

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية النثرية (Leaflet) لترقية مهارة القراءة لطلاب

الفصل التاسع في مدرسة الحكمة جانتني المتوسطة الإسلامية

البحث العلمي

الباحث:

طاني ويديننطا

٩٢٢١٨٠٨٢٥



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Toni Widianto

NIM : D92218082

Alamat : Belut, Ngumpul, Jogoroto, Jombang

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

No. Tlp : 082334323907

Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية النشوية (Leaflet) لترقية مهارة القراءة لطلاب
الفصل التاسع في مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة الإسلامية

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 29 Februari 2024

Pembuat Pernyataan



Toni Widianto
NIM. D92218082

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما تصحيحه في هذا البحث العلمي بالموضوع " فعالية استخدام

الوسيلة التعليمية النثرية (Leaflet) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل التاسع في

مدرسة الحكمة جانتني المتوسطة الإسلامية ".

الذي قدّمه الطالب:

الاسم : طاني ويديئنطا

رقم التسجيل : ٩٢٢١٨٠٨٢٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن

هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية

الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

(الدكتورة مفلحة الماجستير)

NIP.197606122008012027

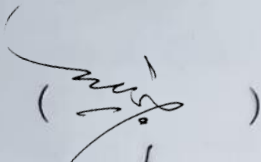



المشرف الأول

(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

NIP.197407251998031001

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعة أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبه ناجح فيها لنيل شهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة الغربية.

- () : المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير
- () : المناقش الثاني : الدكتورة مفلحة الماجستير
- () : المناقش الثالث : الدكتور محمد بيهقي الماجستير
- () : المناقش الرابع : عين شريفة الماجستير

سورابايا، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر)

NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Toni Widianto

NIM : D92218082

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : D92218082@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية النثرية (Leaflet) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل التاسع في

مدرسة الحكمة جاتي المتوسطة الإسلامية

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Februari 2024

Penulis

Toni Widianto

التجريد

طاني ويدينطا. ٢٠٢٤. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية النثرية (Leaflet) لترقية مهارة

القراءة لطلاب الفصل التاسع في مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة الإسلامية.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

المشرفة الثانية : الدكتورة مفلحة الماجستير

مفتاح الرموز : فعالية، وسيلة تعليمية نثرية (Leaflet) ، مهارة القراءة

بحث هذا البحث فعالية استخدام الوسيلة التعليمية النثرية (Leaflet) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل التاسع في مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة الإسلامية. أما أهداف هذا البحث فهو (١) لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الفصل التاسع في مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة الإسلامية، (٢) لمعرفة استخدام الوسيلة التعليمية النثرية (Leaflet) نحو ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل التاسع في مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة الإسلامية، (٣) لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة التعليمية النثرية (Leaflet) نحو ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل التاسع في مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة الإسلامية.

هذا البحث استخدم طريقة الكمية. وطريقة جمع البيانات باستعمال طريقة الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والإختبار، وطريقة البحث التي استخدام التحليل الإحصائي غير المعلمية (non parametrik) مع اختبار Wilcoxon. والنظرية المستعملة في هذا البحث هي نظرية أنظمة الرموز سولومون.

استنادا إلى "الاختبار الإحصائي (Test Statistics) " مع اختبار Wilcoxon ، من المعروف أن قيمة (Asymp. Sig. (2-tailed) .0000 . لأنه أساس لأخذ الأقرار في اختبار Wilcoxon ، إذا كانت القيمة (Asymp. Sig. (2-tailed) أصغر من > 0.05 . لذلك الفرضية البديلة (Ha) مقبولة. فالتقرار الآخر من تحليل البيانات يشرح أن الفرضية البديلة (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة. حتى هذا البحث دلّ على وجود فعالية استخدام الوسيلة التعليمية النشرية (Leaflet) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل التاسع في مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة الإسلامية. وهذا يدل على أن نظرية أنظمة الرموز (Symbol Systems Theory) التي يستخدمها الباحث مناسبة.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Toni Widiyanto, 2024. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Leaflet Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al Hikmah Janti.

