

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DI SMAS Dr. SOETOMO SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Ananda Salsabiila Irham**

**NIM. 06020120025**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ananda Salsabiila Irham

NIM : 06020120025

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAS Dr. Soetomo Surabaya" merupakan benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 20 Februari 2024

Yang membuat pernyataan.



Ananda Salsabiila Irham  
NIM. 06020120025

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Ananda Salsabiila Irham

NIM : 06020120025

Judul : PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI DI SMAS Dr. SOETOMO SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 22 Februari 2024

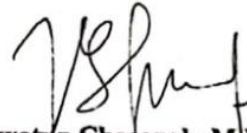
Dosen Pembimbing I



M. Nasihuddin, M.Ag

NIP. 196711242005011002

Dosen Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ananda Salsabila Irham** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I**  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

**Dr. H. Abd. Muqit, M.Pd.I**  
NIP. 196803122005011003

Penguji II

**Dra. Ilun Muallifah, M.Pd**  
NIP. 196707061994032001

Penguji III

**M. Nasihuddin, M.Ag**  
NIP. 1196711242005011002

Penguji IV

**Uswatun Chasanah, M.Pd.I**  
NIP. 2198211132015032003

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananda Salsabiila Irham  
NIM : 06020120025  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : anandasalsabiila124@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMAS Dr. SOETOMO SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024

Penulis

( Ananda Salsabiila Irham )  
*nama terang dan tanda tangan*

## ABSTRAK

**Ananda Salsabiila Irham 06020120025.** Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAS Dr. Soetomo Surabaya. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing M. Nasihuddin, M.Ag, Uswatun Chasanah, M.Pd.I

Belum lama ini, Kemendikbudristek melakukan perubahan kurikulum dengan menetapkan kurikulum baru yaitu Kurikulum Merdeka. Pergantian kurikulum baru tidak terlepas dari adanya Persoalan yang dialami pendidik maupun pihak sekolah. Ada beberapa rumusan masalah pada penelitian ini (1) Bagaimana penerapan kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAS Dr. Soetomo Surabaya? (2) Bagaimana problematika penerapan kurikulum Merdeka Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAS Dr. Soetomo Surabaya? (3) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi problematika penerapan kurikulum Merdeka Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAS Dr. Soetomo Surabaya?

Pada penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian *field research* atau yang biasa dikenal penelitian lapangan. Dari hasil yang didapatkan, peneliti mencoba untuk mendeskripsikan data-data yang diperoleh di lapangan dan diperkuat dengan teori yang ada. Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk pengambilan data.

Hasil dari Penelitian ini menyatakan bahwa penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI-BP terdiri dari beberapa tahapan antara lain: Perencanaan Pembelajaran PAI-BP, pelaksanaan pembelajaran PAI-BP, dan Evaluasi pembelajaran. Pada pelaksanaan pembelajaran diferensiasi mata pelajaran PAI-BP di SMAS Dr. Soetomo Surabaya belum terlaksana serta asesmen diagnostik juga tidak ada. Problematika yang muncul pada penerapan Kurikulum Merdeka pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAS Dr. Soetomo Surabaya antara lain, kurang pahalannya guru terkait kurikulum merdeka, Pembelajaran diferensiasi belum terlaksana, Metode pembelajaran tidak bervariasi, minimnya Pelatihan terkait kurikulum merdeka. Strategi yang bisa dilaksanakan dengan tujuan agar bisa mengatasi problematika yang ada adalah yang pertama adalah mengikuti Pelatihan atau *Workshop* dengan memanfaatkan Teknologi dan Informasi secara mandiri atau dengan mendatangkan narasumber ke sekolah, memperluas pengetahuan Tentang Metode Pembelajaran yang bervariasi, berkolaborasi dan *sharing* dengan pendidik lainnya terkait kurikulum merdeka.

