

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN *SELF ESTEEM*
DENGAN KEBAHAGIAAN SISWA SMA DI SIDOARJO**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Menyusun Skripsi dalam Program Studi S-1 Psikologi (S.Psi)



Oleh:

Pingkan Putri Aulia

11010120026

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan emosi dan *Self esteem* dengan Kebahagiaan Siswa SMA ” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sidoarjo, 03 Maret 2024



Pingkan Putri Aulia

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Hubungan Kecerdasan Emosi Dan *Self Esteem* Dengan Kebahagiaan Siswa SMA
Di Sidoarjo

Oleh :
Pingkan Putri Aulia

11010120026

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Seminar Proposal Skripsi

Sidoarjo, 28 Februari 2024

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. H. Moh. Sholeh, M.Pd

NIP.195912091990021001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN *SELF ESTEEM* DENGAN
KEBAHAGIAAN SISWA SMA DI SIDOARJO

Yang disusun oleh:
Pingkan Putri Aulia
11010120026

Telah dipertahankan dan disetujui oleh Tim Penguji pada Tanggal 19 Maret 2024



Mengetahui,
Dehan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Phil Khoirun Niam
NIP.97007251996031004
Susunan Tim Penguji
Penguji I,

Prof. Dr. H. Moji Sholeh, M. Pd.
NIP. 195917091990021001
Penguji II,

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP.197711162008012018
Penguji III,

Esti Novi Andyanini, M. Kes
NIP.198411172014032003
Penguji IV,

Muhammad Syifaul Muntafi, M.Sc
NIP.199211142020121016



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pingkan Putri Aulia
NIM : 11010120026
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : putripingkan6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan *Self esteem* dengan kebahagiaan Siswa SMA di Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024

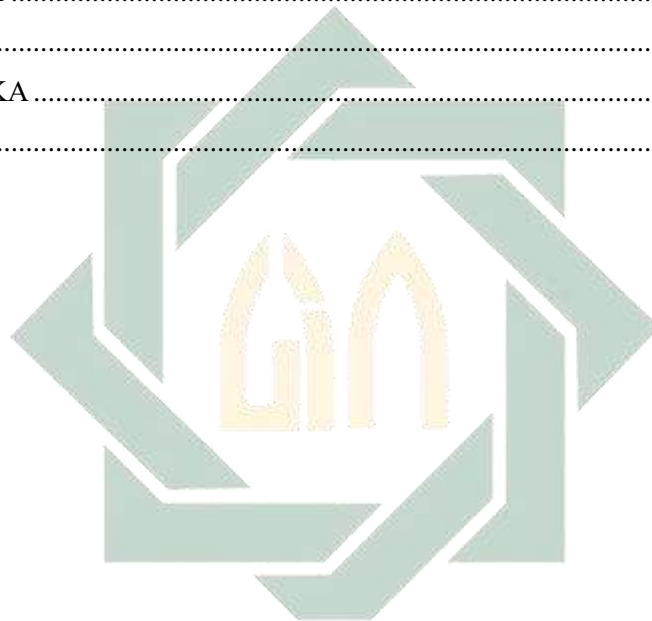
Penulis

(Pingkan Putri Aulia)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRAC.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Keaslian Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kebahagiaan.....	16
B. Kecerdasan Emosi.....	25
C. <i>Self Esteem</i>	29
D. Hubungan Antar Variabel	34
E. Kerangka Teoritik.....	37
F. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Variabel dan Definisi Operasional.....	42
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	43
C. Teknik Pengumpulan Data	46

D. Validitas dan Reliabilitas.....	51
E. Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pengujian Hipotesis.....	63
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	86



