

**KORELASI ANTARA *ICE BREAKING* DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS VI C  
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA WARU 1  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**FIRA ASIAH CAHYANINGRUM**

**06020720031**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MARET 2024**

### **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fira Asiah Cahyaningrum

NIM : 06020720031

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplak'an, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 06 Maret 2024



## **LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

### **LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh :

Nama : Fira Asiah Cahyaningrum

NIM : 06020720031

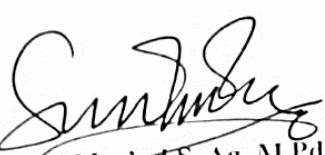
Judul : **KORELASI ANTARA ICE BREAKING DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN KELAS VI C MADRASAH IBTIDAIYAH  
NAHDHATUL ULAMA WARU 1 SIDOARJO.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 06 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Sulthon Mas'ut S. Ag. M.Pd.I  
NIP. 197509102007011017



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP. 198305281018011002

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Fira Asiah Cahyaningrum ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

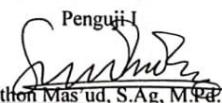
Surabaya,

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

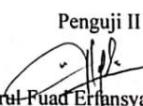


Penguji I  
Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.

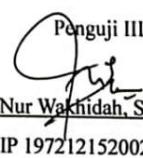
NIP 197407251998031001

Penguji I  
  
Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.

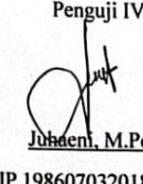
NIP 197309102007011017

Penguji II  
  
Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP 198305282018011002

Penguji III  
  
Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.

NIP 197212152002122002

Penguji IV  
  
Juhadi, M.Pd.I.

NIP 198607032018012002



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-  
8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fira Asiah Cahyaningrum .....

NIM : 06020720031 .....

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar .....

E-mail address : [fira.asiah15@gmail.com](mailto:fira.asiah15@gmail.com) .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**Korelasi Antara Ice Breaking dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VI C Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama Waru 1 Sidoarjo**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024  
Penulis



Fira Asiah Cahyaningrum

## ABSTRAK

**Fira Asiah Cahyaningrum, 2024.** Korelasi Antara *Ice Breaking* dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VI C Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama Waru 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.** Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: *Ice Breaking*, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penelitian ini berdasarkan rendahnya motivasi belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran PPKn seperti kurangnya perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung, ramai, dan berbicara dengan teman, Keadaan ini dapat dikatakan bahwa peserta didik dalam keadaan jemu sehingga guru diharuskan dapat membangun kembali motivasi belajar peserta didik salah satunya dengan memberikan *ice breaking* saat pembelajaran. *Ice breaking* dapat membantu peserta didik untuk aktif dan kembali semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana korelasi antara *ice breaking* dan motivasi belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara *ice breaking* dengan motivasi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VI-C Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Waru 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis metode *ex post facto* dengan desain penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas VI-C MINU Waru 1 Sidoarjo dengan pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh kelas VI C. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, angket wawancara dan dokumentasi. Setelah pengumpulan data, data dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara *ice breaking* dan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VI C Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Waru 1 Sidoarjo yang ditunjukkan berdasarkan analisis data dari uji korelasi sebesar sig.  $0,00 < 0,05$  dan besarnya hubungan *ice breaking* dengan motivasi belajar yaitu 0,782.

