

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARKATER (PPK) MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH DI MI BADRUSSALAM SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**FAZA MAKHFIYATUS SA'IDAH**

**NIM . 06020720029**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH  
MARET 2024**

## LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faza Makhfiyatus Sa'idah  
NIM : 06020720029  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini hasil jiplakan, maka saya akan menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 15 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



**Faza Makhfiyatus Sa'idah**  
NIM. 06020720029

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Faza Makhiyatus Sa'idah

NIM : 06020720029

Judul : **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di MI Badrussalam Surabaya**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

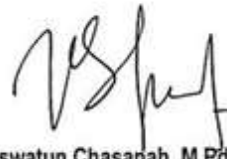
Surabaya, 15 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Sihabuddin, M.Pd.I, M.Pd  
197702202005011003

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
198211132015032003

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKKRIPSI

Skripsi Oleh Fuza Makhfiyatus Sa'idah ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi.

Surabaya, 20 Maret 224

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan  
Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Thohir S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Sihudin, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 19770220200501 1003

Penguji II

Uswati Chusunah, M.Pd.I

NIP. 19821 1 132015032003

Penguji III

Hernik Farisin M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji IV

Juhani M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faza Makhfiyatus Sa'idah  
NIM : 06020720029  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : fazamakhfiah02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di MI Badrussalam Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Maret 2024

Penulis



Faza Makhfiyatus Sa'idah

## ABSTRAK

**Faza Makhfiyatus Sa'idah, 2024.** Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di MI Badrussalam Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I **Dr. Sihabuddin, M.Pd.I, M.Pd** Pembimbing II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I**

**Kata Kunci :** Penguatan Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah, MI Badrussalam Surabaya

Penelitian ini dilaksanakan karena keprihatinan peneliti melihat kondisi karakter anak usia sekolah dasar yang seringkali menjadi perhatian banyak pihak karena adanya beberapa tantangan dan perubahan dalam lingkungan dan budaya sosial. Berdasarkan hasil studi pendahuluan di dapatkan bahwa di MI Badrussalam sudah menerapkan beberapa budaya sekolah untuk meningkatkan karakter siswanya dan menjadi tugas madrasah untuk mendidik siswanya memiliki moral dan perilaku sebagai bekal masa depan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana: 1) Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di MI Badrussalam Surabaya dan, 2) Dampak Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui budaya sekolah terhadap karakter siswa di MI Badrussalam Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket serta dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data triangulasi sumber data guna memastikan keabsahan dan kredibilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penerapan PPK melalui budaya sekolah di MI Badrussalam Surabaya adalah dengan menanamkan nilai karakter religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, nilai gotong royong dan nilai integritas dengan mengintegrasikan ke dalam proses pembelajaran dan pembiasaan melalui budaya sekolah. Adapun bentuk budaya sekolah terhadap PPK di MI Badrussalam Surabaya diantaranya : adanya program literasi, membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, pembiasaan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, program pesantren, budaya 5S, peringatan PHBI/PHBN, proyek siswa, kegiatan kerja bakti dan operasi semut. 2) Dampak penerapan PPK di MI Badrussalam Surabaya terhadap karakter siswa dapat dirasakan baik di dalam dan di luar sekolah. Dampak PPK terhadap nilai religius yakni siswa menjadi rajin dalam menjalankan ibadah, ikut serta dalam kegiatan keagamaan masyarakat. Nilai nasionalis; meningkatkan cinta tanah air dan semangat nasionalisme. Mandiri; mampu mengatasi tugas dan tantangan secara mandiri. Gotong royong; menjadikan siswa peduli dan aktif membantu sesama dan lingkungan sekitar. Integritas; menjadikan siswa bertanggung jawab, jujur dan berkomitmen

## DAFTAR ISI

<b>PENGUATAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGUATAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PEGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Rumusan Masalah.....</b>	<b>9</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>A. Pendidikan Karakter .....</b>	<b>11</b>
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
2. Fungsi Pendidikan Karakter .....	12
3. Prinsip Pendidikan Karakter.....	14
<b>B. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	15
2. Konsep Penguatan Pendidikan Karakter .....	20
3. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter .....	23
4. Penguatan Pendidikan Karakter di Tingkat SD.....	24
<b>C. Budaya Sekolah .....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Budaya Sekolah.....	27

