

فعالية تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab
لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
موجوكرطا

البحث علمي

الباحثة:

افتح الرحمة

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٧٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

بيان الأصل

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iftakhur Rohmah

NIM : 06040220076

Alamat : Jl. Raya Surodinawan no 103, Kec. Prajurit Kulon, Kota Mojokerto

Fakultas/Prodi: Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

No.HP : 088229948531

Judul Skripsi :

"فعالية تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab"

لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
موجوكرطا"

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan

Surabaya, 14 Maret 2024

Hormat Kami



Iftakhur Rohmah

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بعنوان "فعالية تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا" الذي قدمته الطالبة:

الإسم : افتح الرحمة

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٧٦

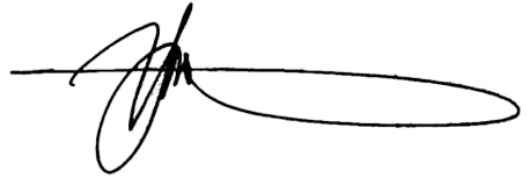
القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي الجامع مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على شهادة البكالوريوس (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

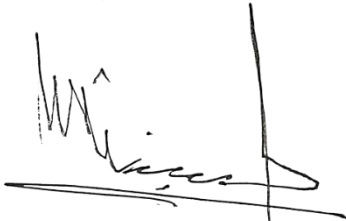
سورابايا

المشرف الأول



الحاج الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني



الحاج الدكتور اندلوس سيف الله أزهرى

الليسانيس الماجستير

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحثة:

الإسم : افتح الرحمة

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٧٦ :

الموضوع : فعالية تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا

وقد قرر مجلس المناقشة بأنها بنجاحة واستحق على شهادة البكالوريوس (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الحاج الدكتور حزب الله هدى الماجستير ()

المناقش الثاني : الحاج الدكتور اندوس سيف الله أرهري اللسانيس الماجستير ()

المناقش الثالث : الحاج الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير ()

المناقش الرابع : الحاج الدكتور اندوس صالحا الماجستير ()

سورابايا، ٢٠ مارس ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر
NIP: 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iftakhur Rohmah
NIM : 06040220076
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : iftah103@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

فعالية تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab

لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

موجوكرطا

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024
Penulis


(Iftakhur Rohmah)

ABSTRAK

Iftakhur Rohmah. 2024. *Efektivitas Penerapan Media “Short Video” Berbasis Penggunaan Konten Tiktok @kursusarab dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas IX MTsN 1 Mojokerto.*

Pembimbing I: Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.

Pembimbing II: Drs. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis “Short Video”, Konten Tiktok @kursusarab, maharah Kalam

Penelitian ini membahas tentang “Efektivitas Penerapan Media “Short Video” Berbasis Penggunaan Konten Tiktok @kursusarab dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas IX MTsN 1 Mojokerto.” Adapun tujuan penelitian sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas 9 MTsN 1 Mojokerto. 2) Untuk mengetahui pembelajaran berbasis penggunaan konten Tiktok @kursusarab dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 9 MTsN 1 Mojokerto. 3) Untuk mengetahui keefektifan pembelajaran berbasis penggunaan konten Tiktok @kursusarab dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 9 MTsN 1 Mojokerto.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, adapun metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Sampel pada penelitian ini berjumlah 32 siswa dari kelas IX B. Metode analisis yang digunakan adalah rumus T-Test menggunakan SPSS 16.0.

Hasil penelitian yang diperoleh seperti berikut: 1) Keterampilan Maharah Kalam siswa sebelum mendapat perlakuan memperoleh rata-rata 71,28 dengan banyak jumlah siswa yang mendapat nilai dibawah KKM. 2) Penerapan video pendek berbasis konten Tiktok @kursusarab materi “Pencipta Alam” dilakukan dengan siswa menonton konten video yang diambil dari akun tersebut, kemudian siswa membuat rekaman cerita berupa ta’bir syafawi sesuai dengan tema yang dipelajari. 3) Penggunaan konten video pendek yang diambil dari akun Tiktok @kursusarab terbukti efektif untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas IX B MTsN 1 Mojokerto dengan perolehan nilai signifikansi (2 tailed) sebesar 0,000 yang menunjukkan bahwa taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ (5 %). Sig (2-tailed) < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

التجريد

افتتح الرحمة. ٢٠٢٤. فعالية تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab

لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا.

المشرف الأول : الحاج الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني : الحاج الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير

الكلمة المرشدة : الفيديو القصير، على المحتوى تيك توك @kursusarab، مهارة الكلام

بحثت الباحثة عن تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا. أهداف من البحث هي: (١) معرفة مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا. (٢) لمعرفة تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا. (٣) لمعرفة فعالية التطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا.

