

فعالية تطبيق وسيلة *Wizer.me* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

البحث العلمي

الباحثة:

نور كافلة

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨٦



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Kafilah

NIM : 06040220086

Alamat : Pesantren 05/01 Lcran Manyar Gresik

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Telepon : 082245393952

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق وسيلة Wizer.me لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

Dengan ini menyatakan dengan sebnamanya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 12 Maret 2024

Pembuat pernyataan,



Nur Kafilah

NIM. 06040220086

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية تطبيق  
وسيلة *Wizer.me* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية  
الإسلامية الحكومية ١ غرسيك" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : نور كافلة

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن  
هذا البحث مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S-  
1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب.  
وهذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٠٤ مارس ٢٠٢٤

المشرف الثاني



(الدكتوراندوس الحاج صالحا الماجستر)

رقم التوظيف : ١٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٠٠٢

المشرف الأول







(الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستر)

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ١٤ مارس ٢٠٢٤ ، وقرر بأن صاحبتة ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- (  ) المناقش الاول : الدكتور الحاج عفيف الدين دمياطي الماجستير
- (  ) المناقش الثاني : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير
- (  ) المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى الماجستير
- (  ) المناقش الرابع : الدكتور الحاج سيف الله أزهرى الماجستير

سورابايا, ١٤ مارس ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٩.٥١٧٢.٠٠٩.١١٠٠٧



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Kafilah  
NIM : 06040220086  
Alamat : Jl. Aslimiyah Pesantren 05/01 Leran Manyar Gresik  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail Address : [nurkafilah170702@gmail.com](mailto:nurkafilah170702@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :

“فعالية تطبيق وسيلة *Wizer.me* لتزقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
١ غرسيك”

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Maret 2024  
Penulis,



Nur Kafilah  
NIM.06040220086

## التجريد

نور كافلة. ٢٠٢٤. فعالية تطبيق وسيلة Wizer.Me لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

المشرف الأول : الدكتور الحاج عفيف الدين دمياطي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير

كلمة مرشدة : وسيلة Wizer.Me, مهارة الاستماع

يبحث هذا البحث عن فعالية تطبيق وسيلة Wizer.Me لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك. أهداف هذا البحث هي كما يلي: ١- لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك قبل تطبيق وسيلة Wizer.Me ٢- لمعرفة تطبيق وسيلة Wizer.Me لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك. ٣- لمعرفة فعالية تطبيق وسيلة Wizer.Me لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية. ومجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك الذي تتكون من اثنا عشر فصلا ومجموعه ٤٢٣ طالبا. أما عينته هي طلاب الفصل الحادي عشر-١ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك وعددهم ٣٦ طالبا. وطريقة جمع البيانات هي طريقة الملاحظة والوثائق والاختبار. واستعملت الباحثة رموز المأوية ورمز المقارنة للحصول على البيانات.

حصل هذا البحث كما يلي: ١- إن مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ناقص, هذه الدرجة الناقصة بالنسبة على الدرجة المتوسطة وهي "٧١,٥٨". ٢- إن تطبيق وسيلة Wizer.Me لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر-١ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك بثلاث خطوات منها الأولى هي المقدمة والأنشطة الرئيسية والاختتام. ٣- إن تطبيق وسيلة Wizer.Me لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك فعال. وتظهر فعاليته من نتيجة في  $t_0$  المحصول فهو ١١,٢٨ و  $t_1$  الحصول هو ١,٦٩٠ و ٢,٤٣٨. لأن  $t_0$  أكبر من  $t_1$  فكانت الفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة والفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة.

## ABSTRAK

Nur kafilah. 2024. Efektivitas Penerapan Media Wizer.Me untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik

Pembimbing 1 : Dr. M. Afifuddin Dimiyati, Lc. MA.