**Kata Kunci : Penerapan Kurikulum Merdeka, Problematika Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.**

## ABSTRACT

Ananda Salsabiila Irham 06020120025. Problems of Implementing the Independent Curriculum in Learning Islamic Religious Education and Character at SMAS Dr. Soetomo Surabaya. Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor M. Nasihuddin, M.Ag, Uswatun Chasanah, M.Pd.I

Not long ago, the Ministry of Education and Culture made changes to the curriculum by establishing a new curriculum, namely the Independent Curriculum. The change to the new curriculum cannot be separated from the problems experienced by educators and schools. There are several problem formulations in this research (1) How is the Merdeka curriculum implemented in Islamic Religious Education and Character Learning at SMAS Dr. Soetomo Surabaya? (2) What are the problems of implementing the Merdeka curriculum in the learning of Islamic Religious Education and Character at SMAS Dr. Soetomo Surabaya? (3) What is the teacher's strategy in overcoming the problems of implementing the Merdeka curriculum in the learning of Islamic Religious Education and Character at SMAS Dr. Soetomo Surabaya?

In this research, the method used is a qualitative descriptive method with a type of field research or what is usually known as field research. From the results obtained, the researcher tried to describe the data obtained in the field and strengthen it with existing theory. Researchers used observation, interview and documentation techniques to collect data.

The results of this research state that the implementation of the independent curriculum in PAI-BP learning consists of several stages, including: PAI-BP learning planning, implementing PAI-BP learning, and learning evaluation. In the implementation of differentiated learning for PAI-BP subjects at SMAS Dr. Soetomo Surabaya has not been implemented and there is no diagnostic assessment. Problems that arise in the implementation of the Independent Curriculum for learning Islamic Religious Education and Character at SMAS Dr. Soetomo Surabaya includes, among other things, teachers' lack of understanding regarding the independent curriculum, differentiation learning has not been implemented, learning methods are not varied, there is a lack of training related to the independent curriculum. Strategies that can be implemented with the aim of overcoming existing problems are the first, namely taking part in training or workshops by utilizing technology and information independently or by bringing resource persons to schools, expanding knowledge about various learning methods, collaborating and sharing with other educators regarding the curriculum. independent.

**Keywords: Implementation of the Independent Curriculum, Learning Problems, Islamic Religious Education and Character.**



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                   | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....        | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....        | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....          | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO</b> .....                                 | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                               | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                              | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                        | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                          | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                         | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                     | <b>17</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                     | 17          |
| B. Rumusan Masalah .....                           | 28          |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 28          |
| D. Manfaat Penelitian .....                        | 29          |
| E. Penelitian Terdahulu.....                       | 31          |
| F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian ..... | 36          |
| G. Definisi Operasional.....                       | 37          |
| H. Metode Penelitian.....                          | 41          |
| I. Sistematika Pembahasan .....                    | 50          |



|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>   | <b>52</b>  |
| A. Kurikulum Merdeka .....   | 52         |
| 1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....   | 52         |
| 2. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....  | 58         |
| 3. Tujuan Kurikulum Merdeka.....   | 61         |
| 4. Struktur Kurikulum Merdeka.....   | 64         |
| B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka ..                | 67         |
| 1. Mata Pelajaran PAI-BP dalam Kurikulum Merdeka.....                                | 67         |
| 2. Tujuan Mata Pelajaran PAI-BP dalam Kurikulum Merdeka.....                         | 71         |
| 3. Karakteristik Mata Pelajaran PAI-BP .....   | 74         |
| 4. Capaian Pembelajaran PAI-BP Fase E dan F.....                                     | 78         |
| C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka..... | 86         |
| 1. Pembelajaran Diferensiasi dalam Mata Pelajaran PAI-BP .....                       | 86         |
| 2. Tahapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka .....                                      | 89         |
| D. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI-BP                 | 98         |
| E. Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran .....                                    | 103        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>107</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....  | 94         |
| B. Subjek dan Objek Penelitian.....  | 97         |
| C. Tahap-tahap Penelitian.....   | 99         |
| D. Sumber dan Jenis Data.....  | 102        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 104        |
| F. Teknik Analisis Data .....  | 106        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>                                | <b>123</b> |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....  | 110        |
| 1. Identitas SMAS Dr. Soetomo Surabaya.....  | 110        |

