

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI DAN POLA ASUH OTORITATIF
TERHADAP KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Menyusun Skripsi dalam Program Studi S-1 Psikologi (S.Psi)



Disusun Oleh :

Aisha Indah Ayuningtyas (11010120002)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS
PSIKOLOGI DAN KESEHATAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecanduan Internet pada Remaja Akhir” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 12 Maret 2024



Aisha Indah Ayuningtyas

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

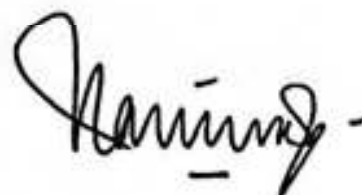
**Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecanduan
Internet Pada Remaja Akhir**

Oleh :
Aisha Indah Ayuningtyas

11010120002

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Seminar Proposal Skripsi

Surabaya, November 2023



(Drs. H. Hamim Rosidi, M.Si)

NIP. 196208241987031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSI DAN POLA ASUH OTORITATIF
TERHADAP KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA AKHIR

Yang disusun oleh :

Aisha Indah Ayuningtyas

11010120002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, 14 Maret 2024

Mengetahui,

Tim Penguji Psikologi dan Kesehatan



Tim Penguji Psikologi dan Kesehatan

Tim Penguji Psikologi dan Kesehatan

Tim Penguji Psikologi dan Kesehatan

Penguji I

Drs. H. Hamim Rosyidi, M.Si.

NIP. 196208241987031002

Penguji II

Rizma Fithri, S.Psi., M.Si.

NIP. 197403121999032001

Penguji III

Dr. Dwi Rulma Santi, SST., M.Kes

NIP. 197902072014032001

Penguji IV

Linda Prasetyaning Widayanti, M.Kes.

NIP. 198704172014032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisha Indah Ayuningtyas
NIM : 11010120002
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : Aishaindah2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENYEBERUTAN KECERDASAN EMOSI DAN POLA ASUH -
OTOLITATIF TERHADAP KECAHIDUAN INTERNET
PADA REMAJA AKTIF

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024

Penulis

(AISHA INDAH .A)
nama terang dan tanda tangan

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah menguji pengaruh kecerdasan emosi dan pola asuh otoritatif terhadap kecanduan internet pada remaja akhir Pasuruan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 250 dengan pendekatan kuota sampling. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisioner yang disebarakan melalui Google Form. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan signifikansi negatif kecerdasan emosi dan pola asuh otoritatif terhadap kecanduan internet. Kecerdasan emosi memberikan sumbangan pengaruh sebesar 44,23%. Sedangkan pola asuh otoritatif memberikan sumbangan pengaruh sebesar 10,99%, dan sisanya 44,78% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata kunci : Kecanduan Internet, Kecerdasan Emosi, Pola Asuh Otoritatif.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

The aim of this research is to examine the influence of emotional intelligence and authoritative parenting on internet addiction in Pasuruan late adolescents. This research uses quantitative correlational methods. The sample in this research was 250 with a quota sampling approach. The data collection method in this research uses a questionnaire distributed via Google Form. The collected data was analyzed using multiple regression analysis techniques. The results of this study show the negative significance of emotional intelligence and authoritative parenting on internet addiction. Emotional intelligence contributes an influence of 44.23%. Meanwhile, authoritative parenting contributed an influence of 10.99%, and the remaining 44.78% was influenced by other variables outside this research.

Keywords: Internet Addiction, Emotional Intelligence, Authoritative Parenting Style.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PEMBAHASAN	iv
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	8
C.Keaslian Penelitian.....	10
D.Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kecanduan Internet	12
B.Kecerdasan Emosi.....	22
C. Pola Asuh Otoritatif.....	25
D.Hubungan Antara Variabel	30
E. Kerangka Teori	33
F. Hipotesis	35
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37

A. Identifikasi Variabel	37
B. Definisi Konseptual.....	37
Definisi Operasional	38
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	39
D. Rancangan Penelitian.....	40
E. Instrument Penelitian.....	40
G. Analisis Data	53
BAB IV	57
HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil penelitian	57
B. Uji Hipotesis Penelitian	65
C. Pembahasan.....	70
BAB V	76
KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN 1	1