Pembimbing 2 : Drs. H. Sholehan, M.Ag

Kata Kunci : Media Wizer.Me, Keterampilan Menyimak

---

Penelitian ini membahas tentang Efektivitas Penerapan Media Wizer.Me untuk Meningkatkan Maharah Istima' siswa kelas XI MAN 1 Gresik. Adapun tujuan dalam penelitian ini, yaitu : 1-Untuk mengetahui maharah istiima' siswa kelas XI MAN 1 Gresik. 2- Untuk mengetahui penerapan media wizer.me untuk meningkatkan maharah istima' siswa kelas XI MAN 1 Gresik. 3- Untuk mengetahui efektivitas penerapan media wizer.me untuk meningkatkan maharah istima' siswa kelas XI MAN 1 Gresik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Gresik yang berjumlah dua belas kelas dan jemlahnya 423, sedangkan sampelnya adalah siswa kelas XI-1 MAN 1 Gresik yang berjumlah 36 siswa. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan tes. Peneliti menggunakan rumus presentase dan t-test untuk mengolah data.

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) Keterampilan menyimak siswa kelas XI MAN 1 Gresik kurang dengan skor rata-rata 71,58. 2) Penerapan media Wizer.Me untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas XI MAN 1 Gresik terdapat tiga langkah yaitu pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 3) penerapan media wizer.me untuk meningkatkan maharah istima' siswa kelas XI MAN 1 Gresik efektif berdasarkan hasil analisis yang diperoleh  $t_0 > t_{tabel}$  yaitu  $1,690 < 11,28 > 2,438$ . Karena  $t_0$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

## المحتويات

ب	صفحة الموضوع	ب
د	توصية المشرف	د
هـ	التصديق	هـ
ز	الإهداء	ز
ح	التجريد	ح
ط	الإستهلال	ط
ي	كلمة الشكر والتقدير	ي
م	المحتويات	م
ع	قائمة اللوحات	ع
ف	قائمة الصور	ف
١	الباب الأول	١
١	المقدمة	١
١	أ- خلفية البحث	١
٤	ب- قضايا البحث	٤
٥	ج- أهداف البحث	٥
٥	د- منافع البحث	٥
٦	هـ- مجال البحث وحدوده	٦
٧	و- توضيح بعض المصطلحات	٧
٨	ز- الدراسات السابقة	٨
١٤	ح- خطة البحث	١٤
١٦	الباب الثاني	١٦
١٦	الدراسات النظرية	١٦

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>



أ-	الفصل الأول: مفهوم وسائل التعليم	١٦
١-	تعريف وسيلة التعليم	١٦
٢-	وظيفة وسيلة التعليم	١٩
٣-	فوائد وسيلة التعليم	٢٠
ب-	الفصل الثاني: وسيلة ويزر مي (Wizer.me)	٢٣
ج-	الفصل الثالث: مهارة الاستماع	٣٠
١-	فهم مهارة الاستماع	٣٠
٢-	أهداف التعليم الاستماع	٣١
٣-	تقييم مهارة الاستماع	٣٢
٤-	تقنيات تقييم مهارة الاستماع	٣٢
٥-	أنواع الاستماع	٣٤
	الباب الثالث	٣٥
	طريقة البحث	٣٥
أ-	نوع البحث	٣٥
ب-	فروض البحث	٣٦
ج-	مجتمع البحث وعينته	٣٧
د-	طريقة جمع البيانات	٣٧
هـ-	بنود البحث	٣٨
و-	تحليل البيانات	٣٩
	الباب الرابع	٤٤
	الدراسة الميدانية	٤٤
	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك	٤٤
أ-	هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك	٤٤

