

**PRAKTIK BAIK PAI BERBASIS SEKOLAH RAMAH ANAK
STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 LAMONGAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

ROSEDAH SA'DATUL MARWAH

Nim. 02040822052

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

**PRAKTIK BAIK PAI BERBASIS SEKOLAH RAMAH ANAK STUDI KASUS DI
SMP NEGERI 2 LAMONGAN**

Oleh

ROSEDAH SA'DATUL MARWAH Nim.

02040822052

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rosedah Sa'datul Marwah

NIM : 02040822052

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 21 Desember 2023

Saya yang menyatakan,



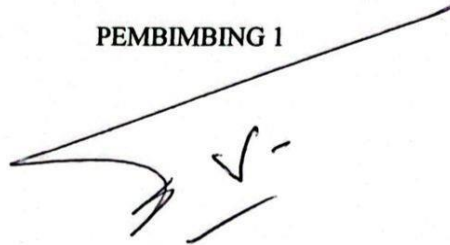
Rosedah Sa'datul Marwah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul "Praktik Baik PAI Berbasis Sekolah Ramah Anak Studi Kasus di SMP Negeri 2 Lamongan" yang ditulis oleh Rosedah Sa'datul Marwah ini telah disetujui pada tanggal 21 Desember 2023

Oleh:

PEMBIMBING 1



Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd

NIP. 197206071997031001

PEMBIMBING 2



Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I

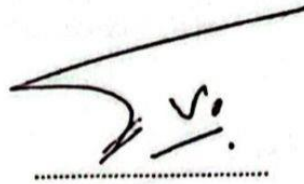
NIP. 198002102011012005

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Praktik Baik PAI Berbasis Sekolah Ramah Anak Studi Kasus di SMP Negeri 2 Lamongan” yang ditulis oleh Rosedah Sa’datul Marwah ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd (Ketua Penguji)



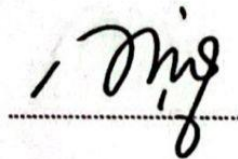
.....

2. Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I (Sekretaris Penguji)



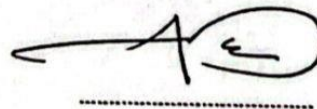
.....

3. Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M.A (Penguji I)



.....

4. Prof. Dr. M. Suyudi, M.Ag (Penguji II)



.....

Surabaya, 20 Maret 2024
Direktur,



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D.
NIP. 197103021996031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rosedah Sa'datul Marwah
NIM : 02040822052
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam (S2)
E-mail address : rosedahsm27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Praktik Baik PAI Berbasis Sekolah Ramah Anak Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Maret 2024

Penulis

()

Rosedah Sa'datul Marwah

ABSTRAK

Marwah, Rosedah Sa'datul, 2023. *Praktik Baik PAI Berbasis Sekolah Ramah Anak Studi Kasus SMP Negeri 2 Lamongan*. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I : Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd dan Pembimbing II : Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I.

Tesis ini membahas tentang Praktik Baik PAI Berbasis Sekolah Ramah Anak Studi Kasus SMP Negeri 2 Lamongan. Rumusan masalah pada tesis ini terdiri dari: Pertama, Bagaimana peran PAI berbasis sekolah ramah anak dalam menanggulangi kasus bullying, kekerasan atau perundungan terhadap sesama teman di sekolah. Kedua, Bagaimana praktik baik PAI berbasis sekolah ramah anak yang diterapkan di sekolah. Ketiga, Bagaimana dampak dari diterapkannya kebijakan sekolah ramah anak terhadap perubahan karakter siswa di SMP Negeri 2 Lamongan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang melibatkan instrumen kepala sekolah, wakil kurikulum, guru PAI, guru BK, dan delapan belas siswa kelas VII. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan diantaranya sebagai berikut. Pertama, Peran PAI memiliki peranan penting dan menjadi sangat krusial, karena mampu memberikan berbagai kontribusi pada berbagai aspek, khususnya siswa kelas VII sebagai generasi Alpha. Kedua, Praktik baik PAI berbasis sekolah ramah anak telah diterapkan dengan mengintegrasikan indikator enam komponen dari pedoman sekolah ramah anak dan menitikberatkan pendekatan pada kebutuhan dan kesejahteraan anak sebagai fokus utama. Ketiga, dampak dari diterapkannya kebijakan tersebut adalah membawa dampak signifikan dari berbagai aspek seperti aspek kehidupan, spiritual, sosial dan secara keseluruhan kebijakan sekolah ramah anak dapat mendorong perubahan karakter siswa menuju sikap yang lebih positif, responsif, dan peduli terhadap lingkungan sekitarnya.