|   |            |
|---|------------|
| 2. Sejarah singkat SMAS Dr. Soetomo Surabaya .....  | 111        |
| 3. Profil Sekolah.....  | 111        |
| 4. Kurikulum Sekolah.....   | 112        |
| 5. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....  | 113        |
| 6. Struktur Organisasi .....  | 115        |
| 7. Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....  | 115        |
| 8. Data Peserta Didik .....   | 116        |
| 9. Sarana dan Prasarana.....  | 117        |
| 10. Kegiatan Ekstrakurikuler.....   | 117        |
| <b>B. Temuan Penelitian.....</b>  | <b>118</b> |
| 1. Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI-BP di SMAS Dr. Soetomo Surabaya .....  | 118        |
| 2. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI-BP di SMAS Dr. Soetomo Surabaya.....                                | 130        |
| 3. Strategi Guru Dalam Mengatasi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI-BP di SMAS Dr. Soetomo Surabaya ....  | 136        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN HASIL TEMUAL PENELITIAN.....</b>  | <b>154</b> |
| A. Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI-BP di SMAS Dr. Soetomo Surabaya.....   | 141        |
| B. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI-BP di SMAS Dr. Soetomo Surabaya .....                               | 154        |
| C. Strategi Guru Dalam Mengatasi Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI-BP di SMAS Dr. Soetomo Surabaya ..... | 154        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>   | <b>178</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 164        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| B. Saran.....              | 166        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>181</b> |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

|                 |    |
|-----------------|----|
| Tabel 1.1 ..... | 31 |
| Tabel 2.1 ..... | 65 |
| Tabel 2.3 ..... | 78 |
| Tabel 2.4 ..... | 81 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| <b>Gambar 2.1</b> ..... | 54  |
| <b>Gambar 4.1</b> ..... | 115 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahim Ruspa, Nirwana, Jusrianto, Busra Bumbungan, Haspidawati Nur, and Daniel Parubang. Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, Dan Modul Ajar Di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo. *Abdimas Langkanae* 2, no. 2, 2022.
- Afianti, Dita, A. Hari Witono, and Ilham Syahrul Jiwandono. Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di Sdn 7 Woja Kecamatan Woja Kabupaten Dompu. *Jurnal Elementaria Edukasia* 3, no. 2, 2020.
- Afifah, Nurul. Problematika Pendidikan Di Indonesia (Telaah Dari Aspek Pembelajaran). *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, no. 1, 2017.
- Ahyat, Nur. "Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam." *Edusiana : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 4, no. 1, 2017.
- Akhmad, Dania Fajarila, Shelly Andari, Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Universitas Negeri Surabaya. Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Upt Sd Negeri 226 Gresik *Jurnal Inspirasi Pendidikan Vol 10 No 4*, 2023.
- Anggraini, Henni, Sarah Emmanuel Haryono, Siti Muntomimah, Rina Wijayanti, and Mochammad Ramli Akbar. Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Individual Differences. *Jurnal Ilmiah Potensia* 7, no. 1, 2022.
- Azizi, Moh Khasan, and Alfian Shafrizal. Merdeka Belajar Dalam Sudut Pandang Teori Belajar Konstruktivisme Dan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4, 2022.
- Busro, Muhammad, Muhammad Hanief, and Ika Ratih Sulistiani. Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran PAI Di SMPI As-Shodiq Bululawang. *VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 20, 2023.
- Charis Hidayat, Moch. Implementation of Cognitive, Affective, Psychomotor Aspect Assessment Case Study at SDN Ngembung Cerme Gresik *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam Vol 04, no. 1*, 2020.
- Ditjen Gtk Kemdikbud Ri. Struktur Kurikulum SMA/MA. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id>, 2022.
- Djamarah, Syaiful, and Aswan Zain. Strategi Belajar Mengajar 04, no. 01, 2005.
- Evi Hasim. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Di Masa Pandemi Covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 2020.
- Fahlevi, Mahfudz Reza. Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5, no. 1,

2022.