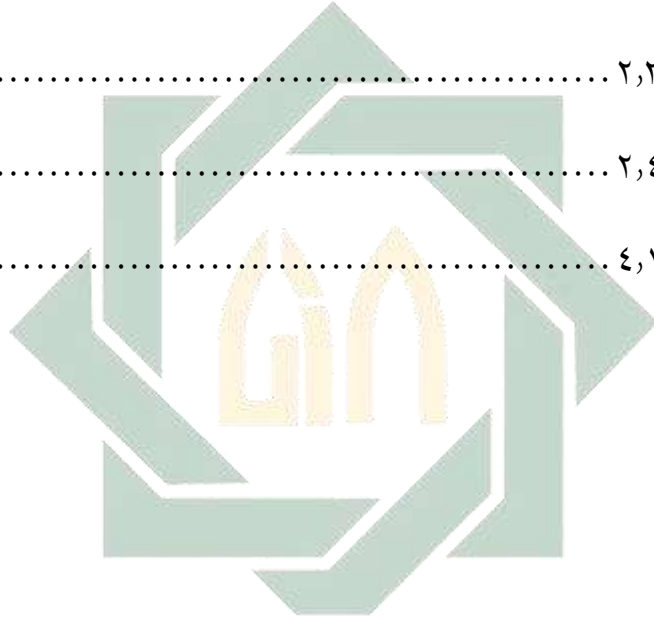
٤٤	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٤٥	ج- رؤية وبعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٥	هـ- أحوال المدرسين والموظفين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٤٧	و- عدد الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٤٩	ي- أحوال الوسائل و البنين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٤٩	غرسيك
٥٠	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
٥٠	أ- مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر-١ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٥٠	ب- تطبيق وسيلة Wizer.me لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٥٥	ج- فعالية تطبيق وسيلة Wizer.me لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٥٨	الباب الخامس
٦٦	خاتمة البحث
٦٦	أ- الإختتام
٦٧	ب- الاقتراحات
٦٩	قائمة المراجع
٧٤	والملاحق

## قائمة اللوحات

- اللوحة ٣,١ مقدار تحليل البيانات ..... ٤١
- اللوحة ٤,١ عدد المدرسين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ..... ٤٧
- اللوحة ٤,٢ عدد الموظفين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ..... ٤٨
- اللوحة ٤,٣ عدد الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ..... ٤٩
- اللوحة ١,٤ عدد الوسائل والبنيان بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
١ غرسيك ..... ٤٩
- اللوحة ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع ..... ٥٢
- اللوحة ٤,٦ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة من ناحية التقدير  
بالنسبة المأوية ..... ٥٤
- اللوحة ٤,٧ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع ..... ٥٩
- اللوحة ٤,٨ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة من ناحية التقدير بالنسبة المأوية ..... ٦٠
- اللوحة ٤,٩ تحليل البيانات من الاختبار القبلي والبعدي ..... ٦١
- اللوحة ٤,١٠ المسافة المتوسطة بين قيمة الاختبار القبلي والبعدي من  
معرفة مهارة الاستماع ..... ٦٣

## قائمة الصورة

٢٦.....	الصورة ٢,١
٢٧.....	الصورة ٢,٢
٢٨.....	الصورة ٢,٣
٢٩.....	الصورة ٢,٤
٤٧.....	الصورة ٤,١



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة المراجع

## أ- المراجع العربية

عمر, أحمد مختار. معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتاب, ٢٠٠٨.  
فرحات, يوسف شكري. معجم الطلاب. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية,

٢٠١٥

محسومة, نور. "فعالية تطبيق فيديو من خلال scratch و voice note  
لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا." جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا, ٢٠٢٢

سلمان سالم المالكي, مهارة الاستماع ( سلمان سالم سالم المالكي (٢٠١٨), ص

٢

عمر, أحمد مختار. معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتاب, ٢٠٠٨.

فرحات, يوسف شكري. معجم الطلاب. بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية,

٢٠١٥.

محسومة, نور. "فعالية تطبيق فيديو من خلال scratch و voice note  
لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا." جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا, ٢٠٢٢.