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag. M. Pd

Pembimbing II : Dr. Muflihah, S. Ag. MA

Kata Kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran Leaflet, Maharah Qira'ah

Penelitian ini meneliti tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Leaflet Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al Hikmah Janti. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kemampuan membaca siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al Hikmah Janti, (2) Untuk mengetahui penerapan dari penggunaan media pembelajaran leaflet terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al Hikmah Janti, (3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran leaflet dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al Hikmah Janti.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes dalam mendapatkan data. Menggunakan Statistik Non Parametrik dengan menggunakan uji Wilcoxon untuk analisis data. Dan teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori symbol system oleh G. Solomon.

Berdasarkan Tes Statistik diketahui nilai Asymp.Sig (2-tailed) sebesar 0,000. Karena dasar pengambilan keputusan dalam uji Wilcoxon, jika nilai Asymp.Sig (2-tailed) kurang dari $< 0,05$ maka H_a diterima. Maka keputusan akhir dari analisis data tersebut menjelaskan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dari penelitian ini menunjukkan terdapat efektivitas penggunaan media pembelajaran leaflet untuk meningkatkan kerampilan membaca siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al Hikmah Janti. Dan hal ini menunjukkan bahwa teori symbol systems yang digunakan oleh Peneliti sudah sesuai.

المحتويات

ب صفحة الموضوع

د توصية المشرف

هـ التصديق

ز الإهداء

ح التجريد

ك الاستهلال

ل كلمة الشكر والتقدير

ن المحتويات

ق قائمة الصور

ر قائمة اللوحات

الباب الأول: المقدمة

أ - خلفية البحث ١

ب - قضايا البحث ٤

ج - أهداف البحث ٤

د - أهمية البحث ومنافع البحث ٥

هـ - مجال البحث وحدوده ٦

- و- توضيح الموضوع وتحديده..... ٦
- ز- الدراسة السابقة..... ٨
- ح- حطة البحث..... ١٤

الباب الثاني: الدراسة النظرية

أ- الفصل الأول : الوسيلة التعليمية

- ١- تعريف الوسيلة التعليمية..... ١٧
- ٢- أنواع الوسيلة التعليمية..... ١٩
- ٣- دور الوسيلة التعليمية..... ٢٠
- ٤- فوائد الوسيلة التعليمية..... ٢٠

ب- الفصل الثاني : النشرة (Leaflet)

- ١- تعريف النشرة (Leaflet)..... ٢٣
- ٢- وظيفة النشرة (Leaflet)..... ٢٣
- ٣- كيفية صناعة النشرة (Leaflet)..... ٢٥
- ٤- كيفية استخدام النشرة..... ٢٩

ج- الفصل الثالث : مهارة القراءة

- ١- تعريف مهارة القراءة..... ٣٠
- ٢- أهمية القراءة..... ٣٢
- ٣- أنواع مهارات القراءة..... ٣٣

د- الفصل الرابع : التصميم الجرافيكي

- ٣٦ ١- تعريف التصميم الجرافيكي
- ٣٦ ٢- وظيفة التصميم الجرافيكي
- ٣٧ ٣- تطبيق Adobe Photoshop

هـ- الفصل الخامس : نظرية أنظمة الرموز سولومون (*Symbol Systems*) (*Theory G. Solomon*)

- ٣٨ ١- تعريف نظرية أنظمة الرموز سولومون

الباب الثالث: طريقة البحث

- ٣٩ أ- نوع البحث
- ٤٠ ب- مجتمع البحث وعينته
- ٤١ ج- فروض البحث
- ٤٢ د- طريقة جمع البيانات
- ٤٣ هـ- بنود البحث
- ٤٤ و- تحليل البيانات