استخدمت الباحثة طريقة البحث الكمية، وأما طريقة جمع البيانات فهي: الملاحظة والمقابلة والوثيقة والإختبار. أما عينه البحث هي ٣٢ طالبا في الصف التاسع "ب". وكانت طريقة التحليل المستخدمة هي إختبار T باستخدام SPSS 16.0.

حصلت نتائج في هذا البحث كما يلي: (١) مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع قبل العلاج رؤيتها من نتائج الإختبار القبلي على متوسط ٧١,٢٨ بعدد كبير من الطلاب الذين حصلوا على النتيجة أقل من معايير الاكتمال (KKM). (٢) تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab بالموضوع "خالق العالم" ويتم ذلك من خلال مشاهدة الطلاب لمحتوى الفيديو المأخوذ من الحساب، ثم يقوم الطلاب بعمل تسجيلات قصة على التعبير الشفهي وفقاً للموضوع الذي تتم دراسته. (٣) استخدام الفيديو القصير مأخوذة على المحتوى تيك توك @kursusarab ثبتت فعاليته لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا، حصلوا من قيمة دلالة (٢ ذيل) قدرها ٠,٠٠٠. وهذا يدل على أن مستوى الأهمية $\alpha = ٠,٠٥$ (%٥). $\text{Sig (2-tail)} > ٠,٠٥$ لذلك يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a .

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	بيان الأصلة
ج	توصية المشرف
د	التصديق
هـ	موافقة النشر
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	الاستهلال
ك	التجريد
ل	المحتويات
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- قضايا البحث
٣	ج- أهداف البحث
٤	د- أهمية البحث
٥	هـ- مجال البحث و حدوده
٥	و- توضيح مصطلحات الموضوع وتحديد
٧	ز- الدراسات السابقة
١٠	ح- خطة البحث
١١	الباب الثاني
١١	الدراسات النظرية
١١	الفصل الأول : الوسيلة التعليمية
١١	أ) تعريف الوسيلة التعليمية (الفيديو القصير)

١٢.....	ب) أهمية الوسيلة التعليمية (الفيديو القصير)
١٣.....	ت) فوائد الوسيلة التعليمية (الفيديو القصير)
١٤.....	ج) أنواع الوسيلة التعليمية
١٥.....	الفصل الثاني : تعريف على المحتوى تيك توك @kursusarab
١٥.....	أ) تعريف على المحتوى تيك توك @kursusarab
١٥.....	ب) أهداف التعليم على المحتوى تيك توك @kursusarab
١٦.....	ج) العيوب التعليم على المحتوى تيك توك @kursusarab
١٦.....	الفصل الثالث: مهارة الكلام
١٦.....	أ) تعريف مهارة الكلام
١٧.....	ب) أهداف مهارة الكلام
١٨.....	ج) أهمية مهارة الكلام
١٨.....	د) أنواع مهارة الكلام
٢١.....	هـ) عناصر مهارة الكلام
٢١.....	و) الخطوات في مهارة الكلام
٢٢.....	ز) المؤشرات في تقييم تعليم مهارة الكلام
٢٥.....	الباب الثالث.....
٢٥.....	طريقة البحث
٢٥.....	أ- نوع البحث
٢٦.....	ب- فروض البحث
٢٧.....	ج- مجتمع البحث وعينته
٢٧.....	د- طريقة جمع البيانات
٢٩.....	هـ- بنود الحديث
٣٣.....	و- طريقة تحليل البيانات
٣٦.....	الباب الرابع.....
٣٦.....	الدراسة الميدانية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا	٣٦
أ- هواية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا	٣٦
ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا	٣٦
ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا	٣٧
د- أحوال المعلمين	٣٧
هـ- أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا	٣٨
و- مرافق العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٣٨
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٤٠
أ- مهارة الكلام لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٤٠
ب- تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab لترقية مهارة الكلام الطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا	٤٣
ج- فعالية تطبيق الفيديو القصير على المحتوى تيك توك @kursusarab لترقية مهارة الكلام الطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا	٤٩
الباب الخامس	٥٢
خاتمة البحث	٥٢
أ- نتائج البحث	٥٢
ب- المقترحات	٥٣
المراجع	٥٤
الملحقات	٥٦

