

**TINJAUAN *MAQĀṢID SHARĪ'AH* TERHADAP PELAKSANAAN HAK  
PENDIDIKAN BAGI ANAK BINAAN DI LEMBAGA PEMBINAAN  
KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Mohamad Alif Lukman Hakim**

**NIM. 05020320047**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Fakultas Syariah dan Hukum  
Jurusan Hukum Publik Islam  
Program Studi Hukum Pidana Islam (*Jināyah*)  
Surabaya  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Alif Lukman Hakim  
NIM : 05020320047  
Fakultas/Prodi : Syariah dan Hukum/ Hukum Pidana Islam  
Judul : Tinjauan *Maqāṣid Syarī'ah* Terhadap Pelaksanaan Hak Pendidikan Bagi Anak Binaan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 Januari 2024  
Saya yang menyatakan,



**Mohamad Alif Lukman Hakim**  
NIM. 05020320047

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

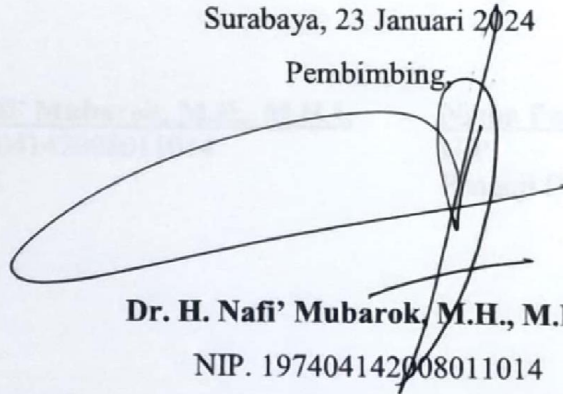
Skripsi ini ditulis oleh:

Nama : Mohamad Alif Lukman Hakim  
NIM : 05020320047  
Judul : Tinjauan *Maqāsid Sharī'ah* Terhadap  
Pelaksanaan Hak Pendidikan Bagi Anak Binaan  
Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I  
Blitar

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk dimunaqasahkan.

Surabaya, 23 Januari 2024

Pembimbing



**Dr. H. Nafi' Mubarak, M.H., M.H.I.**

NIP. 197404142008011014

## PENGESAHAN

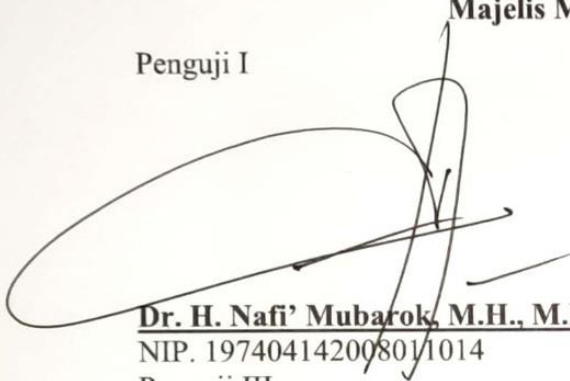
Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mohamad Alif Lukman Hakim  
NIM : 05020320047

Telah dipertahankan di depan sidang Majelis Munaqasah Skripsi Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Ampel pada hari Rabu, tanggal 21 Febuari 2024, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu dalam Ilmu Hukum Pidana Islam.

