

**PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA (*PEER TEACHING*)  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS  
DI KELAS 5 MIN 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh:

**Lilis Triva Afifah**  
**(06040720081)**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Lilis Triya Afifah  
NIM : 06040720081  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui tulisan atau pikiran saya.

Dengan demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Maret 2024

Ya  
METERAL  
TEMPEL  
9A697AFF727086419  
6000  
Lilis Triya Afifah  
NIM.0604072081



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Lilis Triya Afifah

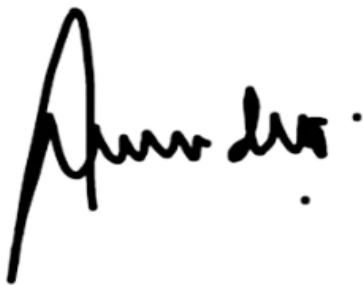
NIM : 06040720081

Judul : **PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA (*PEER TEACHING*)  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS DI KELAS 5  
MIN 1 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 09 Maret 2024

Pembimbing I



**Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd**  
NIP.197702202005011003

Pembimbing II



**Hernik Farisia, M.Pd.I**  
NIP.198308082023212033

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Lilis Triya Afifah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.  
Surabaya, 20 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.



Prof. H. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.

NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Sinabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP.197702202005011003

Penguji II

Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP.198308082023212033

Penguji III

Juhaeni, M.Pd.I

NIP.198607032018012002

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd

NIP. 198211132015032003

## LEMBAR PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lilis Triya Afifah  
NIM : 06040720081  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : lilistriya22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( .....

) yang berjudul :

**Pengaruh Metode Tutor Sebaya (*Peer Teaching*) terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris Di Kelas 5 MIN 1 Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Maret 2024

Penulis

Lilis Triya Afifah

## ABSTRAK

**Lilis Triya Afifah, 2024.** Pengaruh Metode Tutor Sebaya (*Peer Teaching*) terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris di Kelas 5 MIN 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II: **Hernik Farisia, M.Pd.I.**

Kata Kunci: *tutor sebaya, Motivasi Belajar.*

Penelitian ini dilakukan sebagai respon terhadap rendahnya motivasi belajar siswa saat belajar Bahasa Inggris yaitu terlihat dari kelemahan dan kesulitan siswa yang cenderung menunjukkan kebosanan, mengantuk saat guru menjelaskan pelajaran Bahasa Inggris, dan mengisyaratkan ketidakminatan terhadap pembelajaran Bahasa Inggris. Hal tersebut dibuktikan dengan data angket motivasi belajar sebelum diberi perlakuan kepada siswa yang mayoritas memilih jawaban dengan keterangan kurang setuju.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan metode tutor sebaya terhadap motivasi belajar Bahasa Inggris di kelas 5 MIN 1 Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Quasi Eksperiment* dengan desain *nonequivalent control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas atas di MIN 1 Sidoarjo. Sampel penelitian ini berjumlah 60 peserta dimana kelas eksperimen 30 siswa dan kelas kontrol 30 siswa kelas 5 di MIN 1 Sidoarjo. Teknik pengumpulan data diambil dengan menggunakan angket, dokumentasi, serta wawancara. Teknik analisis pada data penelitian ini menggunakan uji validitas isi oleh *expert judgment*, validitas konstruk, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh metode tutor sebaya (*peer teaching*) terhadap motivasi belajar Bahasa Inggris di kelas 5 MIN 1 Sidoarjo. Hal ini dibuktikan dengan hasil *Independent Sample T-Test* dengan hasil sig. kurang dari  $< 0,05$ . Maka kesimpulan yang didapatkan yaitu  $H_0$  diterima bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara metode tutor sebaya (*peer teaching*) terhadap motivasi belajar Bahasa Inggris di kelas 5 MIN 1 Sidoarjo.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	15
C. Pembatasan Masalah .....	15
D. Rumusan Masalah .....	16
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian.....	16
<b>BAB II</b> .....	17
A. Kajian Teori .....	17
1. Metode Tutor Sebaya ( <i>Peer Teaching</i> ) .....	17
a. Definisi Metode Tutor Sebaya ( <i>Peer Teaching</i> ) .....	17
b. Manfaat dan Keuntungan Metode Tutor Sebaya ( <i>Peer Teaching</i> ) .....	20
c. Prinsip-Prinsip Metode Tutor Sebaya ( <i>Peer Teaching</i> ) .....	21
d. Tahapan-Tahapan Penerapan Metode Tutor Sebaya .....	22
2. Motivasi Belajar Bahasa Inggris .....	24
a. Definisi Bahasa Inggris.....	24