المراجع

- Abdullah, Karimuddin, S Hi, Misbahul Jannah, M Pd, Ummul Aiman, S Pd, Suryadin Hasda, et al. "METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF." *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, July 2022, 131.
- Apriatmo, Yoga, and Heni Rita Susila. "Pemanfaatan Media Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri 36 OKU," 2021.
- Asdiniah, Euis Nur Amanah, and Triana Lestari. "Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar" 5 (2021).
- "Aziz Muntaha. 2022. Penggunaan Konten Tiktok Sebagai Media Pembelajaran," n.d.
- Cleveland-Innes, Martha. *Guide to Blended Learning*. Commonwealth of Learning, 4710 Kingsway Suite 2500, Burnaby, BC V5H 4M2 Canada. Tel: 604-775-8200; Fax: 604-775-8210; e-mail: info@col.org; Web site: http://www.col.org, 2018.
- Djumingin, Dr Hj Sulastriningsih, and M Hum. "PENILAIAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA," n.d.
- Ekawati, Dian, and Ahmad Arifin. "Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori, Konsep, dan Implementasi." *An Nabighoh* 24, no. 1 (June 30, 2022): 111. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v24i1.4818>.
- Gemilang, Damar, and Hastuti Listiana. "Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 1, no. 1 (December 23, 2020): 49–64. <https://doi.org/10.22515/athla.v1i1.3048>.
- Hasria, Hasria, Mujahid Mujahid, and Rahmat R. "Efektivitas Penerapan Metode Hiwar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Hikmat Tuttula Kecamatan Tapango Kabupaten Polewali Mandar." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (June 30, 2021): 57. <https://doi.org/10.36915/la.v2i1.23>.
- Kholiq, Abdul. "MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB," n.d.
- Lutfiyatun, Eka. "Optimasi Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Dengan Media Youtube." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 7, no. 1 (June 30, 2022): 1–14. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v7i1.4821>.
- "Maharah Kalam.Pdf," n.d.
- "METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.Pdf," n.d.
- Mualim Wijaya, Umar Manshur, and Nurul Latifah. "Implementasi Metode Taqdimul Qishoh dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Lembaga Al-Wafiyah Kitab dan Bahasa Arab (AWKIBA)." *Jurnal Mu'allim* 4, no. 2 (June 29, 2022). <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i2.3148>.
- Nadiva, Dewinta Nisa. "PEMANFAATAN MEDIA TIK TOK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMAN 1 LAWANG." *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (June 21, 2022): 136–43. <https://doi.org/10.18860/mjpai.v1i2.1457>.
- "Pengaruh Metode Diskusi Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Minat Belajar Siswa," n.d.
- Pradana, Galih Wahyu, Muhammad Farid Ma'ruf, and Deby Febriyan Eprilianto. "Penerapan Student T-Test Untuk Menilai Efektivitas Pengembangan Buku

- Ajar Mata Kuliah Desentralisasi Fiskal di Jurusan Administrasi Publik Unesa.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 10, no. 2 (July 19, 2022): 182–90. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i2.5096>.
- “Profil MTs NEGERI 1 Kabupaten Mojokerto Tahun 2024.Pdf,” n.d.
- Rahma, Alfina Ihda. “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SHORT VIDEO APLIKASI TIKTOK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN TERHADAP LITERASI DIGITAL SISWA KELAS X MIPA DI SMA ISLAM ALMAARIF SINGOSARI MALANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023 SKRIPSI,” n.d.
- Rohelah, Sitti. “HUBUNGAN KEGIATAN LATIHAN KHITOBAH DAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB.” *Dirosat: Journal of Islamic Studies* 5, no. 2 (December 26, 2021). <https://doi.org/10.28944/dirosat.v5i2.505>.
- Safitri, Yeni Rahma. “Pengaruh Aplikasi Tiktok terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Islamiyah Songgon Tahun Pelajaran 2021/2022,” n.d.
- Samal, Sadam. “KETERAMPILAN BERBICARA (MAHARAH AL-KALAM) BAHASA ARAB MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SEMESTER I DAN III TA. 2016/ 2017 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON.” *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 1 (September 13, 2021): 57. <https://doi.org/10.33477/kjim.v2i1.2069>.
- Shafwati, Dian, Lilis Sholihah, Gita Prakoso, and Fajar Riyantika. “The Use of YouTube Video toward Students’ Listening Ability.” In *Proceedings of the 2nd International Conference on Progressive Education, ICOPE 2020, 16-17 October 2020, Universitas Lampung, Bandar Lampung, Indonesia*. Bandar Lampung, Indonesia: EAI, 2021. <https://doi.org/10.4108/eai.16-10-2020.2305198>.
- Sofiyana, Marinda Sari. “METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN,” n.d.
- “Strategi Pembelajaran Maharan Kalam Bagi Non Arab.Pdf,” n.d.
- Syarofi, Ach, and Syuhadak Syuhadak. “Audio-Visual Based Arabic Learning Through Social Media: Youtube, Tiktok, Instagram, Facebook.” *Kitaba* 1, no. 1 (May 23, 2023): 1–11. <https://doi.org/10.18860/kitaba.v1i1.20901>.
- Usmadi, Usmadi. “PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (November 3, 2020). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- “الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية - رشدي أحمد عبد الله طعيمة.Pdf,” n.d.
- “مشكلات الطلبة في التعبير الشفهي.Pdf,” n.d.