Kata Kunci: Praktik, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Ramah Anak (SRA)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Marwah, Rosedah Sa'datul, 2023. Good Practices of PAI Based on Child-Friendly Schools Case Study of SMP Negeri 2 Lamongan. Thesis, Master of Islamic Religious Education, Postgraduate Program at UIN Sunan Ampel Surabaya, Supervisor I: Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd and Supervisor II: Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I.

This thesis discusses Good Practices of PAI Based on Child-Friendly Schools, Case Study of SMP Negeri 2 Lamongan. The problem formulation in this thesis consists of: First, what is the role of child-friendly school-based PAI in dealing with cases of bullying, violence or bullying against fellow students at school ?. Second, how are the good practices of child-friendly school-based PAI implemented in schools?. Third, what is the impact of implementing child-friendly school policies on changes in the character of students at SMP Negeri 2 Lamongan ?.

This research uses a qualitative method with a case study approach involving the principal, curriculum representative, PAI teacher, guidance and counseling teacher, and eighteen class VII students. This research produces conclusions including the following. First, the role of PAI has an important role and is very crucial, because it is able to provide various contributions to various aspects, especially class VII students as the Alpha generation. Second, good child-friendly school-based PAI practices have been implemented by integrating indicators of the six components of the child-friendly school guidelines and emphasizing an approach to children's needs and welfare as the main focus. Third, the impact of implementing this policy is that it has a significant impact from various aspects such as aspects of life, spiritual, social, and overall child-friendly school policies can encourage changes in students' character towards a more positive, responsive and caring attitude towards the surrounding environment.

Keywords: Practice, Learning Islamic Religious Education (PAI), Child Friendly Schools (SRA)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	x-xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiii-xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Kerangka Teori	7
H. Penelitian Terdahulu	8
I. Metode Penelitian	12-19
J. Sistematika Penelitian	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Praktik Baik	21
B. Pendidikan Agama Islam	21
C. Sekolah Ramah Anak.....	28
D. Generasi Alpha	31
E. Atomic Habits.....	33-36

ramah anak, penulis berharap dengan segala kekurangan dan kelebihan dapat menjadi tambahan referensi yang dapat bermanfaat dan dikembangkan lebih lanjut terkait dampak dari kebijakan tersebut secara lebih mendalam dari berbagai aspek.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Imelda. "Impelmentasi Pendidikan Nilai Dalam PAI." *Jurnal JPI Al-Tadzkiyyah* 8, no. Ii (2017): 227–247. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2128>.
- Asep, Supriadi. "Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling Dengan Menggunakan Aplikasi Berbasis Android Tentang Prilaku Bullying Verbal Pada Peserta Didik." *Skripsi* (2023). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/29291>.
- Awaliya, Nur Fadhillah, and Munjin. "Kekerasan Dalam Pendidikan Di Sekolah: Bentuk, Sebab, Dampak, Dan Solusi." *Jurnal Kependidikan* 10, no. 2 (2022): 325–344. <https://doi.org/10.24090/jk.v10i2.8209>.
- Bachri, Bachtiar S. "MEYAKINKAN VALIDITAS DATA MELALUI TRIANGULASI PADA PENELITIAN KUALITATIF." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10 (2010): 46. <http://www.yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>.
- Van Den Beemt, Antoine, Marieke Thurlings, and Myrthe Willems. "Towards an Understanding of Social Media Use in the Classroom: A Literature Review." *Technology, Pedagogy and Education* 29, no. 1 (2020): 35–55. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2019.1695657>.
- Chaq, Moh Chablul. "Religiusitas , Kontrol Diri Dan Agresivitas Verbal Remaja," no. 1531600021 (1945): 1–8.
- Clear, James. "Atomic Habits: Perubahan Kecil Yang Memberikan Hasil Luar Biasa," 2018.
- Danuri, and Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian. Samudra Biru*, 2019.
- Dewi, Anak Agung Istri Atu. "Perlindungan Hak Anak: Upaya Pencegahan Kekerasan Anak Melalui Kebijakan Sekolah Ramah Anak." *Jurnal Ilmiah Pendidik Pancasila dan Kewarganegaraan* 7, no. November (2022): 645–653. <http://dx.doi.org/10.17977/um019v7i3p645-643>.
- Dindin, Alawi, Ahmad Nuwadjah, and Suhartini Andewi. "Pendidikan Karakter Melalui Konsep Budaya Islami Dan Sekolah Ramah Anak Di SMP Islam Cendekia Cianjur Dindin." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (2022): 2514–2520. doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5120>.
- Erfan Gazali. "Pesantren Di Antara Generasi Alfa Dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0." *OASIS : Jurnal Ilmiah Kajian Islam* 2, no. 2 (2018): 94–109.
- Fakriah, Nurul. "Pendekatan Arsitektur Prilaku Dalam Pengembangan Konsep Model Sekolah Ramah Anak." *International Journal of Child and Gender* 1, no. 2 (2015): 1–14. <http://dx.doi.org/10.22373/equality.v5i2.5585>.
- Gunawan, Iwan, and Undang Ruslan Wahyudin. "Perkembangan Psikologi Anak Pada Kasus Bullying Di SDN Cikampek Pusaka I." *Jurnal Masaliq* 3 (2023): 39–55. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i1.767>.

