

PENGARUH MEDIA KARTU CARAKAN TERHADAP MINAT BELAJAR

AKSARA JAWA SISWA KELAS III MI BADRUSSALAM SURABAYA

SKRIPSI

GALIH GINANJAR

06010720005



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

MARET 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Galih Ginanjar

NIM : 06010720005

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 1 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Galih Ginanjar
NIM. 06010720005

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Galih Ginanjar

NIM : 06010720005

Judul : **Pengaruh Media Kartu Carakan Terhadap Minat Belajar Aksara Jawa Siswa Kelas III MI Badrussalam Surabaya**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Januari 2024

Pembimbing 1



(Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si)

NIP : 197306062003122005

Pembimbing 2



(Juhaeni, M.Pd.I)

NIP : 198607032018012002

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Galih Ginanjar ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 7 Maret 2024


Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,


Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si
NIP. 197306062003172005

Penguji II,


Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III,


Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji IV,


Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Galih Ginanjar

NIM : 06010720005

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar

E-mail address : ginanjargalih1922@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

(.....)

Yang berjudul :

PENGARUH MEDIA KARTU CARAKAN TERHADAP MINAT BELAJAR AKSARA JAWA SISWA KELAS III MI BADRUSSALAM SURABAYA

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2024
Penulis

Galih Ginanjar

ABSTRAK

Galih Ginanjar, 2024. Pengaruh Media Kartu Carakan Terhadap Minat Belajar Aksara Jawa Siswa Kelas III MI Badrussalam Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si.** Pembimbing II : **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Media Kartu Carakan, Minat Belajar

Pokok permasalahan Utama yang dihadapi peserta didik khususnya dalam pembelajaran bahasa Jawa adalah mereka kurang minat dan bosan serta jarang terlibat aktif, dalam pembelajaran, sehingga hal ini yang menyebabkan mereka tidak berkeinginan untuk mempelajarinya. Selain itu, akibat masalah tersebut, beberapa dari mereka seringkali mengantuk, ramai, dan sibuk dengan dunia mereka sendiri. Maka dari itu peneliti menerapkan pengantar kepada peserta didik melalui Media yang digunakan karena termasuk salah satu komponen yang mempengaruhi minat belajar siswa.

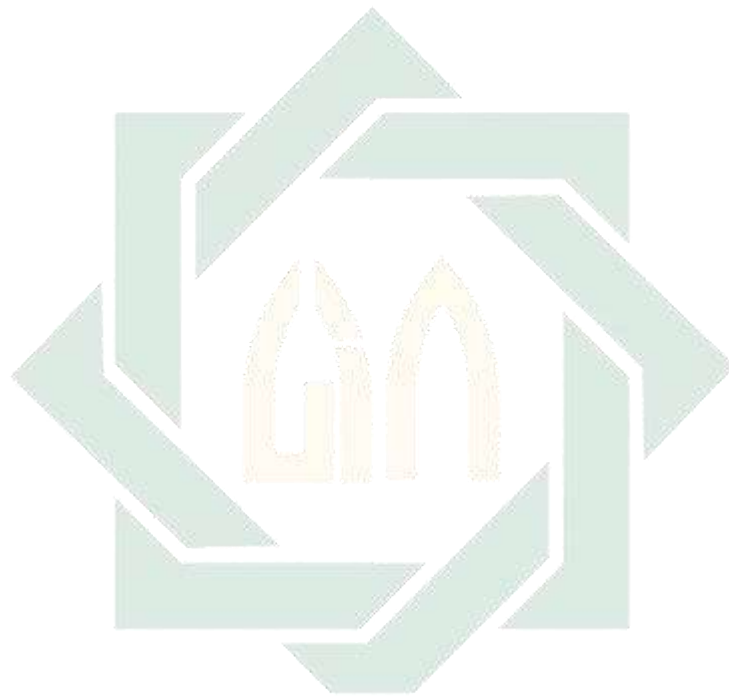
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan kartu carakan berdampak pada minat belajar aksara Jawa siswa di kelas III MI Badrussalam Surabaya. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis metode penelitian adalah quasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol yang tidak sebanding. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas III MI Badrussalam Surabaya, yang termasuk dalam kelas eksperimen (IIIA) dan kontrol (IIIB). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji-t dan penghitungan nilai N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata – rata pretest kelas eksperimen sebesar 62.24, sedangkan kelas kontrol sebesar 60.18. Rata – rata posttest kelas eksperimen yakni sebesar 84,90, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 69.77. Hasil uji-t diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $7.507 > 1.683$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti ada perbedaan minat belajar peserta didik setelah diterapkan media kartu carakan pada pembelajaran bahasa Jawa kelas III di MI Badrussalam Surabaya. Hasil penghitungan uji N-Gain terhadap minat belajar peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 0.60 (kategori sedang) dan kelas kontrol sebesar 0.23 (kategori rendah)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN MOTTO	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Fungsi Media Pembelajaran	14
3. Media Kartu Carakan	15
4. Langkah - Langkah Penggunaan Kartu Carakan.....	16
5. Kelebihan Media Kartu Carakan	17