2. Unsur-Unsur Budaya Sekolah .....	28
3. Karakteristik Budaya Sekolah.....	29
4. Bentuk Budaya Sekolah .....	32
5. Langkah-Langkah Mengembangkan Budaya Sekolah.....	33
6. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah .....	34
<b>D. Kajian Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>41</b>
<b>E. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>47</b>
1. Tempat Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian .....	47
<b>C. Subjek dan Objek Penelitian.....</b>	<b>48</b>
<b>D. Data dan Sumber Data.....</b>	<b>48</b>
<b>E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	<b>49</b>
1. Teknik Pengumpulan Data .....	49
2. Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>58</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>95</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>120</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>120</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>121</b>
<b>C. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>121</b>
<b>D. Saran.....</b>	<b>122</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>128</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Angekt Siswa.....	82
Tabel 4.2 Peta Pemikiran Hasil Penelitian.....	118



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

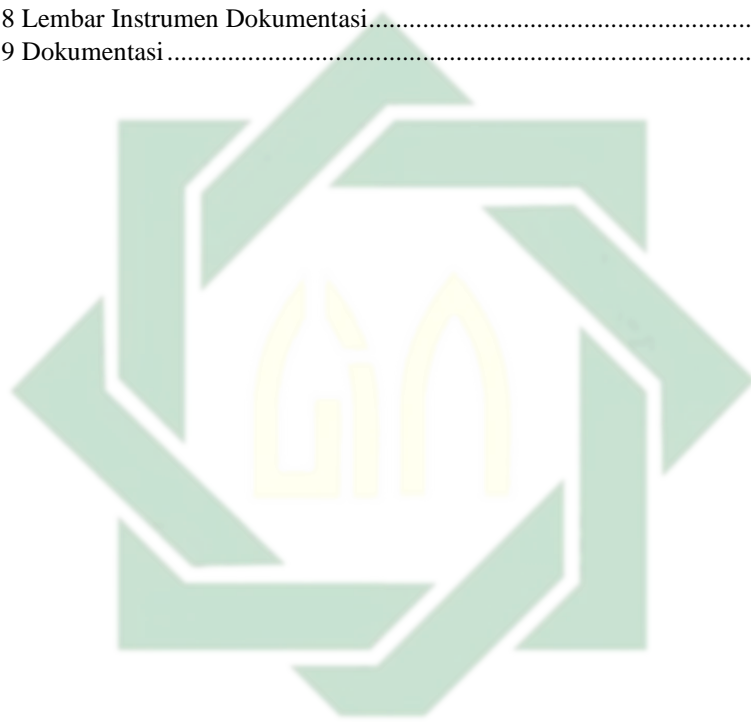
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	45
Gambar 4. 1 Jadwal Harian/Mingguan kelas 5B .....	65
Gambar 4. 2 Dokumen RPP sekolah .....	68
Gambar 4. 3 Siswa Sedang Melakukan Sholat Berjamaah.....	77
Gambar 4. 4 Kegiatan Pesantren di Hari Sabtu .....	78
Gambar 4. 5 Kegiatan Operasi Semut .....	79
Gambar 4. 6 Siwa Kelas 5A Bekerjasama Membuat Topeng .....	80
Gambar 4.7 Kegiatan Outbond.....	81
Gambar 4. 8 Siswa Sedang Mengerjakan Karyaloka Secara Individu .....	81
Gambar 5. 1 Wawancara Kepala Madrasah .....	167
Gambar 5. 2 Raport Ubudiyah Siswa .....	167
Gambar 5. 3 Wawancara Waka Kesiswaan .....	167
Gambar 5. 4 Wawancara Walimurid dari Yumna .....	167
Gambar 5. 5 Wawancara Walimurid dari Rasya .....	167
Gambar 5. 6 Kitab Pesantren Siswa .....	167
Gambar 5. 7 Kegiatan Ekstrakurikuler Tari .....	168
Gambar 5. 8 Kegiatan Pengecekan Buku Dzikir Dan Doa Siswa .....	168
Gambar 5. 9 Hukuman Bagi Siswa Yang Melanggar Peraturan Kelas .....	168
Gambar 5. 10 Kegiatan Ekstrakurikuler Tari .....	169



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	132
Lampiran 3 Lembar Validasi.....	133
Lampiran 4 Hasil Angket Google Form Siswa .....	137
Lampiran 5 Draft Hasil Wawancara.....	138
Lampiran 6 Draf Hasil Observasi.....	150
Lampiran 7 Angket Siswa .....	163
Lampiran 8 Lembar Instrumen Dokumentasi.....	165
Lampiran 9 Dokumentasi .....	166



