



PEMBELAJARAN TEMATIK

Tidak banyak orang yang menyadari pentingnya ketersediaan bidang-bidang bahan ajar yang beragam itu ketika disampaikan kepada peserta didik. Tidak banyak pula guru yang memerhatikan pembelajaran tematik, kecuali guru yang mendapatkan tugas di kelas-kelas rendah sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. Tuntutan integrasi ilmu pengetahuan yang harus dikuasai peserta didik sebagai hasil belajar semakin menguat dalam dekade terakhir ini, lebih-lebih setelah diberlakukan kurikulum baru tahun 2013. Pembelajaran tematik memberikan solusi untuk mengintegrasikan ilmu-ilmu dan pengalaman belajar peserta didik dalam bentuk pendekatan dan model, supaya hasil belajar mereka jauh dari bentuk *fragmented knowledge*.

Walaupun tidak untuk mengantisipasi penggunaan pembelajaran integratif pada Kurikulum 2013, namun buku *Pembelajaran Tematik* ini telah disiapkan sedemikian rupa, dengan diujicobakan sejak empat tahun terakhir pada calon guru/guru yang tergabung dalam peserta program Pendidikan Prosepsi Guru di LPTK IAIN Sunan Ampel. Respons dan tanggapan mereka sebagai bahan perbaikan agar buku ini benar-benar dapat dipergunakan sebagaimana mereka telah sukses mempergunakannya.

PEMBELAJARAN
TEMATIK

Dr. H. Abd. Kadir | Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.

