

## ABSTRAK

Noviana Dewi, Melati. 2015. *Pemikiran Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan Islam di Era Globalisasi*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Abdurrahman Wahid, Globalisasi.

Pemikiran pendidikan Islam mulai menampakkan eksistensinya dengan memberikan perhatian pada persoalan yang langsung bersentuhan dengan problematika pendidikan Islam. Salah satu tokoh pemikir tersebut adalah Abdurrahman Wahid, maka fokus penelitian ini adalah menelaah pemikiran Abdurrahman Wahid tentang pendidikan Islam dengan konsep pembaruan pendidikan Islam di era globalisasi. Pendidikan Islam dalam pandangan Abdurrahman Wahid haruslah menjadi pangkalan untuk merebut kembali wilayah-wilayah yang kini sudah mulai lepas dan menjadi tumpuan langkah strategis untuk membalikkan arus yang menggedor pintu pertahanan umat Islam. Maka dari itu penulis tertarik mengadakan penelitian tentang pendidikan Islam di era globalisasi menurut Abdurrahman Wahid, dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana hakikat pendidikan Islam di era globalisasi menurut Abdurrahman Wahid?, 2) Bagaimana epistemologi pendidikan Islam menghadapi fenomena globalisasi menurut Abdurrahman Wahid?, 3) Bagaimana dialektika nilai pendidikan Islam dan globalisasi menurut Abdurrahman Wahid?.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif, yang bersifat studi pustaka, dan menggunakan pendekatan filosofis. Dan teknik analisisnya bersifat kajian isi (*content analysis*) yang melalui metode deduksi untuk memperoleh gambaran detail pemikiran Abdurrahman Wahid tentang pendidikan Islam dari kacamata umum, metode induksi untuk memperoleh gambaran yang utuh terhadap pemikiran Abdurrahman Wahid tentang pendidikan Islam di era globalisasi dari bagian buku-buku karyanya, metode interpretasi untuk mendalami pandangan Abdurrahman Wahid tentang pendidikan Islam di era globalisasi dengan pandangan dari tokoh lain dengan tekanan pada segi yang relevan dengan tema, dan metode komparasi untuk membandingkan antara pemikiran Abdurrahman Wahid tentang pendidikan Islam di era globalisasi dengan buku-buku lain yang terkait.

Dari hasil penelitian ini, menghasilkan kesimpulan bahwa menurut Abdurrahman Wahid pendidikan Islam di era globalisasi adalah sebuah proses yang dilakukan peserta didik untuk mempunyai kemampuan berfikir kritis sepanjang hidupnya dalam konteks keberagaman aspek kemajemukan di Indonesia dengan tanpa adanya keterbatasan kebebasan berpendapat dalam proses tersebut dan juga menghilangkan belenggu tradisionalis dengan pemikiran kritis dari Barat. Dan juga mempertahankan identitas dirinya sebagai penjaga tradisi keilmuan klasik. Dalam arti tidak larut sepenuhnya dengan modernisasi, tetapi mengambil sesuatu yang dipandang manfaat positif untuk perkembangan.