

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI DI
SMPN 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

SALWA HAJAR

NIM. 06040120105



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salwa Hajar
NIM : 06040120105
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam/PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang”** merupakan hasil karya tulis sendiri, bukan hasil plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 7 Maret 2024

Yang menyatakan



Salwa Hajar
06040120105

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : **Salwa Hajar**

NIM : **06040120105**

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 JOMBANG**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 7 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP.196904021995031002

Pembimbing II



Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP.196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Salwa Hajar** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP.197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag
NIP. 195704011980031001

Penguji II

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

Penguji III

Dr. Suparto, M.Pd.
NIP.196904021995031002

Penguji IV

Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa Hajar
NIM : 06040120105
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam (PAI)
E-mail address : salwahajar45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran

PAI di SMPN 1 Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024

Penulis

(Salwa Hajar)

ABSTRAK

Salwa Hajar, 06040120105. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Suparto, M.Pd.I dan Drs. Suparto, M.Pd.I.

Berbicara mengenai model pembelajaran, model pembelajaran *inquiry* merupakan salah satu inovasi model pembelajaran yang belum banyak diterapkan oleh guru atau pendidik. Model pembelajaran *inquiry* ialah pendekatan pembelajaran yang terfokus dalam pengembangan kemampuan siswa dalam bertanya, mencari informasi, mengumpulkan bukti, dan mengembangkan pengetahuan mereka sendiri melalui proses penyelidikan aktif. Model ini mendorong siswa untuk menjadi pembelajar yang mandiri, kritis, dan kreatif, sehingga mereka tidak hanya mengingat informasi, tetapi juga memahaminya dengan lebih baik.

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian kuantitatif yaitu bentuk penelitian yang memanfaatkan data numerik untuk menganalisis fenomena dan membuat kesimpulan. Rancangan penelitian menggunakan metode eksperimen *quasi experiment* dalam bentuk *pretest-posttest control group* yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Penelitian ini mengkaji beberapa pokok permasalahan, yakni penerapan model pembelajaran *inquiry* pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang, hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang, mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang. Penelitian dilakukan bertujuan guna mengetahui penerapan model pembelajaran *inquiry* pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang, mengetahui tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang, mengetahui apakah terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *inquiry* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang.

Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa interpretasi dari hasil uji *independent sample t-test* yang telah dilakukan, diketahui bahwa nilai signifikansi (2tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan pengambilan keputusan independent sample t-test $<0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara penerapan model pembelajaran *inquiry* dengan model konvensional. Adapun rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari nilai *pre-test* 68,31 meningkat menjadi 77,91. Begitupun dengan rata-rata hasil nilai *post-test* yaitu 78,31 meningkat jadi 89,87. Jadi, penerapan model pembelajaran *inquiry* berpengaruh positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, daripada penerapan dengan menggunakan model konvensional

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran *Inquiry*, Hasil Belajar PAI

Abstract

Salwa Hajar, 06040120105. The Influence of the Inquiry Learning Model on Improving Student Learning Outcomes in PAI Subjects at SMPN 1 Jombang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. Suparto, M.Pd.I and Drs. Suparto, M.Pd.I.

Talking about learning models, the Inquiry learning model is an innovative learning model that has not been widely implemented by teachers or educators. The inquiry learning model is a learning approach that focuses on developing students' abilities to ask questions, search for information, collect evidence, and develop their own knowledge through an active investigation process. This model encourages students to become independent, critical and creative learners, so that they not only remember information, but also understand it better.

This research uses a quantitative type with experimental methods. Quantitative research is a form of research that uses numerical data to analyze phenomena and make conclusions. The research design uses a quasi-experimental method in the form of a pretest-posttest control group which is divided into two groups, namely the experimental group and the control group.

This research examines several main issues, namely the application of the Inquiry learning model in PAI subjects at SMPN 1 Jombang, student learning outcomes in PAI subjects at SMPN 1 Jombang, knowing the effect of applying the Inquiry learning model to improve student learning outcomes in PAI subjects at SMPN 1 Jombang. The research was conducted with the aim of finding out the application of the Inquiry learning model in PAI subjects at SMPN 1 Jombang, knowing the level of student learning outcomes in PAI subjects at SMPN 1 Jombang, finding out whether there is an influence in implementing the Inquiry learning model on improving student learning outcomes in PAI subjects at SMPN 1 Jombang.

Analysis of research data shows that the interpretation of the results of the independent sample t-test that has been carried out shows that the significance value (2-tailed) is 0.000. Based on independent sample t-test decision making <0.05 , it can be concluded that there is a difference between the application of the inquiry learning model and the conventional model. The average student learning outcomes increased from the pre-test score of 68.31 to 77.91. Likewise, the average post-test score was 78.31, increasing to 89.87. So, the application of the inquiry learning model has a positive effect on improving student learning outcomes, compared to application using the conventional model.