الباب الرابع: الدراسة المدانية

أ- الفصل الأول : لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة

جانتي

- ٤٨ ١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة جانتي جومباغ

٤٨ ٢- تأسيس المدرسة

٥٠ ٣- نظرة وبعثة وأهداف المدرسة

٥١ ٤- التطوير المستقبلي للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة

٥٢ ٥- أحوال المدرّسين

٥٤ ٦- أحوال الطلاب

٥٤ ٧- أحوال المرافق والتسهيلات

ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

١- مهارة القراءة لطلاب الفصل التاسع في مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة

الإسلامية ٥٦

٢- استخدام الوسيلة التعليمية النثرية لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل التاسع في

مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة الإسلامية ٦١

٣- فعالية استخدام الوسيلة التعليمية النثرية لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل

التاسع في مدرسة الحكمة جانتي المتوسطة الإسلامية ٦٦

الباب الخامس: خاتمة البحث

أ- نتائج البحث ٧٤

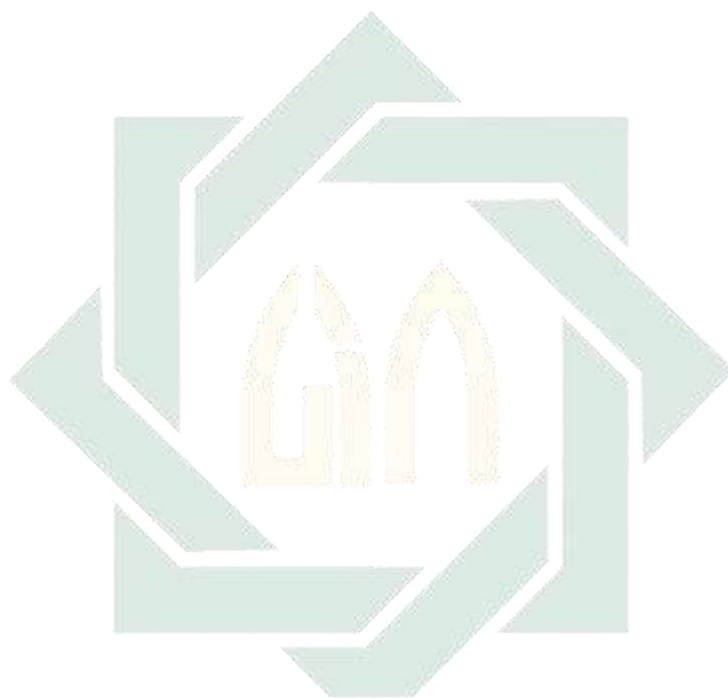
ب- الإقتراحات ٧٥

المراجع العربية ٧٧

المراجع الإندونيسية ٧٩

الملاحق ٨٢

الوثائق ١٠٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

صورة ٢٠١	: خطة تصميم النشرة	٢٦
صورة ٢٠٢	: تطبيق <i>Adobe Photoshop 2017</i>	٢٦
صورة ٢٠٣	: تصميم النشرة	٢٨
صورة ٤٠١	: الهيكل التنظيمي بمدرسة الحكمة جامتي المتوسطة الاسلامية.	٤٨
صورة ٤٠٢	: النشرة الامامية	٦١
صورة ٤٠٣	: أنشطة التعليم	٦١
صورة ٤٠٤	: النشرة الخلفية	٦١
صورة ٤٠٥	: اختبار الحالة الطبيعية	٦٩
صورة ٤٠٦	: انتاج اختبار ويلكوكسون	٧٠
صورة ٤٠٧	: انتاج اختبار ويلكوكسون	٧١

قائمة اللوحات

٤٤	.....	مقدار تحليل البيانات :	اللوحة ٣،١
٥٢	.....	أحوال المدرّسين :	اللوحة ٤،١
٥٣	.....	أحوال الطلاب :	اللوحة ٤،٢
٥٤	.....	أحوال المرافق والتسهيلات :	اللوحة ٤،٣
٥٩	.....	نتائج الاختبار القبلي و البعدي :	اللوحة ٤،٤
٦٤	.....	تفصيل نتائج الاختبار القبلي :	اللوحة ٤،٥
٦٤	.....	تفصيل نتائج الاختبار البعدي :	اللوحة ٤،٦
٦٧	.....	تحليل فرق البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي ... :	اللوحة ٤،٧
٦٧	.....	الفرق المتوسطة بين نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي .. :	اللوحة ٤،٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع العربية

أحمد مذكور، علي. ٢٠٢١. *تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة* : دار الفكر العربي للطباعة والنشر.

