

تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال "123Apps" لترقية مهارة الاستماع و الكلام للطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

حسن الخاتمة

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Chotimah

NIM : 06020220036

Alamat : Jl. Bulak Kenjera No.6, Surabaya

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. HP : 087863115391

Judul Skripsi :

تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال "123Apps" لترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف السابع بمد رسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 07 Maret 2024

Pembuat Pernyataan,



Husnul Chotimah

NIM : 06020220036

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد الكلية التربية و التعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث العلمي بعنوان " تأثير
استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال "123Apps" لترقية مهارة الاستماع و
الكلام للطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا
" الذي قدمتها الطالبة:

الاسم : حسن الخاتمة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية
الأولى في قسم تعليم اللغة العربية, و أن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب.
هذا و تفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا, ٧ مارس ٢٠٢٤

المشرف الثاني

(البروفيسور الدكتور الحاج أئن ناجيب الماجستير)

NIP : ١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرف الأول

(الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير)

NIP : ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في مارس ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- المناقش الأولي : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير ()
- المناقش الثاني : البروفيسور الدكتور الحاج أنن ناجيب الماجستير ()
- المناقش الثالث : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير ()
- المناقش الرابع : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير ()

سورابايا, ٧ مارس ٢٠٢٤

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر

NIP : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Husnul Chotimah
NIM : 06020220036
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : 06020220036@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
Yang berjudul :

تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال "123Apps" لترقية مهارة الاستماع والكلام
للطلاب في الصف السابع بالمد رسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 13 Maret 2024
Penulis,

Husnul Chotimah
NIM : 06020220036

التجريد

حسن الخاتمة. ٢٠٢٤. تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال "123Apps" لترقية مهارة الاستماع و الكلام للطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

المشرف الثاني : البروفيسور الدكتور الحاج أئن ناجيب الماجستير

الكلمة الرئيسية : وسيلة فيديو التعليم, "123Apps", مهارة الاستماع و الكلام

في المدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا في الصف السابع، وجدت الباحثة بعض المشكلات في عملية تعلم اللغة العربية، خاصة في مهارة الاستماع و الكلام ، حيث لم يتم استخدام وسيلة تعليمي حديثة ومناسبة للمنهج، بل اكتفى المدرس بالكتاب كوسيلة تعليمية. وهذا تسبب في صعوبة تفهم الطلاب للمواد المتعلقة بالاستماع و الكلام. وأظهرت الدراسة أن الطلاب يفضلون استخدام وسيلة تعليمية حديثة ومناسبة للمواد التي يتعلمونها لذا، قرر الباحثة استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال "123Apps"، بهدف مساعدة الطلاب على فهم المواد بشكل أفضل.

أما أهداف هذا البحث فهي (١) لمعرفة مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع في مدرسة العالية نور الحكمة الإسلامية سورابايا قبل استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال "123Apps" (٢) لمعرفة استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال "123Apps" لترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف السابع في مدرسة العالية نور الحكمة الإسلامية سورابايا, (٣) لمعرفة تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال

”123Apps” لترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف السابع في مدرسة العالية نور الحكمة الإسلامية سورابايا.

طريقة البحث التي استخدمت الباحثة هي طريقة الكمية، و في جمع البيانات استخدمت الباحثة طريقة المقابلة ، و الملاحظة ، و الوثائق، والاختبار. و كانت عينة هذا البحث ٣١ طالباً من الصف السابع بالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا. أما نتائج هذه الدراسة بالنسبة لمهارة الاستماع، كانت قيمة الاحتمالية (Sig) ٠,٠٠٩ أصغر من ٠,٠٥، وكانت قيمة t المحسوبة ٢,٧٨٦ أكبر من قيمة t المحددة ٢,٠٤٥، وهذا يدل على أن الفرضية الصفرية H_0 تُرْفَضُ و الفرضية البديلة H_a تُقْبَلُ . أما بالنسبة لمهارة الكلام، فقد كانت قيمة الاحتمالية (Sig) ٠,٠٠٠ أصغر من ٠,٠٥، و كانت قيمة t المحسوبة ١٦,٢٠١ أكبر من قيمة t المحددة ٢,٠٤٥، وهذا يدل على أن الفرضية الصفرية H_0 تُرْفَضُ و الفرضية البديلة H_a تُقْبَلُ . ولذلك وجدت تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال ”123Apps” لترقية مهارة الاستماع و الكلام للطلاب في الصف السابع في مدرسة العالية نور الحكمة الإسلامية سورابايا.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Husnul Chotimah. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran menggunakan 123Apps terhadap peningkatan Keterampilan Mendengar dan Berbicara siswa kelas VII MTs Nurul Hikmah Surabaya.