## DAFTAR ISI

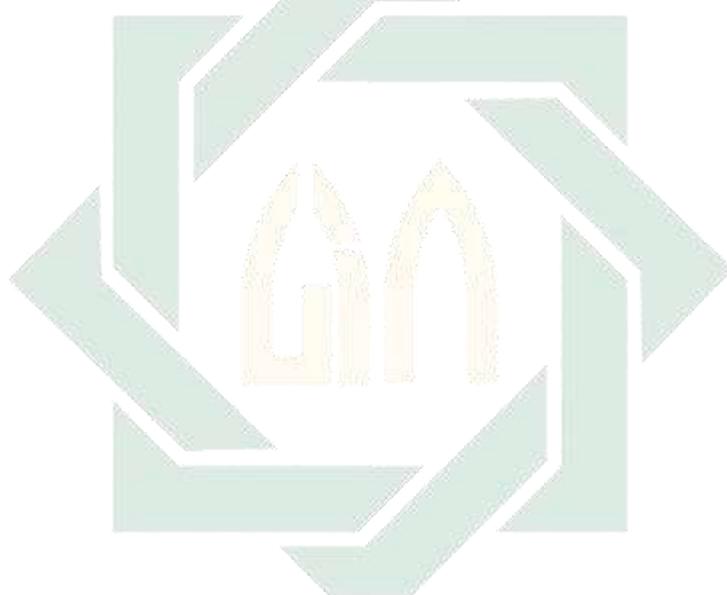
HALAMAN MOTTO .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR RUMUS .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. <i>Ice breaking</i> .....	10
2. Motivasi Belajar .....	22
3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III .....	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	49
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV .....	59
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Deskripsi Data .....	59
2. Analisis Data .....	83
B. PEMBAHASAN .....	86
BAB V.....	92
PENUTUP.....	92
A. SIMPULAN .....	92
B. SARAN .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN.....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian .....	37
Tabel 3. 1 Skala Pedoman Penelitian .....	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	47
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara .....	48
Tabel 3. 4 Taraf Signifikansi r-tabel .....	51
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi .....	52
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	52
Tabel 3. 7 Pengambilan Keputusan Tingkat Reliabel Instrumen .....	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	54
Tabel 3. 9 Pedoman Interpretasi Koefisien .....	58
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Observasi.....	61
Tabel 4. 2 Tabel Interpretasi Skala Penilaian Observasi .....	61
Tabel 4. 3 Angket no.4 .....	63
Tabel 4. 4 Angket no.5 .....	63
Tabel 4. 5 Angket no. 6 .....	64
Tabel 4. 6 Angket no. 7 .....	64
Tabel 4. 7 Angket no. 8 .....	65
Tabel 4. 8 Angket no. 9 .....	65
Tabel 4. 9 Angket no. 13 .....	66
Tabel 4. 10 Angket no. 15 .....	66
Tabel 4. 11 Angket no. 16 .....	67
Tabel 4. 12 Angket no. 20 .....	67
Tabel 4. 13 Angket no. 22 .....	68
Tabel 4. 14 Angket no. 23 .....	68
Tabel 4. 15 Angket no. 26 .....	69
Tabel 4. 16 Angket no. 27 .....	69
Tabel 4. 17 Angket no. 28 .....	70
Tabel 4. 18 Angket no. 32 .....	70
Tabel 4. 19 Kriteria Interpretasi Nilai .....	71
Tabel 4. 20 Hasil Perhitungan Indeks Nilai Angket Ice breaking .....	71
Tabel 4. 21 Angket no. 1 .....	72
Tabel 4. 22 Angket no. 2 .....	73
Tabel 4. 23 Angket no. 3 .....	73
Tabel 4. 24 Angket no. 10 .....	74
Tabel 4. 25 Angket no. 11 .....	74
Tabel 4. 26 Angket no. 12 .....	74
Tabel 4. 27 Angket no. 14 .....	75
Tabel 4. 28 Angket no. 17 .....	75
Tabel 4. 29 Angket no. 18 .....	76
Tabel 4. 30 Angket no. 19 .....	76

Tabel 4. 31 Angket no.21 .....	77
Tabel 4. 32 Angket no. 24 .....	77
Tabel 4. 33 Angket no 25 .....	78
Tabel 4. 34 Angket no. 29 .....	78
Tabel 4. 35 Angket no. 30 .....	79
Tabel 4. 36 Angket no. 31 .....	79
Tabel 4. 37 Hasil Perhitungan Indeks Nilai Angket Motivasi Belajar .....	80
Tabel 4. 38 Data Nilai Angket Responden .....	82