أحمد السيد، حمود. ١٩٩٦. *في طرائق تدريس اللغة العربية، دمشق* : منشورات جامعة إسماعيل رمضان، هاني. ٢٠١٨. *معايير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها: أبحاث محكمة، غيرسون: المنتدى العربي التركي للتبادل اللغوي.*

بن غالب اليعقوبي، طارش. ٢٠١١. *الوسائل التعليمية و تقنيات التعلم، الاردن*: دار اليازوري العلمية.

ذياب سبيتان، فتحي. ٢٠١٠. *أصول وطرائق تدريس اللغة العربية، عمان*: الجنادرية للنشر والتوزيع.

رجب فضل الله، محمد. ٢٠٠٣. *عمليات الكتابة الوظيفية وتطبيقاتها، تعليمها وتقويمها، القاهرة: عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع*

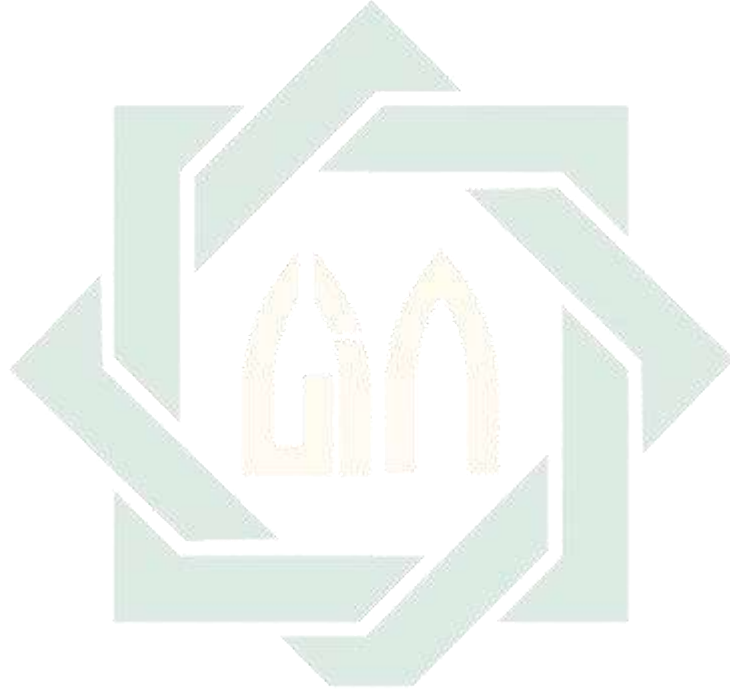
عودة أبو سرحان، عطية. ٢٠١٧. *أساليب تدريس التربية الإجتماعية والوطنية، عمان*: دار الخليج للنشر والتوزيع.

عبد المعطي الفريجات، غلب. ٢٠١٠. *مدخل إلى تكنولوجيا التعليم، مكة المكرمة* : دار الكنوز المعرفة.

على الله، إخلاص العمل، أمي حنيفة، محمد بيهقي. ٢٠٢١. *تطبيق طريقة التلعيب gamifikasi باستخدام kahoot في تعليم الصرف لترقية مهارة القراءة، التدريس، المجلد الحادى العشر، العدد الثانى.*

محفوظ، ابتسام. ٢٠١٧. *المهارات اللغوية، الرياض* : دار التدمرية.

