

BAB IV
P E N U T U P

Dalam bab ini secara terperinci akan disajikan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian serta saran bagi lembaga bersangkutan, yang semuanya terangkum sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan laporan hasil penelitian yang telah dipaparkan di muka, maka kami dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Latar belakang pendidikan guru MAN termasuk kategori baik. Hal ini terbukti dengan melihat kenyataan bahwa dari 39 responden, dalam hal ini guru MAN Rajagaluh, 35 orang atau kurang lebih 90 % responden memiliki latar belakang pendidikan keguruan, dan hanya 4 orang atau sekitar 10 % guru yang memiliki latar belakang pendidikan non keguruan.
2. Melalui hasil penyebaran angket mengenai tingkat profesionalisme guru di MAN Rajagaluh, diperoleh hasil dari 39 responden, 34 orang atau 85 % responden memperoleh nilai skor tinggi, artinya memiliki tingkat profesionalisme yang cukup tinggi. Sedangkan sisanya,

yakni 5 orang atau 15 % responden memperoleh nilai skor rendah, dengan kata lain memiliki tingkat profesionalisme yang rendah pula.

3. Dari hasil analisis data yang ada, diperoleh nilai χ^2_0 sebesar 2,429, sedangkan nilai χ^2 pada taraf signifikansi 5 % sebesar 3,841 dan pada taraf signifikansi 1 % sebesar 6,635. Dengan demikian, baik pada taraf signifikansi 5 % maupun taraf signifikansi 1 % hipotesis alternatif ditolak, sedangkan hipotesis nol diterima. Artinya : "Tidak terdapat pengaruh latar belakang pendidikan terhadap profesionalisme guru di MAN Rajagaluh."

B. Saran

1. Kepala sekolah hendaknya lebih selektif dalam proses penerimaan guru dan lebih intensif membina dan mengembangkan profesionalisme guru, sehingga mampu meningkatkan kualitas proses belajar mengajar yang pada gilirannya akan mampu meningkatkan kualitas dari anak didik hasil out put proses pendidikan itu sendiri.
2. Setiap guru hendaknya mampu bersikap profesional dan memiliki kemampuan profesional yang sesuai dengan disiplin ilmu yang dimilikinya.

3. Guru diharapkan tidak hanya mampu mengajar, tetapi lebih dari itu, terampil dalam membangkitkan dan mengembangkan minat serta bakat siswa sesuai dengan aspek kognisi, afeksi dan konasinya.