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian.....	43

## **DAFTAR RUMUS**

Rumus 3. 1uji Validitas .....	50
Rumus 3. 2 Uji Reliabilitas .....	54
Rumus 3. 3 Uji Normalitas Sapiro-Wilk .....	56
Rumus 3. 4 Uji Hipotesis .....	58

**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

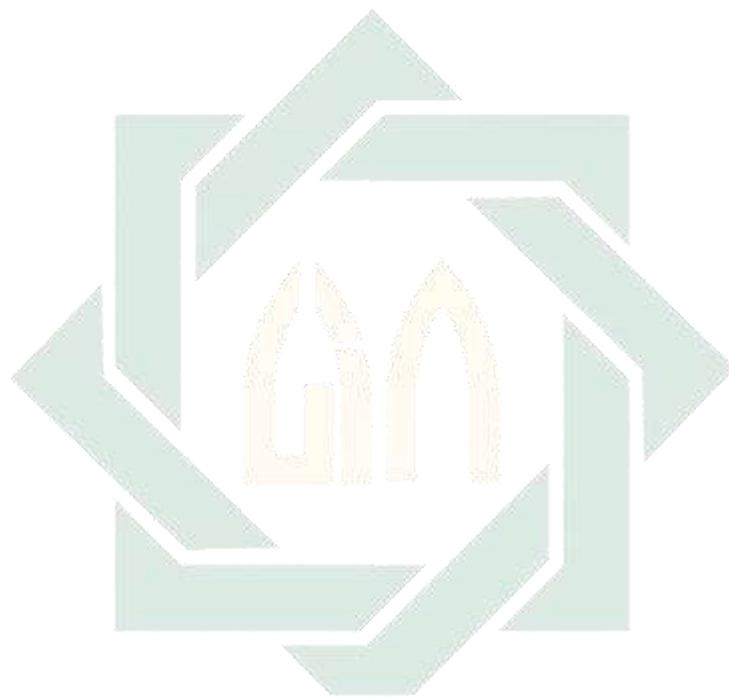
## DAFTAR PUSTAKA

- Abi, Rian Hidayat, *100 Ice Breaker For Teaching* (Bogor: Guepedia, 2018)
- Adi, Mohammad Sofyan, Riska Ayu Susanti, and Qomariatul Jannah, ‘The Effectiveness of Ice Breaking to Increase Students’ Motivation in Learning English’, *International Journal of English Education and Linguistics (IJoEEL)*, 3.1 (2021), 31–38 <<https://doi.org/10.33650/ijoeel.v3i1.2256>>
- Aghniyah, Dzunur Aini, ‘Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MIN 1 Lamongan’ (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2022)
- Depdiknas, *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003
- Fajar, Asep Nurpadila, ‘Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Jaringan Tumbuhan’ (Universitas Siliwangi Tasikmalaya, 2020)
- Gainau, Maryam B., *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius, 2016)
- Hamdi, Asep Saepul, and E. Bahrudin, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish, 2014)
- Harianja, May Muna, and Sapri Sapri, ‘Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Basicedu*, 6.1 (2022), 1324–30 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>>
- Hendra, Gusti Budjang, and Rustiyarso, ‘Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6.12
- Izzah, Firda Nurul, Yeni Arifah Khofshoh, Zumrotus Sholihah, Yayuk Nurningtias, and Nur Wakhidah, ‘Analisis Faktor-Faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemi’, *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10.1 (2022), 150–54
- Kurniawan, Mohammad Wahyu, and Wuri Wuryandani, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar PPKn’, *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14.1 (2017), 10–22 <<https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14558>>
- Laili, Ashfiyah Nur, Ananda Siti Nur Faizah, and Emi Yunita Rahma Pratiwi, ‘Analisis Efek Pemberian Reward Dan Ice Breaker Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Kaliwungu 1 Jombang’, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4.3 (2022), 1213–15
- Lubis, Maulana Arafat, *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan*

