

**PENGARUH MEDIA *FUN THINKERS BOOK* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PPKN MATERI PANCASILA DI  
KELAS IV MIN 2 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**KHOIRUN NIKMAH**

**06040720080**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MARET 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirun Nikmah

NIM : 06040720080

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Khoirun Nikmah**

**NIM. 06040720080**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Khoirun Nikmah

NIM : 06040720080

Judul : **PENGARUH MEDIA *FUN THINKERS BOOK* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PPKN  
MATERI PANCASILA DI KELAS IV MIN 2 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Februari 2024

Pembimbing I



M. Bahri Mus'hofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Khoirun Nikmah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 14 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

Penguji III

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji IV

Dr. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

## LEMBAR PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirun Nikmah  
NIM : 06040720080  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [khoiruniikmah@gmail.com](mailto:khoiruniikmah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA *FUN THINKERS BOOK* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN PPKN MATERI PANCASILA DI KELAS IV MIN 2 SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Maret 2024

Penulis

(Khoirun Nikmah)

## ABSTRAK

**Khoirun Nikmah, 2024.** Pengaruh Media *Fun Thinkers Book* Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Pancasila di Kelas IV MIN 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.** pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Media *Fun Thinkers Book*. Motivasi Belajar PPKn.

Pembelajaran PPKn diajarkan kepada peserta didik untuk menjadi pribadi yang mandiri dan berpikiran terbuka sejalan dengan UUD 1945 dan Pancasila. Berdasarkan observasi awal peneliti dan hasil wawancara bersama guru kelas IV menunjukkan bahwa peserta didik kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran PPKn, hal ini dilihat pada saat observasi peserta didik yang semakin lama semakin jenuh dan bosan sehingga banyak yang mengobrol dengan temannya. Berdasarkan hal tersebut, guru mencoba menerapkan media *Fun Thinkers Book* dalam pembelajaran PPKn dan peneliti terdorong untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh dengan menerapkan media *Fun Thinkers Book* terhadap motivasi belajar materi Pancasila di kelas IV MIN 2 Sidoarjo.

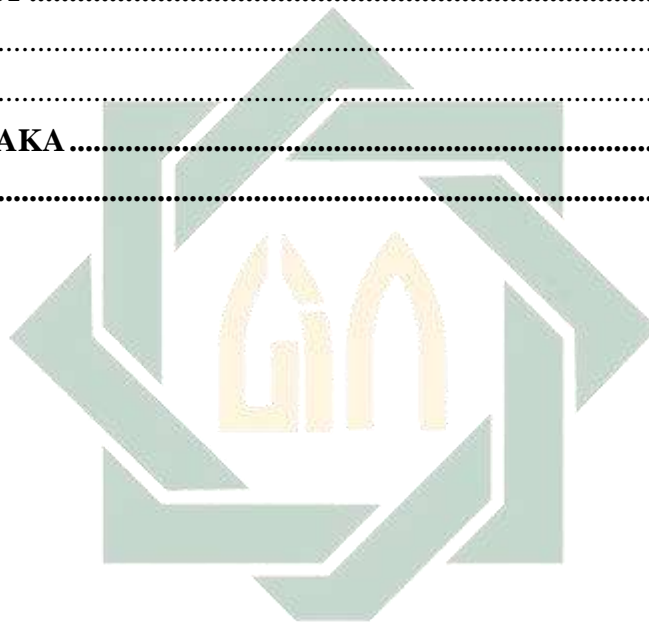
Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan media *Fun Thinkers Book* terhadap motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn materi Pancasila di kelas IV MIN 2 Sidoarjo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimental dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan sampel purposif sebagai subjek penelitian. Instrumen yang diterapkan dalam proses pengumpulan data mencakup observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui penggunaan uji *independent sample t-test*. Selain itu, uji normalitas dan homogenitas juga diterapkan untuk memastikan kualitas data yang digunakan dalam analisis.

Menurut hasil uji hipotesis menggunakan Uji T (*t-test*), menyatakan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,390 > t_{tabel}$  sebesar  $2,007$  dan nilai signifikasinya  $0,021 < 0,05$ . Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, menandakan bahwa penggunaan media *Fun Thinkers Book* memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn dalam mempelajari materi pancasila. Hal ini juga diperkuat oleh peningkatan rata-rata motivasi belajar peserta didik sebesar 7% sesudah diberikan perlakuan menggunakan media *Fun Thinkers Book*, dimana persentase motivasi belajar peserta didik meningkat dari 56% sebelum perlakuan menjadi 63% sesudah perlakuan tersebut diberikan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR RUMUS</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media <i>Fun Thinkers Book</i> .....	11
3. Motivasi Belajar.....	18
4. PPKn Materi Pancasila .....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	51
G. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

