

فعالية تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى
طلاب الفصل الثانية عشر بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجون لجاوا بونجاه
جرسيك

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية لاستيفاء بعض الشروط
للحصول على الشهادة (S.Pd) في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

ودّة اللينة

(٠٦٠١٠٢٢٠٠١٨)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا
٢٠٢٤

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widdatul Layyinah
NIM : 06010220018
Alamat : JL. KH. Wahid Hasyim, Sungonlegowo, Bungah, Gresik
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
No. Hp : 081259519770
Judul Skripsi :

فعالية تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى
طلاب الفصل الثانية عشر بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجونجوا بونجاه
جرسيك

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau tulisan sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sebelumnya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan

Surabaya, 12 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Widdatul Layyinah
06010220018

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثانية عشر بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجون لجاوا بونجاه جرسيك" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : ودّة اللينة

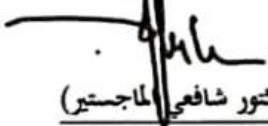
رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠١٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في تعليم اللغة وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٢ مارس ٢٠٢٤

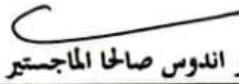
المشرف الثاني



(الدكتور شافعي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الأول







(الدكتور اندوس صالحا الماجستير الحاج)

رقم التوظيف : ١٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية التعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعة أمام مجلس المناقشة في ١٤ مارس ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في التعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- () : المناقش الأول : الدكتور اندوس صالحا الماجستير الحاج
- () : المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير
- () : المناقش الثالث : الدكتور محمد بيهقي الماجستير
- () : المناقش الرابع : الدكتور محمد نعمان الماجستير

سورابايا، ١٤ مارس ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية

لجامعة سونن أمبيل الإسماعيلية



(البروفيسور الدكتور محمد ظاهر)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widdatul Layyinah
NIM : 06010220018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : wiwidayinah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الفصل الثانية عشر بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجون لجاوا بونجاه جرسيك

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Maret 2024

Penulis

(Widdatul Layyinah)

التجريد

ودّة اللّينة. ٢٠٢٤. فعالية تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثّانية عشر بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجون لجاوا بونجاه جرسيك

المشريف الأول : دكتور اندوس صالحا الماجستير الحاج

المشريف الثاني : الدكتور الشافعي الماجستير

مفتاح الرموز : تطبيق بلوتاجون، طريقة إملاء، مهارة الكتابة

هذا البحث يبحث " فعالية تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثّانية عشر بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجون لجاوا بونجاه جرسيك. فتبحث الباحثة بقضايا البحث: ١- كيف مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثّانية عشر في مدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجون لجاوا بونجاه جرسيك قبل تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء ؟ ٢- كيف تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثّانية عشر بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجون لجاوا بونجاه جرسيك ؟ ٣- كيف فعالية تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة (مهارة كتابة الجمل) في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثّانية عشر بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجون لجاوا بونجاه جرسيك؟.

هذا البحث هو بحث كمي. ونعرف هذا البحث، وجود ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثّانية عشر بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية سونجون لجاوا بونجاه جرسيك. أن نتيجة ١٣,٣ و t_t المحصول هو ١,٧٢٩ و ٢,٥٣٩، لأن t_0 أكبر من t_t فكانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة الفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ABSTRAK

Widdatul Layyinah. 2024. Efektivitas Aplikasi Plotagon dengan Metode Imlak untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Asyhar Sungonlegowo Bungah Gresik. Pembimbing

Pembimbing 1 Drs. H. Sholehan, M.Ag. Pembimbing

Pembimbing 2 Dr. Syafi'I, M.Ag.