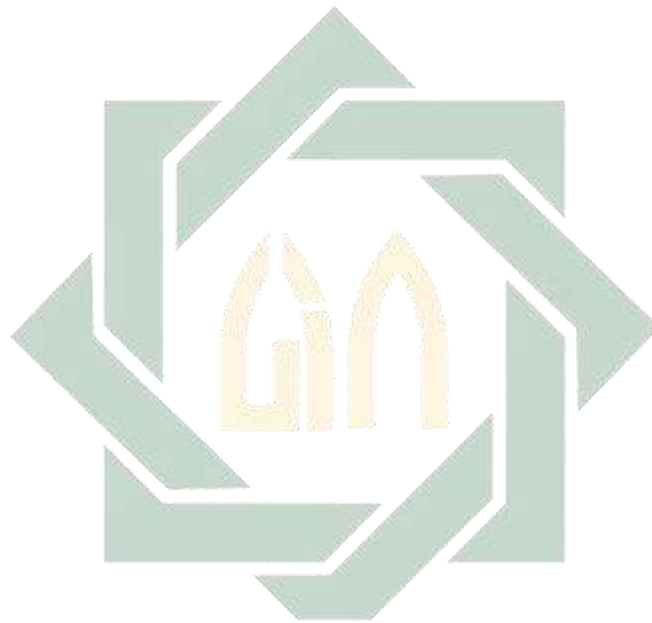
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keterangan Rumus Slovin.....	44
Tabel 2 Skala Likert	46
Tabel 3 Blueprint Skala <i>Happiness According Scale</i> By Seligman	47
Tabel 4 Blueprint Skala Kecerdasan emosi Golomen 2005	49
Tabel 5 Blueprint Skala <i>Rosenberg Self Esteem Scale (RSES)</i>	50
Tabel 6 Validitas r tabel.....	51
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Kebahagiaan.....	52
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosi.....	53
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Kebahagiaan <i>Self Esteem</i>	54
Tabel 10 Kategorisasi Nilai Reliabilitas.....	54
Tabel 11 Nilai Reliabilitas Kebahagiaan	55
Tabel 12 Nilai Reliabilitas Kecerdasan Emosi.....	55
Tabel 13 Nilai Reliabilitas <i>Self Esteem</i>	55
Tabel 14 Keterangan Rumus Regresi Linear Berganda.....	56
Tabel 15 Rumus Kategorisasi Variabel	58
Tabel 16 Hasil Kategorisasi Variabel Kebahagiaan.....	58
Tabel 17 Hasil Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosi.....	59
Tabel 18 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Self Esteem</i>	59
Tabel 19 Sebaran Data Berdasarkan Sekolah.....	60
Tabel 20 Sebaran Data Berdasarkan Kelas.....	60
Tabel 22 Hasil Crosstabulation Kelas dengan Kebahagiaan	62
Tabel 23 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 24 Hasil Uji Multikolinieritas.....	64
Tabel 25 Hasil Uji T (Parsial).....	65
Tabel 27 Hasil Uji F (Simultan)	66
Tabel 28 Hasil Regresi Linear Berganda.....	67
Tabel 29 Sumbangan Efektiv Variabel Independent	67