### Majelis Munaqasah Skripsi:

Penguji I

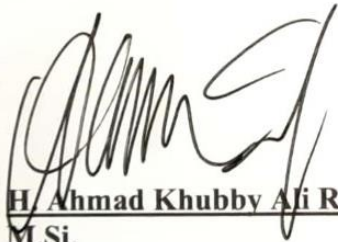


Dr. H. Nafi' Mubarak, M.H., M.H.I.  
NIP. 197404142008011014  
Penguji III

Penguji II



Dr. H. Abd. Basith Junaidy, M.Ag.  
NIP. 197110212001121002  
Penguji IV



H. Ahmad Khubby Ali Rohmad, S.Ag.,  
M.Si.  
NIP. 197809202009011009



Auliya Ghazna Nizami, Lc., M.H.  
NIP. 202111005

Surabaya, 21 Februari 2024

Mengesahkan,

Fakultas Syariah dan Hukum

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Dekan,



Dr. Hj. Suqiyah Musafa'ah, M.Ag.  
NIP. 196303271999032001



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamad Alif Lukman Hakim  
NIM : 05020320047  
Fakultas/Jurusan : Syariah dan Hukum/Hukum Pidana Islam  
E-mail address : alifloekman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Tinjauan *Maqāṣid Shari'ah* Terhadap Pelaksanaan Hak Pendidikan Bagi Anak Binaan Di

Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Maret 2024

Penulis

(Mohamad Alif Lukman Hakim)

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Tinjauan *Maqāṣid Sharī’ah* Terhadap Pelaksanaan Hak Pendidikan Bagi Anak Binaan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar” ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah mengenai bagaimana pelaksanaan hak pendidikan bagi anak binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar dalam perspektif *maqāṣid sharī’ah* dan penologi.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian empiris dengan memanfaatkan pendekatan *socio legal* dengan paradigma *sociological jurisprudence*. Data yang digunakan pada penelitian ini meliputi bahan hukum primer yang didapatkan secara langsung oleh peneliti dari LPKA Kelas I Blitar dan data sekunder yang diperoleh peneliti secara tidak langsung dari objek penelitian. Kemudian data tersebut diproses melalui *editing* (memeriksa data yang didapat), *organizing* (menyusun data), serta *analizing* yang dilakukan dengan teknik deskriptif menggunakan pendekatan deduktif. Tujuannya adalah untuk mencapai kesimpulan yang spesifik dan menganalisis data sesuai dengan prinsip-prinsip penologi dan *maqāṣid sharī’ah*.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan hak pendidikan bagi anak binaan di LPKA I Blitar difokuskan pada pembinaan kepribadian dan keterampilan, sejalan dengan konsep penologi rehabilitasi. Melalui pola pembinaan ini, anak binaan dapat mengembangkan pengalaman dan wawasan setelah keluar dari LPKA. Dalam rangka menerapkan teori inkapasitasi, LPKA I Blitar melakukan pengawasan intensif 24 jam terhadap anak binaan. Dari perspektif *maqāṣid sharī’ah*, pelaksanaan hak pendidikan di LPKA I Blitar mengkategorikan kebutuhan pendidikan sesuai dengan pendidikan formal (*al-maqāṣid al-ḍarurīyah*), informal (*al-maqāṣid al-hājīyah*), dan nonformal (*al-maqāṣid al-tahsīnīyah*). Pendidikan formal perlu diutamakan sebagai kebutuhan pokok, dan LPKA I Blitar harus menjaga lima pemeliharaan *maqāṣid sharī’ah*, termasuk *ḥifẓ ad-dīn*, *Ḥifẓ al-nafs*, *ḥifẓ al-‘aql*, *Ḥifẓ al-nasl*, dan *ḥifẓ al-māl* melalui berbagai program rehabilitasi dan pelatihan keterampilan.

Sejalan dengan kesimpulan di atas, peneliti mengharapkan LPKA I Blitar melakukan penyesuaian visi dan misi dari 9 tahun menjadi 12 tahun wajib belajar. Selain itu, program pendidikan kepribadian diharapkan mengadopsi pendekatan andragogis, serta penambahan pendidikan keterampilan agar lebih beragam dan sesuai dengan kebutuhan anak binaan. Dalam konteks pendidikan formal, perlu penambahan durasi agar mengutamakan pemenuhan *al-maqāṣid al-ḍarurīyah*. LPKA I Blitar juga diharapkan dapat mengatasi kekurangan dengan melibatkan peran masyarakat, instansi, dan pemerintah dalam mendukung pembinaan anak binaan.

