

**PENGELOLAAN PROGRAM MADRASAH RAMAH ANAK (MRA)
PERSPEKTIF KEPALA MADRASAH PEREMPUAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

**NEFIS FAIQOTUL ISTIQOMAH
06020320045**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

**Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I.
NIP.198002102011012005**

Dosen Pembimbing II

**Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP.197905262014111001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NEFIS FAIQOTUL ISTIQOMAH

NIM : 06020320045

JUDUL : PENGELOLAAN PROGRAM MADRASAH RAMAH ANAK
(MRA) PERSPEKTIF KEPALA MADRASAH PEREMPUAN DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA SURABAYA.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 26 Februari 2024



Nefis Faiqotul Istiqomah
06020320045

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : NEFIS FAIQOTUL ISTIQOMAH
NIM : 06020320045
JUDUL : PENGELOLAAN PROGAM MADRASAH RAMAH ANAK
(MRA) PERSPEKTIF KEPALA MADRASAH PEREMPUAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA SUARABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

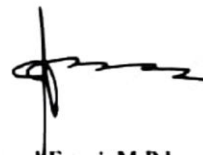
Surabaya, 26 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I.
NIP.198002102011012005

Pembimbing II



Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP.197905262014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nefis Faiqotul Istiqomah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Surabaya, 06 Maret 2024

Mengetahui,
Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd.
NIP. 196404071998031003

Penguji II

Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 19800627200811006

Penguji III

Dr. Lilik Nurriyah, M.Pd.I.
NIP. 198002102011012005

Penguji IV

Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 197905262014111001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinshy.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NEFIS FAIQOTUL ISTIQOMAH
NIM : 06020320045
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : istiqomahnefis@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGELOLAAN PROGRAM MADRASAH RAMAH ANAK (MRA) PERSPEKTIF
KEPALA MADRASAH PEREMPUAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3
KOTA SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Februari 2024

Penulis
(Nefis Faiqotul Istiqomah)

ABSTRAK

Nefis Faiqotul Istiqomah (06020320045), Pengelolaan Program Madrasah Ramah Anak (MRA) Perspektif Kepala Madrasah Perempuan di MTSN 3 Kota Surabaya. Dosen Pembimbing I, Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I. dan Dosen Pembimbing II, Ahmad Fauzi, M.Pd.

Skripsi ini berjudul Pengelolaan Program Madrasah Ramah Anak (MRA) Perspektif Kepala Madrasah Perempuan di MTSN 3 Kota Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai pengelolaan program madrasah ramah anak perspektif kepala madrasah perempuan di MTSN 3 kota Surabaya, faktor pendukung pengelolaan program madrasah ramah anak di MTSN 3 kota Surabaya, dan faktor penghambat pengelolaan program madrasah ramah anak di MTSN 3 kota Surabaya. Jenis penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun informan penelitian terdiri dari kepala madrasah perempuan, ketua tim pelaksana program madrasah ramah anak (MRA), guru BK, wali murid, dan siswa. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dilakukan teknik angulasi data dalam menguji keabsahan data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan (1) Pengelolaan program madrasah ramah anak yang dilakukan oleh kepala madrasah perempuan MTSN 3 kota Surabaya ialah melalui empat tahapan yakni: persiapan, perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Program MRA di MTSN 3 kota Surabaya merupakan program yang mengedepankan kepentingan anak, pelayanan yang baik bagi anak, memberikan perlindungan, non diskriminasi, dan menjunjung tinggi hak anak. (2) Faktor pendukung pengelolaan program MRA di MTSN 3 kota Surabaya ialah terdapat antusias dan partisipasi dari para stakeholder madrasah, serta adanya fasilitas dan lingkungan yang diciptakan dengan nyaman, sehat, bersih, dan aman. (3) Faktor penghambat pengelolaan program MRA di MTSN 3 kota Surabaya ialah banyaknya keanekaragaman peserta didik, sehingga dalam pembelajaran guru dituntut lebih kreatif agar bisa menanggapi dan merespon baik peserta didik.

Kata Kunci: Pengelolaan, Madrasah Ramah Anak, Kepala Madrasah Perempuan

ABSTRACT

Nefis Faiqotul Istiqomah (06020320045), Management of Child-Friendly School Program (MRA) from the Perspective of Female Headmaster at MTSN 3 Surabaya City. Advisor I, Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I. and Advisor II, Ahmad Fauzi, M.Pd.