b.	Definisi Motivasi Belajar .....	26
c.	Fungsi Motivasi Belajar .....	28
d.	Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	29
e.	Indikator Motivasi Belajar .....	30
B.	Penelitian Terdahulu .....	33
C.	Kerangka Berpikir .....	38
D.	Hipotesis .....	40
<b>BAB III</b>	.....	41
A.	Jenis atau Desain Penelitian.....	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
D.	Variabel Penelitian .....	44
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
F.	Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	53
G.	Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV</b>	.....	68
A.	Hasil Penelitian .....	68
B.	Pembahasan .....	83
<b>BAB V</b>	.....	91
A.	Simpulan.....	91
B.	Implikasi.....	91
C.	Keterbatasan Penelitian .....	92
D.	Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	93
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	.....	100
<b>LAMPIRAN</b>	.....	101



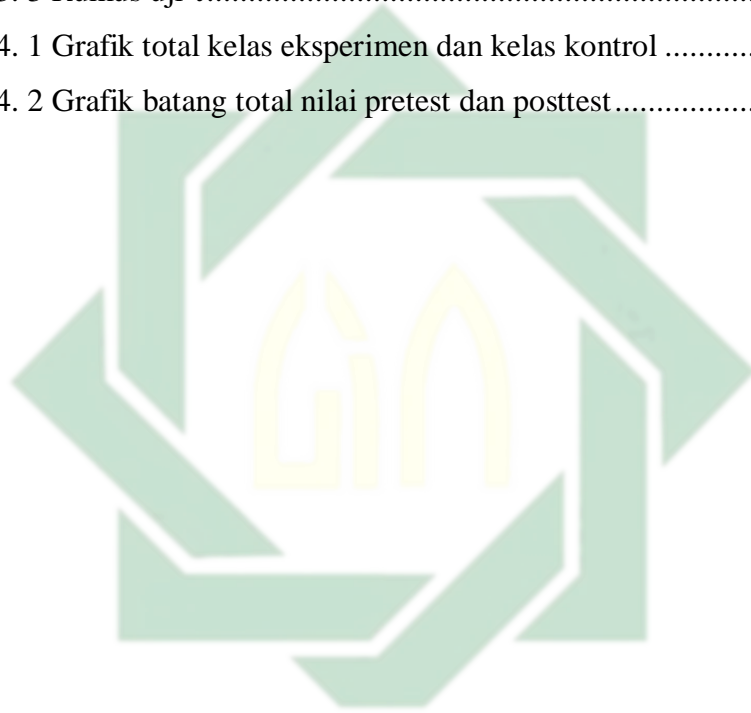
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan persamaan penelitian .....	35
Tabel 3. 1 Nonequivalent control group design.....	41
Tabel 3. 2 Populasi kelas 5 .....	43
Tabel 3. 3 Penilaian jawaban variabel motivasi belajar .....	47
Tabel 3. 4 Instrumen angket motivasi belajar.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi motivasi belajar .....	50
Tabel 3. 6 Instrumen wawancara .....	52
Tabel 3. 7 Ukuran Keiser-Meyers-Olkin (KMO) .....	57
Tabel 3. 8 Klasifikasi koefisien korelasi reliabilitas interpretasi.....	59
Tabel 4. 1 Hasil data kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	70
Tabel 4. 2 Hasil analisis deskriptif.....	73
Tabel 4. 3 Hasil nilai KMO .....	76
Tabel 4. 4 Hasil uji validitas .....	77
Tabel 4. 5 Hasil uji reliabilitas angket uji coba .....	78
Tabel 4. 6 Hasil uji normalitas.....	79
Tabel 4. 7 Hasil uji homogenitas .....	80
Tabel 4. 8 Hasil uji hipotesis uji-t.....	81
Tabel 4. 9 Rata-rata uji hipotesis .....	81

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir .....	40
Gambar 3. 1 Rumus reabilitas alpha cronbach.....	58
Gambar 3. 2 Rumus uji homogenitas.....	63
Gambar 3. 3 Rumus uji-t.....	65
Gambar 4. 1 Grafik total kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	72
Gambar 4. 2 Grafik batang total nilai pretest dan posttest.....	89



