

فعالية تطبيق وسيلة Vyond على Animation Explainer لترقية مهارة الاستماع  
والكلام لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج

البحث علمي

الباحثة :

وردة الفردوس الرحيم

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٦٠



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wardatul Firdausirochim

NIM : 06020220060

Alamat : Desa Pasrujambe, Kec. Pasrujambe, Kab. Lumajang

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Telp :085784885799

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق وسيلة Vyond على Animation Explainer لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan dari orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 8 Maret, 2024

Pembuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'WILAYAH PASURUJAMBE' at the top, 'KABUPATEN PASURUJAMBE' in the middle, and 'PASURUJAMBE' at the bottom. To the right of the signature, the NIM number '06020220060' is printed.

Wardatul Firdausirochim  
NIM.06020220060

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة,

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية تطبيق  
وسيلة Vyond على Animation Explainer لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب  
الفصل العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج" الذي قدمته الطالبة:

الإسم : وردة الفردوس الرحيم

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٦٠

شعبة : تعليم اللغة العربية

فتقدمها على سيدتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا  
البحث العلمي مستوى لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في  
قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب.  
وهذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٥ مارس ٢٠٢٤

المشرف الثاني

عين شريفة الماجستير

NIP.١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

المشرف الأول

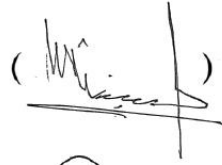
الحاج سيف الله أزهرى الماجستير

NIP.١٩٦٥٩٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ١٤ مارس ٢٠٢٤ وقرر بأن حامل هذا البحث ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأول : الحاج سيف الله أزهرى الماجستير

()

المناقشة الثانية : عين شريفة الماجستير

()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحج محمد طاهر الماجستير

()

المناقشة الرابعة : إيدا مفتاح الجنة الماجستير

سوربايا، ٢١ مارس ٢٠٢٤

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سوربايا



(البروفيسور الدكتور الحج محمد)

NIP : 197407651998031001



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wardatul Firdausirochim  
NIM : 06020220060  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PBA  
E-mail address : wardafirdaus215@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

فعالية تطبيق وسيلة Vyond على Animation Explainer لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Penulis

(Wardatul Firdausirochim)

## التجريد

وردة الفردوس الرحيم. ٢٠٢٣. فعالية تطبيق وسيلة Vyond على Animation Explainer لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج

المشرف الأول : الحاج سيف الله أزهرى الماجستير

المشرف الثاني : عين الشريفة الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة Vyond , Animation Explainer , مهارة الاستماع والكلام

يناقش هذا البحث مقاطع فيديو تعليمية متحركة مصنوعة من الوسيلة Vyond لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج. كان الدافع وراء هذا البحث هو الصعوبة التي يواجهها طلاب الفصل العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج في تعلم اللغة العربية، وخاصة مهارات الاستماع والكلام.

الهدف من هذا البحث هو لمعرفة مهارة الاستماع والكلام قبل تطبيق لطلاب

الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الشاريفي لوماجانج الثاني لمعرفة تطبيق وسيلة التعليم

Vyond لترقية مهارة الاستماع والكلام قبل تطبيق الفصل العاشر في مدرسة الثانوية

الشاريفي لوماجانج أهداف الثالث لمعرفة فعالية تطبيق وسيلة التعليم Vyond لترقية مهارة

الاستماع والكلام قبل تطبيق لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الشاريفي

لوماجانج.

هذا النوع من البحث هو بحث كمي باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق والاختبار. نتائج هذا البحث هي أن هناك زيادة في مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج بعد تطبيق وسيلة Vyond. تم إثبات هذه النتائج من خلال تحليل البيانات التي أجراها الباحثة باستخدام رموز t-test، وهي في مهارة الاستماع  $t_0 = 12,5543$  و في مهارة الكلام  $t_0 = 15,6084$  وبناء على هذه النتائج يتبين أن الفرضية صرفية ( $h_0$ ) مرفوض و الفرضية البديلية ( $h_a$ ) مقبول.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## ABSTRAK

Wardatul Firdausirochim. 2023. Efektivitas Penerapan Aplikasi Vyond Berbasis Animasi Explainer Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Wal Kalam Siswa Kelas X Di MA Asy-Syarifiy Lumajang

Dosen Pembimbing 1 : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Dosen pembimbing 2 : Ainun Syarifah M.Pd.I

Kata Kunci : Aplikasi Vyond, Animasi Explainer, Keterampilan Mendengar, Keterampilan Berbicara.