- Kewarganegaraan (PPKn) Di SD/MI: Peluang Tantangan Di Era Industri 4.0* (Jakarta: kencana, 2020)
- Luthfi, Moh Fatih, ‘Pembelajaran Menggairahkan Dengan Ice Breaking’, *Jurnal Studi Islam*, 1.1 (2014), 27–29
- Mansur HR, ‘Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Apersepsi’, *E-Buletin LPMP Provinsi Sulawesi Selatan*, 2015, 2
- Marzatifa, Leta, Inayatillah, and Maya Agustina, ‘Ice Breaking: Implementasi, Manfaat Dan Kendalanya Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa’, *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6.2 (2021), 162–71 <<https://doi.org/10.32505/3013>>
- Masripah, ‘Pengaruh Kegiatan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mis Miftahul Ulum Karangsari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon’ (Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon, 2019)
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, and Opan Arifudin, ‘Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik’, *Jurnal Tahsinia*, 2.2 (2021), 173–79 <<https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>>
- Misbahuddin, and Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Nono, Godeliva Umbu, Bhakti Prima Findiga Hermuttaqien, and Ludovikus BomansWadu, ‘Hubungan Mata Pelajaran PPKn Terhadap Peningkatan Karakter Siswa’, *JurnalMoral Kemasyarakatan*, 3.2 (2018), 52–56
- Nurlina, Nurfadilah, and Aliem Bahri, *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Makasar: LPP UNISMUH, 2021)
- Octavia, Shilphy A., *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja* (Yogyakarta: Deepublish, 2020)
- Permendikbud, *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 64 Tahun 2013 Tentang Stadar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah* (Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia., 2013)
- \_\_\_\_\_, *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah* (Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia., 2014)
- Posumah, Johnny H, Indah Pakaya, and Salmin Dengo, ‘Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat Di Bontong I Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Utara’, *Jurnal Administrasi Publik*, 7.104 (2021), 11–18
- Rahayu, Ani Sri, *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017)

- Rangkuti, Anna Armeini, *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Dan Pendidikan* (Jakarta: Kencana., 2017)
- Rizqiati, Umi, ‘Pengaruh Pemberian Reward Dan Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Di MIN 3 Tulungagung’ (Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020)
- Rosmalah, Hasdiana, and Satriani. DH, ‘Pengaruh Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 Manurunge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone’, *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3.3 (2019), 204–10
- Saroya, Alaena, ‘Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA Darussalam Ciputat’ (Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah, 2014)
- Septina, Allya Zulfa, ‘Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar’, *Academia Edu*, 2022
- Setyawan, Sigit, *Nyalakan Kelasmu: 20 Metode Mengajar Dan Aplikasinya* (Jakarta: PT. Grasindo, 2013)
- Solihat, Asti, Ayu Rindu Astuti, and Intan Satriani, ‘The Influence of Ice Breaker To Students’ Motivation in Teaching English’, *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 3.2 (2020), 210 <<https://doi.org/10.22460/project.v3i2.p210-216>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Sunarto, *Icebreaker Dalam Pembelajaran Aktif* (Surakarta: Cakrawala Media, 2017)
- Supriani, Yuli, Ulfah, and Opan Arifudin, ‘Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran’, 1.1 (2020), 1–10
- Suprihatin, Siti, ‘Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa’, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3.1 (2015), 73–82 <<https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>>
- Suranto, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Kontemporer* (Yogyakarta: LaksBang, 2015)
- Tahmidah, Azmi, ‘Hubungan Antara Kemampuan Membaca Ayat Al-Qur'an Dengan Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Pada Siswa Kelas II MINU Ngingas Waru Sidoarjo’ (Universtas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022)
- Uno, Hamzah B., *Teori Motivasi & Pengukurannya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Wahyono, Teguh, *Analisis Statistik Mudah Dengan SPSS 20* (Jakarta: PT. Alex Media Komputindo, 2012)

Widana, I Wayan, and Putu Lia Muliani, *Uji Persyaratan Analisis* (Lumajang: Klik Media, 2020)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A