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket motivasi belajar siswa .....	102
Lampiran 2 Hasil Jawaban angket siswa kelas eksperimen.....	106
Lampiran 3 Hasil jawaban angket siswa kelas kontrol.....	107
Lampiran 4 lembar validasi angket.....	108
Lampiran 5 Hasil validasi angket oleh validator 1 .....	111
Lampiran 6 Hasil validasi angket oleh validator2 .....	114
Lampiran 7 Instrumen wawancara dengan siswa kelas 5 .....	117
Lampiran 8 Transkrip wawancara dengan siswa kelas 5 .....	119
Lampiran 9 Instrumen wawancara dengan guru Bahasa Inggris.....	121
Lampiran 10 Transkrip wawancara dengan guru Bahasa Inggris Kelas 5 .....	123
Lampiran 11 Hasil statistics analisis deskriptif .....	125
Lampiran 12 Mentahan hasil validasi konstruk variabel y .....	125
Lampiran 13 Hasil reliabilitas per-butir .....	126
Lampiran 14 Rata-rata hasil uji homogenitas.....	127
Lampiran 15 Signifikansi hasil uji normalitas .....	127
Lampiran 16 Signifikansi hasil uji t.....	127
Lampiran 17 Data nama-nama siswa kelas 5 A.....	128
Lampiran 18 Data nama-nama siswa kelas 5 B.....	129
Lampiran 19 Data nama-nama siswa kelas 5 C.....	130
Lampiran 20 Dokumentasi foto penelitian dan wawancara .....	131
Lampiran 21 Surat tugas Skripsi .....	132
Lampiran 22 Surat izin penelitian.....	133
Lampiran 23 Surat balasan penelitian.....	134

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Miza Rahmatika, Dan Peni Nohantiya. "Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Kedua Bagi Siswa Desa Jatinom." *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 4, No. 3 (2020): 2–7.
- Alaydrus, Ahmad Migdad, Dan Sarwono Hardjomuljadi. "Analisis Faktor Keterlambatan Dimulainya Pelaksanaan Proyek Konstruksi Pada Model Kontrak Rancang Bangun" 10 (2018).
- Alif, Mentari Agustin. "Peran Tutor Sebaya Di SD Al Hikmah Surabaya." *Biokultur* VIII, No. 1 (2019): 62–67.
- Amalia, Rezha Nur, Ragil Setia Dianingati, Dan Eva Annisaa'. "Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi." *Generics: Journal Of Research in Pharmacy* 2, No. 1 (18 Mei 2022): 9–15. <https://doi.org/10.14710/Genres.V2i1.12271>.
- Andeka, Wiwik, Yulia Darniyanti, Dan Agus Saputra. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung." *Consilium: Education and Counseling Journal* 1, No. 2 (2021): 193. <https://doi.org/10.36841/Consilium.V1i2.1179>.
- Ariyanti, Iin. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematik" 1, No. 2 (2019).
- Arjanggi, Ruseno, Dan Titin Suprihatin. "Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri." *Makara Human Behavior Studies in Asia* 14, No. 2 (2010): 91. <https://doi.org/10.7454/Mssh.V14i2.666>.
- Aswir, Dan Hasanul Misbah. "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Kepribadian Mahasiswa." *Photosynthetica* 2, No. 1 (2018): 1–13.
- Bashooir, Khoirul, Dan Supahar Supahar. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Stem." *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 22, No. 2 (27 Desember 2018): 219–30. <https://doi.org/10.21831/Pep.V22i2.19590>.

- Budiaji, Weksi. "Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert." Preprint. Ina-Rxiv, 26 Desember 2018. <https://doi.org/10.31227/osf.io/k7bgy>.
- Chairina, Viona. "Kedudukan Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Pengantar Dalam Dunia Pendidikan." Preprint. Ina-Rxiv, 7 Desember 2019. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xdqjg>.
- Chizanah, Lu'luatul, Dan M Noor Rochman Hadjam. "Validitas Konstruk Ikhlas: Analisis Faktor Eksploratori terhadap Instrumen Skala Ikhlas." *Jurnal Psikologi*, T.T.
- Dauyah, Ema, Dan Yulinar Yulinar. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswanon-Pendidikan Bahasa Inggris." *Jurnal Serambi Ilmu* 30, No. 2 (2018): 196. <https://doi.org/10.32672/si.v30i2.761>.
- Dewi, Chintia, Lisa Utami, Dan Zona Octarya. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi." *Journal Of Natural Science and Integration* 3, No. 2 (31 Oktober 2020): 196. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9100>.
- Dewi, Ratf, Dan Ib Putrayasa. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD" 10, No. 2 (2020).
- Ermianto, Ermianto. "Pengaruh Evaluasi Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 7, No. 2 (23 Mei 2022): 29–39. <https://doi.org/10.33084/neraca.v7i2.3560>.
- Falah, Irfan Fajrul. "Model Pembelajaran Tutorial Sebaya: Telaah Teoritik Oleh: Irfan Fajrul Falah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim* 12, No. 2 (2014): 175–86.
- Febianti, Yopi Nisa. "Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar." *Edunomic* 2 (2) (2014): 81–87.
- Firdaus, Clarysya, Bunga Mauludyana, Dan Karunia Purwanti. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang." *Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, No. 1 (2020): 43–52

