

**RELEVANSI PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF AL-GHAZALI DENGAN PROYEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

SKRIPSI

Oleh:

RAUL ILAH RAAFI

NIM. 06040120099



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MARET 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Raul Ilah Raafi
NIM : 06040120099
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dsn. Rame, Ds. Pilang, Kec. Wonoayu, Kab. Sidoarjo
No. Telepon : 089613745566

Denga ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Relevansi Pendidikan Karakter Perspektif Al-Ghazali dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang ditunjuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 15 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Raul Ilah Raafi
NIM. 06040120099

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : RAUL ILAH RAAFI

NIM : 06040120099

Judul : RELEVANSI PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF AL-GHAZALI DENGAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 8 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M. Ag
NIP. 197404202000031001


Drs. Sutikno, M. Pd.I
NIP. 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Raul Ilah Raafi** ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji II

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Penguji III

Prof. Dr. H. Ali Zakki Fuad, M. Ag

NIP. 197404202000031001

Penguji IV

Drs. Sutikno, M. Pd.I

NIP. 196808061994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raul Ilah Raafi
NIM : 06040120099
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : raulraafi04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Relevansi Pendidikan Karakter Perspektif Al-Ghazali dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar

Pancasila

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024

Penulis

(Raul Ilah Raafi)

ABSTRAK

Raul Ilah Raafi, 06040120099. *Relevansi Pendidikan Karakter Perspektif Al-Ghazali dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: Dosen Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag dan Drs. Sutikno, M.Pd.I

Pendidikan karakter di Indonesia akhir-akhir ini menjadi perbincangan hangat yang meresahkan dikarenakan munculnya berbagai macam kasus kekerasan yang melibatkan peserta didik. Ironisnya kekerasan tersebut tidak hanya terjadi terhadap teman sebaya melainkan hingga kepada seorang guru. Kemudian pemerintah merespon dekadensi akhlak yang terjadi dalam dunia pendidikan dengan membuat terobosan baru berupa kurikulum yang diintegrasikan terhadap pendidikan karakter yang berbasis proyek sehingga akan lebih terfokuskan perbaikan karakter, yang disebut dengan kurikulum merdeka yang diintegrasikan dengan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Dengan demikian, seharusnya pendidikan karakter Islam juga turut andil dalam proses perbaikan tersebut, mengingat Islam merupakan agama akhlak. Banyak tokoh Islam yang menuangkan pemikirannya dalam bentuk karya untuk membahas pendidikan karakter, salah satunya yang terkenal adalah Imam al-Ghazali yang memadukan tasawuf dan syariat. Oleh karena itu perlu adanya sinergitas antara pendidikan karakter dalam Islam serta pendidikan karakter yang diterapkan dalam dunia pendidikan di Indonesia, mengingat mayoritas penduduk Indonesia adalah muslim. Relevansi antara pendidikan karakter perspektif al-Ghazali dengan proyek penguatan profil pelajar Pancasila akan menjadi pembahasan yang menarik untuk diangkat ditengah isu mencuatnya dekadensi akhlak di Indonesia. Sehingga perlu diketahui masing-masing konsep diantara keduanya yang kemudian direlevansikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dimana penulis menjelaskan suatu keterhubungan variabel secara holistik dan deskriptif dalam bentuk narasi bukan angka. Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi pustaka dengan teknik analisis konten.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter perspektif al-Ghazali memiliki relevansi dengan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Sejatinya, secara general pendidikan karakter al-Ghazali memiliki relevansi dalam setiap dimensi proyek penguatan profil pelajar Pancasila, namun, penulis merelevansikan dengan landasan dominan dari pendidikan karakter al-Ghazali terhadap proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

Kata Kunci : Pendidikan karakter, Al-Ghazali, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Raul Ilah Raafi, 06040120099. *The Relevance of Character Education from Al-Ghazali's Perspective with the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles*. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya: Thesis Supervisor: Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag and Drs. Sutikno, M.Pd.I