DAFTAR GAMBAR

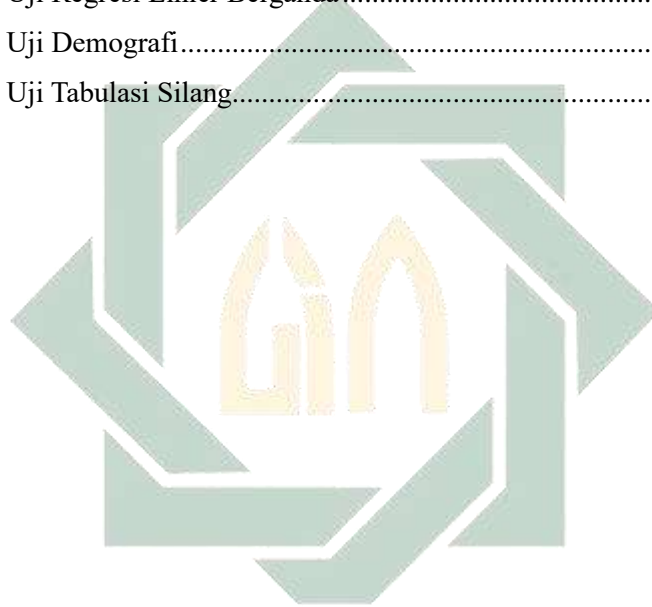
Gambar 1. Kerangka teori	40
Gambar 2. Heteroskedastisitas	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuisisioner Penelitian	87
Lampiran 2 Uji Validitas	92
Lampiran 3 Uji Reliabilitas	103
Lampiran 4 Uji Asumsi Klasik.....	104
Lampiran 5 Output Uji Regresi Linier Berganda.....	105
Lampiran 6 Output Uji Demografi.....	106
Lampiran 7 Output Uji Tabulasi Silang.....	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah menguji hubungan antara kecerdasan emosi dan *self esteem* dengan kebahagiaan siswa SMA. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 343 dengan pendekatan *probability sampling*, khususnya menggunakan teknik *random sampling*. Kriteria sampelnya yakni Siswa SMAN 1 Porong Dan SMAN 1 Krembung . Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner *melalui Google Form* dengan tiga instrumen yang digunakan yaitu *Authentic Happiness Scale* yang memiliki 18 item, Skala Kecerdasan emosional (EI) memiliki 17 item, dan Skala *Rosenberg Self Esteem Scale (RSES)* yang memiliki 9 item. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan teknik analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan hipotesis pertama diterima yang berarti kecerdasan emosi memiliki hubungan dengan kebahagiaan dan hipotesis kedua yaitu *Self Esteem* juga memiliki hubungan dengan kebahagiaan. Hipotesis terakhir juga diterima, yakni terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dan *self esteem* dengan kebahagiaan.

Kata kunci: Kecerdasan Emosi, Self Esteem, Kebahagiaan

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAC

The aim of this research is to examine the relationship between emotional intelligence and self-esteem and the happiness of high school students. This research uses quantitative correlational methods. The sample in this study was 343 using a probability sampling approach, specifically using random techniques sampling. The sample criteria are students from SMAN 1 Porong and SMAN 1 Krembung. The data collection method uses a questionnaire via Google Form with three instruments used, namely the Authentic Happiness Scale which has 18 items, the Emotional Intelligence Scale (EI) which has 17 items, and the Rosenberg Self Esteem Scale (RSES) which has 9 items. The collected data was analyzed using multiple regression analysis techniques. The results of the research show that the first hypothesis is accepted, which means that emotional intelligence has a relationship with happiness and the second hypothesis, namely Self Esteem, also has a relationship with happiness. The last hypothesis is also accepted, namely that there is a significant relationship between emotional intelligence and self-esteem and happiness

Keywords: Emotional Intelligence, Self Esteem, Happiness

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N. 2019. “Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Profitabilitas Dan Kebijakan Dividen Terhadap Nilai Perusahaan.”
- Alvaynah, N. 2018. “Hubungan Antara Body Image Dissatisfaction Dengan Self Esteem Pada Pegawai Bank. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.”
- Argyle. 2001. “The Psychology of Happiness (2nd Ed). New York: Routledge.”
Psychology.
- Azwar, S. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . 2017. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azzahra, Alma. 2020. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kebahagiaan Pada Remaja.” Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Baumgardner, Steve. R. & Crothesr. Marie. K. 2010. “Positive Psychology. New Jersey: Pearson Education, Inc.” *Pearson Education, Inc.*
- BBC NEWS. 2014. “Anak Muda Di Indonesia Termasuk Yang Paling Bahagia Di Dunia - BBC News Indonesia.” <https://www.bbc.com/Indonesia/Majalah-38919493#:~:Text=Anak%20muda%20di%20Indonesia%20mengaku%20bahagia%20dibandingkan%20dengan,Inggris%20Varkey%20Foundation%2C%20dengan%20skor%20umum%20mencapai%2090%25.> 2014.

BPS. 2022. “Sumber: Survei BPS: Semakin Tinggi Pendidikan, Semakin Bahagia Orang Indonesia - Makro Katadata.Co.Id.”

<https://Databoks.Katadata.Co.Id/Datapublish/2021/12/28/Semakin-Tinggi-Tingkat-Pendidikan-Semakin-Tinggi-Pula-Indeks-Kebahagiaan>.

