لترقية مهارتي الاستماع والكلام في الصف الثامن "أ" بمدرسة معارف نور الإسلام المتوسطة الإسلامية لوماجانج..... ٥٢

٧٤ الباب الخامس خاتمة البحث

٧٤ أ- نتائج البحث

٧٥ ب-الاقتراحات

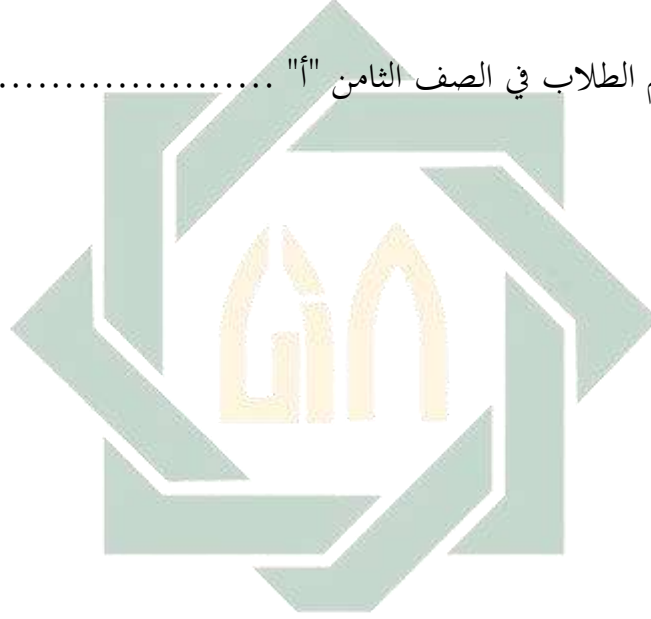
٧٧ المراجع

٨٢ الملحقات

قائمة اللوحة

جدوال ٤.١ نتائج تعليم الطلاب في الصف الثامن "أ" ٥٦

جدوال ٤.٢ نتائج تعليم الطلاب في الصف الثامن "أ" ٧٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

١٥.....	الصورة ٢ . ١ صفحة الموضوع Doratoon
١٥.....	الصورة ٢ . ٢ صفحة تسجيل الدخول إلى Doratoon
١٦.....	الصورة ٢ . ٣ الة متنوعة من Doratoon
١٦.....	الصورة ٢ . ٤ ورقة العمل من Doratoon
٣٧.....	الصورة ٣ . ١ تحليل البيانات عند Huberman و Miles
٥١.....	الصورة ٤ . ١ الأفلام القصيرة عن المهن
٥١.....	الصورة ٤ . ٢ الأفلام القصيرة عن المهن
٥٢.....	الصورة ٤ . ٣ الأفلام القصيرة عن المهن

المراجع

- افري وردانا ريطانجا ،رحمواتي، مُجَّد غالب. “ستراتيجي تعليم مهارة الكلام في دار الإيمان غنونج بانجيلون.” *لساننا* ١ (٢٠١٩): (٢٦٧-٢٦٧).
- الغيلاني، الشيخ مصطفى. *مجتمع الدروس العربية*. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٧١.
- إبراهيم، عبد العاليم. *الموجه الفني لمدرس اللغة العربية*. مصر: دار المعرفة، دون السنة.
- احمد طعيمة، رشدي. *تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه*. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- شحاته، حسن. *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. لبنان: دار المصرية اللبنانية، دون السنة.
- عبد المجيد ابراهيم، عياد. *المهارات الأساسية في اللغة العربية*. عمان: مركز الكتاب الأكاديمي، ٢٠١٥.
- علي الحولي، مُجَّد. *أساليب التدريس اللغة العربية*. الأردن: دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.
- كامل الناقة، محمود. *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى الجزء التاسع*. مكة العربية السعودية: مطبعة الجامعة أم القرى، ١٩٨٥.
- مُجَّد جدا بدارب، أحمد شمس الدين، خيرا التجيب بدر ناصير. “تطبيق الأنشطة اللغوية على ضوع نظرية السلوكية لتحسين مهارة الكلام في مدرسة روضة القرآن المتوسطة (لا مونجان *Jurnal*.” *Ilmiah Iqra'* ١٧ (٢٠٢٣): ٥٨-٧٢.
- مُجَّد عطا، إبراهيم. *طرق تدريس اللغة العربية*. الجزء الأول. مصر: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٦.
- نفوان الربهان، احمد، أسامة مُجَّد طاهر سحار. *دليل تطبيقي لمعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها*. استانبول: Akdem Yaninlari، ٢٠١٥.
- رسلا، مصطفى. *تعليم اللغة العربية*. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع. ٢٠٠٥.
- Adisantoso, Julio, Syamsul Arifin, Daryono. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional*. Pasuruan: 2021.
- Agustianti, Rifka, Pandriadi. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Makassar: Cv. Tohar Media, 2019.
- Aladid, Erawan. *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2020.