This thesis is entitled Management of the Child-Friendly Madrasah Program (MRA) from the Perspective of Female Headmaster at MTSN 3 Surabaya City. This research aims to answer the research focus regarding the management of child-friendly madrasah programs from the perspective of the female madrasa head at MTSN 3 Surabaya city, the supporting factors for managing child-friendly madrasah programs at MTSN 3 Surabaya city, and the inhibiting factors for managing child-friendly madrasah programs at MTSN 3 Surabaya city. This type of research uses qualitative research methods with a descriptive approach. The research informants consisted of the head of the madrasah, head of the team implementing the child-friendly madrasah program (MRA), guidance and counseling teachers, parents, and students. Research data was obtained through observation, interviews and documentation. Then the data triangulation technique was carried out to test the validity of the research data. The results of the research show (1) The management of the child-friendly madrasah program carried out by the head of the MTSN 3 Surabaya goes through four stages, namely: preparation, planning, implementation, supervision and evaluation. The MRA program at MTSN 3 Surabaya is a program that prioritizes children's interests, provides good services for children, provides protection, non-discrimination and upholds children's rights. (2) The supporting factors for managing the MRA program at MTSN 3 Surabaya city are that there is enthusiasm and participation from madrasah stakeholders, as well as the existence of facilities and an environment that is created to be comfortable, healthy, clean and safe. (3) The inhibiting factor for the MRA program at MTSN 3 Surabaya city is the large diversity of students, so that in learning teachers are required to be more creative so they can respond and respond well to students.

Keywords: *Management, Child-Friendly Madrasah, Female Headmaster.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL	3
DAFTAR LAMPIRAN	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang	5
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Konseptual	16
F. Keaslian Penelitian	20
G. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
A. Pengelolaan Program Madrasah Ramah Anak (MRA) Perspektif Kepala Madrasah Perempuan	27
1. Pengertian Pengelolaan Program	27
2. Pengertian Madrasah Ramah Anak (MRA)	29
3. Landasan Hukum Madrasah Ramah Anak (MRA)	33
4. Ciri-Ciri Madrasah Ramah Anak (MRA)	36
5. Prinsip Madrasah Ramah Anak (MRA).....	41
6. Tahapan Madrasah Ramah Anak	44
7. Perspektif Kepala Madrasah Perempuan	47
B. Faktor Pendukung Program Madrasah Ramah Anak (MRA)	51
C. Faktor Penghambat Program Madrasah Ramah Anak (MRA)	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Informan Penelitian
Tabel 3.2	Indikator Kebutuhan Data Observasi
Tabel 3.3	Indikator Kebutuhan Data Wawancara
Tabel 3.4	Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi
Tabel 3.5	Pengkodean Data Penelitian
Tabel 3.6	Pedoman Observasi
Tabel 3.7	Pedoman Wawancara
Tabel 3.8	Pedoman Dokumentasi
Tabel 4.1	Informan Penelitian



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran I</i>	Surat Izin Penelitian
<i>Lampiran II</i>	Dokumentasi Penelitian
<i>Lampiran III</i>	Struktur Organisasi MTSN 3 Kota Surabaya
<i>Lampiran IV</i>	Struktur Tim Pelaksana Program Madrasah Ramah Anak MTSN 3 Kota Surabaya
<i>Lampiran V</i>	Denah Ruang MTSN 3 Kota Surabaya
<i>Lampiran VI</i>	Jumlah Peserta Didik MTSN 3 Kota Surabaya
<i>Lampiran VII</i>	Data Guru MTSN 3 Kota Surabaya
<i>Lampiran VIII</i>	Dokumen Pedoman Madrasah Ramah Anak
<i>Lampiran IX</i>	Dokumen Pendukung Pelaksanaan Program Madrasah Ramah Anak MTSN 3 Kota Surabaya
<i>Lampiran X</i>	Dokumentasi Kegiatan Madrasah Ramah Anak MTSN 3 Kota Surabaya