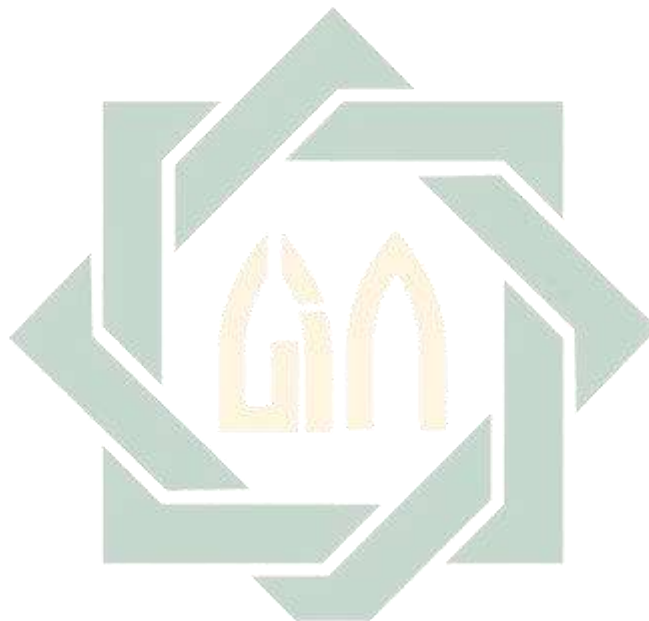
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Peserta Didik.....	48
Tabel 3. 5 Pedoman Skor Lembar Observasi.....	49
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi Belajar Peserta Didik .....	50
Tabel 3. 7 Skor Pilihan Jawaban Angket .....	51
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	64
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4. 10 <i>Group Statistics Independent Samples Test</i> .....	69
Tabel 4. 11 Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar Peserta Didik.....	73
Tabel 4. 12 Deskripsi Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik .....	74



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

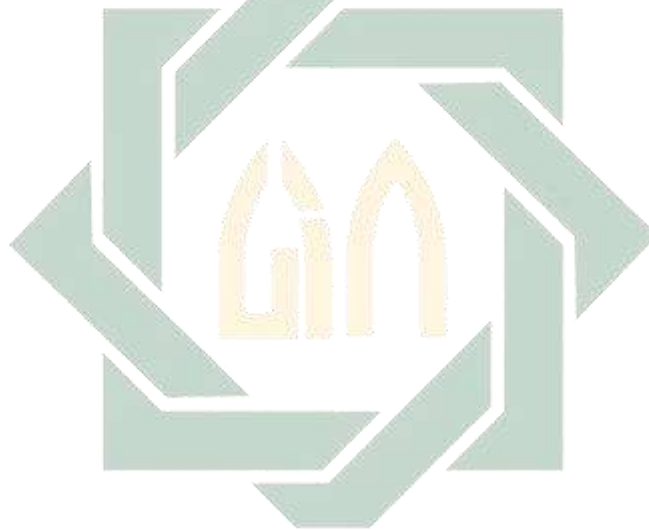
Rumus 3. 1 Menghitung Validitas menggunakan Korelasi <i>Product Moment</i> .....	51
Rumus 3. 2 Menghitung Reliabilitas menggunakan <i>Alpha Cronbach's</i> .....	52
Rumus 3. 3 Menghitung Normalitas menggunakan <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	54
Rumus 3. 4 Menghitung Homogenitas menggunakan <i>Levene Test</i> .....	54
Rumus 3. 5 Menghitung Hipotesis menggunakan <i>Independent Simple T-Test</i> ....	56



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	39
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel .....	46
Gambar 4. 1 Histogram Motivasi Belajar PPKn Kelas Kontrol Sebelum Penggunaan Media <i>Fun Thinkers Book</i> .....	60
Gambar 4. 2 Histogram Motivasi Belajar PPKn Kelas Kontrol Tanpa Perlakuan Menggunakan Media <i>Fun Thinkers Book</i> .....	62
Gambar 4. 3 Histogram Motivasi Belajar PPKn Kelas Eksperimen Sebelum Penggunaan Media <i>Fun Thinkers Book</i> .....	63
Gambar 4. 4 Histogram Motivasi Belajar PPKn Kelas Eksperimen Perlakuan Menggunakan Media <i>Fun Thinkers Book</i> .....	64
Gambar 4. 5 Histogram Deskripsi Data Variabel .....	73
Gambar 4. 6 Deskripsi Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	74