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. "Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK ) Iskandar Agung The Role Of Teacher Facilator." *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan* 31, no. 2 (2017): 106–119.
- Antoro, Goni. "Wawancara Dampak Penerapan PPK Terhadap Karakter Siswa." Surabaya, 2024.
- Astuti, Albertin Dwi. *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas X Jurusan Tata Boga SMK Negeri 3 Klaten. Skripsi*, 2015.
- Aziz, Abdul. "Wawancara Waka Kurikulum MI Badrussalam Surabaya." Surabaya: MI Badrussalam Pradah Kalikendal Surabaya, 2024.
- Barnawi, M. Arifin. *Strategi Dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Bijaksono, Moch Teguh. "Siswa SD Di Tambun Alami Bullying Hingga Kaki Diamputasi. Wali Kelas: Itu Cuma Bercanda, Udah Biasa." *November*. Last modified 2023. <https://www.jawapos.com/berita-sekitar-anda/013207627/siswa-sd-di-tambun-alami-bullying-hingga-kaki-diamputasi-wali-kelas-itu-cuma-bercanda-udah-biasa>.
- Brown, Rexford. "School Culture and Organization : Lessons from Research and Experience." *Background Paper for Denver Commission on Secondary School Reform*, no. November (2004): 1–17.
- Chairani, M. Ismail, Edy Kurniawansyah, and Muh. Zubair. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dan Toleransi Melalui Budaya Sekolah Di SMP Negeri 22 Mataram." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 1448–1455.
- Dalmeri. "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating For Character)." *Al-Ulum* 14, no. 1 (2014): 271. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>.
- Dalyono Bambang, and dkk. "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah." *Bangun Rekaprima* 3, no. 2 (2017): 33–42.
- Darmayanti, Stovika Eva, and Udik Budi Wibowo. "Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo." *Jurnal Prima Edukasia* 2, no. 2 (2014): 223.
- Datau, Rahmat. "Akselerasi Pendidikan Karakter Untuk Mewujudkan Revolusi Mental." *Aksara* 01, no. 02 (2015): 185–191. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/z9g7e>.
- Fitri Wahyuni. "Kurikulum Dari Masa Ke Masa (Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan Indonesia)." *Astrophysics and Space Science* 278, no. 1–2 (2001): 249–253.

- Gea, Antonius Atosökhi. "Integritas Diri: Keunggulan Pribadi Tangguh." *Character Building Journal* 3, no. 1 (2006): 16–26.
- Hidayah, Lathifah Nurul, Nafron Hasjim, and Ali Imron Al-Ma'ruf. "Nilai Karakter Nasionalis Dan Gotong Royong Dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 5, no. 2 (2022): 453–472.
- Hidayat, Nur. "Wawancara Dampak Penerapan PPK Terhadap Karakter Siswa." Surabaya, 2024.
- Husni, Muhammad. "Budaya Sekolah Dan Peningkatkan Mutu Pendidikan." *STAI Al-Qolam Gondanglegi Malang*, 1, no. 1 (2022): 1–24.
- Ikhbal, Randi. Ruslan, Heri. "Duh, Pelajar Di Surabaya Rawan Pergaulan Bebas." *Republika*. Last modified 2013. <https://news.republika.co.id/berita/mt5w6z/duh-pelajar-di-surabaya-rawan-pergaulan-bebas>.
- Kemendikbud. *Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 2019. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>.
- . "Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan." *Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat* (2018): 38. [https://repositori.kemdikbud.go.id/13917/1/Pedoman Pendidikan Karakter 2018.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/13917/1/Pedoman-Pendidikan-Karakter-2018.pdf).
- Kesuma, Dharma. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya., 2011.
- Khamalah, Nur. "Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah [Strengthening Character Education in Madrasah]." *Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 200–215. <http://jurnalkependidikan.iainpurwokerto.ac.id>.
- Khasanah, Indy Ilmi, and Deni Setiawan. "Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Lagu Penguatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8529–8536.
- Kustono, Yuver. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan." *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial* 4 (2017).
- Marliana, Elly, Ana Anisa, and R Fauziyah, Nafilah. "Optimalisasi Pendidikan Karakter Melalui Workshop Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di Yayasan Miftahul Falah Ashidiqiyyah Panumbangan." *PROCEEDINGS Uin Sunan Gunung Jati Bandung* 01, no. 21 (2021): 2 dari 15. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>.
- Muhamad, Nabila. "Proporsi Kasus Kekerasan Di Lingkungan Sekolah (Jan-Juli