Pembimbing 1 : Dr. H. Mohammad Nu'man, M. Ag

Pembimbing 2 : Prof. Dr. H. Aan Najib, M. Ag

Kata Kunci : Media video Pembelajaran, 123Apps, Keterampilan Mendengar dan Berbicara

Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Surabaya khususnya kelas VII peneliti menemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab terutama dalam keterampilan mendengar dan berbicara dan belum digunakan media yang modern dan sesuai dengan materi hanya menggunakan buku sebagai media, oleh karena itu menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi terkait mendengar dan berbicara. Siswa lebih senang jika media yang digunakan modern dan sesuai dengan materi yang dipelajari. Dengan demikian peneliti menggunakan media pembelajaran video dengan 123Apps sehingga siswa dapat memahami materi dengan baik.

Adapun tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Surabaya sebelum menggunakan media pembelajaran video dengan 123Apps, 2) untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran video dengan 123Apps dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Surabaya, 3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video dengan 123Apps dalam meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Surabaya.

Model penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif dan dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Sampel peneliti berjumlah 31 siswa kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Surabaya. Adapun hasil penelitian ini adalah untuk Keterampilan mendengar nilai Sig (0,009) lebih kecil dari 0,05 dan nilai t hitung (2,786) lebih besar dari t tabel (2,045) dan ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan untuk keterampilan berbicara nilai Sig (0,000) lebih kecil dari 0,05 dan nilai t hitung (16,201) lebih besar dari t tabel (2,045) dan ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dengan demikian terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran video dengan 123Apps untuk meningkatkan kemampuan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Surabaya.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
Error! Bookmark not defined.	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٦.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- منافع البحث
٧.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٨.....	و- توضيح بعض المصطلحات
١٠.....	ز- الدراسة السابقة

ح- خطة البحث	١٢
الباب الثاني	١٤
الدراسة النظرية.....	١٤
الفصل الأول : فيديو التعليم	١٤
أ- تعريف فيديو التعليم.....	١٤
ب- فوائد فيديو التعليم.....	١٥
ج- مزايا وعيوب فيديو التعليم.....	١٦
د- النظر في اختيار فيديو التعليم.....	١٧
الفصل الثاني : مهارة الاستماع.....	١٨
أ- تعريف مهارة الاستماع	١٨
ب- أنواع مهارة الاستماع.....	١٩
ج- طريقة التعلم مهارة الاستماع.....	٢٠
د- أهداف مهارة الاستماع.....	٢١
هـ- المؤشرات من تقويم مهارة الاستماع.....	٢٢
الفصل الثالث : مهارة الكلام.....	٢٢
أ- تعريف مهارة الكلام.....	٢٢
ب- أنواع مهارة الكلام.....	٢٤
ج- أهداف مهارة الكلام.....	٢٤
د- استراتيجية تعليم مهارة الكلام.....	٢٥

- هـ - طريقة تدريب مهارة الكلام..... ٢٦
- و- المؤشرات مهارة الكلام..... ٢٧
- الفصل الرابع : 123Apps ٢٨
- أ- تعريف 123Apps ٢٨
- ب- خطوات الوسيلة الفيديو من خلال "123Apps" ٢٨
- الباب الثالث..... ٣٥
- طريقة البحث ٣٥
- أ- نوع البحث ٣٥
- ب- مجتمع البحث وعينته ٣٥
- ج- فروض البحث ٣٥
- د- طريقة جمع البيانات ٣٦
- هـ- بنود البحث ٣٨
- و- تحليل البيانات ٣٩
- الباب الرابع..... ٤٢
- الدراسة الميدانية..... ٤٢
- الفصل الأول :لمحة عن المدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا ٤٢
- أ- هواية المدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا ٤٢
- ب- تاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا ٤٢
- ج- رؤية وبعثةالمدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا..... ٤٣