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, dan Suryadin Hasda. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zain, 2022.
- Anggito, Alby, dan Johan Setiawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara, 2006.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 2020.
- Erawati, Ni Ketut, Ni Kadek Rini Purwati, Ni Wayan Suardiati Putri, dan I Wayan Gede Wardika. "Pelatihan Pemanfaatan Wizer.Me Sebagai Media Pembelajaran Digital." *Puan Indonesia* 4, no. 2 (2023): 125–134.
- Fathoni, Muhamad. "Pembelajaran Maharah Istima'." *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 203–104.
- Finka, Oktaviani, Yuli Mulyawati, dan Lutfy Hari Susanto. "PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS WIZER.ME PADA TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3" 08, no. 03 (2023): 639.
- Furoidah, Asni. "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* 2, no. 2 (2020): 63–77.
- Gainau, Maryam B. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius, 2016.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, dan Tasdin Tahrim. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ig.Dodiet Aditya Setyawan. *Hipotesis Dan Variabel Penelitian. Tahta Media Group*, 2021.
- Indraswati, Dyah, Muhammad Sobri, Asri Fauzi, Lalu Wira Zain Amrullah, dan Aisa Nikmah Rahmatih. "Keefektifan Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif dengan Wizer.Me untuk Mengoptimalkan Pembelajaran di SDN 26 Mataram." *Journal on Education* 5, no. 4 (2023): 14615–14624.
- Indyawati, Indah. "Efektifitas Penggunaan Media Interaktif Wizer.Me Terhadap <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Mata Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 5 Bantaeng.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2023.
- Jauhari, Qomi Akid. “Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.” *Jurnal Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 130.
- Kosbandhono’, Erryk. “Esesmen Dan Evaluasi Untuk Maharah Istima’.” *Jurnal Arabia* 5, no. 1 (2013): 6.
- Kumalasari, Okta Dwi, dan Julianto. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer . me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 9, no. 07 (2021): 2827–2837.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/41382>.
- Muid, Faruq Abdul. “فعالية تطبيق لعبة سلسلة الهمس لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثاني من المدرسة الدينية بمعهد سونان غيري الإسلامية سورابايا.” *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 11, no. 2 (2023).
- Munawir, dan Dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Live Worksheets Pada Jenjang Pendidikan Dasar.” *Jurnal Instruksional* 4, no. 1 (n.d.): 63.
- Musfiqon. *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- Musfiqon, M. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- NUR FADHILLAH, SEPTY, dan DKK. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III.” *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 1.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat* 03, no. 01 (2018): 182–183.
- Rahayuningsih, Puji, dan Dkk. “Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa.” *Eduaction Journal: Penelitian Ibnu Rusyd* 2, no. 1 (2022): 2.
- Sadiman, Arief dkk. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Sanaky, Hujair AH. *Media Pembelajaran (Buku Pegangan Wajib Guru Dan Dosen)*. Yogyakarta: Penerbit Kaukaba, 2011.
- Simamora, Mariya A., M A Simanjuntak, A R Manurung, dan N Sitorus. “The Use of Wizer. me As A Media to Stimulate Students Motivation in Writing Descriptive Text in SMA Swasta HKBP Doloksanggul.” *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 3 (2022): 5197–5208.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Literasi Media Publishing, 2015.

Sobri, Muhammad, Dyah Indraswati, Aisa Nikmah Rahmatih, Asri Fauzi, dan Lalu Wira Zain Amrullah. "Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif Dengan Wizer.Me Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di Sd Negeri 26 Mataram." *Jurnal Warta Desa (JWD)* 4, no. 2 (2022): 118–124.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta. Bandung, 2019.

Suparlan. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: HIKAYAT PUBLISHING, 2006.

Yaumi, Muhammad, dan Dkk. *Model Dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2013.

Yustuti, Sherly, Masrun, dan Hikmah. "Development of Listening Skills Evaluation Instruments | Pengembangan Instrumen Evaluasi Keterampilan Menyimak." *Mantiq Tayr: Journal of Arabic Language* 3, no. 1 (2023): 7–9.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.

Zainuri, dan Siti Nurjannah. "Implementasi Metode Permainan Bisik Berantai Untuk Meningkatkan Istima' Di Kelas Viii Mts Assunniyyah Kencong Jember." *Lisan An Nathiq : Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2023): 153.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A