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
<b>BAB I TINJAUAN <i>MAQĀṢID SHARĪ'AH</i> TERHADAP PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN BAGI ANAK BINAAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Definisi Operasional.....	13
H. Metode Penelitian.....	14
I. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II KONSEP PENOLOGI DAN <i>MAQĀṢID SHARĪ'AH</i> TERHADAP PELAKSANAAN HAK ANAK BINAAN.....</b>	<b>21</b>
A. Tinjauan Hak Anak Binaan .....	21
1. Pengertian Anak Binaan.....	21
2. Hak Anak Binaan .....	22
3. Hak Pendidikan Anak Binaan .....	25
B. Tinjauan Penologi Terhadap Hak Anak Binaan .....	28
1. Pengertian Penologi .....	28
2. Teori Penologi .....	29

3.	Tinjauan Penologi Hak Pendidikan Anak Binaan .....	32
C.	Tinjauan Maqāsid Al-Sharī'a Terhadap Anak Binaan.....	34
1.	Pengertian Maqāsid Al-Sharī'a .....	34
2.	Konsep Maqāsid Sharī'ah .....	35
3.	Penerapan Maqāsid Sharī'ah Hak Pendidikan Anak Binaan .....	38
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR.....</b>		<b>40</b>
A.	Gambaran Umum LPKA Kelas I Blitar .....	40
1.	Profil LPKA Kelas I Blitar .....	40
2.	Visi dan Misi LPKA Kelas I Blitar .....	43
3.	Struktur dan Data kepegawaian LPKA Kelas I Blitar.....	45
4.	Sarana dan Prasana LPKA Kelas I Blitar .....	47
5.	Anak Binaan LPKA Kelas I Blitar.....	50
B.	Pelaksanaan Hak Pendidikan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar.....	56
<b>BAB IV ANALISIS TINJAUAN MAQĀSID SHARĪ'AH DAN PENOLOGI TERHADAP PELAKSANAAN HAK PENDIDIKAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I BLITAR.....</b>		<b>71</b>
A.	Analisis Penologi terhadap Pelaksanaan Hak Pendidikan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar .....	71
B.	Analisis <i>Maqāsid Sharī'ah</i> terhadap Pelaksanaan Hak Pendidikan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>93</b>
A.	Kesimpulan .....	93
B.	Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>95</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Abdul Helim. *Maqashid Al-Syari'ah versus Usul al-Fiqh ( Konsep Dan Posisinya Dalam Metodologi Hukum Islam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Abdul Wahhab Khallaf. *Ilmu Ushulul Fiqh (Penerjemah Noer Iskandar al-Barsany)*. 07 ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.
- Abintoro Prakoso. *Pembaruan Sistem Peradilan Pidana Anak*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Abu Abdillah Ahmad. *Ensiklopedia Anak, Terj. Ali Nur*. Jakarta: Darus Sunnah, 2012.
- Aḥmad al-Raysūnī. *Al-Fikr al-Maqāṣidī Qawā'Iduh Wa Fawā'Iduh*. Rabāṭ: al-Dār al-Bayḍā', 1999.
- Aḥsan Liḥsāsanah. *Fiqh Al-Maqāṣid 'Inda al-Imām al-Shāṭibī*. Mesir: Dār al-Salām, 2008.
- Ajat Rukajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Anang Priyanto. *Kriminologi Dan Kenakalan Remaja*. Tangerang Selatan: Universitas terbuka, 2015.
- ASN Kementerian Hukum dan Ham. *Kapita Selekta Pemasarakatan Edisi III "Back to Basic."* 1. Depok: BPSDM KUMHAM Press, 2022.
- Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005.
- Busyro. *Maqashid Al-Syariah*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Ernawati Harahap, dkk. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Fajar Ari Sudewo. *Penologi Dan Teori Pemidanaan*. Tegal: PT. Djawa Sinar Perkasa, 2022.
- Hamka. *Lembaga Hidup*. Jakarta: PT. Pustaka Panjimas, 2001.
- Ibrahim Fikma Edrisy, Irhammudin, Muhammad Ruhly Kesuma Dinata, and Angelina Putri. *PENOLOGI*. Bandar Lampung: PUSAKA MEDIA Anggota IKAPI, 2020.
- Imam Jalaludin Rifa'i, dkk. *Metodologi Penelitian Hukum*. Serang: Sadapenerbit, 2023.
- Leon Andretti Abdillah, dkk. *Metode Penelitian Dan Analisis Data Comprehensive*. 1.