LAMPIRAN C113
Dokumentasi Penelitian.....113



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu Carakan	16
Gambar 2.2 Aksara Jawa Dasar	29
Gambar 2.3 Sandhangan Swara	30
Gambar 2.4 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 3.2 Rumus Korelasi Product Moment.....	45
Gambar 3.3 Rumus Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach.....	49
Gambar 3.5 Rumus N-Gain.....	56
Gambar 4.1 Diagram Kelas Kontrol dan Eksperimen	70



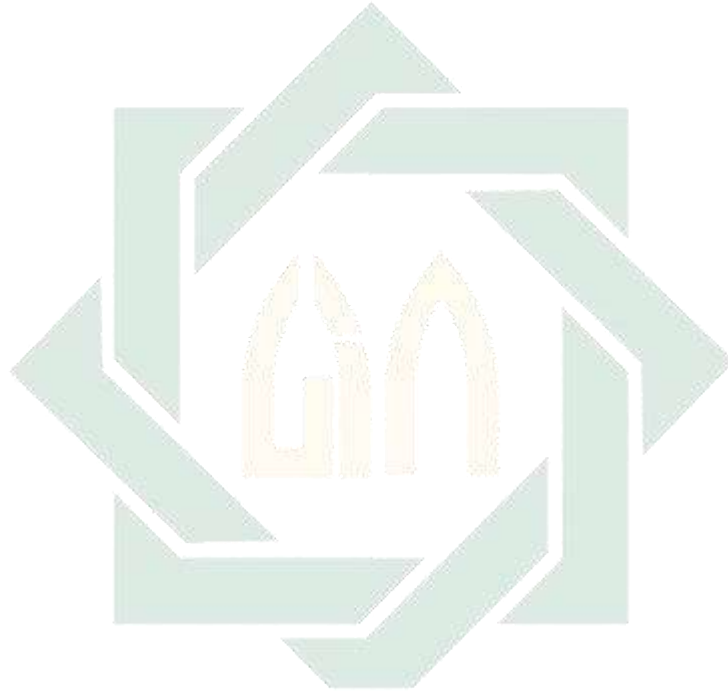
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas III MI Badrussalam	40
Tabel 3.2 Skoring Instrumen Angket Minat Belajar Bahasa Jawa.....	43
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas menggunakan Korelasi Produk Moment	47
Tabel 3.6 Hasil Perbandingan r hitung dan r tabel	47
Tabel 3.7 Perhitungan Analisis responden	49
Tabel 3.8 Reliabilitas Instrumen	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha	50
Tabel 4.1 Hasil Data nilai Pretest Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.2 Hasil Data Nilai Pretest Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.3 Hasil Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.4 Hasil Data Nilai Posttest kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	61
Tabel 4.6 Uji Normalitas	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	65
Tabel 4.9 T-tabel.....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain	67
Tabel 4.11 Tabel Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.12 Tabel Kelas Kontrol.....	69