Character education in Indonesia has recently become a hot topic of discussion due to the emergence of various cases of violence involving students. Ironically, this violence did not only occur against peers but also against teachers. Then the government responded to the moral decadence that occurred in the world of education by making a new breakthrough in the form of a curriculum that was integrated into project-based character education so that it would focus more on improving character, which was called the independent curriculum which was integrated with the project to strengthen the profile of Pancasila students. Thus, Islamic character education should also contribute to the improvement process, considering that Islam is a moral religion. Many Islamic figures have expressed their thoughts in the form of works to discuss character education, one of whom is famous is Imam al-Ghazali who combines Sufism and Sharia. Therefore, there needs to be synergy between character education in Islam and character education applied in the world of education in Indonesia, considering that the majority of Indonesia's population is Muslim. The relevance of character education from al-Ghazali's perspective and the project to strengthen the profile of Pancasila students will be an interesting discussion to raise amidst the issue of emerging moral decadence in Indonesia. So it is necessary to know each concept between the two which is then relevant.

This research uses a descriptive qualitative approach where the author explains the relationship of variables holistically and descriptively in narrative form, not numbers. This research is a type of library study research using content analysis techniques.

The results of the research show that character education from al-Ghazali's perspective is relevant to the project to strengthen the profile of Pancasila students. In fact, in general al-Ghazali's character education has relevance in every dimension of the project to strengthen the profile of Pancasila students, however, the author makes it relevant to the dominant foundation of al-Ghazali's character education in the project to strengthen the profile of Pancasila students.

Keyword : Character education, Al-Ghazali, Pancasila student profile project

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	II
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	III
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	IV
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACK.....	VII
MOTTO	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusuan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	13
G. Definisi Operasional	14
H. Metode Penelitian.....	18
I. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II	23
KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Pendidikan Karakter	23

B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	28
BAB III	50
PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF AL-GHAZALI	50
A. Biografi Imam Al-Ghazali	50
B. Karya Imam Al-Ghazali	56
C. Pendidikan Karakter Perspektif Al-Ghazali	57
BAB IV	77
RELEVANSI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF AL-GHAZALI DENGAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA	77
A. Relevansi Mencintai Ilmu dengan Pendidikan Karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
B. Relevansi Penyucian Jiwa dengan Pendidikan Karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	83
C. Relevansi Muhasabah dengan Pendidikan Karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	87
D. Relevansi Moderat dengan Pendidikan Karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	91
E. Relevansi Tafakkur dengan Pendidikan Karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	94
F. Relevansi <i>Qashrul Amal</i> dengan Pendidikan Karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	97
G. Relevansi Bergaul, Berkasih Sayang dan Persaudaraan dengan Pendidikan Karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	98
H. Relevansi Pembelajaran Bertahap dengan Pendidikan Karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	102
I. Relevansi Terbuka Pada Nasihat dengan Pendidikan Karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	105
BAB V	114
PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid Hakim. *Terjemah Mabadi' Awwaliyah Fi Ushul Al-Fiqh Wa Al-Qawaid Al-Fiqhiyyah*. Terj. Sukanan, Khairudin., n.d.
- Abdullah Hadziq. *Rekonsiliasi Psikologi Sufistik Dan Humanistik*. Semarang: Rasail, 2005.
- Abdullah, Ma'ruf. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Abdurrahman Ad-Diba'i. *Maulid Diba'*. Mutiara Ilmu, n.d.
- Abi Abdillah Muhammad Al-Qurthubi. *Al-Jami' Li Ahkami Al-Qur'an*. Beirut Libanon: Muassasah al-Risalah, 2006.
- Abu Hamid Muhammad Al-Ghazali. *Bidayah Al-Hidayah*. Terj. Achmad Sunarto. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2015.
- . *Ihya' 'Ulumiddin Jilid I*. Surabaya: CV. Pustaka As-Salam, n.d.
- . *Ihya' 'Ulumiddin Jilid IV*. Surabaya: CV. Pustaka As-Salam, n.d.
- . *Terjemah Ihya' 'Ulumiddin Jilid I*. Medan: Imballo, 1965.
- . *Terjemah Ihya' 'Ulumiddin Jilid II*. Medan: Imballo, 1965.
- Agustyan, Andika. "Pemikiran Pendidikan Karakter Menurut Azyumardi Azra Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Di Lembaga Pendidikan Agama Islam Indonesia." Skripsi, IAIN Ponorogo, 2021.
- Ahmad Fahmi Bin Zamzam. *Terjemah Ayyuh Al-Walad*. Kedah: Khazanah Banjariah, 2018.
- Ahmad, Musta'in, Giyoto Giyoto, and Rochmat Budi Santoso. "Manajemen Pengembangan Karakter Muslim Moderat Pada Siswa Madrasah Aliyah." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 7, no. 1 (April 3, 2021): 475–483.
- Al Ghazali. *Ihya Ulumuddin*. Terj. Ibnu Ibrahim Ba'adillah. Jakarta: Republika Penerbit, 2013.
- Alawi, Hapsi, and Muhammad Anas Maarif. "Implementasi Nilai Islam Moderat Melalui Pendidikan Berbasis Multikultural." *Journal of Research and Thought on Islamic Education* 4, no. 2 (2021): 214–230.
- Al-Fahmi, Faiz Fikri. "Analisis Wacana Materi Khotbah Jumat Muhasabah Dzikirulmaut Ustaz Dr. H. Sunandar, M.Ag (2010-2011)" (August 20, 2015). Accessed March 3, 2024. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/27737>.
- Al-Ghazali, Biografi Imam. "Maqashid Syariah Imam Al-Ghazali." *Panorama Maqashid Syariah* 26 (2021).