Kata Kunci : Aplikasi Plotagon, Metode Imlak, Keterampilan Menulis

Penelitian ini membahas tentang “Efektivitas Aplikasi Plotagon dengan Metode Imlak untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Asyhar Sungonlegowo Bungah Gresik.”. Adapun rumusan masalah sebagai berikut : 1. Bagaimana keterampilan menulis pada siswa kelas XII MA Al-Asyhar Sungonlegowo Bungah Gresik sebelum menerapkan metode Imla’

dengan menggunakan aplikasi Plotagon? 2. Bagaimana penerapan Metode Imlak dengan Aplikasi Plotagon untuk meningkatkan maharah kitabah pada siswa kelas XII MA Al-Asyhar Sungonlegowo Bungah Gresik? 3. Bagaimana pengaruh Metode Imlak dengan Aplikasi Plotagon untuk meningkatkan maharah kitabah pada siswa kelas XII MA Al-Asyhar Sungonlegowo Bungah Gresik?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, Hasil dari penelitian ini terdapat peningkatan pada keterampilan menulis pada siswa kelas dua belas Madrasah Aliyah Al-Asyhar Sungonlegowo Bungah Gresik. Bahwa hasil t hitung lebih besar dari t tabel 1,729 dan 2,539 dan ini menunjukkan hasil (H_0) ditolak dan (H_a) diterima.

المحتويات

| | | |
|----|---------------------------|----|
| ب | توصية المشريف | ب |
| ج | التصديق | ج |
| د | شكر وتقدير | د |
| ح | المحتويات | ح |
| ل | اللوحات | ل |
| ١ | الباب الأول | ١ |
| ١ | المقدمة | ١ |
| ١ | أ- خلفية البحث | ١ |
| ٦ | ب- قضايا البحث | ٦ |
| ٦ | ج- أهداف البحث | ٦ |
| ٧ | د- أهمية البحث | ٧ |
| ٨ | ذ- مجال البحث وحدوده | ٨ |
| ٩ | و- توضيح الموضوع وتحديدده | ٩ |
| ١١ | ز- الدراسة السابقة | ١١ |
| ١٣ | ح- خطة البحث | ١٣ |

| | |
|----|--|
| ١٥ | الباب الثاني..... |
| ١٥ | الدراسة النظرية..... |
| ١٥ | الفصل الأول : يبحث مهارة في التعليم اللغة العربية..... |
| ١٥ | أ- التعريف التعليم اللغة العربية..... |
| ١٦ | ب- أهداف التعليم اللغة العربية..... |
| ١٧ | ج- التعريف مهارة كتابة..... |
| ١٩ | د- أهداف مهارة كتابة..... |
| ٢٠ | الفصل الثاني : يبحث طريقة الإملاء..... |
| ٢٠ | أ- التعريف طريقة الإملاء..... |
| ٢٢ | ب- أنواع الإملاء..... |
| ٢٤ | ج- مزايا طريقة الإملاء وعيوبها..... |
| ٢٦ | د- خطوات طريقة الإملاء..... |
| ٢٧ | الفصل الثالث : يبحث تطبيق بلوتاجون..... |
| ٢٧ | أ- تعريف تطبيق بلوتاجون..... |
| ٢٨ | ب- ميزات تطبيق بلوتاجون..... |
| ٣١ | ج- ميزات استخدام تطبيق بلوتاجون في مجال التعليم..... |
| ٣٣ | د- مزايا وعيوب تطبيق بلوتاجون..... |

| | |
|----|--|
| ٣٥ | الفصل الرابع : فعالية تطبيق بلوتاجون بطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة |
| ٣٦ | الباب الثالث |
| ٣٦ | طريقة البحث |
| ٣٦ | أ- نوع البحث |
| ٣٧ | ب- فروض البحث |
| ٣٨ | ج- مجتمع البحث وعينته |
| ٣٩ | د- طريقة جمع البيانات |
| ٤٢ | هـ- بنود البحث |
| ٤٣ | و- تحليل البيانات |
| ٤٩ | الباب الرابع |
| ٤٩ | الدراسة الميدانية |
| ٤٩ | الفصل الأول: التعرف مدرسة الثانوية الإسلامية الأشهر |
| ٤٩ | أ- هوية مدرسة الثانوية الإسلامية الأشهر في سونجون لجاوا بونجاه جرسيك |
| ٥٠ | ب- تاريخ مختصر مدرسة الثانوية الإسلامية الأشهر |
| ٥١ | ج- الرؤية والبعثة وأهداف مدرسة الثانوية الإسلامية الأشهر |
| ٥٣ | د- أحوال المدرسين بمدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية |

| | |
|---|-----------|
| هـ- أحوال الطلاب في مدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية | ٥٥ |
| و- أحوال الوسائل التعليمية في مدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية | ٥٥ |
| الفصل الثاني: تقديم وتحليل البيانات | ٥٧ |
| أ- مهارة كتابة طلاب الصف الثَّانية عشر في مدرسة الأشهر الثانوية الإسلامية | ٥٧ |
| ب- بتطبيق بلوتاجون طريقة إملاء لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف الثَّانية عشر .. | ٦٠ |
| ج- فعالية تطبيق بلوتاجون بطريقة إملاء منظور لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثَّانية عشر العلوم الاجتماعي | ٦٥ |
| الباب الخامس | ٧٦ |
| خاتمة البحث | ٧٦ |
| أ- نتائج البحث | ٧٦ |
| ب- المقترحات | ٧٧ |
| المراجع | ٨٣ |
| ملحقات | ٨٧ |

اللوحات

- اللوحة ١: مقدار تحليل البيانات ٤٥
- اللوحة ٢: أحوال مدرسين ٥٥
- اللوحة ٣: أحوال الطلاب ٥٦
- اللوحة ٤: أحوال الوسيلة ٥٧
- اللوحة ٥: أحوال نتائج الإختبار القبلي ٦٠
- اللوحة ٦: تفصيل النتائج في الاختبار القبلي ٦١
- اللوحة ٧: أحوال نتائج الإختبار البعدي ٦٨
- اللوحة ٨: تفصيل النتائج في الاختبار البعدي ٦٨
- اللوحة ٩: تحليل البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٧٠
- اللوحة ١٠: مقارنة بين من الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٧١
- اللوحة ١١: إختبار الطبيعة العادية للبيانات ٧١
- اللوحة ١٢: صفحة الملاحظة معلم اللغة العربية ٨٤
- اللوحة ١٣: صفحة الملاحظة الطلاب اللغة العربية ٨٥
- اللوحة ١٤: صفحة المقابلة ٨٨
- اللوحة ١٥: صفحة الوثائق ٩٠
- اللوحة ١٦: تفاصيل التقييم ٩٠
- اللوحة ١٧: تفاصيل المؤوية ٩١

المراجع

أ- مراجع اللغة العربية

الخليفة، حسن جعفر، فصول في تدريس اللغة العربية (ابتدائي-متوسط-ثانوي)
طاهر، محمد، و بيهقي، محمد، و حنيفة، أم، و مسعود، سلكان، المدخل الى طرق
تدريس العربية للاندونيسيين. سورابايا : الجامعة سونن امبيل فرس. ٢٠١٣
فرحات، وشكري، يوسف، معجم الطلاب

ب- مراجع اللغة الإندونيسية

- Abdul Hamid, 2009. pembelajaran Bahasa Arab, Malang: UIN Malang Press,.
- Acep Hermawan. 2011. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Aziz, Erta, 2012. Pembelajaran Bahasa Arab, Jakarta Pusat : Kementrian Agama.
- Azizah, A. Penerapan Metode Imla” Al Ikhtibari Dalam Meningkatkan Kompetensi Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X Dayah Erpadu Al Muslimun. Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, 32), 61 71. 2022
- Blasius Sudarsono, 2003. “Dokumentasi, Informasi, dan Demokratisasi,” *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi* Vol. 27 No. 1, 8.
- Brier, J., & ka dwi jayanti. Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa Arah Di Madrasah Diniyyah Berbasis Analisis Problem Solving. 211, 19. 2020
- Chusnul Chotimah, Muhammad Fathurrahman, 2018. Paradigma Baru sistem Pembelajaran dari teori, metode, media, hingga Evaluasi pembelajaran, (Yogyakarta : Ar-ruzz Media)