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. Cetakan 1. Jakarta: Syakir Media Press, 2021.
- Akhmad Sahrandi, Saparwadi, Agung Hardiyana Febry. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 02 (2021): 109–135.
- Badri, Haerul. “Implementasi Madrasah Ramah Anak di MAN 1 Yogyakarta.” *Annual Conference on Madrasah Teacher* 1 (2018): 265–276. <https://vicon.uinsuka.ac.id/index.php/ACoMT/article/view/953%0Ahttps://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/ACoMT/article/download/953/510>.
- Baharun, Hasan, Adi Wibowo, dan Siti Nur Hasanah. “Kepemimpinan Perempuan dalam Menciptakan Sekolah Ramah Anak.” *Quality* 9, no. 1 (2021): 87.
- Dewi, Bilqisti. “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Program Unggulan Madrasah.” *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 3, no. 1 (2018): 77–88.
- Dini, Ahmad. *Supervisi Kepala Madrasah*. Edited by Rinda Fauzian. Cetakan Pertama. Jakarta: Kreasi Cendekia Pustaka, 2019.
- Djafri, dan Novianty. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Edited by Arifin Tahir. Cetakan Pertama. Sleman Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Edy Sutrisno. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 9th ed. KENCANA, 2019.
- Faisal, Ahmad Kadafi. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTSN 1 Kota Makassar.” *Kependidikan* 3, no. 2 (2021): 6.
- Fauzi, Ahmad. “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam.” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2017): 42–53.
- Harmoko, Ismail Kilwalaga Asna, Siti Rahmi, Vera Selviana Adoe, Dyanasari, dan Faula Arina. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Edited by August Leonardo. Cetakan Pertama. CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode*. Edited by Sulaeman. Kuningan: Hidayatul Quran, 2019.
- Hidayatullah, Mohammad Nur, dan Mohammad Zaini Dahlan. *Menjadi Kepala Sekolah Ideal, Efektif, Dan Efisien*. Edited by Mohammad Faizal Arifin. Cetakan Pertama. Batu: Literasi Nusantara, 2019.
- Huda, Syamsul, Dian Nisa Istofa, dan Farida. “Strategi Penyelenggaraan Program Sekolah Ramah Anak: Analisis Peran Kepala Sekolah di SD Tanjung Jabung Timur Jambi.” *JMiE (Journal of Management in Education)* 6, no. 2 (2022): 75–82.
- Iskamto, Dedi, Jeli Nata Liyas, Elida Gultom, Putra Budi Ansori, Yulia Harwina,

Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak. Jakarta: Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak Kemen PPPA RI, 2021.

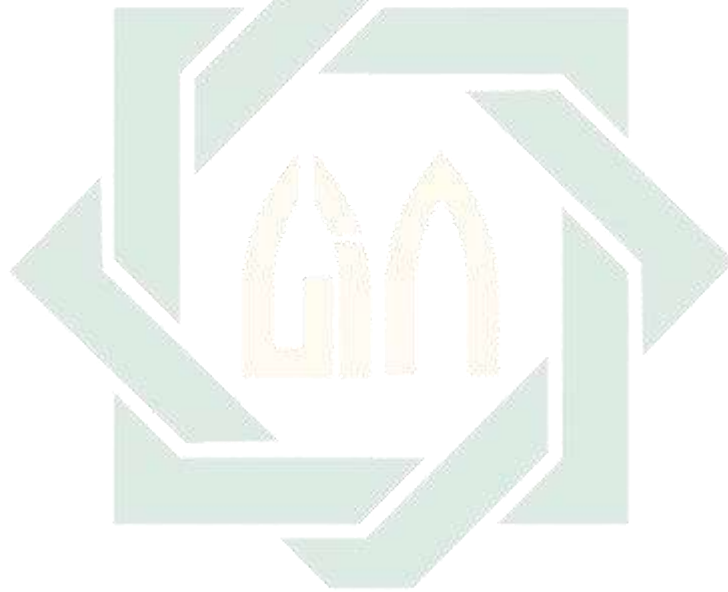
Hasil Wawancara dengan Ibu Kepala Madrasah, pada tanggal 18 Januari 2024

Hasil Wawancara dengan Ketua tim pelaksana program madrasah ramah anak, pada tanggal 25 Januari 2024

Hasil Wawancara dengan guru bk, pada tanggal 25 Januari 2024

Hasil Wawancara dengan wali murid, pada tanggal 26 Januari 2024

Hasil Wawancara dengan siswa, pada tanggal 25 Januari 2024



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A