---

Penelitian ini membahas mengenai video pembelajaran animasi yang dibuat dengan aplikasi Vyond untuk meningkatkan Keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X di MA Asy-Syarifiy Lumajang penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya siswa kelas X MA Asy-Syarifiy dalam mempelajari Bahasa arab terutama pada keterampilan menyimak dan berbicara.

Tujuan dari penelitian ini yaitu yang pertama untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa kelas X MA Asy-Syarifiy sebelum penerapan aplikasi Vyond berbasis animasi explainer, yang kedua yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan aplikasi Vyond berbasis Animasi Explainer untuk siswa kelas X MA Asy-Syarifiy, dan bagaimana keefektifan penerapan aplikasi Vyond berbasis Animasi Explainer untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan keterampilan berbicara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Hasil dalam penelitian ini yaitu, terdapat peningkatan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas 10 MA Asy-Syarifiy setelah penerapan aplikasi Vyond berbasis Animasi Explainer. Hasil ini dibuktikan dengan analisis data yang dilakukan oleh peneliti menggunakan rumus t-test yaitu pada keterampilan mendengar  $t_0 > t_t$ , t-hitung t-tabel 12,5543, dan pada Keterampilan berbicara 15,6084 berdasarkan hasil tersebut menunjukkan jika  $h_0$  ditolak dan  $h_a$  diterima



## المحتويات

أ	صفحة الموضوع	أ
أ	توصية المشرف	أ
أ	التجريد	أ
ث	المحتويات	ث
د	قائمة اللحات	د
ذ	قائمة الصور	ذ
١	الباب الأول	١
١	المقدمة	١
١	أ- خلفية البحث	١
٥	ب- قضايا البحث	٥
٥	ج- أهداف البحث	٥
٦	د- منافع البحث	٦
٧	هـ- مجال البحث وحدوده	٧
٨	و- توضيح الاصطلاحات الموضوع و تحديده	٨
٩	ز- الدراسات السابقة	٩
١٥	ح- خطة البحث	١٥

١٧	.....	الباب الثاني
١٧	.....	الدراسة النظرية
١٧	.....	الفصل الأول: مهارة الاستماع
١٧	.....	أ-تعريف مهارة الإستماع
١٨	.....	ب-أنواع الإستماع
٢٠	.....	ج-أهداف مهارة الإستماع
٢٠	.....	د-مراحل تعلم الاستماع
٢١	.....	الفصل الثاني: مهارة الكلام
٢١	.....	أ-تعريف مهارة الكلام
٢٢	.....	ب-أنواع مهارة الكلام
٢٣	.....	ج-أهداف مهارة الكلام
٢٥	.....	هـ-المؤشرات في تقويم تعليم مهارة الكلام
٢٦	.....	الفصل الثالث : الرسوم المتحركة التوضيحية (Animasi Explainer) و Vyond
٢٦	.....	أ-الرسوم المتحركة التوضيحية (Animasi Explainer)
٢٨	.....	ب- Vyond
٣٣	.....	الباب الثالث
٣٣	.....	طريقة البحث
٣٣	.....	أ-نوع البحث
٣٤	.....	ب-فروض البحث

ج-مجتمع البحث و عينته	٣٥
د-طريقة جمع البيانات	٣٦
هـ-بنود البحث	٣٩
و-تحليل البيانات	٣٩
الباب الرابع	٤٢
الدراسة الميدانية	٤٢
الفصل الأول : لمحة تاريخية عن مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج	٤٢
أ-هوية مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج	٤٢
ب-تاريخ تأسيس المدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج	٤٢
ج-رؤية وبعثة مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج	٤٣
د-أحوال المدرسين	٤٣
هـ-أحوال الطلاب	٤٥
و-مرافق المدرسية	٤٥
فصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها	٤٧
أ-مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج	٤٧
ب-تطبيق برنامج Vyond على Animation Explainer لترقية مهارات الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج	٥٢

