

**PENGARUH METODE PERMAINAN DOMAT
(DOMINO MATEMATIKA)
TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA WARU 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

**PUTRI ROSYIDATUR RAHMA
06040720089**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Maret 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Rosyidatur Rahma
NIM : 06040720089
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 01 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Putri Rosyidatur Rahma
NIM 06040720089

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Putri Rosyidatur Rahma

NIM : 06040720089

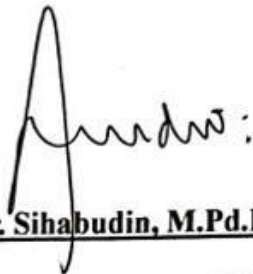
Judul : **PENGARUH METODE PERMAINAN DOMAT (DOMINO MATEMATIKA) TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA WARU 2 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 01 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 19730722005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Rosyidatur Rahma ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 14 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Shihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 19730722005011005

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP. 197306052007012048



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRI ROSYIDATUR RAHMA
NIM : 06040720089
Fakultas/Jurusan : FTK / PGMI
E-mail address : Putrirosyidatur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Permainan Domat (Domino Matematika) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Waru 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Putri Rosyidatur Rahma)

ABSTRAK

Putri Rosyidatur Rahma, 2024. Pengaruh Metode Permainan Domat (Domino Matematika) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Waru 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 Dr. Sihabuddin, M.Pd.I, M.Pd dan Pembimbing 2 M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh Metode Permainan Domino Matematika, Minat Belajar Matematika.

Penelitian ini didasari oleh hasil observasi dan wawancara yang mana dalam kelas tersebut masih menggunakan metode pembelajaran secara konvensional yang berdampak pada kurangnya minat siswa dalam pembelajaran Matematika. Hal tersebut dibuktikan dengan kondisi ketika guru menyampaikan materi banyak siswa yang bergurau, asik bercerita dengan temannya bahkan tidur, juga ketika di tanya mengenai tugas banyak siswa yang tidak mengerjakan. Rendahnya minat tersebut dikarenakan metode pembelajaran yang masih konvensional. Oleh karena itu peneliti melakukan design pembelajaran Matematika menggunakan metode permainan DOMAT (domino Matematika). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode permainan DOMAT (domino Matematika) terhadap minat belajar Matematika siswa kelas III MINU Waru 2 Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis quasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design* yaitu menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengumpulan data ini menggunakan angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan statistic inferensial dengan jenis statistic parametrik Uji T dengan bantuan SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dinyatakan terdapat perbedaan skor antara minat belajar Matematika pada siswa yang menggunakan metode permainan domino Matematika. Dengan hasil analisis diperoleh nilai sig (2-tailed) uji t adalah 0,000. Nilai sig. 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 pada penelitian ini ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode permainan domino matematika (domat) terhadap minat belajar matematika siswa kelas III MINU Waru 2 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Indetifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	10
A. Minat Belajar Matematika.....	10
B. Metode Permainan DOMAT (Domino Matematika).....	20
C. Hubungan Metode Permainan Dengan Minat	25
D. Materi Matematika (Pecahan).....	26
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
F. Kerangka Berpikir	30
G. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	63
BAB V	65
PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	72
LAMPIRAN	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu Domino Matematika (Domat)	xi
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir Metode Domat terhadap Minat Belajar Matematika.....	31
Gambar 3. 1 Desain Non Equivalent Control Group (Quasi Eksperimental)	33



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 2 Instrumen Angket Minat.....	39
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Minat	40
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Angket	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji KMO	44
Tabel 3. 7 Hasil Uji Faktor Matrix	45
Tabel 3. 8 Klasifikasi Reliabilitas	47
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 4. 1 Hasil Pretest Kelompok Kontrol	55
Tabel 4. 2 Hasil Posttest Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4. 4 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis dalam penelitian menggunakan Uji T.....	62