- Fadila safinatu salama, 2018. *“Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Plotagon”*.
- Fahrurrozi, Aziz, Erta, 2009. Pembelajaran Bahasa Arab. Jakarta: Drijen Pand Islam.
- Fajriah, Strategi Pembelajaran Maharah AL Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah, Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN (Banda Aceh: Ar-Rainry
- Hasan Alwi, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka) 849.
- Hervina, L., & Isman, N, Kesalahan Populer dalam Kemahiran Menulis Bahasa Arab di STIBA Arraayah Sukabumi. ' Meharuat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arah, A42), 137 154. 2022
- Janah, A.R, Ansori, A. A., Maghfirah, S. N., & Tiara, D. P. Problematika Maharah Oira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas X Ipa Ma Al-Mukarom Ponorogo. In AICOMS: Annual Interdisciplinary Conference on Musim Sosisties (Vol. 2, No. 1, pp. 11-24). 2022
- Jozef Raco, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia), 112.
- Jufrih, D. A., Rosyidi, A. W., & Rusuli, U. (nd). Manajemen Program Bahasa Arab di Pondok Pesantren Daarul Ukbumwah Putri 2 Malang . Manajemen Pregram Bahasa Arab di Pondok Pesantren . 172-193.
- Maharani, K. A., & Asrtina, C. Problematika Pembelajaran Menulis dengan Metode Imla ' pada Santri Bimbingan Masuk Gontor (Bimago). GW, 2-6. 2022
- Mu'alim, Anna, Kesalahan Penulisan Bahasa Arab dalam Pembelajaran Imla' bagi Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah, Jurnal Educatio, Vol. 9, No. 2, 2023

- Muh. Sain Hanafy, 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Lentera Pendidikan. UIN Alaudin Makasar. Vol 17. No 1.
- Muh. Yunan Putra, 2020. Pengantar Al Imla' Dasar (Kaidah Praktis Menulis Arab), (DKI Jakarta : Guepedia,)
- Munjiah, 2009. Imla' Teori dan Terapan, Malang: UIN Malang Press.
- Mustofa, Z., & Hurridho, M. M. Upaya Pemberian Imla"Yaumiyy terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Modern Babussalam. EDUCATLA: Jurnal Pendidikan, Vol. 37, No. 32. 2022
- Pakihun, M., Ritonga, M., & Bambang, B. Problematika Pembelajaran Oiro'ah untuk Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Aur Duri Sumani Solok. Maharsat: Jumal Pendidikan Bahasa Arab, 3), 159 182. 2021
- Saifuddin Azwar, 2003. Metode Penelitian (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Sakholid Nasution, 2015. Tadris Maharah Al-Kalam, Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra. Vol. 10, No. 2.
- Salma kunthi. 2020. "Pengembangan Materi Keterampilan Menyimak menggunakan media plotagon story". Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.
- Sugiono, 2012. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D (Bandung : alfabeta) 6.
- Suharsimi arikunto. 2013. Prosedur penelitian pendekatan praktik (Jakarta: PT Rineka Cipta.)
- Suharsimi Arikunto, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sunhaji, 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. Jurnal Kependidikan IAIN Purwokerto. Vol 2, No. 2.
- Taufiq, 2011. Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif dan Inovatif berbasis ITC). Surabaya: PMN.

Uril Baharuddin, 2016 . Bisa Bahasa Arab Bukan Hanya Mimpi, (Jakarta : Tartil Institute)

Yessy Nur Endah Sary, 2018. evaluasi pendidikan (Yogyakarta: CV Budi Utama)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A