

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah diadakan penelitian dan penganalisaan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan angket yang disebarakan pada responden II dan interview yang kami lakukan dengan responden I menyatakan bahwa pengelolaan kelas harus betul-betul diterapkan dalam rangka mencapai tujuan belajar yang baik. Sebagai seorang guru harus mempunyai keterampilan khusus untuk menguasai lapangan karena sengaja, siap atau tidak guru dituntut untuk bisa mengoptimalkan suasana kelas serta menangani setiap permasalahan yang timbul di kelas baik masalah individu maupun kelompok.

Motivasi adalah merupakan hal penting dimana tanpa adanya motivasi segala rancangan aktifitas akan sulit direalisasikan. Dan pengelolaan kelas diharapkan dapat memberikan dorongan kepada siswa untuk giat belajar, senang belajar dan selalu ingin belajar terutama dalam pendidikan agama Islam.

2. Dari analisa data menunjukkan ada pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap timbulnya motivasi belajar siswa bidang pendidikan agama Islam, hal ini dapat dibuktikan dari hasil rumus dengan menggunakan rumus "Product Moment" dimana nilai r_{xy} (nilai koefisien korelasi hasil perhitungan atau obeservasi) adalah

0,742. Apabila nilai 0,742 itu dikonsultasikan dan dibandingkan dengan nilai "r" dengan $N = 20$ pada taraf signifikan 5% diperoleh 0,444 dan 1% adalah 0,561. dengan demikian maka ada pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan timbulnya motivasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam.

3. Sedangkan untuk mengetahui sejauhmana atau seberapa jauh pengaruh pengelolaan kelas terhadap timbulnya motivasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam adalah setelah r_{xy} itu dikonsultasikan (r_0) sebesar 0,742 itu dikonsultasikan secara kasar pada tabel interpretasi "r" Product Moment yang mana nilai r antara 0,70-0,90 interpretasinya adalah tinggi yaitu ada korelasi yang baik. Dengan demikian ada pengaruh yang baik dan tinggi antara pengelolaan kelas dengan timbulnya motivasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam, di SD NU I Trate Gresik.

Saran-saran

Guna lebih meningkatkan hasil belajar siswa dalam pendidikan agama Islam di SD NU I Trate Gresik penulis ingin menyampaikan beberapa saran yaitu :

1. Bagi setiap guru terutama guru Agama hendaknya membekali diri dengan ketrampilan pengelolaan kelas yang baik dan betul, karena dengan ketrampilan tersebut guru akan bisa melakukan proses belajar mengajar yang baik dan dapat mengantarkan siswa pada tujuan pembelajaran.

2. Bagi pihak sekolah hendaknya memperhatikan hal-hal yang menunjang pada pelaksanaan pengelolaan kelas seperti kelengkapan sarana prasarana dan lain sebagainya.