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Sebelum Ujicoba .....	84
Lampiran 2 Instrumen Angket Motivasi Belajar Sebelum Ujicoba.....	85
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Sesudah Uji Coba.....	88
Lampiran 4 Instrumen Angket Motivasi Belajar Sesudah Uji Coba.....	89
Lampiran 5 Data Angket Uji Coba Instrumen Penelitian .....	92
Lampiran 6 Data Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol Awal ( <i>Pretest</i> ).....	94
Lampiran 7 Data Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen Awal ( <i>Pretest</i> ) ...	96
Lampiran 8 Data Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	98
Lampiran 9 Data Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen Akhir ( <i>Posttest</i> )	100
Lampiran 10 Lembar Jawaban Angket Peserta Didik.....	102
Lampiran 11 Output Hasil Uji Validitas Instrumen.....	106
Lampiran 12 Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	107
Lampiran 13 Hasil Analisis Deskriptif Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 14 Hasil Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 15 Output Hasil Uji Normalitas.....	107
Lampiran 16 Output Hasil Uji Homogenitas .....	108
Lampiran 17 Output Hasil Uji T .....	108
Lampiran 18 Media <i>Fun Thinkers Book</i> .....	109
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 21 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian .....	114
Lampiran 22 Validasi Instrumen Angket.....	115
Lampiran 23 Validasi Hasil Uji Statistik Penelitian .....	116

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Ersya. 2023. "Media Fun Thinkers Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Di Sekolah Dasar". *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Alvira, Salma, dkk. 2021. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi Generasi Muda sebagai Agent of Change". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 05. No. 03.
- Anatasya, Ervina, dkk. 2021. "MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. Vol. 09. No. 02.
- Anjarani, Santisa Anti, dkk. 2020. "Fun Thinkers Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik". *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 07. No. 04.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Arikunto. 2013. *Metode Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Azizah, Nurul Aulia Atul, dkk. 2023. "Pengaruh Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di SDN Mayangan 2 Kota Probolinggo". *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*. Vol. 02. No. 03.
- Aziz, Mursal, dkk. 2019. *Al-Qur'an: Sumber Wawasan Pendidikan dan Sains Teknologi*. (Medan: Widya Puspita).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta, Rineka Cipta).
- Dzakina, Ainul, dkk. 2022. "Development Of Fun Thinkers Book Learning Media On The Material Invertebrata Class X SMA Negeri 12 Bone". *Journal of Islam and Science*. Vol 9. No. 2.
- Islami, Mia Fitria Febiola Nur. 2020. "Pengembangan Media Fun Thinking Puzzle Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Pada Kelas IV Sekolah Dasar". *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Kibtiah, Mariatul, dkk. 2021. "Developing Fun Thinkers Book Learning Media On The Topic Of Peristiwa Alam Yang Terjadi Di Indonesia At Grade V". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah DASAR*. Vol. 10. No. 04.
- Kurniawati, Emi Sri. 2017. *Pengaruh Media Fun Thinkers Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarunggu Kelas VII SMPLB-B di Slbwiyata Dharma 1 Sleman*. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Kurniawati, Umi Asri. 2017. "Pengaruh Media Fun Thinkers Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tuna Rungu Kelas VII SMP-LB di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Widia Ortodidaktia*. Vol. 06. No. 07.
- Lestari. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Lubis, Yusnawan, dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi).
- Marisa. 2019. "Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar". *Jurnal Taushiah*. Vol. 09. No. 2.
- Nasrul, A. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV SD Inpres Salubarana Kecamatan Sampaga Kabupaten Mamuju". *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ni'mah, Nur Alfiatin. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Tema Indahya Keragaman di Negeriku di Min 5 Kota Banjarmasin". *Skripsi*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Nuansa, Ulung Ade. 2020. "Pengembangan Media "Fun Thinkers Book" Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV di Sekolah Dasar". *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 3. No. 2.
- Riani, Rindiana Putri, dkk. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik "Fun Thinkers Book" Tema Berbagai Pekerjaan". *Jurnal Sinetrik*. Vol. 02. No. 02.

- Rubiana. 2020. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren”. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 8. No. 2.
- Rusdiyani, Efi, 2019. “Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Audio Visual Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sahuni, dkk. 2020. “Interaksi Media Pembelajaran dengan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab”. *Jurnal Akademika*. Vol. 09. No. 02.
- Sardiman. 2018. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Depok: Rajawali Pers).
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Sugiyono. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sujarweni. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. (Yogyakarta: Pustaka Baru Press).
- Tafonao, Talizari. 2018. “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2. No.2.
- Tambunan. 2015. *Motivasi Intrinsik & Motivasi Ekstrinsik*. (Universitas Sumatera Utara: Tesis).
- Uno, Hamzah B. 2017. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Wijaya, Imam Hamzan, dkk, 2021. “The Influence Of Fun Thinkers Book Media Towards Science Concepts Understanding Of 5 Th Grade Student On Min 3 Central Lombok In 2020/2021 Academic Year”. *Journal of Progres Pendidikan*. Vol. 02. No. 02.
- Wiratmojo, dan Sasonohardjo. 2002. *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama*. (Jakarta: Lembaga Administrasi Negara).
- Zulfikar, Muhammad Fikri, dkk. 2021. “Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa”. *Jurnal PEKAN*. Vol. 6. No.1