- Gianistika, Chika. "Strategi Pembelajaran Contextual Teaching dan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar Membaca Nyaring Bahasa Indonesia." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 3 (23 April 2021): 656–71. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.359>.
- Hadi, Alfian. "Motivasi Siswa Dalam Mempelajari Bahasa Inggris Pada Ma Attarbiyah Addiniyah Gersik Kediri Lombok Barat." *Al-Amin Journal: Educational and Social Studies* 6, No. 02 (2021): 203–9. <https://doi.org/10.54723/jurnalalamin.v6i02.37>.
- Hafizah, Evie. "Pengaruh Metode Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar Kota Pontianak." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 2, No. 2 (2013): 1–23.
- Hastari, Ratri Candra. "Penerapan Strategi Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, No. 1 (15 Juli 2019). <https://doi.org/10.26905/abdimas.v4i1.2811>.
- Hidayati, Niswatin. "Pentingnya Peningkatan Kompetensi Bahasa." *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education* 2, No. 1 (2018): 59–74.
- Irwanto. "Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Inpres Nipa-Nipa Kota Makassar *the Influence of The Peer Tutor Method on Reading Comprehension Ability of Class V Inpres Elementary School Nipa-Nipa Makassar*," 2021.
- Kurniawan, Yusuf, Dan Ajat Sudrajat. "The Role of Peers in The Character Building of The Students Of." *Iain Tulungagung*, 2020, 1–12.
- Kusuma, Chusnu Syarifah Diah. "Integrasi Bahasa Inggris Dalam Proses Pembelajaran." *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi* 15, No. 2 (17 April 2019): 43–50. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24493>.
- Laka, Beatus Mendelson, Jemmi Burdam, Dan Elizabet Kafiar. "Role Of Parents in Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, No. 2 (30 Juni 2020): 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>.
- Lasut, Elizabeth Meiske Maythy. "Hubungan Antara Lingkungan Kelas Dalam Jaringan dan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik." *Cogito*



*Smart Journal* 7, No. 1 (30 Juni 2021): 74–84.  
<https://doi.org/10.31154/Cogito.V7i1.310.74-84>.

Muaidi, Muh. “Motivasi Belajar Bahasa Inggris Praja Pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri (Ipdn) Kampus Nusa Tenggara Barat Tahun Ajaran 2016/2017.” *Jurnal Asy-Syukriyyah* 20, No. 1 (2019): 86–109.  
<https://doi.org/10.36769/Asy.V20i1.46>.

Mudanta, Kadek Arya, I Gede Astawan, Dan I Nyoman Laba Jayanta. “Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Mimbar Ilmu* 25, No. 2 (13 Juli 2020): 101.  
<https://doi.org/10.23887/Mi.V25i2.26611>.

Mudjiono, Dimiyati Dan. “Belajar & Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta.” *Journal Of Accounting and Business Education* 2, No. 2 (2002).

Mulya, Gumilar, Dan Anggi Setia Lengkana. “Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani.” *Competitor: Jurnal Pendidikan Keperawatan Olahraga* 12, No. 2 (14 Juni 2020): 83. <https://doi.org/10.26858/Cjpk.V12i2.13781>.

Munthe, Ashiong Parhehean, Dan Henny Pradiastuti Naibaho. “Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, No. 2 (2019): 138–47. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2019.V9.I2.P138-147>.

Nasrah, A. Muafiah. “Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Riset Pendidikan Dasar* 3, No. 2 (2020): 207–13.

Perdana, Fani Juliyanto. “Pentingnya Kepercayaan Diri dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar.” *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi* 8, No. 2 (28 November 2019).  
<https://doi.org/10.24235/Edueksos.V8i2.5342>.