Cirebon: Insania, 2021.

Lexy J. Meleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Masri Singaribun and Sofyan. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES, 1987.

M. Quraish Shihab. *Tafsir Al-Misbah*. Vol. V. 13. Jakarta: Lentera Hati, 2005.

Nino Indrianto. *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Nur Solikin. *Pengantar Metodologi Penelitian Hukum*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.

Pedoman Penyusunan Karya Tulis and Ilmiah Tugas Kuliah, Proposal Dan Tugas Akhir Fakultas Syariah & Hukum. *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Tugas Kuliah, Proposal Dan Tugas Akhir Fakultas Syariah & Hukum*. (Surabaya, 2022).

Rahmawati Hidayah. *Peran Geografi Dalam Pembentukan Karakter Generasi Emas*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.

Raihan. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta, 2017.

Ronny Hanitjo Soemitro. *Dualisme Penelitian Hukum (Normatif Dan Empiris)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

*Salayang Pandang*. Blitar: Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar, 2024.

Sapiudin Shidiq. *Ushul Fiqh*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

### **Artikel jurnal:**

Afandi and Muksin. "Hak Asasi Manusia Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *AL - IBRAH* 07, no. 01 (June 30, 2022).

Ahmad Rijali. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (January 2, 2019).

Aziz Al Rosyid dkk. "Kajian Kriminologi Atas Kasus Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana Pencurian (Studi Di Wilayah Sukoharjo, Jawa Tengah, Indonesia)." *Law Research Review Quarterly* 05, no. 2 (2019): <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/snh/article/download/31115/17049/>.

- Gebrina Indah Sirait. "Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Dalam Proses Pembinaan Terhadap Narapidana Anak Pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Medan." Universitas Medan Area, 2022.
- Gunaldi Ahmad. "Hakikat Pendidikan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak." *ISTIGHNA* 1, no. 1 (January 2018): <http://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/index.php/istighna>.
- Hutami, R. N., Kurniawan, A., and Husodo, T. P. "Peran Penyidik Polri Dalam Penerapan Diversi Terhadap Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum (Studi Di PPA Polres Magelang)." *Amnesti: Jurnal Hukum* 1, no. 2 (n.d.).
- Ika Aria Asthari. "Tinjauan Fiqh Siyasah Terhadap Implementasi Undang-undang Nomor 22 Tahun 2022 Tentang Pemasarakatan Dalam Penerapan Hak Pendidikan Narapidana (Studi Pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Lampung)." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.
- Juwita Chrisandini. "Pembinaan Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum (ABH) Di UPT PRSMP Surabaya." *Surabaya. Novum: Jurnal Hukum* 7, no. 4 (2020).
- Khanapi. "Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003." *Records Management* 1, no. 2 (n.d.).
- Lembaga Pembinaan Khusus Anak blitar. "Sarana Dan Prasana." Kemenkumham. Accessed January 2, 2024. <https://lpkablitar.kemenkumham.go.id/profil/tentang-satuan-kerja/sarana-dan-prasarana>.
- Levina Yustitiantingtyas and Fitri Dwi Nurjannah. "Pelaksanaan Hak Pendidikan Anak Di LPKA Ditinjau Dari Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak." *CAKRAWALA HUKUM Majalah Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma* 22, no. 2 (July 20, 2020).
- Muhammad Rijal Fadli. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>. 33-54.
- Muhammad Yafiz. "Internalisasi Maqâshid Al-Syarî'ah Dalam Ekonomi Menurut M. Umer Chapra." *Ahkam Jurnal Ilmu Syariah* 15, no. 1 (January 2015).
- Nafi' Mubarak. "Pidana Qisas Dalam Prespektif Penologi." *Al-Qanun* 20, no. 02 (December 2017).
- Naisya. "Hak Atas Pendidikan | Pengertian, Ciri, Untuk Apa, Asal, Sejarah." Aartikel. Artikel Hisham, February 24, 2023. <https://artikel.hisham.id/hak-atas-pendidikan.html>.
- Paryadi. "Maqashid Syariah : Definisi Dan Pendapat Para Ulama." *Cross-Border* 4, no. 2 (July 19, 2021).
- Sofi Artnisa Siddiq. "Pemenuhan Hak Narapidana Anak Dalam Mendapatkan Pendidikan Dan