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Uji Reliabilitas Instrumen dengan Cronbach Alpha	46
Rumus 3.2 Menghitung Normalitas menggunakan Uji Shapiro-Wilk	50
Rumus 3.3 Menghitung Homogenitas menggunakan uji Lavene's test	51
Rumus 3.4 Menghitung Uji T Independent Sample T-Test.....	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian.....	74
Lampiran 3 Instrumen Validasi Angket Minat	75
Lampiran 4 Angket Minat Belajar	77
Lampiran 5 Hasil Angket Minat Belajar Matematika	80
Lampiran 6 Data Uji Validasi Angket	83
Lampiran 7 Data Siswa kelas Kontrol	87
Lampiran 8 Data Siswa Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 9 Dokumentasi kelas Kontrol	89
Lampiran 10 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 11 Domino Matematika (DOMAT)	92
Lampiran 12 Bukti Cek Plagiarisme.....	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-amien, Institut Dirosat Islamiyah. “Analisis Faktor Penyebab Minat Kuliah Pada Perguruan Tinggi Islam” 3, no. 1 (2023): 145–149.
- Amiruddin, Muhammad Zulfikar. “Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Inklusi.” In *Digital Learning Untuk Pembangunan Berkelanjutan Menuju Merdeka Belajar Kampus Merdeka*, 2021.
- Andhika, M Rezki, Sekolah Tinggi, Agama Islam, Negeri Teungku, Dirundeng Meulaboh, and Minat Belajar. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa” 1, no. 1 (2021): 54–66.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, 2010.
- Budiastuti, Dyah, and Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis NVIVO, SPSS, Dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Charitas, Rully, Indra Prahmana, Universitas Ahmad Dahlan, Kebaya Kartini, and Kebaya Kartini. “Ethnomathematics: Exploring the Activities of Designing Kebaya Kartini” 6, no. 1 (2018): 11–19.
- Danim, Sudarwan, and Muhammad Kristiawan. “Pengaruh Penerapan Discovery Learning Berbantuan Virtual Laboratory Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi” 12 (2022): 1117–1124.
- Dyah Nirmala Arum Janir, S.E., M.Si. *Statistik Deskriptif & Regresi Linear Berganda Dengan SPSS*. Semarang University Press, 2019.
- Fathonah, Dwi, and Agnita Siska P. “Analisis Minat Baca Dalam Pembelajaran Tematik Subtema Sumber Energi Di Kelas III SDN Gayamsari 02 Semarang” 7 (2023): 11184–11194.
- Fidayanti, Meta, and Ali Shodiqin. “Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan” 3, no. 1 (2020): 88–96.
- Friantini, Rizki Nurhana, and Rahmat Winata. “Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4, no. 1 (2019): 6.
- Gunadi, Farid, and Universitas Wiralodra. “Efektivitas Penggunaan Media Kartu Domino Untuk Mencapai Target Hasil Belajar Trigonometri The Effectiveness Of Domino Card Media To Achieve” 3, no. 1 (2018): 89–100.
- Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. “Sistem Pendidikan Nasional.” *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis* 2, no. 1 (2017): 39–45.
- Hadi, Ahmad Abdul, Anisa Sarifah, Tauri Maftuhah, Wiwin Dwi Putri, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. “Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar” 3, no. 1 (2023).

- Harsono, Danang Noveka, and Erlina Prihatnani. "Pengembangan Permainan Domat Card Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel" 5, no. 1 (2018): 1–13.
- Heny Perbowosari, Irjus Indrawan, Hadian Wijaya, Setyaningsih. *Pengantar Psikologi Pendidikan Dasar*. Qiara Media. Pasuruan, 2020.
- Hidayat, Anwar. "Metode Saphiro Wilk" (2019): 1–5.
- Jannah, Ukhti Raudhatul, Program Studi, Pendidikan Matematika, and Universitas Madura. "Teori Dienes Dalam Pembelajaran Matematika." *Interaksi* (2013): 126–131.
- Jleper, S D N, Ega Tria Karisma, Deka Setiawan, and Ika Oktavianti. "Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas Iv" (2022).
- Karina, Rizky Meuthia, Alfiati Syafrina, and Sy. Habibah. "Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar" 2 (2017): 61–77.
- Magdalena Purnama Soeprajogo dan Nina Ratnaningsih. *Perbandingan Dua Rata-Rata Uji -T*. Unit Oftal. Bandung, 2016.
- Martias, Lilih Deva. "Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi." *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 40.
- Marwiyah et al. "Pengaruh Media Domino Matematika Terhadap Kemandirian" 4, no. 2 (2023): 163–170.
- Maulida, and Elfa Yeni. "Analisis Strategi Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Morfologi Tumbuhan Dengan Penerapan Model Direct Intruction." *Jeumpa* 6, no. 1 (2019): 177–183.
- Mohd Razali, Nornadiah, and Yap Bee Wah. "Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests." *Journal of Statistical Modeling and Analytics* 2, no. 1 (2019): 21–33. https://www.nbi.dk/~petersen/Teaching/Stat2017/Power_Comparisons_of_S Shapiro-Wilk_Kolmogorov-Smirn.pdf.
- Motondang, Asnawati. "Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Belajar." *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2, no. 2 (2018): 24–32.
- N.L.G. Wiratni, I.M. Ardana, and I.P.B. Mardana. "Pengembangan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran Ipa Dengan Topik Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Untuk Siswa Kelas Iv Sd." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 11, no. 2 (2021): 120–134.
- Oktaviani, Rani, Titi Maemunaty, Program Studi, Pendidikan Luar, Jurusan Ilmu Pendidikan, and Universitas Riau. "Factor That Influences Learn Residents Education Package C In Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Kelurahan Tangkerang Timur Kecamatan Tenayan Rasa." *JOM FKIP* 5 (2018): 1–13.