مساعداً. ٢٠١٧. المهارة اللغوية، دار التدمرية : المملكة السعودية العربية.
يونس وآخرون، فتحي. ١٩٩٦. تعليم اللغة العربية أسسه وإجراءاته، القاهرة: سعد
سمك للطباعة



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسية

- Alahmadi, Nesreen Saud.2024. *Examining the Impact of a Digital Reading Progress Tool on Saudi L2Learners' ReadingAloud Performance and Proficiency*, International Journal of Arabic-English Studies (IJAES), Vol. 24 No. 2.
- Anwar, Abd. Rahman.2017. *Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Diwan Vol. 3 No 2.
- Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Bahak Moch dkk.2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, Sidoarjo : Umsida Press.
- Dewi , Putri Kumala dan Budiana, Nia.2018. *Media Pembelajaran Bahasa:Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*, Malang: UB Press.
- Dhewi, Luh Putu Krisna.2022. *"Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Leaflet Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Perilaku Pegawai Dalam Pemilahan Sampah Medis"* Skripsi Kearsipan Prodi Sanitasi Lingkungan, Poltekkes Denpasar.
- Didipu, Ismanto.2020. *Bunga Rampai Pentingnya Pendidikan*, Gorontalo: CV. Athra Samudra.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo.2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*, Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Fitriah, Maria.2018. *Komunikasi Pemasaran Melalui Desain Visual*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hanifah, Umi.2011. *Media pembelajaran Bahasa Arab الوسائل المعينات لتعليم اللغة العربية* Surabaya: Putra Media Nusantara.
- Hidayanto, Dwi Nugroho.2020. *Pengantar Ilmu Pendidikan: Teoritis Sistematis untuk Guru dan Calon Guru*, Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Ida Chairanna Mahirawatie dan Ratih Larasati, "Laporan Akhir Penelitian: Efektivitas penggunaan media leaflet dan booklet dalam meningkatkan

- kemampuan cara menyikat gigi pada siswa sekolah dasar”, diakses pada 24 Maret 2023, <https://repo.poltekkesdepkes-sby.ac.id/3405/>
- Ibda, Hamidulloh. 2017. *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*, Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Iskandar.2022. *Metode Penelitian Dakwah*, Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Ismail, M. Ilyas. 2020.*Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*, Makassar: Cendekia Publisher.
- Jamil, Alvian Nur dan Muhammad Thohir.2023. *The effectiveness of video assisted asynchronous learning on students' learning outcomes in the subject of akidah akhlak*, Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, Vol. 10 No. 4.
- JUD. 2016. *Resep Cespleng Bisnis Desain Grafis*, Jubilee Enterprise.
- Karmanis dan Karjono.2020. *Buku Pedoman Metode Penelitian*, Semarang :CV.Pilar Nusantara.
- Khasanah, Uswatun.2020. *Pengantar Microteaching*, Sleman: CV Budi Utama.
- Kurniawati, Eny.2021. *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn*, Pedagogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.1 Nomor 1.
- Kustandi, Cecep dan Darmawan, Daddy. 2020.*Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat)*, Jakarta: Kencana.
- Masayu Rosyidah dan Rafiqa Fijra.2021. *Metode Penelitian*, Sleman: CV Budi Utama.
- Moody, James.2008. *Language Skills and Literary Skills: Some Pedagogical Implications of Considering Literature as Language*, International Journal of Arabic-English Studies (IJAES), Vol. 9 No. 1.
- M. Ramli.2015. *Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis* , Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan, Vol.13 No 23.
- Muflihah.2019. *Pendekatan Whole Language Melalui Multi Media Dalam Peningkatan Keterampilan Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya*, Jurnal Al Fazuna, Vol. 4 No. 1.

- Nelly Meiristanti dan Durinta Puspasari.2020. *Pengembangan Leafle Berbasis Android sebagai Penunjang Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasaran Kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo*, Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol 8, No. 1.
- Prasetia, Indra.2022. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*, Medan: UMSU Press.
- Suwandi, Edy.2022. *Metodologi Penelitian*, Jakarta Selatan: PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Swarjana, I Ketut.2022. *Populasi-Sampel Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*, Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Widia Wahyuni dkk.2022. *Kajian Pemanfaatan Media Pembelajaran Leaflet Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik*, Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi, Vol.5 No 1.
- Yulianto. 2018. *Buku Sakti Kuasai Desain Grafis*, Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Yusrizal dan Rahmati.2020. *Tes Hasil Belajar*, Banda Aceh: Bandar Publishing.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A