Pelatihan.” *Jurnal Pandecta* 10, no. 01 (2015).

Warsito and Dafit Supriyanto Daris. “Sistem Pemidanaan Terhadap Pelaku Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika.” *Jurnal Daulat Hukum* 1, no. 1 (2018).

Yati Nurhayati, Ifrani, and M.Yasir Said. “METODOLOGI NORMATIF DAN EMPIRIS DALAM PERSPEKTIF ILMU HUKUM.” *Jurnal Penegakan Hukum Indonesia (JPHI)* 2, no. 1 (January 17, 2021).

### **Al-Qur’an:**

“Al-Qur’an.” Kementerian Agama dan Lajnah Pentashihan, 2019.

### **Skripsi, Tesis, atau Disertasi:**

Abdul Mutalib. “Efektivitas Pidana Penjara Terkait Problematika Kelebihan Kapasitas Pada Lapas Kelas Iib Sleman Kanwil D.I., Yogyakarta.” Tesis Magister Hukum, Universitas Islam Indonesia, 2017.

Agustinus Tri Wahyudi and Mailinda Eka Yuniza. “Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Warga Binaan Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas II Yogyakarta.” *Universitas Gadjah Mada*, 2021, <http://etd.repository.ugm.ac.id/>.

Mohamad Muhdhor Subakir. “Pelaksanaan Hak Memperoleh Pendidikan Bagi Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum (Studi Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar).” Universitas Muhammadiyah Malang, 2022.

Qothrun Nada. “Pemenuhan Hak Anak Di LPKA II Jakarta Ditinjau Dari Undang-undang Perlindungan Anak Dan Hukum Islam.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2019.

### **Peraturan PerUndang-undangan:**

Undang-undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak.

Undang-undang No. 22 Tahun 2022 tentang Pemasarakatan.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak.

Undang-undang Nomor 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.

Undan-Undang Dasar Republik Indonesia 1945.

### **Laman Web:**

Admin Website. “Peresmian Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas I Blitar.” Informasi Publikasi. Kantor Wilayah Jawa Timur Kementerian Hukum dan Ham Republik Indonesia. Accessed October 4, 2023. <https://jatim.kemenkumham.go.id/pusat-informasi/artikel/2637-peresmian-lembaga-pembinaan-khusus-anak-lpka-kelas-i-blitar?tmpl=component&print=1>.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. “Kamus Besar Bahasa Indonesia.” Informasi Publikasi. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Accessed November 24, 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/hak>.

Badan Pusat Statistik. “Statistik Pendidikan 2022.” Publikasi, November 25, 2022. <https://www.bps.go.id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/statistik-pendidikan-2022.html#:~:text=Statistik%20Pendidikan%202022%20Unduh%20Publikasi%20Nomor%20Katalog%20%3A,Revisi%20%3A%202022-11-25%20Ukuran%20File%20%3A%2011.94%20MB>.

Kemenkumham. “Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar,” 2015. <https://lpkablitar.kemenkumham.go.id/>.

### **Wawancara:**

Erna Tjahjati, S.H., M.H. Hak Pendidikan di LPKA I Blitar, December 27, 2023.

Sugeng Boedianto, S.Sos, M.M. Pelaksanaan Hak Pendidikan di LPKA I Blitar, January 10, 2024.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A