Coopersmith, S. 1967. “The Antecedents of Self Esteem. In W. H. Freeman.”

Dalimunthe, Liany Rosa Indah. 2019. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Smp Negeri 9 Tebing Tinggi.”

Dani, Febri, Lasti Yossi Hastini, Lucy Chairael, and Mellyna Eka Yan Fitri. 2022. “Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kematangan Karir.” *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas* 24 (2): 303–16.

Emelia, Siti Rezeki, Diah Karmiyati, and Cahyaning Suryaningrum. 2021. “Harga Diri Sebagai Mediator Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Resiliensi Remaja.” *Psychological Journal: Science and Practice* 1 (2): 43–49.

Fangidae, Sara Irene, Eni Rindi Antika, and Universitas Negeri Semarang. 2023. “Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application Pengaruh Kualitas Persahabatan Terhadap Kebahagiaan Siswa SMA” 12 (1): 79–94.

Fatma, Sofia Halida. 2015. “Perbedaan Kebahagiaan Pasangan Pernikahan Dengan Persiapan Dan Tanpa Persiapan Pada Komunitas Young Mommy Tuban.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Febriana, Renita. 2019. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Adversity Quotient Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Tahun Pertama Man I Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020." Uin Raden Intan Lampung.
- Fitria, Anissa. 2019. "Pengaruh Kecerdasan Emosi, Dukungan Sosial, Dan Rasa Syukur Terhadap Penerimaan Orang Tua Pada Anak Dengan Kebutuhan Khusus." Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Furnham, A., & Christoforou, I. 2007. "Personality Traits, Emotional Intelligence, and Multiple Happiness." *North American Journal of Psychology*".
- Goleman, D. 2005. "Emotional Intelligence Why It Can Matter More than IQ. Bantam Dell."
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Grimaldy, Dhanifa Veda, Rizky Bina Nirbayaningtyas, and Handrix Chris Haryanto. 2017a. "Efektivitas Jurnal Kebahagiaan Dalam Meningkatkan Self Esteem Pada Anak Jalanan." *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi* 8 (2): 100–110.
- . 2017b. "Efektivitas Jurnal Kebahagiaan Dalam Meningkatkan Self Esteem Pada Anak Jalanan." *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi* 8 (2): 100–110. <https://doi.org/10.51353/inquiry.v8i2.146>.
- Ihtiarini, Yunita. n.d. "The Effects of Personal Attitude and Spirituality to Happiness of Single Mothers."

Izzatus, shobyatin. 2020. “Upaya Komunitas Belajar Laskar Pengajar Indonesia Dalam Meningkatkan Self Esteem Anak Dengan Stigma Negatif Melalui Bimbingan Belajar Di Desa Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.”

Julianto, Very, Rara Annisa Cahayani, Shinta Sukmawati, and Eka Saputra Restu Aji. 2020. “Hubungan Antara Harapan Dan Harga Diri Terhadap Kebahagiaan Pada Orang Yang Mengalami Toxic Relationship Dengan Kesehatan Psikologis.” *Jurnal Psikologi Integratif* 8 (1): 103.
<https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i1.2016>.

Lana, Cherista Dinda, and Komang Rahayu Indrawati. 2021. “Peranan Kualitas Persahabatan Dan Kecerdasan Emosional Pada Kebahagiaan Remaja.” *Jurnal Psikologi Udayana* 8 (1): 95. <https://doi.org/10.24843/jpu.2021.v08.i01.p10>.

Lenaini, Ika. 2021. “Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling.” *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6 (1): 33–39.

Lyubomirsky, S. (2007). *The How of Happiness: A Scientific Approach to Getting the Life You Want*. Penguin Books.

Lyubomirsky, S. (2008). *Bagaimana kebahagiaan: Pendekatan ilmiah untuk mendapatkan kehidupan yang Anda inginkan*. *Penguin Press*.