- Fathiha, Nuril, and Muh. Wasith Achadi. Analisis Kesiapan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran SKI Di MIN 4 Ponorogo. *Journal Islamic Pedagogia* 3, no. 1, 2023.
- Frimayanti, Ade Imelda. Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2, 2017.
- Hehakaya, Enjelli, and Delvyn Pollatu. Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI* 3, no. 2, 2022.
- Herdianto, Yudhi. Pengembangan Pembelajaran Diferensiasi Untuk Studentswell-Being Pada Siswa Kelas IV SDN Beji 02 Kecamatan Junrejo Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 1, 2023.
- Ihza Pramudya, Muhamad, and Heny Narendrany Hidayati. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Jenjang Sekolah Dasar. *Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1, 2023.
- Jamila, Ahdar, and Emmy Natsir. Problematika Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di UPTD SMP Negeri 1 Parepare [Problems of Teachers and Students in the Online Learning Process during the Covid-19 Pandemic at UPTD SMP Negeri 1 Parepare]. *AL Ma' Arief: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya* 3, no. 2, 2021.
- Kemendikbudristek. Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 2022.
- Kemendikbudristek BSKAP. *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid. Kemendikbudristek*, 2022.
- Khairunisa. Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa* 6, no. 2, 2019.
- Kristiani, Heni, Elisabet Susan, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M. Yusri Saad, and Anggraeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*, 2021.
- M.Pd, Dra. Ifham Choli. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam. *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam* 01, 2005.
- Madhakomala, Layli Aisyah, Fathiyah Nur Rizqiqa Rizqiqa, Fransiska Desiana Putri, and Sidiq Nulhaq. Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 8, no. 2, 2022.
- Maimuna, Siti. Peran Guru Dalam Mengembangkan Strategi Pembelajaran Dan Tantangan Mengajar Guru Pada. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1,



no. 2, 2020.

- Mardia, Mardia. Peran Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Pta. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 17, no. 2, 2014.
- Marlina STAI Al-Fithrah Surabaya, Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka *Vol. 1 No.1 Juni*, 2022.
- McTighe, Jay, Grant Wiggins, Agus Wasisto Dwi Doso Warso, Shofi Hikmatuz Zahroh, Parno, Nandang Mufti, and Yogi Anggraena. Panduan Pembelajaran Dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2017.
- Mehram. Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Workshop Mgmp Kimia Sma Kabupaten Pidie 2015 Mehram. *Jurnal Serambi PTK* III, no. 2, 2016.
- Melani, Annisa, and Erizal Gani. Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 16 Padang. *Educaniora: Journal of Education and Humanities* 1, no. 2, 2023.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*, 2022.
- Miswanto, Reka. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dalam Perspektif Kurikulum Huistik (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangbendo Bantul). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 2, no. 1, 2015.
- Mochamad Nashrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, Rahmania Sri Untari. *Metodologi Penelitian Pendidikan. UMSIDA Press*, 2023.
- Muhali, Muhali, Muhammad Asy'ari, Hunaepi Hunaepi, Taufik Samsuri, and Laras Firdaus. Pelatihan Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Yang Melatihkan Kesadaran Metakognisi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4, no. 2, 2021.
- Muhammad Dasep, Risa Salsabila, and Melinda Ayu Azzahra. Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Abdi Nusa* 3, no. 3, 2023.
- Mulyana, Cahya, Andrea Frendi Zega Ramdani, and Nur'ainiyah. Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 12 Bandung. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1, 2023.
- Mustaqim, Ilham, and Wahyufni Wijayanti. Problematika Penerapan Kurikulum

- 2013 Pada Mata Pelajaran Tematik Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Jogoroto Jombang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 2, 2019.
- Nikmah, Siti. Metode Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Tahai Baru 2 Dan SDN Tahai Jaya 1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau. *Institut Agama Islam Palangka Raya*, 2021.
- Ningsih, Ningsih. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di UPT SMP Negeri 9 Gresik. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan* 29, no. 1, 2023.
- Noviantari, Ika, and Degi Alrinda Agustina. Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 6, no. 1, 2023.
- Nurkholis. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto 1, no. 1, 2013.
- Patandung, Yosef, and Selvi Panggua. Analisis Masalah-Masalah Pendidikan Dan Tantangan Pendidikan Nasional. *Jurnal Sinestesia* 12, no. 2, 2022.
- Permendikbudristek. Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah* 1, no. 69, 2022.
- Perni, Ni Nyoman. Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2, 2019.
- Pillawaty, Shinta Sri, Nurul Firdaus, Uus Ruswandi, and Syaeran Abdan Syakuro. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNINDA Gontor* 1, 2023.
- Prabowo, Hari. Pentingnya Peranan Kurikulum Yang Sesuai Dalam Pendidikan. *Jurnal Universitas Negeri Padang* 3, no. 1, 2019.
- Pusmendik. Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar: Modul Ajar. *Platform Merdeka Belajar*, 2022.
- Putri, Rahma. Pengaruh Kebijakan Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran Sekolah. *Pendidikan Seni Rupa* 1, no. 1, 2019.
- Putrianingsih, Sri, Ali Muchasan, and M. Syarif. Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Jurnal Inovatif* 7, no. 1, 2021.
- Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, and Iis Nurasiah. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6, no. 3, 2022.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud

- Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6, no. 4, 2022.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press, 2011..
- Ria, Tiara Nove, and Lenny Kurniati. Pelatihan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Guru-Guru Smpn 4 Demak. *Jurnal Awam* 3, no. 1, 2023.
- Rijali, Ahmad. Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33, 2019.
- Rosaliza, Mita. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.
- Sa'bani, Faizuz. Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun RPP Melalui Kegiatan Pelatihan Pada MTs Muhammadiyah Wonosari. *Jurnal Pendidikan Madrasah: (Journal of Madrasah Education)* 2, no. 1, 2017.
- Sa'diyah, Ishma Shafiyatu, Raya Oktavia, and Raden Syara Bisyara. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMA. *Khazanah Multidisiplin* 4, no. 2, 2023.
- Sadam Murrion, Faisal, Dwi Heryanto, Mubarak Somantri, Mela Darmayanti, Ani Hendriyani, and Ruswandi Hermawan. Sosialisasi Pembelajaran Paradigma Baru Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1, 2023.
- Sagita Mawaddah, Fitri, and Fakultas Keguruan dan. Assesmen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1, 2023.
- Sarastri, Linggar, Indarto Indarto, and Paulus Wardoyo. Strategi Meningkatkan Capaian Standar Pelayanan Minimal Pada Pemerintah Kota Magelang. *Solusi* 21, no. 4, 2023.
- Sari, Lutfiana Indah, Hari Satrijono, and Sihono. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03. *Jurnal edukasi UNEJ* 1, 2015.
- Sari, Rati Melda. Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1, 2019.
- Seviarica, Hilda Putri, and Tri Yaumil Falikah. Problematika Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAI Di SMP MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan* 2, no. 1, 2022.
- Sholeh, Muh. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Tingkat SMA. *Jurnal Geografi* 4, no. 2, 2007.
- Siti Nurhasanah, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, Syafrimen. Strategi Pembelajaran. *Cv. Reka Karya Amerta*, 2019

- Studi, Program, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. Analisis Kesulitan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Selama Pandemi Covid-19 Di Kelas Iv Sdn 274 Inpres.
- Sugiyono. *Analisis Data Kualitatif* Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung, 2016.
- Sugrah, Nurfatimah Ugha. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika* 19, no. 2, 2020.
- Sumarmi, Sumarmi. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Social Science Academic* 1, no. 1, 2023.
- Suparlan, Suparlan. Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika* 1, no. 2, 2019.
- Suryani, Novrita, Mohamad Muspawi, and Aprillitavivayarti Aprillitavivayarti. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 23, no. 1, 2023.
- Suyadi. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. *Conciencia* 14, no. 1, 2014.
- Syahada, Nurul Laily, Indah Wulandari, and Agung Setyawan. Problematika Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dan Alternatif Solusi Pada Peserta Didik Di Sdn Kowel 3. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika* 2, no. 2, 2022.
- Wibowo, Hari. Perubahan Kurikulum Di Indonesia : Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam Yang Ideal. *Raudhah* IV, no. 1 2014.
- Widiastuti, Yuanita, Linda Laila Zahas Fana, and Muhibbin. Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Humanistika: Jurnal Keislaman* 3, no. 1, 2020.
- Windayanti, Windayanti, Mihrab Afnanda, Ria Agustina, Emanuel B S Kase, Muh Safar, and Sabil Mokodenseho. Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education* 6, no. 1, 2023.
- “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Pada Siswa Penggunaan Aplikasi Tiktok Di MTS Al Fahar Kandat,,” no. April, 2023.

## LAMPIRAN