د- أسماء المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا	٤٤.....
هـ- عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا	٤٦.....
و- أحوال مرافق المدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا	٤٧.....
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها	٤٨.....
أ- مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا قبل استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال " 123Apps"	٤٨.....
ب- استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال " 123Apps" لترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف السابع في مدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا	٥٥.....
ج- تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال " 123Apps" لترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف السابع في مدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية سورابايا	٦٣.....
الباب الخامس.....	٦٨.....
خاتمة البحث.....	٦٨.....
أ- الخلاصة.....	٦٨.....
ب- المقترحات.....	٦٩.....
المراجع.....	٧١.....
الملحقات.....	٧٥.....

قائمة الصور

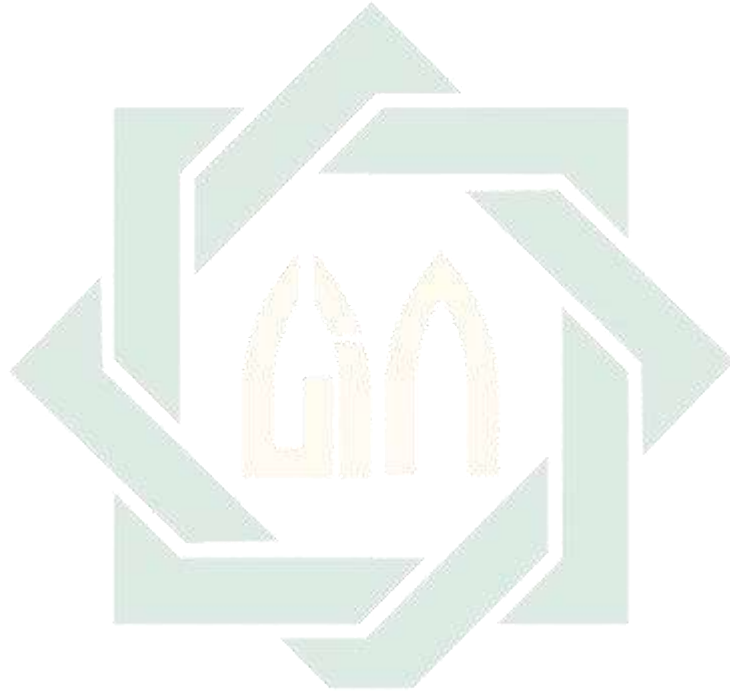
- الصورة ٢,٢ الظهور الأولي عند الدخول إلى 123Apps ٢٩
- الصورة ٢,٣ بعض الواجهات المتاحة في 123Apps ٣٠
- الصورة ٢,٤ بعض الواجهات المتاحة في 123Apps ٣٠
- الصورة ٢,٥ بعض الواجهات المتاحة في 123Apps ٣١
- الصورة ٢,٦ بعض الواجهات المتاحة في 123Apps ٣١
- الصورة ٢,٧ اختيار الصور لإنشاء مشروع جديد ٣١
- الصورة ٢,٨ اختيار الصور لإنشاء مشروع جديد ٣٢
- الصورة ٢,٩ الواجهة الرئيسية الفارغة في البداية قبل وجود أي مشروع ٣٢
- الصورة ٢,١٠ الواجهة بعد إنشاء مشروع لوسيلة التعلم ٣٣