ج-فعالية تطبيق وسيلة Vyond على Animation Explainer لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل العاشر في مدرسة الشاريفي الثانوية لوماجانج .....	٥٥
الباب الخامس.....	٧١
خاتمة البحث .....	٧١
ب-نتائج البحث .....	٧١
ب-المقترحات .....	٧٢
المراجع .....	٧٣



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللحات

٤٣.....	اللحة ٤,١
٤٤.....	اللحة ٤,٢
٤٤.....	اللحة ٤,٣
٤٦.....	اللحة ٤,٤
٤٧.....	اللحة ٤,٥
٤٩.....	اللحة ٤,٦
٥٠.....	اللحة ٤,٧
٥٤.....	اللحة ٤,٨
٥٧.....	اللحة ٤,٩
٥٨.....	اللحة ٤,١٠
٥٩.....	اللحة ٤,١١
٦٣.....	اللحة ٤,١٢

## قائمة الصور

٢٩ .....	الصورة ٢,١
٢٩ .....	الصورة ٢,٢
٣٠ .....	الصورة ٢,٣
٣٠ .....	الصورة ٢,٤
٣١ .....	الصورة ٢,٥
٥٢ .....	الصورة ٤,١
٥٣ .....	الصورة ٤,٢

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

- Abdul Hai, Amanee, Ahmad Zaki Amiruddin, Ahmad Abdul Rahman, and Wan Ab Aziz Wan Daud, 'The Use of Web 2.0: GoAnimate.Com in Arabic Language Learning Activities at Universiti Malaysia Kelantan/ Penggunaan Aplikasi Web 2.0: GoAnimate.Com Dalam Aktiviti Pembelajaran Bahasa Arab Di Universiti Malaysia Kelantan', *Sains Humanika*, 12.1 (2019), 11–17 <<https://doi.org/10.11113/sh.v12n1.1419>>
- Adri, Rantih Fadhlya, 'Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar', *MENARA Ilmu*, 14.1 (2020), 81–85
- Bagaskara, Bonifasius, and Arief Ruslan, 'Perancangan Video Explainer “Mengetahui Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Secara Efektif Pada Anak” Untuk Orang Tua', *Pantarei*, Volume 3.3 (2019), Hal 1-8
- Chasanah, Rodifatul, 'Total Physical Response (TPR) Untuk Meningkatkan Teknik Maharah Al-Kalam Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah', *Madrasah*, 7.1 (2016), 26 <<https://doi.org/10.18860/jt.v7i1.3303>>
- Content, Video, and Quantum Teaching, 'مليعتلا ؤليسو مادختس'
- Daniswara, Damateja Andika, Farodlia Laila Fikri Anwariati, and Lailah Nailufarh Atsaniyah, 'Pelaksanaan Kegiatan “Muhadharah” Di Beberapa Pondok Modern Sebagai Upaya Untuk Melatih “Maharah Kalam” Para Santri', *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1*, 2020, 234–44
- G Rismayanti, WD Puspitasari, 'Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2019, 306–13
- Gamar Al Haddar, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Padang: Get Press, 2023)