- Anam, Syaiful, Husna Nasihin, dkk. *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Anggito, Albi, Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV jejak, 2018.
- Anisa, Nahli, Nurul Chabibahturrohman, Nabila Shofura, and Nabila Fauzia Harnaning Saputri. "Implementasi Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Maharah Istima" (2021): 40–48. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/aec/article/view/4984>.
- Annisa, Iffat Tia, Habibah Rahmadani, and Danang Dwi Basuki. "Implementasi Metode Hiwar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Persepsi Guru Dan Siswa." *Gerimis* 1, no. 01 (2022): 1–11.
- Arrobi, Jimmatul, Kusuma Wijaya, dkk. "Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan. Padang: Get Press Indonesia", 2013.
- Asyhari, Wahyu. "Media Short Movie Terhadap Pembelajaran Maharah Al-Istima' Dan Maharah Al-Kalam Di Smp Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta." *Ihya al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 8, no. 1 (2022): 1.
- Asyrofi, Syamsudin, Toni Fransiska. "Strategi Pembelajaran Kemahiran Bahasa Arab". Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021.
- Bagus Suryanto, Ardiansyah. "استخدام أسطوانة التفاعلية لترقية مهارات الاستماع والكلام." *الملتقى العلمي الوطني قسم تعليم اللغة العربية* ٤٠١-٣٩٣ : (٢٠١٩).
- Daniswara, Damateja Andika, Farodlia Laila Fikri Anwariati, and Lailah Nailufarh Atsaniyah. "Pelaksanaan Kegiatan 'Muhadharah' Di Beberapa Pondok Modern Sebagai Upaya Untuk Melatih 'Maharah Kalam' Para Santri." *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1* (2020): 234–244.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Depok: Cahaya Qur'an, 2008).
- Dewi, Bela Noviana. "Media Film Untuk Pembelajaran Maharah Istima' Di Pondok Pesantren Modern Gontor Putri: Implementasi Dan Analisis Respon Santriwati." *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2022): 124–140. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alibbaa/article/view/6176>.
- Effendy, Ahmad Fuad. "Metodologi Pengajaran Bahasa Arab". Malang: Misykat, 2005.
- Fadilah, Cucun, and Dian Hartati. "Perbandingan Unsur Pembangun Cerpen Dan Film Pendek 'Pulang Tanpa Alamat.'" *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran* 11, no. 1 (2022): 67.
- Fauziah, Mardita Putri, and Mimin Ninawati. "Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak Dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6505–6513.
- Fitrah, Muh, Luthfiyah. "Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus". Sukabumi: CV. Jejak, 2017. <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Gamar Alhaddar, Moh Yusuf Hidayat. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang: Get Press Indonesia, 2023.
- Hamidah, Hamidah, and Marsiah Marsiah. "Pembelajaran Maharah Al-Istima' Dengan Memanfaatkan Media Youtube: Problematika Dan Solusi." *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 2 (2020): 147–160.
- Handayani, Sri, Syafi'i. "Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2022): 105–116.
- Handayani, Sri. Pemanfaatan Video Animasi YouTube untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab.
- Hardani dkk. "Metode Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif". Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hermias, Mayolaikha, dkk. "Rancangan Media Pembelajaran Berbasis Doratoon Untuk Materi Bangun Ruang." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (2016): 1–23.
- Indaryati, dkk. Rencana pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Blended learning dengan Model Flipped Classroom. Palembang: CV. Bening media Publishing, 2020.
- Kosasih, E. "Pengembangan Bahan Ajar". Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Lestari, Tina Tri, Fahrur Rozi, Daitin Tarigan, and Fajar Sidik Siregar. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Doratoon Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III UPTD SDN 14 Mandalasena" 7 (2023): 22341–22348.
- Magdalena, Ina, Nurul Hidayati, Ratri Hersita Dewi, Sabgi Wulan Septiara, and Zahra Maulida. "Pentingnya Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya." *Masaliq* 3, no. 5 (2023): 810–823.
- Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi. "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia." *Kampret Journal* 1, no. 1 (2022): 1–10.
- Mardani. *Praktis penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Melisa, Ayu Dia, and Muhammad Noer Fadlan. "Pengembangan Video Animasi Berbantuan Doratoon Pada Tema Makanan Sehat Di Kelas V Sekolah Dasar" 4 (2023): 901–908.
- Mikamahuly, Fonna. "Inovasi Bahan Ajar Audio Visual Berbentuk Animasi Dalam Pembelajaran PAI Fonna Mikamahuly 1" 2, no. 1 (2023): 85–105.
- Muallimah, dkk. "Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab". Bogor: Guepedia, 2023.
- Muhammad Fathoni. "Maharah Istima'." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 1 (2018): 2020.
- Musfiqon, M. Panduang Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Prestasi

