

**FENOMENA *VERBAL BULLYING* MENGGUNAKAN NAMA ORANG  
TUA SERTA PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGINYA  
(Studi Kasus di SDN Becirongengor Kabupaten Sidoarjo)**

**SKRIPSI**

Oleh:

**MUHAMMAD SYAHRU KHOIRIL UMAM**  
*NIM. 06020120043*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Syahru Khoiril Umam  
NIM : 06020120043  
Jurusan / Prodi : Pendidikan Islam / Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Fenomena Verbal Bullying Menggunakan Nama Orang Tua Serta Peran Guru PAI dalam Menanggulangnya (Studi Kasus di SDN Becirongengor Kabupaten Sidoarjo)**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat atau tulisan karya orang lain, kecuali pada beberapa bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 08 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Syahru Khoiril Umam

NIM. 06020120043

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Muhammad Syahru Khoiril Umam

NIM : 06020120043

Judul : Fenomena *Verbal Bullying* Menggunakan Nama Orang Tua Serta Peran Guru PAI dalam Menanggulangnya (Studi Kasus di SDN Becirongengor Kabupaten Sidoarjo)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 08 Maret 2024

Pembimbing I



**Drs. Sutikno, M.Pd.I**  
NIP. 196808061994031003

Pembimbing II



**Dr. Suparto, M.Pd.I**  
NIP. 196904021995031002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhammad Syabru Khoiril Umam** ini telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag.  
NIP. 195704011980031001

Penguji II

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I  
NIP. 196501241991031002

Pembimbing I

Drs. Sutikno, M.Pd.I  
NIP. 196808061994031003

Pembimbing II

Dr. Suparto, M.Pd.I  
NIP. 196904021995031002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD SYAHRU KHOIRIL UMAM  
NIM : 06020120043  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam  
E-mail address : syahrkhoiril@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

FENOMENA VERBAL BULLYING MENGGUNAKAN NAMA ORANG TUA SERTA PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGINYA (Studi Kasus di SDN Becirongengor)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2024

Penulis

(Muhammad Syahr Khoiril Umam)

## ABSTRAK

**Muhammad Syahru Khoiril Umam**, 06020120043, Fenomena *Verbal Bullying* Menggunakan Nama Orang Tua Serta Peran Guru PAI dalam Menanggulangnya (Studi Kasus di SDN Becirongengor Kabupaten Sidoarjo)

Fenomena *verbal bullying* menggunakan nama orang tua sering kali dipandang remeh, namun pada kenyataan hal tersebut sangat negatif jika ditinjau dari segi adab dan dampak yang ditimbulkan. Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji fenomena tersebut dengan fokus pada SD Negeri Becirongengor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran fenomena *verbal bullying* menggunakan nama orang tua di SD Negeri Becirongengor, pemahaman siswa terhadap fenomena ini, motif dan faktor penyebab, karakteristik pelaku dan korban, dampak, serta peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanggulangi masalah tersebut. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian meliputi siswa, wali kelas dan guru PAI di SD Negeri Becirongengor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fenomena *verbal bullying* menggunakan nama orang tua cukup sering terjadi di SD Negeri Becirongengor, dengan beberapa motif seperti candaan, kekuasaan, pengalaman kelam, dan emosi. Peran guru PAI dalam menanggulangi fenomena *verbal bullying* sangat penting. Guru PAI bertindak sebagai pembimbing dan pendamping siswa dalam mengatasi masalah sosial. Melalui pendekatan yang tepat dan konsisten, guru PAI dapat memberikan edukasi kepada siswa tentang konsep *bullying*, dampak buruknya, serta cara menghindari dan menanggulangi perilaku tersebut. Upaya guru PAI dalam memberikan peringatan dan sanksi kepada pelaku telah terbukti efektif dalam mengurangi perilaku *verbal bullying* menggunakan nama orang tua di sekolah.