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣,١ مقدار تحليل البيانات ٤٠
- اللوحة ٤,١ أسماء المدرسين و الموظفين في المدرسة المتوسطة نور الحكمة الإسلامية
سورابايا ٤٤
- اللوحة ٤,٢ عدد الطلاب ٤٧
- اللوحة ٤,٣ عدد أحوال مرافق المدرسة ٤٧
- اللوحة ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي من مهارة الاستماع ٤٩
- اللوحة ٤,٥ عدد الطلاب من جانب درجة نتائج بالنسبة المئوية في الاختبار القبلي
..... ٥١
- اللوحة ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكلام ٥٢
- اللوحة ٤,٧ عدد الطلاب من جانب درجة نتائج بالنسبة المئوية في الاختبار القبلي
..... ٥٤
- اللوحة ٤,٨ نتائج الاختبار البعدي من مهارة الاستماع ٥٦
- اللوحة ٤,٩ عدد الطلاب من جانب درجة نتائج بالنسبة المئوية في الاختبار البعدي
..... ٥٨
- اللوحة ٤,١٠ نتائج الاختبار البعدي من مهارة الكلام ٥٩
- اللوحة ٤,١١ عدد الطلاب من جانب درجة نتائج بالنسبة المئوية في الاختبار
البعدي ٦١
- اللوحة ٤,١٢ نتائج اختبار الانحدار البسيط ترقية مهارة الاستماع ٦٤
- اللوحة ٤,١٣ نتائج اختبار الانحدار البسيط ترقية مهارة الكلام ٦٥

اللوحة ٤,١٤ نتائج اختبار معامل التحديد ترقية مهارة الاستماع ٦٦

اللوحة ٤,١٥ نتائج اختبار معامل التحديد ترقية مهارة الكلام ٦٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

- النووي, أبو زكريا محيي الدين. رياض الصالحين. روفاف. ٢٠٠٨.
- أغوستينا. "تطوير وسائل التعليم لمهارة الكلام على أساس سباركول فيديو سكراب لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة", "٢٠٢٣
- النجاح أصفاء. تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال كينماستر (kinemaster) نحو ترقية مهارة الاستماع و الكلام للطلاب في الصف العاشر بمدرسة المعارف المهتدي الثانوية الإسلامية لامو نجان (جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٢)
- سعادى الرحمة زين. تأثير استخدام كتاب من جد وجد في ضوء المدخل حل المشكلات نحو ترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدو ارجو (جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٢)
- موليدا ريسكي سيرجار. تصميم فيديو التعليم عن المفردات لطالب الصف السابع الهيثمي بالمدرسة المتوسطة نورالفضيلة ديلي سيردانج". (جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمال ميدان. ٢٠٢٣)
- مسياروفا يولياني. تطبيق وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م, ٢٠١٧.
- يوسف شكري فرحات، معجم الطلاب عربي - عربي (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٥). ص. ٦

ب- المراجع الإندونيسية

- Adawiyah, Indzar Robiatul. "Pengaruh Media Kahoot Terhadap Peningkatan Pembelajaran Maharah Istima'di MTs Wali Songo Purwosari Pasuruan." *Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 2, no. 2 (2023): 135–49.
- Afifah, Nurul. "Problematika Pendidikan Di Indonesia." *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2017): 41–47.
- Agustianti, Rifka, Lissiana Nussifera, L Angelianawati, Iगत Meliana, Effi Alfiani Sidik, Qomarotun Nurlaila, Nicholas Simarmata, Irfan Sophan Himawan, Elvis Pawan, and Faisal Ikhrum. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Tohar Media, 2022.
- Amin, Bani. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Seumubeuet* 2, no. 1 (2023): 39–48.
- As' ad, Muchamad Kharis. "IMPLEMENTASI MEDIA SPARKOL VIDEOSCRIBE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIPA 4 MAN 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2021/2022." UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2022.
- Bariyah, Khoirul, and Muassomah Muassomah. "Metode Ta'bir Ash-Shuwar Al-'asywai: Inovasi Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab IAIN Madura." *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (2019): 1–34.
- Barokatunisa, Rizqa. "Pengembangan Program Matrikulasi Bahasa Arab Untuk Madrasah Aliyah." *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 3, no. 2 (2018): 14–29.
- Baroroh, R Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 179–96.
- Batubara, Hamdan Husein. "Media Pembelajaran Efektif." *Semarang: Fatawa Publishing* 3 (2020).
- Busyaeri, Akhmad, Tamsik Udin, and Aen Zaenudin. "Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di MIN Kroya Cirebon." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 3, no. 1 (2016).
- Damayanti, Alvina, Riga Zahara Nurani, and Hatmat Heris Mahendra. "Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Iii Sd Negeri Cidadap." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2023): 1–18.
- Fathoni, Muhamad. "Pembelajaran Maharah Istima'." *Ihtimam: Jurnal*

- Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2018): 199–218.
- Febrianingsih, Dian. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 21–39.
- Harimi, Abdal Chaqil. “PEMBELAJARAN MAHARAH BAHASA ARAB BERBASIS INKLUSIF: Analisis Kebutuhan Peserta Didik Tunanetra Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab.” *Tarling: Journal of Language Education* 1, no. 2 (2018): 19–32.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21–46.
- Hughes, David, and Graham Hitchcock. “Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006, Cet. 6.” *Unpublished Thesis*, 2008.
- Jauhari, Qomi Akid. “Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 3, no. 1 (2018): 129–52.
- Kalsum, Umami, and Muhammad Taufiq. “Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima’ melalui Metode Storytelling Pada Siswa Kelas X.” *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1251–58.
- Luqiana, Jihan Nabila, and Harun Al Rasyid. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web WordPress Untuk Siswa Kelas IX.” *Journal of Education Research*, 2023, 10.
- Mahbubah, Latifatul, and Ainur Rohmah. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Di Markazul Lughah Arabiyah Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru Pamekasan,” n.d.
- Mahmudah, Umi. “Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Media ‘Learning. Aljazeera. Net’ Di Universitas Darussalam Gontor.” *Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Media ‘Learning. Aljazeera. Net’ Di Universitas Darussalam Gontor* 6, no. 1 (2022): 45–68.
- Makbul, M. “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian,” 2021.
- Meishanti, Ospa Pea Yuanita, Rina Dian Rahmawati, and Nafingah Nafingah. “Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Metode Muhadatsah Menggunakan Pocket Book.” *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 16–23.
- Muhammad, Hamdi, R Eka Murtinugraha, and Sittati Musalamah. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian.” *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil* 9, no. 1 (2020): 54–60.
- Nadirah, S Pd, Andi Dwi Resqi Pramana, and Nurmalinda Zari. *Metodologi*

- Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method (Mengelola Penelitian Dengan Mendeley Dan Nvivo)*. CV. Azka Pustaka, 2022.
- Nurwahidah, Cut Dhien, Zaharah Zaharah, and Ibnu Sina. "Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa." *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* 17, no. 1 (2021).
- Parlindungan, Doby Putro, Galang Pakarti Mahardika, and Dita Yulinar. "Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di SD Islam An-Nuriyah." In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, Vol. 2020, 2020.
- Ramadhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, 2021.
- Renggo, Yuniarti Reny, and S Kom. "POPULASI DAN SAMPEL KUANTITATIF." *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN KOMBINASI* 43 (2022).
- Rizki, Hasan. "PENGARUH IMPLEMENTASI VIDEO PEMBELAJARAN KINEMASTER TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII MTs DARUL ULUM 2 SINAR MELATI SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2021/2022." UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2021.
- Sadiyah, Halimatus. "Bermain Peran (Role Playing) Dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam Di PKPBA UIN Maliki Malang." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 3, no. 2 (2018): 1–29.
- Sahir, Syafrida Hafni. "Metodologi Penelitian." KBM Indonesia, 2021.
- Setyawan, Cahya Edi. "Konsep Landasan Teori Dan Rancangan Silabus Pembelajaran Maharah Istima Di Perguruan Tinggi." *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 159–77.
- Siregar, Isra Adawiyah. "Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif." *ALACRITY: Journal of Education*, 2021, 39–48.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. literasi media publishing, 2015.
- Syahza, Almasdi, and U Riau. "Buku Metodologi Penelitian, Edisi Revisi Tahun 2021." Pekanbaru: Unri Press, 2021.
- Ubaidillah, Ubaidillah. "Pembelajaran Istima' Berbasis Online; Blended Learning Dalam Istima'I." *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 12, no. 1 (2020): 45–54.
- Yudianto, Arif. "Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran," 2017.
- Zaim, Muhammad. "Media Pembelajaran Agama Islam Di Era Milenial 4.0." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 6, no. 1 (2020): 1–17.