- Haddar, Gamar Al, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Padang: Get Press, 2023)
- Hermanto, Bambang, Anwar Rudi, and Nur Rahmad Yahya Wijaya, 'أهمية مهارة 'الكلام', *Jurnal Kariman*, 7.2 (2019), 329–40  
<<https://doi.org/10.52185/kariman.v7i2.137>>
- Huda, Asrul, and Noper Adi, *Teknik Multimedia Dan Animasi* (Padang: UNP Press, 2021)
- Imam, Bagus dkk, 'Sosialisasi Cukai Dan Rokok Ilegal Melalui Perancangan Animasi Explainer Di Kabupaten Sidoarjo', *Jurnal Barik*, 1 (2022)
- Jaka, Imam, *How To Teach Arabic ? Metode, Strategi, Evaluasi, Model, Dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab* (Bogor: Guepedia, 2020)
- Khilmia, Aqif, 'تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها', *Arabia*, 11.2 (2019), 29  
<<https://doi.org/10.21043/arabia.v11i2.5520>>
- Kurniawati, Noviarina, 'Creating Low-Cost Animation Video Using Online Platform: A Learning Media User Review', *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 9.1 (2020), 26  
<<https://doi.org/10.22146/jpki.53166>>
- Mahmusah, Nur, 'Scratch Animation Program Voice Note فعالية تطبيق فيديو من خلال ' لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا', ٢٠٢٢
- Muhammad Noor, *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi* (Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan, 2010)
- Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (UIN Maliki Press, 2017)
- , *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (UIN Maliki Pre, 2017)
- Naida, Sabilisa Dava, 'تأثير طريقة تعلم اللغة من خلال المجتمع لترقية كفاءة مهارة الكلام في ' الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية معارف أوداناو بليتار (IAIN Kediri, 2023)



- Naifah, 'Taysiir Ta'lim Maharah Al Istima', *Almultaqaa Al 'Ilmi Al 'Alami Asthaani 'Ashar Lughah Al 'Arabiyah*, 1 (2019), 414  
<<http://prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/149>>
- Nurul Hanani, *Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer* (Bandung: Cendikia Press, 2020)
- 'Platform Vyond Go' <<https://www.vyond.com/platform/vyond-go/>>
- Puspita, Ade Eva Fitri Padma, 'Keefektifan Penggunaan Explainer Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas Vii Di Smp Negeri 10', *Program Studi Pendidikan Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 1 (2017), 91 <explainer video, efektif, hasil belajar IPS, media pembelajaran>
- Rizki Athala Merlinva Putri, Zul Anwar, and Ary Purmadi, 'Pengaruh Penggunaan Explainer Video Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Upw', *Jurnal Penelitian, Pengembangan Pembelajaran Dan Teknologi (JP3T)*, 1.2 (2023), 82–86  
<<https://doi.org/10.61116/jp3t.v1i2.113>>
- Rosyidi, Abd Wahab, and Mamluatul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar PEMBELAJARAN BAHASA ARAB* (UIN Maliki Press, 2011)
- Salahuddin, 'PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI EXPLAINER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN (Studi Kasus: Madrasah Aliyah 2 Sambas)', *PATANI (Pengembangan Teknologi Pertanian Dan Informatika)*, 4.1 (2020), 15–20 <<https://doi.org/10.47767/patani.v4i1.5>>
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2016)
- Sugiyono, D., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013
- Wahyudi, Dedih, 'Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Teori Unit Dan Parsial' (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020)
- Widyanto, Hafist Huddin Wahyu, Martadi, 'PERANCANGAN SOSIALISASI

ANIMASI EXPLAINER MENCEGAH PERPECAHAN MILENIAL  
PASCA PEMILU 2019 DI SURABAYA'

Widyanto, Hafist Huddin Wahyu, and Martadi, 'Animasi Pasca Pemilu', *Jurnal Barik*, 1 (2020), 96–108

اسماعيل, رمضان هاني, أبحاث المؤتمر الدولي الثالث : العربية للناطقين بغيرها الحاضر والمستقبل,  
٢٠٢١

العزیز, زواتینی عبد, تنمية المورد البشري في التنظيم (مركز الكتاب الأكاديمي, ٢٠٢٠)

سالم, سلمان سالم المالكي, 'اثر استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية مهارة الإستيعاب السمعي بمادة اللغة  
الانجليزية لدى طالب بالصف اوال المتوسط' (جامعة الباحة, ٢٠١٣)

'معجم المعاني قاموس عربي عربي' <<https://www.almaany.com/>>

لترقية Baamboozle باستخدام وسيلة (Game) ناجح الدين, محمد, 'فعالية التعلم القائم على اساس جيم  
مهارة الكلام لتلاميذ الفضل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا', ٢٠٢٢

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A