- Pustakarya, 2012.
- Mustafa. *Dinamika Pembelajaran Bahasa Arab*. Gowa: Aksara Timur, 2021.
- Nurlaela, Lia fatra. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Keterampilan Berbicara Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Bindo Sastra Nasional Bahasa Arab* 6, no. 2 (2020): 552–568.
- Nuha, Ulin. *Metologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, 2012>
- Pradita, Linda Eka, Rani Jayanti, dkk. *Berbahasa Produktif Melalui Keterampilan Berbicara*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.
- Primasari, Ika Firma Ningsih Dian, Arita Marini, and Mohamad Syarif Sumantri. "Analisis Kebijakan Dan Pengelolaan Pendidikan Terkait Standar Penilaian Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1479–1491. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/956>.
- Putri Nadila, Hilda, and Aulia Azra. "تعليم اللغة العربية الطريقة السمعية الشفوية ف ي." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan* 1, no. 1 (2022): 2775–7404.
- Rahmi, Lucyana, and Alfurqan. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Education and Development* 9, no. 3 (2021): 580–589. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2671>.
- Rizka Utami, Nyak Mustaqim. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Sabila Haq, Dimas. "Pengembangan Media Film Pendek Bermuatan Pendidikan Moral untuk Pembelajaran Mengonstruksi Teks Cerita Pendek pada Peserta Didik Kelas XI SMA Universitas Negeri Semarang, 2019.
- Sari, Rizka, and M Muassomah. "Implementasi Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Istima'." *Alsina : Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (2020): 125.
- Semiawan, Coni R. *Metode penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Natakarya, 2019.
- Somayana, Wayan. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2020): 350–361.
- Sugi, "Menyusun RPP Kurikulum 2013. Semarang: CV. Pilar Nuasantara, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61.
- Sutiah, "Teori Belajar dan Pembelajaran. Sidoarjo" Nizamia Learning Center, 2016.

- Sya'bani, Zaki M, Khairil Anwar. Pengembangan Learning Management System dengan Moodle pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Banyumas: Pena Persada Karya Utama, 2023.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. "Ilmu dan Aplikasi pendidikan". Bandung: PT. Imtita', 2027.
- Umrati, Hengki Wijaya. Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jafray, 2020.
- Wasid, Iskandar, Dadang Sunandar. Strategi Pembelajaran bahasa. Bandung: Rosdakarya, 2008.
- Yanti, Ida, Isra Febriyanti, Smp Negeri, and Bukittinggi Khairuddin. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Doratoon Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Di Smp Negeri 2 Bukittinggi." *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* 1, no. 1 (2023)
- Zulhanan. Teknik pembelajaran bahasa Arab Interaktif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014..



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A