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Blue Print kuesioner Internet Addiction Test (IAT)	41
Tabel 3. 2 Blue print skala Kecerdasan Emosi	42
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Pola Asuh Otoritatif	45
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Internet Addiction Test (IAT)	47
Tabel 3. 5 Hasil Uji reliabilitas Internet Addiction Test (IAT)	48
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Emotional Intelligence Scale (EIS)	48
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Emotional Intelligence Scale (EIS)	50
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Parental Authority Questionnaire (PAQ)	51
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Parental Authority Questionnaire (PAQ)	52
Tabel 3. 10 Keterangan Rumus Linier Regresi Berganda	53
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 3. 12 Hasil Uji Multikolinieritas	55
Tabel 3. 13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	56
Tabel 4. 1 Kriteria Kategorisasi	58
Tabel 4. 2 Kategorisasi Kecanduan Internet	58
Tabel 4. 3 Kategorisasi Kecerdasan Emosi	59
Tabel 4. 4 Kategorisasi Pola Asuh Otoritatif	59
Tabel 4. 5 Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Gender	60
Tabel 4. 6 Hasil Crosstabulation Gender dengan Kecanduan Internet	60
Tabel 4. 7 Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Usia	62
Tabel 4. 8 Hasil Crosstabulation Usia dengan Kecanduan Internet	62
Tabel 4. 9 Klasifikasi Sebaran Data Berdasarkan Durasi Penggunaan	63
Tabel 4. 10 Klasifikasi Berdasarkan Sosial Media	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji T (Parsial)	66
Tabel 4. 12 Hasil Uji F (Simultan)	67
Tabel 4. 13 Hasil Regresi Linear Berganda	67
Tabel 4. 14 Besar Pengaruh Tiap Variabel	68
Tabel 4. 15 Persamaan regresi linier berganda	69

DAFTAR PUSTAKA

- Abolghasem, S. (2017) The Relationship between Emotional Intelligence and Internet Addiction in Secondary School Student in Torbat – e – Heydariech, *International Academic Journal of Humanities* Vol. 4, No. 4, 2017, pp. 1-13. ISSN 2454-2245.
- Abreu, C. N & Young, K. (2017). Kecanduan internet. Pustaka Pelakar.
- Akin, A., & Iskender, M. (2011). Internet Addiction and Depression, Anxiety and Stress. *International Online Journal of Educational Sciences*.
- A_study_on_Parenting_Styles_and_Parental_Attachmen.pdf. (n.d.). APJII(2012)Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
- APJII. (2017) Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. https://apjii.or.id/downfile/file/BULETINAPJIIEDISI05_November2016.pdf diakses pada 2 Desember 2020
- Baumrind, D. (1975). Authoritarian vs. authoritative parental control. Harper and Row.
- Baghcheghi, N. (n.d.). The predictive role of tendency toward mobile learning and emotional intelligence in Internet addiction in healthcare professional students. 10(2).
- Beard, Charles, and Detlev Vagts, *Presidents in American History*, 2d ed. Englewood Cliffs. NJ.: Julian Messner, 1998.
- Bozoglan, B. (Ed.). (2018). *Psychological, Social, and Cultural Aspects of Internet Addiction*: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-3477-8>
- Bibelia, J. T., Hidayati, N. O., & Somantri, I. (2021). Pola asuh orang tua pada remaja dengan kecanduan internet. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 15(1), 166–175.
- Brackett, M. A., Mayer, J. D., & Warner, R. M. (2004). Emotional intelligence and its relation to everyday behaviour. *Personality and Individual Differences*, 36(6), 1387–1402. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(03\)00236-8](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(03)00236-8)
- Billieux, J. (2012). Problematic Use of the Internet and Self-Regulation: A Review of the Initial Studies. *The Open Addiction Journal*, 5(1), 24–29. <https://doi.org/10.2174/1874941001205010024>
- Chen, I.-H., Lee, Z.-H., Dong, X.-Y., Gamble, J. H., & Feng, H.-W. (2020). The influence of parenting style and time management tendency on internet gaming disorder among adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 9120.
- Donnellan, M. B., Conger, R. D., & Bruzette, R. G. (2007). Personality Development From Late Adolescence to Young Adulthood: Differential Stability, Normative Maturity, and Evidence for the Maturity-Stability Hypothesis. *Journal of Personality*, 75(2), 237–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2007.00438.x>