Keywords: *Influence, Inquiry Learning Model, PAI Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	14
H. Definisi Operasional	15
I. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	25
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	26
B. Hasil Belajar PAI	28
1. Pengertian Hasil Belajar PAI.....	28
2. Macam-Macam Hasil Belajar PAI.....	30
3. Faktor-Faktor Pengaruh Hasil Belajar PAI.....	34
C. Kaitan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Dengan Hasil Belajar PAI	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	39
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	42

C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran Objek Penelitian.....	55
1. Profil Sekolah	55
2. Visi dan Misi SMPN 1 Jombang	55
3. Data Siswa SMPN 1 Jombang.....	58
4. Struktur Organisasi SMPN 1 Jombang.....	59
5. Sarana dan Prasarana	60
B. Penyajian Data	61
1. Analisis Deskriptif.....	61
2. Uji Asumsi Klasik	62
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang.....	66
B. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang	68
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang	70
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3. 1 Indikator Variabel X	43
Tabel 3. 2 Indikator Variabel Y	44
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	45
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	46
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Soal Uraian (Essay)	51
Tabel 3. 7 Kategori Tingkat Reliabel	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	52
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uraian (Essay)	53
Tabel 4. 1 Data Siswa SMPN 1 Jombang	58
Tabel 4. 2 Sarana Prasarana SMPN 1 Jombang	60
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Variabel Y	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Variabel Y	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Independent Sample T-test Variabel Y	65

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Tes Hasil Belajar Post-test Kelompok Eksperimen (Inquiry)	80
Lampiran II: Lembar Observasi	83
Lampiran III: Hasil Skor Tes Hasil Belajar Pilihan Ganda	84
Lampiran IV: Hasil Skor Tes Hasil Belajar Uraian (Essay)	85
Lampiran V: Hasil Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen	86
Lampiran VI: Hasil Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol	87
Lampiran VII: Uji Validitas Soal Tes Pilihan Ganda	88
Lampiran VIII: Uji Validitas Soal Tes Uraian (Essay)	89
Lampiran IX: Uji Reliabilitas Soal Tes Pilihan Ganda	90
Lampiran X: Uji Reliabilitas Soal Tes Uraian (Essay)	91
Lampiran XI: Dokumentasi	92
Lampiran XII: Surat Izin Penelitian	93
Lampiran XIII: Surat Izin Penelitian SMPN 1 Jombang	94


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2015. *“Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode Dan Aplikasi”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali, 2021. *“Metodologi Penelitian Kuantitatif”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elihami dan Syahid, Abdullah. 2018. *“Penerapan Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami”*. Jurnal Pendidikan: Edumaspul, 2, No.1.
- Gainau, Maryam B. 2021. *“Pengantar Metode Penelitian”*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Gideon, Andrea et,al. 2023. *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *“Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter”*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2019. *“Konsep Strategi Pembelajaran”*, cet. III. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hawi, Akmal. 2017. *“Tantangan Pendidikan Islam Di Era Globalisasi”*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *“Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas”*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hugiono dan Purwantama. 2000. *“Pengantar Ilmu Sejarah”*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Janna, Nilda Miftahul dan Herianto. 2021. *“Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS”*. Makasar: STAI Darul Dakwah Wal-Irsyad.
- Muhyani. 2012. *“Pengaruh Pengasuhan Orang tua Dan Peran Guru Di Sekolah Menurut Persepsi Murid Terhadap Kesadaran Religius Dan Kesehatan Mental”*. Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Muhyani, Herawati, S., & Hakiem, H. 2019. *“HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERIBADIAN SISWA DAN PENYALAHGUNAAN MEDIA SOSIAL DI SMAN 2 KOTA BOGOR”*. Jurnal: Edukasi Islami.
- Mulyasa, E. 2006. *“Kurikulum yang di sempurnakan”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. *“Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa”*. Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, Vol. 11, No. 1.

- Neuman, W. Lawrence. 2013. *“Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif”*. Jakarta: Indeks.
- Nizamuddin, Khairul Azan. 2021. *“Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah; Panduan Praktis Untuk Dosen, Guru Dan Mahasiswa”*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Purwanza, Sena Wahyu. 2022. *“Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi”*. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia.
- Robins, Stephen P. 1996. *“Organizational Behavior: Concepts, Controversies, Applications”*. New York: Prentice Hall, Inc.
- Rukajat, Ajat. 2018. *“Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research. Approach”*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. 2013. *“Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru”*, ed 2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, Sofiyan. 2017. *“Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Manual dan SPSS”*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *“Dasar Metodologi Penelitian”*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing)
- Slameto. 2003. *“Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya”*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soenarto. 1987. *“Teknik Sampling”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1989. *“Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar”*. Bandung: Angkasa.
- Sugeng. 2002. *“Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (eksplanatif)”*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sugiyono. 2007. *“Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surakhmad, Winarno. 1982. *“Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar”*. Bandung: Teknik Tarsito.
- Suryosubroto. 2017. *“Proses Belajar Mengajar”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2019. *“Psikologi Belajar”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tutang. 2019. *“Tips dan Trick Menggunakan Microsoft Excel”*. Jakarta: Datakom Litas Buana.

Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional). 2013. UU RI No. 20 Th. 2003. Cet. V; Jakarta: Sinar Grafika.

Uno, Hamzah B. 2019. "*Perencanaan Pembelajaran*". Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Zafri dan Hastuti, Hera. 2023. "*Metode Penelitian Pendidikan*". Depok: PT. Raja Grafindo Persada Rajawali Pers.

Zen, Syafril Zelhendri. 2019. "*Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*". Depok: Prenada Media.