**Kata Kunci:** *Verbal Bullying*, Nama Orang Tua, Peran Guru PAI



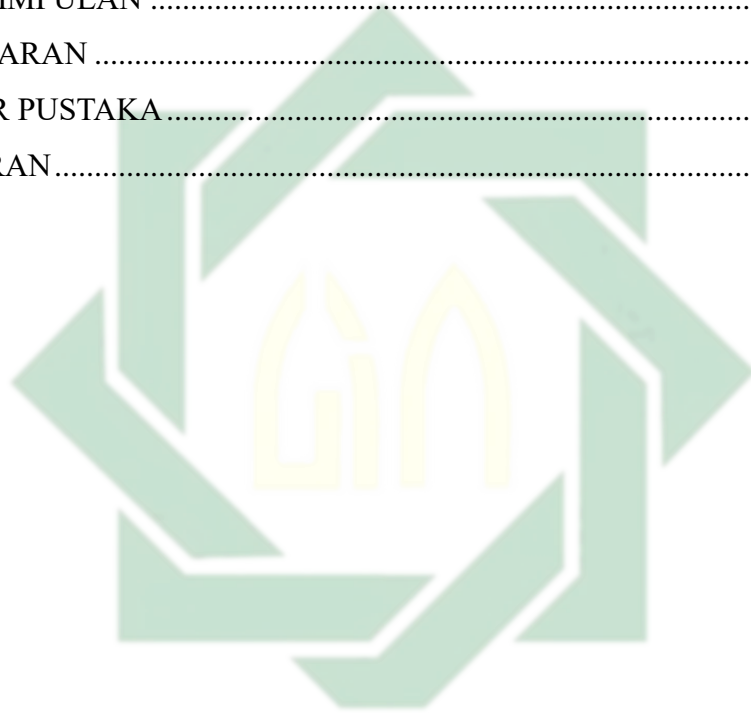
## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                       | iii  |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                        | iv   |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....                        | v    |
| PERSETUJUAN PUBLIKASI .....                                | vi   |
| MOTTO.....   | vii  |
| KATA PENGANTAR.....  | viii |
| ABSTRAK .....  | x    |
| DAFTAR ISI .....   | xi   |
| DAFTAR TABEL.....  | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | xv   |
| BAB I .....  | 1    |
| PENDAHULUAN .....  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                    | 8    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 9    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                | 9    |
| 1. Manfaat Teoritis.....                                   | 9    |
| 2. Manfaat Praktis .....                                   | 10   |
| E. Penelitian Terdahulu .....                              | 11   |
| F. Definisi Istilah.....                                   | 15   |
| G. Sistematika Pembahasan.....                             | 17   |
| BAB II.....  | 20   |
| KAJIAN PUSTAKA .....                                       | 20   |
| A. <i>Verbal Bullying</i> Menggunakan Nama Orang Tua ..... | 20   |
| 1. Pengertian <i>Bullying</i> .....                        | 20   |
| 2. Jenis-jenis <i>Bullying</i> .....                       | 22   |
| 3. Faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....                   | 24   |
| 4. Dampak <i>Bullying</i> .....                            | 26   |

|   |    |
|---|----|
| 5. Penggunaan Nama Orang Tua sebagai Bentuk <i>Verbal Bullying</i> .....  | 28 |
| B. Guru Pendidikan Agama Islam .....  | 29 |
| 1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....   | 29 |
| 2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....  | 33 |
| BAB III .....   | 36 |
| METODE PENELITIAN.....  | 36 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....   | 36 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 37 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....  | 37 |
| D. Langkah-Langkah Penelitian.....  | 39 |
| E. Sumber Data .....  | 41 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....  | 42 |
| G. Teknik Analisis Data .....   | 45 |
| H. Uji Keabsahan Data.....  | 48 |
| BAB IV .....  | 50 |
| PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....   | 50 |
| A. Gambaran Umum Sekolah .....  | 50 |
| 1. Profil SD Negeri Becirongengor.....  | 50 |
| 2. Visi dan Misi SD Negeri Becirongengor .....  | 50 |
| 3. Kegiatan dan Budaya Sekolah SD Negeri Becirongengor .....  | 51 |
| 4. Sarana dan Prasarana SD Negeri Becirongengor.....  | 52 |
| B. Hasil Penelitian .....   | 53 |
| 1. Gambaran Fenomena <i>Verbal Bullying</i> Menggunakan Nama Orang Tua di SD Negeri Becirongengor.....                        | 54 |
| 2. Perspektif Siswa Terhadap Fenomena <i>Verbal Bullying</i> Menggunakan Nama Orang Tua di SD Negeri Becirongengor .....      | 59 |
| 3. Peran Guru PAI untuk Mengatasi Fenomena <i>Verbal Bullying</i> Menggunakan Nama Orang Tua di SD Negeri Becirongengor ..... | 68 |
| BAB V.....  | 78 |
| PEMBAHASAN .....  | 78 |
| A. Gambaran Fenomena <i>Verbal Bullying</i> Menggunakan Nama Orang Tua di SD Negeri Becirongengor .....                       | 78 |



|  |     |
|--|-----|
| B. Perspektif Siswa Terhadap Fenomena <i>Verbal Bullying</i> Menggunakan Nama Orang Tua di SD Negeri Becirongengor .....     | 82  |
| C. Peran Guru PAI Untuk Mengatasi Fenomena <i>Verbal Bullying</i> Menggunakan Nama Orang Tua di SD Negeri Becirongengor..... | 90  |
| BAB VI .....   | 97  |
| PENUTUP.....   | 97  |
| A. SIMPULAN .....  | 97  |
| B. SARAN .....   | 98  |
| DAFTAR PUSTAKA.....  | 101 |
| LAMPIRAN.....  | 106 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