Purwanto, Dr. “Analisis Faktor: Konsep, Prosedur Uji dan Interpretasi.” *Jurnal Teknodik*, 28 September 2018, 153–69.  
<https://doi.org/10.32550/Teknodik.V4i15.388>.

- Puspitasari, Wahyu Dwi, dan Filda Febrinita. “Pengujian Validasi Isi (*Content Validity*) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, No. 1 (30 Desember 2021): 77–90. [https://doi.org/10.30762/Factor\\_M.V4i1.3254](https://doi.org/10.30762/Factor_M.V4i1.3254).
- Putranti, Bernadetta Eko, Suprih Ambawani, dan Akprind Yogyakarta. “Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Rt 37 Rw 13 Kelurahan Giwangan Kecamatan Umbulharjo” 2, No. 2 (2019).
- Putri Ningrat, Sayu, I Made Tegeh, Dan Made Sumantri. “Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2, No. 3 (28 November 2018): 257. <https://doi.org/10.23887/Jisd.V2i3.16140>.
- Rahmat, Hery, Dan Miftahul Jannatin. “Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris.” *Jurnal Jurusan Pgmi* 10, No. 2 (2018): 98–111.
- Rifa’i, Syaifuddin, Fitri Puji Rahmawati, dan Widodo Widodo. “Peningkatan Motivasi Belajar FPB/KPK melalui Metode Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas IV SDN Karangasem 1 Tahun 2021/2022.” *Educatif Journal of Education Research* 4, No. 3 (2022): 312–17. <https://doi.org/10.36654/Educatif.V4i3.244>.
- Rizka Azizah. “Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika (Penelitian Di MTS Al-Inaayah Rawakalong Bogor,” 2010, 1–88.
- Rohmah, Intan Fathimatur, Utti Suwirta, Dan Yuyun Susanti. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Teaching* (Tutor Sebaya) Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan Dan Keuangan Mikro Di Smk” 3, No. 2 (2022).
- Sasrawangi, Andi, Iskandar, Dan Muhlis. “Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Game Di Kelas VIII MTS Badan Amal Ujung Loe Kab Bulukumba Sulawesi Selatan.” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran Meningkatkan* 3, No. 3 (2021): 18–28.
- Setyaningsih, Sri, Rusijono Rusijono, Dan Ari Wahyudi. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline terhadap



- Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 20, No. 2 (22 Mei 2020). <https://doi.org/10.30651/Didaktis.V20i2.4772>.
- Solichin, M. “Implementasi Kebijakan Pendidikan dan Peran Birokrasi.” *Jurnal Studi Islam* 6, No. 2 (2015): 148–78.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.” Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suhardiana, I Putu Andre. “Peran Teknologi Dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, No. 1 (23 Juli 2019): 92. <https://doi.org/10.25078/Aw.V4i1.934>.
- Triansari, Nia, Dan Ani Widayati. “Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kinerja Mengajar Guru, dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dasar-Dasar Akuntansi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 17, No. 2 (9 Desember 2019): 101–16. <https://doi.org/10.21831/Jpai.V17i2.28697>.
- Uyun, Muhamad, Dan Uin Raden Fatah. “Peer Social Support and Students’ Perceptions Of Teachers’ Pedagogic With Learning Motivation,” T.T.
- Visiaty, Arianty, Dan Lusi Lian Piantari. “Program Inspirasi Belajar Bahasa Asing Bagi Remaja Dalam Menghadapi Era Globalisasi.” *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia* 1, No. 2 (30 Juli 2019): 43. <https://doi.org/10.36722/Jpm.V1i2.337>.
- Waluyo, Akhmad Ardi. “Analisis Faktor: Validitas Konstruksi Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis” 8, No. 1 (2020).
- Warniati, Desty, Dan Upi Laila Hanum. “Sosialisasi Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Sejak Dini Di SD Inpres Workwana, Distrik Arso, Kabupaten Keerom.” *Abdimas Dinamis* 1, No. 1 (2020): 78–85.
- Wihartanti, Adisti Rizma. “Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Pada Blended Learning.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, No. 2 (30 April 2022): 367–77. <https://doi.org/10.31949/Jcp.V8i2.2130>.
- Windiarti, Sri. “Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Materi Pelajaran

Penataan Produk Pada Siswa Kelas XI BDP 1 Smk Negeri 1 Cilacap  
Tahun Pelajaran 2018/2019” 2 (2022).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A