- Darling, N. (1999). Parenting style and its correlates. *Eric Digest*, 1–7. Retrieved from <http://bern.library.nenu.edu.cn/upload/soft/0-article/+025/25104.pdf>
- Darling, N & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context; an integrative model. *Psychological Bulletin*, 487–496. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.3.487>
- Douglas, A.C., Mills, J.E., Niang, M., Stepchenkova, S., Byun, S., Ruffini, C., Lee, S.K., Loutfi, J., Lee, J.K., Atallah, M., & Blanton, M. (2008). Internet addiction: Metasynthesis of qualitative research for the decade 1996-2006. *Computers in Human Behavior*, 24(6), 3027- 3044.
- Evelyn Graciela, S. T. (2023). The Relationship between Emotional Intelligence and Internet Addiction among Junior High School Adolescents in Tangerang and Jakarta. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10447216>
- Fathi, A., Dalal, T.A., Laila, A., & Mohammad, O. (2017). Emotional Intelligence and Internet Addiction among Nursing Interns, Egypt, Original Article. *Clinical Nursing Studies*. Vol. 4, No. 1.
- Goleman, D. (2020). *Emotional intelligence (25th anniversary edition)*. Bantam Books.
- Goleman, D. (2016). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Greenfield, M. D. (1999). *Virtual Addiction: Help for Netheads, Cyberfreaks, and those Who Love Them*. Ebook. Oakland, CA: Hearbinger Publication.
- Griffiths, M. D., Kuss, D. J., Billieux, J., & Pontes, H. M. (2016). The evolution of Internet addiction: A global perspective. *Addictive Behaviors*, 53, 193–195. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2015.11.001>
- Griffiths, M., Pontes, H., & Kuss, D. (2015). Clinical psychology of Internet addiction: a review of its conceptualization, prevalence, neuronal processes, and implications for treatment. *Neuroscience and Neuroeconomics*, 2015(4)
- Hussain, M., & Sciences, M. (2023). Analyzing The Association Between Internet Addiction Level Of Analyzing The Association Between Internet Addiction Level Of Adolescents And Paternal And Maternal Parenting. January. <https://doi.org/10.48047/NQ.2023.21.2.NQ23005>
- Hamissi, J., Babaie, M., Hosseini, M., & Babaie, F. (2013a). The Relationship between Emotional Intelligence and Technology Addiction among University Students. *Public Health*, 5(5).
- Hamissi, J., Babaie, M., Hosseini, M., & Babaie, F. (2013b). The Relationship between Emotional Intelligence and Technology Addiction among University Students. *Public Health*, 5(5).

- Hurlock, E.B. (1980). Psikologi Perkembangan. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga. J, Suller. (2004). Computer and Cyberspace Addiction. International Journal of Applied Psychoanalytic Studies.
- Hinic, D., Jovic, J., & Ignjatovic-Ristic, D. (2016). Characteristics of internet use as a means of perceived stress reduction in health care students. *Specijalna Edukacija i Rehabilitacija*, 15(3), 305–327. <https://doi.org/10.5937/specedreh15-11183>
- Internet-addiction-a-handbook-and-guide-to-evaluation-and-treatment-1nbsped-047055116x-9780470551165-9780470892244-9780470892251-9780470892268_compress.pdf. (n.d.). *J. Life Sci. Biomed.* 4(1) 9-14, 2014.pdf. (n.d.).
- Januardini, Hartati, & Astuti. (2013). Perbedaan Self Regulated Learning Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VIII SMP Fransiskus dan SMP PGRI. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2), 176–182.
- Jannah, M., & Jannah, S. R. (n.d.). KECENDERUNGAN INTERNET ADDICTION PADA MAHASISWA THE TENDENCY OF INTERNET ADDICTION ON STUDENTS.
- Kail, R. V. (2016). Children and their development seventh edition. Pearson Education
- Kim, E. J., Namkoong, K., Ku, T., & Kim, S. J. (2008). The Relationship Between Online Game Addiction and Aggression, Self-Control and Narcissistic Personality Traits. *European Psychiatry*, 23(3), 212–218. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2007.10.010>
- Kominfo. (2016). Sebaran pengguna internet indonesia berdasarkan pekerjaan tahun 2016. Diakses pada tanggal 20 September 2018 pukul 13:04 WIB di <https://statistik.kominfo.go.id/site/data?idtree=424&iddoc=1519>
- Kwan, H. C., & Leung, M. T. (2017). The structural model in parenting style, attachment style, self-regulation and self-esteem for smartphone addiction. *IAFOR Journal of Psychology & the Behavioral Sciences*, 3(1), 85–103. <https://doi.org/10.22492/ijpbs.3.1.06>
- Kun, B., & Demetrovics, Z. (2010). Emotional Intelligence and Addictions: A Systematic Review. *Substance Use & Misuse*, 45(7–8), 1131–1160. <https://doi.org/10.3109/10826080903567855>
- Li, J.-R., Wang, C.-H., & Lin, C.-W. (2012). Locus of Control, Emotion Venting Strategy and Internet Addiction. 6(12).
- Koo, H. J., & Kwon, J. H. (2014). Risk and Protective Factors of Internet Addiction: A Meta-Analysis of Empirical Studies in Korea. *Yonsei Medical Journal*, 55, 1691-1711. <http://dx.doi.org/10.3349/ymj.2014.55.6.1691>

- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2008). Emotional intelligence: New ability or eclectic traits? *American Psychologist*, 63(6), 503–517. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.63.6.503>
- Nakaya, A. C. (2015). *Internet and social media addiction*. ReferencePoint Press.
- Oskenbay, A, Elmira, K., Aliya, T., Maira, K., Saya, B., & Salima, N. (2015). Addictive behavior among adolescents. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 406-411.
- Nurfadhilah, R. (2014). Pengaruh parenting style dan tipe kepribadian big five 98 terhadap kecenderungan adiksi internet. Skripsi.
- Nu`man, T.M (2017). Keberfungsian keluarga dan kecanduan internet pada mahasiswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 21(2), 139–148. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss2.art4>
- Onno W Purbo, *Internet Wireless & Hotspot*. Jakarta, Indonesia: Elex Media Komputindo, 2006.
- Prambayu, I. (2018). Pengaruh gaya pengasuhan, keterampilan sosial, dan kesepian terhadap kecenderungan adiksi internet pada remaja. Skripsi. Jakarta: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah.
- Prastadila, P., & Paramita, P. P. (n.d.). Hubungan antara Emotional Intelligence dengan Self Efficacy Guru yang Mengajar di Sekolah Inklusi Tingkat Dasar. [PSYCH20110400018_57121791.pdf](https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss2.art4). (n.d.).
- Prambayu, I., & Dewi, M. S. (2019). Adiksi internet pada remaja.
- Rahardjo, W. (2019). Harga diri dan adiksi internet: tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 27(1), 70-86. <http://dx.doi.org/10.22146/buletinpsikologi.40306>
- Rahardjo, W., & Mulyani, I. (2020). Instagram addiction in teenagers: The role of type D personality, self-esteem, and fear of missing out. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(1), 29. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v5i1.4916>
- Rahma Dewani, N. V., & Kumaidi, M. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kecanduan Game Online Dengan Depresi Pada Remaja Di Masa Pandemi Covid-19. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- R Kant - Education Sciences & Psychology, 2018. RELATIONSHIP OF INTERNET ADDICTION WITH EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG YOUTHS

- Riany, Y. E., & Ihsana, A. (2021). Parenting stress, social support, selfcompassion, and parenting practices among mothers of children with ASD and ADHD. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1), 47-60. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v6i1.6681>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. Edisi Keenam. Erlangga, hlm 336
- Saraiva, J., Esgalhado, G., Pereira, H., Monteiro, S., Afonso, R. M., & Loureiro, M. (2018). The Relationship Between Emotional Intelligence and Internet Addiction Among Youth and Adults. *Journal of Addictions Nursing*, 29(1), 13–22. <https://doi.org/10.1097/JAN.0000000000000209>
- Soetjipto, H. P. (n.d.-a). Pengujian Validitas Konstruk Kriteria Kecanduan Internet. *Jurnal Psikologi*.
- Soetjipto, H. P. (n.d.-b). Pengujian Validitas Konstruk Kriteria Kecanduan Internet. *Jurnal Psikologi*.
- Setianingsih, S., 2018. Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster : Jurnal Kesehatan* 16, 191–205. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Tiwa, J. R., Palandeng, O., & Bawotong, J. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan Game Online Pada Anak Usia Remaja Di SMA Kristen Zaitun Manado. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24339>
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2020). Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80–98. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>
- Wardayani, G. D., & Fitriani, A. (2019). Hubungan antara pola asuh autoritatif rang tua dan kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan game online pada remaja di SMPN 4 Semarang. 400–408.
- Wu CY, Lee MB, Liao SC, Chang LR. Risk Factors of Internet Addiction among Internet Users: An Online Questionnaire Survey. *PLoS One*. 2015 Oct 13;10(10):e0137506. doi: 10.1371/journal.pone.0137506. PMID: 26462196; PMCID: PMC4603790.

- Valentiyan, B.V. (2021). Hubungan antara pola asuh otoritatif (authoritative) dengan kecenderungan perilaku internet gaming disorder (IGD) pada remaja. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Darma
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa Kecerdasan Emosional Remaja Tahap Akhir Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.
- Yuniar, D., & Darmawati, I. (2017). Dukungan Keluarga Berhubungan dengan Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 3(1), 9–17.
- Yosephine, Y., & Lesmana, T. (2020). Pola asuh orangtua dan kecenderungan adiksi game online pada remaja akhir di Jakarta. *Psibernetika*, 13(1), 49–58. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v13i1.2272>
- Young, K. S. (1996). Psychology of computer use: XL. Addictive use of the internet: A case that breaks the stereotype. *Psychological Reports*, 79(3), 899–902. <https://doi.org/10.2466/pr0.1996.79.3.899>
- Young, K. S. (1998). Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *CyberPsychology & Behavior*, 1(3), 237–244.
- Young, K. S., & Rogers, R. C. (1998). The Relationship Between Depression and Internet Addiction. *CyberPsychology & Behavior*, 1(1), 25–28. <https://doi.org/10.1089/cpb.1998.1.25>
- Yunalia, & Etika. (2020). Analisa Kecerdasan Emosional Remaja Tahap Akhir Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.
- Yuniar, & Darmawati. (2017). Dukungan Keluarga Berhubungan Dengan Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 3(1), 9–17.