- 2023).” *Databoks*. Last modified 2023. <https://databoks.katadata.co.id/>.
- Muhammad Sulhan. “Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi.” *Visipena Journal* 9, no. 1 (2018): 159–172.
- Muhammad Yaumi., M.A. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar Dan Implementasi*. Kencana, 2016.
- Munir, Abdullah. *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia, 2010.
- Nasional, Kementerian Pendidikan. *Pengembangan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2010.
- Nur Fauziyah, R. “Efektivitas Penggunaan Alat Bantu Reaksi Gerakan Tangan Bagi Kaum Disabilitas.” *UPI Repository* (2015): 33–34. [http://repository.upi.edu/20109/6/S\\_TE\\_1102479\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/20109/6/S_TE_1102479_Chapter3.pdf).
- Nur, Irgan. “Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Melalui Manajemen Dan Kepemimpinan Sekolah Di Smp Negeri 29 Bengkulu Utara.” *At-Ta’lim: Media Informasi Pendidikan Islam* 16, no. 2 (2018): 325.
- Observasi. “Observasi Dampak Penerapan PPK Melalui Budaya Sekolah.” MI Badrussalam Pradah Kalikendal Surabaya, 2024.
- . “Observasi Dokumen Sekolah.” MI Badrussalam Pradah Kalikendal Surabaya, 2024.
- . “Observasi Penerapan PPK Melalui Budaya Sekolah.” Surabaya: MI Badrussalam Pradah Kalikendal Surabaya, 2024.
- . “Observasi PPK Melalui Budaya Sekolah,” 2024.
- Patria, Renita Citra. “Pengaruh Budaya Sekolah, Fasilitas Pembelajaran Dan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PPKB) Terhadap Kinerja Guru PAUD Di Kecamatan Teluk Betung Utara Bandar Lampung” (2017).
- Peraturan Pemerintah RI. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1.” Jakarta, 2003.
- Rahmadani, Ervi, and Muhammad Zuljalal Al Hamdany. “Implementasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Dasar.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2023): 10–20.
- Rahmatita, Najmila. “Budaya Dan Karakter Dalam Pendidikan Nasional Di Indonesia” (2022): 1–6. <http://dx.doi.org/10.31237/osf.io/pnmmr4>.
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, and Agung Setyawan. “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (2022): 83–88.
- Saprin. “Pengaruh Penerapan Manajemen Kelas Terhadap Peningkatan Aktivitas

- Belajar Peserta Didik Di MTs. Negeri Gowa.” *Al-Kalam* 9, no. 2 (2017): 165.
- Shoimah, Lailatus, Sulthoni, and Yerry Soepriyanto. “Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar Lailatus Shoimah, Sulthoni, Yerry Soepriyanto.” *Jurnal Kurikulum Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2018): 169–175. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4206>.
- Sokowati, Kukuh. “Modul PPK Bagi Kepala Sekolah” (2017).
- Sri Wahyuni, Leny. “Peran Strategis Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Guru Dikmen dan Diksus* 1, no. 1 (2020): 70–76.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sunarti, Cucu, Wiwin Uwie, and Agus Sumitra. “Pembentukan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori Di Tk Almarhamah Cimahi.” *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 1, no. 2 (2018): 47.
- Suparti. “Wawancara Kepala Madrasah MI Badrussalam Surabaya.” Surabaya: MI Badrussalam Pradah Kalikendal Surabaya, 2024.
- Suryono, Ahmad Yasar Ramda dan Yoyon. “Implementasi Delapan Metode Kepramukaan Sebagai Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Kependidikan* 4 (2020): 341–356.
- Susilo, Fera, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “Analisis Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1919–1929.
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Edited by Mukhlis. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Tambak, Syahraini. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Tarno Hery, Daryanto. *Pengelolaan Dan Budaya Iklm Sekolah*. Yogyakarta, 2015.
- Tati Haryati, A. Gafara Hidayat. “Analisis Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Nilai Kearifan Lokal Maja Labo Dahu Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Sma Di Kabupaten Bima” 5, no. 2 (2023).
- Wahyu, Agung Minto, Aryudho Widyatno, Achmad Muhammad Danyalin, and Fia Nurfitriani. “Studi Pendahuluan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK ) Berbasis Keluarga Pada Era Revolusi Industri 4 . 0.” *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan*, no. April (2019): 140–144.
- Wahyuni, Sri, and Sigit Purnama. “Pengembangan Religiusitas Melalui Metode Kisah Qur’ani Di Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan*

*Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 103.

Wahyuningsih, Ana. "Penanaman Karakter Gotong Royong Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor." *In Prosiding Seminar Internaional Kolokium 2020* (2020): 100–104.

Wardani, Wildha. "Impelentasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar." 2019 (2019).

Wawancara. "Wawancara Guru Kelas 4A." MI Badrussalam Pradah Kalikendal Surabaya, 2024.

Werdiningsih, Endang, and Abdul Hamid B. "Lima Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif." *Likhitaprajna Jurnal ilmiah* 24, no. 1 (2022): 39–50.

Wilujeng, Anisha Tyas. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di MI Roudlotul Banat Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo" (2022).

Zamroni. *Dinamika Penguatan Mutu*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama, 2011.

Zulmy, Achmad Nizar. "Penguatan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Man Kota Surabaya Dan Sma Muhammadiyah 9 Surabaya" (2019): 54–61.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A