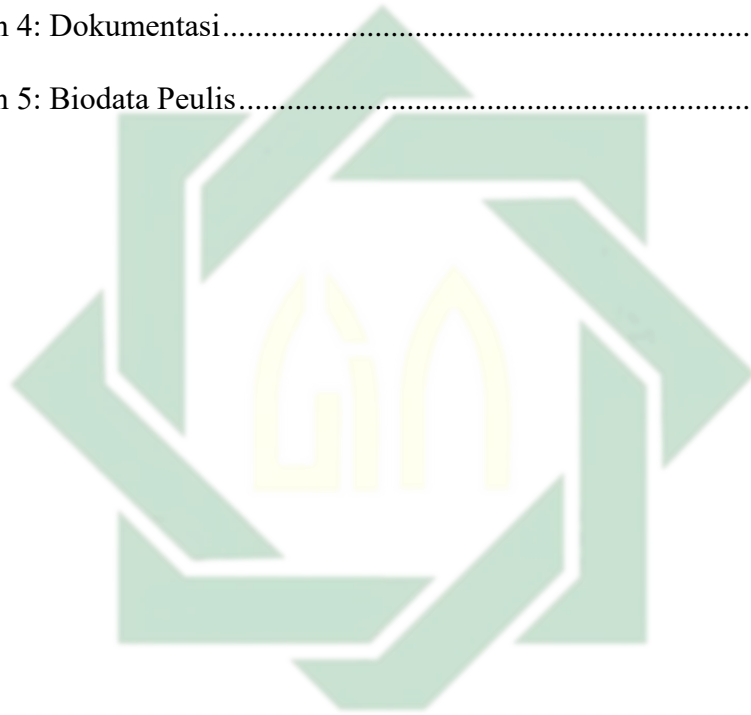
|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Orisinalitas Penelitian ..... | 14 |
| Tabel 2. Data Subjek Penelitian .....  | 38 |
| Tabel 3. Indikator Wawancara.....      | 44 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....       | 106 |
| Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian ..... | 107 |
| Lampiran 3: Pedoman Penelitian .....          | 108 |
| Lampiran 4: Dokumentasi.....                  | 114 |
| Lampiran 5: Biodata Penulis.....              | 118 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Afriani, Eka, dan Afrinaldi. "Dampak Bullying Verbal Terhadap Perilaku Siswa di SMA Negeri 3 Payakumbuh." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 1, no. 1 (2023).
- Al-Bassam, Abdullah bin Abdurrahman. *Syarah Kitab Al-Jami' Terjemah Taudhih Al-Ahkam min Bulugh Al-Maram*. Solo: Pustaka Arafah, 2016.
- Andani, Fidhia, dan Siswanto. *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama, 2013.
- Arya, Lutfia. *Melawan Bullying: Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Cetakan 1. Mojokerto, Indonesia: Sepilar Publishing House, 2018.
- Asmuki, dan Asrul Anan. "Menjadi Guru Super dalam Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas." *Edupedia* 6, no. 1 (2021).
- Astuti, Ponny Retno. *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia, 2008.
- B., Abdullah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Makassar: Alauuddin University Press, 2018.
- Bayer, Jordana K., Lisa Mundy, Isobel Stokes, Stephen Hearps, Nicholas Allen, dan George Patton. "Bullying, Mental Health and Friendship in Australian Primary School Children." *Child and Adolescent Mental Health* 23, no. 4 (November 2018): 334–40. <https://doi.org/10.1111/camh.12261>.
- Budhi, Setia. *Kill Bullying: Hentikan Kekerasan di Sekolah*. Yogyakarta: CV. Penerbit Artikata, 2019.
- Budiman, Arief, dan Fitroh Asriyadi. *Perilaku Bullying pada Remaja dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2021.

- Danuri, dan Siti Maisaroh. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2019.
- Daulany, Haidar Putra. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: KENCANA, 2016.
- Fiantika, Feny Rita, Muhammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, dan Sri Wahyuni. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Firmansyah, Mokh. Iman. "Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019): 84.
- Hermawan, Mochammad Riyan. "Penanaman Sikap Anti Bullying Verbal Melalui Pembelajaran IPS (Studi Kasus Siswa IPS Kelas 8 SMP Negeri 3 Batu)." Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022. Skripsi Sarjana Pendidikan.
- Ifnaldi, dan Fidhia Andani. *Etika dan Profesi Keguruan*. Bengkulu: CV. Andhra Grafika, 2021.
- Indah, Pratiwi, Herlina, dan Gamyatri Utami. "Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review." *JKEP* 6, no. 1 (2021): 51–52.
- Indriyani, Sisca, Syarifuddin Dahkan, dan Redi Eka Andriyanto. "Analisis Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas Al-Azhar 3 Bandar Lampung." *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)* 6, no. 4 (2018).
- Irmayanti, Nur. "Pola Asuh Otoriter, Self Esteem dan Perilaku Bullying." *Jurnal Penelitian Psikologi* 7, no. 1 (2016): 24.
- Irmayanti, Nur, dan Ardianti Agustin. *Bullying dalam Prespektif Psikologi (Teori Perilaku)*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Istiarti, Wahyu Rike. "Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di SDN 81 Kota Bengkulu." Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2020. Skripsi Sarjana Pendidikan.
- Juhji. "Peran Urgen Guru dalam Pendidikan." *STUDIA DIDAKTIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan* 10, no. 1 (2016): 56–59.

- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan,” 2007.
- Kurnia, Imas. *Bullying*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Anggota IKAPI, 2016.
- Mundy, Lisa K., Louise Canterford, Silja Kosola, dan Louisa Degenhardt. “Peer Victimization and Academic Performance in Primary School Children.” *ACADEMIC PEDIATRICS* 17, no. 8 (2017): 830–36.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: UPN Veteran Yogyakarta Press, 2020.
- Nasir, Amin. “Konseling Behavioral: Solusi Alternatif Mengatasi Bullying Anak di Sekolah.” *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling* 2, no. 2 (2018): 73–75.
- Nasution, . Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Neupane, Dasarath. “Gender Role in School Bullying.” *Journal of Chitwan Medical College* 4, no. 7 (2014).
- Olweus, Dan. “Bullying at School: Basic Facts and Effects of a School Based Intervention Program.” *J. Child Psychol. Psychiat* 35, no. 7 (1994): 1173.
- Prasetyo, Ahmad Baliyo Eko. “Bullying di Sekolah dan Dampaknya Bagi Masa Depan Anak.” *El Tarbawi* 4, no. 1 (2011): 19–20.
- Priyatna, Andri. *Let’s End Bullying: Memahami, Mencegah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010.
- Putra, Dwiki Ananta. “Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Keputusan Menjalin Hubungan Pertemanan pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Wates.” *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* 5, no. 5 (Mei 2019): 345–46.
- Putri, Hertika Nanda, Fathra Annis Nauli, dan Riri Novayelinda. “Faktor–Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying pada Remaja.” *JOM* 2, no. 2 (2015): 1149.



- Putri, Zulia, Sarmidin, dan Ikrima Mailani. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di MTs Tarbiyah Islamiyah Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan." *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2020): 5.
- Rakhman, Arif, Dwi Budi Prastiani, dan Lola Azizah Nur. "Hubungan Verbal Bullying dengan Interaksi Sosial pada Remaja." *JITK Bhamada* 13, no. 1 (2022): 69.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Ciptapustaka Media, 2016.
- Rika. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Masalah Bullying di Sekolah Bhakti Mulya 400 Pondok Indah Jakarta Selatan." Jakarta: Institut Ilmu Al-Quran (IIQ), 2018. Skripsi Sarjana Pendidikan.
- Rohmah, Izzatur. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Menanggulangi Tindakan Bullying di SMPN 2 Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2022/2023." Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, 2023. Skripsi Sarjana Pendidikan.
- Sanapo, Margaret S. "When Kids Hurt Other Kids: Bullying in Philippine Schools." *Psychology* 08, no. 14 (2017): 2474–75. <https://doi.org/10.4236/psych.2017.814156>.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2016.
- Siregar, Zainal Dominikus. "Pengaruh Bullying Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 173416 Pollung." *SCHOOL EDUCATION JOURNAL* 12, no. 2 (2022).
- Sofiyana, Marinda Sari, Sukhoiri, Novita Aswan, Bangun Munthe, dan Lumastri Ajeng W. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022.
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan." *Raudhah* 1, no. 1 (2016).
- Subakri. "Peran Guru dalam Pandangan Al-Ghazali." *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.165>.

Supriyatno, Heli Tafiati, M. Aris Syaifuddin, Diah Asih Sukesi, dan Sumarsono. *STOP Perundungan/Bullying Yuk!* Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.

Susantyo, Badrun. "MEMAHAMI PERILAKU AGRESIF: Sebuah Tinjauan Konseptual." *Informasi* 16, no. 3 (2011): 189–90.

Sya'bani, Muhammad Ahyan Yusuf. *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication, 2018.

Yandri, Hengki. "PERAN GURU BK/KONSELOR DALAM PENCEGAHAN TINDAKAN BULLYING DI SEKOLAH." *Jurnal Pelangi* 7, no. 1 (1 Desember 2014). <https://doi.org/10.22202/jp.2014.v7i1.155>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A