Leonita, Ananda Astriana, Muhammad Syarif Hidayatullah, and Sukma Noor

- Akbar. 2020. "Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kebahagiaan Pada Perempuan Yang Bergabung Dalam Komunitas Motor Di Kuala Kapuas." *Jurnal Kognisia* 3 (1): 121–24.
- Maitrianti, Cut. 2021. "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11 (2): 291–305.
- Muhid, Abdul. 2019. *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Nelwan, Olivia S, And Genita G Lumintang. 2023. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kebahagiaan Dan Orientasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Sulawesi Utara." *Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi* 11 (1): 384–94.
- Pamungkas, Aan Subhan, Yani Setiani, and Heni Pujiastuti. 2017. "Peranan Pengetahuan Awal Dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8 (1): 61–68. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.7866>.
- Pramesti, Aturdian. 2015. "Hubungan Antara Self Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Makanan Kontinental Pada Siswa Jurusan Tata Boga Kosentrasi Jasa Boga SMK Negeri 1 Sewon." *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Putri, Julia Eva, Neviyarni Suhaili, Marjohan Marjohan, Ifdil Ifdil, and Afdal Afdal. 2022. "Konsep Self Esteem Pada Wanita Dewasa Awal Yang Mengalami

Perceraian.” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 8 (1): 20.

<https://doi.org/10.29210/1202221495>.

RIFKI, M REZA. 2023. “Hubungan Self-Esteem Dengan Happiness Pada Remaja Merokok Di Kota Banda Aceh.”

Ristiani, Ai, and Iyam Maryati. 2022. “Kemampuan Representasi Matematis Dan Self-Esteem Siswa Pada Materi Statistika.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 1 (1): 37–46.

<https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1914>.

Riyanto, Slamet, and Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.

Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent Self-Image*. Princeton University Press.

Rousseau, Jean-Benoit G. 2009. “Time for Happiness. Laporan Penelitian. Montreal: Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the Fond de Recherche Sur La Societ^e et La Culture Du Qu Ebec.”

Salovey, Peter, and John D Mayer. 1990. “Emotional Intelligence.” *Imagination, Cognition and Personality* 9 (3): 185–211.

Sasmita, Heppi, and Yeni Karneli Neviyarni. 2021. “Meningkatkan Self Esteem Remaja Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Therapy.” *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 32–43.

- Salami, S. O. (2010). Kecerdasan Emosional, Harga Diri, Kesejahteraan Psikologis dan Sikap Siswa: Implikasi untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Studi Pendidikan Eropa*, 2(3), 185-194.
- Seligman, M. E. P. 2005. "Authentic Happiness : Menciptakan Kebahagiaan."
- Seligman, Martin E P. 2005. "Authentic Happiness: Menciptakan Kebahagiaan Dengan Psikologi Positif." *Bandung: Mizan*.
- Siswanto. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional*. Edisi 1. Klaten: Boss Script.
- Sulaiman, Herri, Felicia Shabrina, and Sri Sumarni. 2021a. "Tingkat Self Esteem Siswa Kelas XII Pada Pembelajaran Matematika Daring." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (2): 189–200.
- . 2021b. "Tingkat Self Esteem Siswa Kelas XII Pada Pembelajaran Matematika Daring." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (2): 189–200. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V10i2.883>.
- Surya Atmaja, I D A Bagus Putu. 2023. "Hubungan Self-Esteem Dengan Tingkat Kebahagiaan Lansia Di Banjar Silungan, Desa Lodontuh." *Stikes Bina Usada Bali*.
- Susilana, Rudi. 2015. "Modul Populasi Dan Sampel." *Modul Praktikum*, 3–4. http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf.
- Tafarodi, R. W., & Swann, W. B. 1995. "Self-Liking and Self-Competence as

Dimensions of Global Self-Esteem: Initial Validation of a Measure.” *Journal of Personality Assessment*, 65(2), 322–342.

Warr, Peter. 2019. “The Psychology of Happiness.” *The Psychology of Happiness*, 1–110. <https://doi.org/10.4324/9781315108452>.

Widiastuti, Rahmanita. 2021. “Konsep Bahagia (Happiness) Pada Veteran Usia 70-85 Tahun Yang Bekerja (Studi Fenomenologi Di Kecamatan Plosoklaten).” IAIN KEDIRI.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A