DAFTAR RUMUS

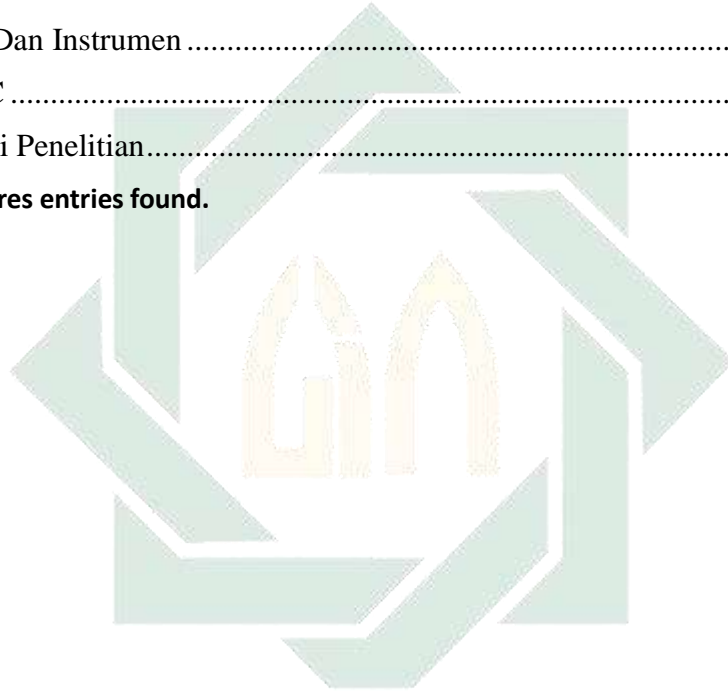
Rumus 3.1 Menghitung Normalitas menggunakan Uji Shapiro-Wilk.....	52
Rumus 3.2 Menghitung Homogenitas menggunakan uji Lavene's test.....	54
Rumus 3.3 Menghitung Uji T menggunakan Independent Sample T-Test	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	86
Persuratan Dan Validasi.....	86
LAMPIRAN B	96
Bahan Ajar Dan Instrumen	96
LAMPIRAN C	113
Dokumentasi Penelitian.....	113
No table of figures entries found.	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Aksara Jawa Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 10, no. 1 (2022): 35–43.
- Fatima, Whinny Qori, Livia Khairunisa, and Budi Prihatminingtyas. “Metode Pembelajaran Berbasis Game Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Aksara Jawa.” *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 17–22.
- Fauzi, Asri, Aisa Nikmah Rahmatih, and Linda Feni Haryati. “Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Guru Sekolah Dasar.” *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 5, no. 1 (2022): 43–52.
- Firdaus, Alfira Nur Azizah. “Pengaruh Media Pop Up Book Pada Materi Daur Hidup Hewan Terhadap Minta Belajar Peserta Didik Kelas IV Minu Wedoro Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya* (2022). <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/63901>.
- Firmansyah, Deri, and Dede. “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 85–114.
- Gerbing, David W. *Experimental and Quasi-Eksperimental Design For Research. Contemporary Psychology: A Journal of Reviews*. Vol. 29, 2019.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Harianto, Erwin. *Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. DIDAKTIKA*. Vol. 9, 2020.
- Hidayat, Anwar. “Metode Saphiro Wilk” (2019): 1–5.
- Indriani, Nina, Siti Rodliyah Eka Agustina, Achmad Haqqul Yaqin, and Puput Restyangi S. “Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Ii.” *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2023): 13.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. *Konsep Dasar Media Pembelajaran. JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*. Vol. 1, 2020.
- Linayanti, Hestiwi Trisna. “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Raja (Aksara Jawa) Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Jawa.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 2 (2022): 356.
- Magdalena Purnama Soeprajogo dan Nina Ratnaningsih. *Perbandingan Dua Rata-Rata Uji -T*. Unit Oftal. Bandung, 2016.

- Martias, Lilih Deva. "Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi." *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 40.
- Moh.Nazir. *Metode Penelitian*. Edited by Risman Sikumbang. Bogor: Ghalia Indonesia, 2009.
- Mohd Razali, Nornadiah, and Yap Bee Wah. "Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests." *Journal of Statistical Modeling and Analytics* 2, no. 1 (2019): 21–33.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik Edisi 2. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019.
- Mukhlis Rohmadi Nismalasari. Santianti. "Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa." *EduSains* 4 2 (2016): 74–94.
- Munir. *Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung, 2012.
- Muttaqien, Y P I A L. "Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah PSM Merak," no. 348 (2020).
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press, 2018.
- Nasution, Putri Ramadhani, Budiman Tampubolon, and Nur Meily Adlika. "Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Secara Daring Di Sman 2 Sungai Raya." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11, no. 3 (2022): 1–9.
- Nasution, M. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ppkn Kelas X Di Smk N 3 Payakumbuh." *Jurnal Fakultas Keguruan Dan ...* (2022): 2022.
- Ningsih, Lissa Rahayu, and H Subrata. "Efektivitas Penggunaan Media Kartu Carakan Dalam Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Legena Di Kelas Awal Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 9 (2022): 1953–1963.
- Nurhana, Rizki, Friantini, and Rahmat Winata. "Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4 (2019): 6.
- Nurrohmah, Annisa Alfiatun, Jenny Is Poerwanti, and Peduk Rintayati. *Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca*

- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Perbandingan Perhitungan Manual Dan SPSS*. Edited by Ist. Jakarta: Kencana Prana Media, 2017.
- Sugiharni, Gusti Ayu Dessy, and Ni Wayan Setiasih. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (2018): 93.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sulistiani, Sri, Bambang Purnomo, and Sukarman, eds. *Tantri Basa Klas 3*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, 2016.
- Sulistiyani, Anis, Sugianto Sugianto, and Mosik Mosik. "Metode Diskusi Buzz Group Dengan Analisis Gambar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa." *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 5, no. 1 (2016): 12–17.
- Susanti Elvi. *Keterampilan Membaca*. Bogor, 2022.
- Susilowati, F Genjek & Deni Setiawan. "Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis." *Joyful Learning Journal* 8, no. 3 (2019): 149–153.
- Uno, Hamzah B., and Nina Lamatenggo. *Teknologi Komunikasi Dan Informasi Pembelajaran*. Jak, 2011.
- Usmadi, Usmadi. "Penguujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Utami, Sabdaningtyas, and Sugiman. "Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siawa Kelas 1" (n.d.).
- Wahyuni, Molli. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan SPSS Versi 25. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani Yogyakarta, 2020.
- Wardani, Setia. "Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality (Ar) Untuk Pengenalan Aksara Jawa Pada Anak." *Jurnal Teknologi* 8 (2015): 104–111.