

BAB IV

P E N U T U P

A. KESIMPULAN

Sebagai akhir dari seluruh pembahasan penelitian ini, sebagaimana penulis uraikan pada bab-bab dimuka, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan CBSA dalam proses belajar-mengajar pada bidang studi PAI untuk kelas II di SLTP Negeri 3 Waru Sidoarjo, tahun ajaran 1997/1998 dapat dikategorikan cukup. Hal ini terbukti dengan hasil analisis yang bernilai 70%, jika prosentase tersebut dikonsultasikan dengan standar yang diajukan oleh DR. Suharsimi Arikunto berada antara 56-75% yang berarti cukup.
2. Hasil belajar siswa kelas II SLTP Negeri 3 Waru dalam bidang studi PAI adalah termasuk dalam kriteria cukup (normal), hal ini terbukti dengan hasil analisis nilai rata-rata kelas yang menghasilkan 72, jika hasil ini dikonsultasikan dengan kriteria yang digunakan Wayan Nurkancana dan P.P.N. Sumartana, maka berada diantara 55 - 74 yang berarti normal.
3. faktor-faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan CBSA dalam proses belajar-mengajar pada bidang studi PAI untuk kelas II di SLTP Negeri 3 Waru adalah

sebagai berikut:

a. Faktor-faktor Penunjang pelaksanaan CBSA dalam poses belajar mengajar pada bidang studi PAI untuk kelas II di SLTP Negeri 3 Waru adalah

- Adanya kesadaran dari guru PAI akan perlunya pembaharuan dalam strategi belajar mengajar sehingga timbul adanya semangat untuk selalu memperbaiki perannya sebagai sosok guru yang terampil menerapkan CBSA.

Adapun bukti dari adanya usaha yang telah dilakukan oleh guru PAI untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar PAI dengan penerapan CBSA yaitu dapat dilihat dari adanya indikator-indikator yang menampak dalam proses belajar mengajar bidang studi PAI di SLTP Negeri 3 Waru.

- Adanya buku paket yang memadai untuk pelajaran PAI yang dapat dimiliki siswa secara merata.

b. Faktor-faktor penghambat pelaksanaan CBSA pada bidang studi PAI untuk kelas II di SLTP Negeri 3 Waru adalah

- Belum adanya fasilitas yang lengkap untuk pelajaran dan alat peraganya.
- Waktu yang di berikan untuk pelajaran PAI dirasa masih kurang.

B. SARAN-SARAN

Berikut ini penulis sampaikan beberapa saran sebagai pokok-pokok pikiran yang dapat penulis sumbangkan dengan harapan saran tersebut dapat bermanfaat, atau paling tidak bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam melaksanakan program Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) di SLTP Negeri 3 Waru.

1. Untuk Kepala Sekolah, hendaknya lebih banyak memperhatikan dan selalu memantau kegiatan belajar-mengajar.
2. Untuk Guru supaya menjaga hubungan yang baik (harmonis) dengan semua guru dan kompak dalam mengajar, karena kondisi tersebut sangat besar sekali pengaruhnya terhadap psikologi anak didik.
3. Untuk siswa, sebaiknya jangan merasa rendah diri dan selalu berusaha menampilkan diri setiap ada kesempatan, karena pada dasarnya sebagai pelajar adalah sedang melaksanakan tugas belajar. Jadi proses belajar tidak akan bisa ditumbuhkembangkan apabila tidak ada keaktifan pada diri pelajar sendiri. dengan demikian kesiapan siswa apabila menemui kegagalan dalam meraih prestasi belajar maka selalu dijadikannya sebagai cambuk untuk memacu meraih kesuksesan yang menjadi tujuannya.

C. P E N U T U P

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, sebab karena rahmad, hidayah, dan taufiknyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Si dalam bidang Ilmu pendidikan Agama Islam.

Semoga apa yang penulis persembahkan ini bermanfaat bagi diri penulis, bagi SLTP Negeri 3 Waru, dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.