- Patimah, Fatwa, and Eva Yuni Rahmawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," 2015.
- Permata Yuniar, Avianti, and Aan Hendrayana. "Tirtamath : Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas Virtual Di SMA." *Tirtamath (Jurnal Penelitian dan Pengajaran)* 3 (2021): 80–94.
- Permatasari, Adelia Dinda, Nunuk Hariyati, Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Universitas Negeri Surabaya. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa" 2020 (n.d.).
- Prasetya, Nanda Bayu. "Pengembangan Permainan Kartu Domino Sebagai Media Pengayaan Pada Materi Sistem Penilaian Persediaan." *Pendidikan* (2016): 1–6.
- Prasetyaningtyas, Susi, and S M P N Semin. "Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas Vii Smp N 1 Semin Application Quarter-Cards Game Of Methods To Improve Learning Achievement And Learning Activit" 5, no. 1 (2020).
- Purwanto, Erwan Ph.D., and Dyah Ratih M.Si. Sulistyastuti. *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Administrasi Publik Dan Masalah-Masalah Sosial*. EDISI KE-2. Bandung: GAVA MEDIA, 2017.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, and Filda Febrinita. "Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 77–90.
- Putri, Yulia Pratami, and Alpha Galih Adirakasiwi. "Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah Pada Materi SLPTV Dengan Metode Pembelajaran Daring." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2934–2940.
- Rosyid, Abdur. "Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Untuk Memotivasi Santri Di Masjid Al-Muhajirin Banyuajuh Dalam Mengerjaka Soal Cerita." *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3 (2017).
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Saputri, Dewi, Syarwani Ahmad, and Neta Dian Lestari. "Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Smk Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019." *Promosi* 7, no. 2 (2019): 34–44.
- Sari, Yebby Yelita, Program Studi, Pendidikan Guru, Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, and D A N Tadris. "Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Pecahan Pelajaran Matematika Kelas Iv" (2019).

- Septiani, Irma, Albertus Djoko Lesmono, and Arif Harimukti. "Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember" (n.d.): 64–70.
- Setiawan, Yasa Umami, Indhira Asih Vivi Yandari, and Aan Subhan Pamungkas. "Pengembangan Kartu Domino Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di Kelas Iv Sekolah Dasar." *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* 12, no. 1 (2020): 1.
- Sholehah, Siti Hidayatus, Diana Endah Handayani, and Singgih Adhi Prasetyo. "Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang." *Mimbar Ilmu* 23, no. 3 (2018): 237–244.
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–397.
- Sinaga, Izmi Meiranda, Amiruddin Siahaan, and Makmur Syukri. "Manajemen Madrasah Dalam Menumbuhkembangkan Minat Dan Bakat Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Swasta Islamiyah Hessa Air Genting Asahan." *Manajemen Pendidikan Islam & Humaniora* 1 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- . "Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)." In *Alfabeta*, edited by Apri Nuryanto, 149. 3rd ed. Bandung, 2019.
- Syarifudin, Alfian. "Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling" 6, no. 1 (2020): 76–91.
- Waluya, B, and H Suyitno. "Analisis Kemampuan Keruangan Dan Self Efficacy Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Budaya Demak Abstrak." *Journal of Mathematics Education Research* 4, no. 2 (2015): 108–114.
- Widiastini, Luh Ketut. "Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS" 4 (2020): 135–141.