Al-Lathif, M. Ghofur. *HUJJATUL ISLAM IMAM AL-GHAZALI Kisah Hidup Dan Pemikiran Sang Pembaru Islam*. Araska Publisher, 2020.

Amin, Saifudin. *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in An Nawawiyah*. Penerbit Adab, 2021.

Amin Syukur. *Tasawuf Bagi Orang Awam, Menjawab Problem Kehidupan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2006.

Azyumardi Azra. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas, 2002.

Bahri, Syamsul. "PENGEMBANGAN KURIKULUM DASAR DAN TUJUANNYA." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (February 3, 2017): 15–34.

Basrowi, and Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.

Caniago, Fauzi. "PERAN PENDIDIKAN AGAMA DI KELUARGA DALAM MENGURANGI PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN REMAJA." *Jurnal Sosio dan Humaniora (SOMA)* 1, no. 1 (September 15, 2022): 1–16.

Faiz, Fakhruddin. *Menjadi Manusia Menjadi Hamba*. Jakarta: Noura Books, 2022.

Ghony, M. Djunaidi, and Fauzan Almanshur. "Metodologi Penelitian Kualitatif." *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media* 61 (2012): 177–181.

Ginangjar, Muhammad Hidayat, and Nia Kurniawati. "Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak al-Karimah Peserta Didik." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 02 (November 21, 2017): 25–25.

Hamzah, Mohamad Rifqi, Yuniar Mujiwati, Intan Mazidha Khamdi, M. Ibnu Usman, and M. Zainal Abidin. "Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 553–559.

Hanafi, Ahmad. "Konsep Pendidikan Karakter Menurut Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Dalam Kurikulum 2013." Skripsi, IAIN Kediri, 2021. Accessed November 21, 2023. <http://etheses.iainkediri.ac.id/2575/>.

Hanani, Doly. "PENDIDIKAN KARAKTER ANAK MENURUT IMAM AL-GAZALI." *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner* 1, no. 1 (December 1, 2016): 46–53.

Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

Hasnawati, Hasnawati. "AKHLAK KEPADA LINGKUNGAN." *PENDAI'S* 2, no. 2 (2020): 203–218.

Hidayati, Nurul. "Konsep Integrasi Tripusat Pendidikan Terhadap Kemajuan Masyarakat." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2016). Accessed

November 23, 2023.

<http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/811>.

Husein Ja'far Hadar. *Seni Merayu Tuhan*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2022.

———. *Tuhan Ada Di Hatimu*. Jakarta: Noura Books, 2020.

Ibnu 'Athoillah As-Sakandary. *AL-HIKAM*. Jakarta Selatan: PT. Rene Turos, 2022.

Iffah, Fadhillah, and Yuni Fitri Yasni. "Manusia Sebagai Makhluk Sosial." *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis Dan Filologi* 1, no. 1 (2022): 38–47.

Imam As-Suyuthi, Imam Al-Mahalli. *Tafsir Jalalain*. Surabaya: Al-Hikmah, n.d.

Inayati, Ummi. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI." In *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2:293–304, 2022. Accessed November 22, 2023.

<http://103.35.140.33/index.php/ICIE/article/view/241>.

James Clear. *Atomic Habits*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2019.

Julianti. *Konsep Pendidikan Karakter Al-Ghazali (Studi Analisis Kitab Ihya Ulumiddin)*. Skripsi. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2020.

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*, 2022.

Kurniawan, Syamsul. "Pendidikan Karakter Dalam Islam Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq al-Karimah." *Tadrib* 3, no. 2 (2017): 197–216.

Lukman, Gilza Azzahra, Anisa Putri Alifah, Almira Divarianti, and Sahadi Humaedi. "Kasus Narkoba Di Indonesia Dan Upaya Pencegahannya Di Kalangan Remaja." *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)* 2, no. 3 (2021): 405–417.

M. Jufri. *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022.

Madhakomala, Layli Aisyah, Fathiyah Nur Rizqiqa Rizqiqa, Fransiska Desiana Putri, and Sidiq Nulhaq. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire." *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (July 30, 2022): 162–172.

Mahmudi, Idris. "ISLAM, BUDAYA GOTONG ROYONG DAN KEARIFAN LOKAL." *Jurnal Penelitian IPTEKS* 2, no. 2 (July 25, 2017): 138–147.

M.L Taman Siswa. *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka Jilid1*. Yogyakarta: UST-Press, 2013.

Moh. Yusri Amru Ghozaly. *Ikhtisar Ihya' 'Ulumiddin*. Jakarta Selatan: Turos Pustaka, 2023.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT . Remaja Rosda Karya, 2013.

Mu'anasah, Yaspi. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ayyuha al-Walad Karya Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam." Skripsi, IAIN Ponorogo, 2021. Accessed November 20, 2023.
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/15323>.

Muhammad Al-Bushiri. *Qasidah Burdah*. Melaka: alraufi, 2008.

Muhammad bin Umar An-Nawawi. *Marah Labid Jilid I*. Surabaya: Haromain, 2014.

———. *Marah Labid Jilid II*. Surabaya: Haromain, 2014.

———. *Muroqi Al-'Ubudiyyah*. Surabaya: Haromain, 2015.

Muhammad Taupik. "Tafakur Dalam Pandangan Al-Ghazali Dan Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah." Skripsi, UIN Antasari, 2022.

Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.

Muslimin, Ikhwanul. "PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH BERBASIS KURIKULUM MERDEKA." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)* 5, no. 1 (April 5, 2023): 108–130.

Nasr bin Muhammad bin Ibrahim As-Samarqandi. *Tanbih Al-Ghofilin*. Surabaya: Maktabah Imam, n.d.

Noor, Tajuddin. "Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003." *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 2, no. 01 (2018).

Nur 'Inayah, Novita. "Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 Di SMK Negeri Tambakboyo." *Journal of Education and Learning Sciences* 1, no. 1 (October 2, 2021): 1–13.

Oktaviani, Azra, Teguh Prasetyo, and Dedeh Sumarni. "Implementasi Pembiasaan Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Berakhlak Mulia Di Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)* 2, no. 4 (November 20, 2023): 538–548.

Pendidikan Nasional, Kementrian. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemdiknas, 2011.

Penyusun, Tim. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (December 2, 2022): 7911–7915.
- Quraish Shihab. *Membumikan Al-Qur'an Jilid I*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2013.
- Rachmawati, Yeni. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Prenada Media, 2012.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7174–7187.
- Rahmawati, Eni, Novia Ayu Wardhani, and Siti Muslikhatul Ummah. "Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (May 13, 2023): 614–622.
- Rahmawati, Sofia, Nur Hidayah, and Dwi Ulfa Nurdahlia. "Konsep Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Bab Adabu Adabu Syuhbah Wal Muasarah Ma'al Khaliq Wa Ma'al Khalqi Karya Syekh Imam Al Ghazali." *ADAPTIVIA: Prosiding Tahunan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah dan Sederajat* (December 31, 2021): 63–74.
- Rohmah, Siti Maemunah, Tajudin Noor, and W. Undang Ruslan. "Paradigma Pendidikan Karakter Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Bidāyatul Hidāyah." *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 6, no. 2 (2021): 186–206.
- Salahuddin, Anas, and Irwanto. *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2013.
- Setiawan, Lilis, Naniek Sulistya Wardani, and Trifosa Intan Permana. "Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (June 22, 2021): 1879–1887.
- Setiyowati, Eny. "Pembentukan Kepribadian Islami Pada Anak Usia Dini." *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 14, no. 2 (2020): 157–165.
- Setyaningsih, Rina. "Akulturasi Budaya Jawa Sebagai Strategi Dakwah." *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan* 5, no. 01 (2020): 73–82.
- Sohari, Sohari. "ETOS KERJA DALAM PERSPEKTIF ISLAM." *ISLAMICONOMIC: Jurnal Ekonomi Islam* 4, no. 2 (April 22, 2013). Accessed January 13, 2024. <https://www.journal.islamiconomic.or.id/index.php/ijei/article/view/16>.
- Somantri, Gumilar Rusliwa. "Memahami Metode Kualitatif." *Makara Human Behavior Studies in Asia* 9, no. 2 (2005): 57–65.
- Sudrajat, Ajat. "MENGAPA PENDIDIKAN KARAKTER?" *Jurnal Pendidikan Karakter* 1, no. 1 (October 4, 2011).

Sufyadi, Harjatanaya, Adiprima, dkk. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 2021.

Syah, Antlata Digi Maulana, M. Anang Sholikhudin, and Achmad Yusuf. "Konsep Pendidikan Karakter Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya'Ulumuddin Dan Relevansinya Terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 118–135.

Tinus, Agus, and Trisakti Handayani. "Analisis Konsep Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dalam Perspektif Pendidikan Karakter." *Jurnal Civic Hukum* 1, no. 1 (2016).

Ulandari, Sukma, and Desinta Dwi Rapita. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik." *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 8, no. 2 (April 28, 2023): 116–132.

Wardanik, Yuliana, Devy Habibi Muhammd, and Ari Susandi. "Konsep Pendidikan Karakter Prespektif Al-Ghazali Dan Abdullah Nashin Ulwan." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (October 2, 2021): 480–487.

Winingrum, Alda Ayu. "PENGARUH MATERI PEMBELAJARAN ADAB ISLAM TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS IX SMP NEGERI 7 KARAWANG BARAT." *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2023): 86–98.

Zamzamy, Muawwin Bihac, Nirwan Syafrin Manurung, and Fahmi Irfani. "Gerakan Da'wah Ishlah Imam Al-Ghazali Dan Pengaruhnya Dalam Sejarah Lahirnya Gerakan Shalahuddin Al-Ayyubi." *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Da'wah* 2, no. 2 (2019): 93–104.

Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, n.d.