- Harahap, Nursapia. "Penelitian Kualitatif." *Buku Cetakan pertama Wal ashri Publishing* (2020): 10.
- Hidayat, Tatang, and Abas Asyafah. "Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran PAI Di Sekolah." *Jurnal JPI Al-Tadzkiyyah* 10, no. I (2019): 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>.
- Hikmah, Nurul, and Era Disrupsi. "Strategi Pendidikan Karakter Pada Anak." *Of Primary Education* 2, no. 1 (2021): 12–24. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i1.1351>.
- Hisyam, Muhammad. "MELALUI SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTsN 6 JOMBANG." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/35077>.
- Indriana, Farida Deni, and Rudi Salam. "Peran Guru IPS Dalam Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Untuk Mengembangkan Karakter Siswa SMP Negeri 33 Semarang." *Jurnal Sosiolum* 4, no. 1 (2022): 30–38. <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v4i1.54175>.
- Isti, Inayati, Ngaenah, Muntaqo Lutfan, and Nihaya Rohatun. "Penanggulangan Kekerasan Seksual Terhadap Anak Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Ta'dib* (2021): 99–116. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/takdib/article/view/5491>.
- Jailani, Mohammad, Hendro Widodo, and Siti Fatimah. "Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam." *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam* 11, no. 1 (2021): 142–155. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/8886>.
- Kamaruddin, Ilham, Ferdian Utama, Lutfi Fadilah, Universitas Negeri Makassar, Universitas Malikussaleh, and Universitas Maarif Lampung. "Attractive : Innovative Education Journal" 5, no. 3 (2023).
- Kardilawati. "Kontribusi Pesantren Dalam Menghadapi Generasi Alpha Dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0." *Skripsi* 14, no. 1 (2021): 1–13.
- KEMENTERIAN PEBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK. "Panduan Sekolah Ramah Anak" (2015).
- Kholilurrohman, Kholilurrohman, Abdullah Safei, and Nasaruddin Umar. "Kesadaran Diri Qurani Melalui Metode Atomic Habits Dalam Membangun Karakter Spiritual." *ZAD Al-Mufassirin* 4, no. 2 (2022): 240–259.
- Kiki, Artadiani R, and Subowo Ari. "Implementasi Sekolah Ramah Anak (SRA) Pada Sekolah Percontohan Di SD Pekunden 01 Kota Semarang Sebagai Upaya Untuk Mendukung Program Kota Layak Anak (KLA)." *Journal Of Public Policy And Management Review* 6 (2017). doi: 10.14710/jppmr.v6i3.16683.
- Lestari, Susi Wahyu. "Cultivating Character Education through Habituation in Schools." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)* 4, no. 6 (2021): 765–770. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.68548>.

- Mahmudi. "Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi." *Ta'dibuna* 2, no. 1 (2019): 89–105. doi: <http://dx.doi.org/10.30659/jpai.2.1.89-105>.
- Mardyawati, and Dosen. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA." *Jurnal Ash-Shahabah*, no. 3 (2013): 120–132. download.garuda.kemdikbud.go.id.
- Matthew B, Miles, Huberman A. Michael, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis (Third Edition)*. United States of America, 2014.
- Mauliya, Annisa. "PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA PESERTA DIDIK SMP MENURUT JEAN PIAGET." *Jurnal Pendidikan Mipa Unej* II, no. 2 (2019): 86–91. doi: <https://doi.org/10.19184/se.v2i2.15059>.
- Muhamad, Basyrul Muvid Miftahuuddin, Miftahuuddin Moh, Abdullah. "Pendidikan Islam Kontemporer Perspektif Hasan Langgulung Dan Zakiah Daradjat." *Jurnal ZAWIYAH* 6, no. 1 (2020): 115–137. <http://dx.doi.org/10.31332/zjpi.v6i1.1703>.
- Muhamad, Majdi. "Program Sekolah Ramah Anak Dan Ramah Lingkungan Dalam Pengembangan Sosio-Emosional Anak Usia Dasar Di SDN Ngupasan Yogyakarta." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/41251/1/17204080029_BAB-I_IV_DAFTAR-PUSTAKA.pdf.
- Muhammad, Munginudin Santoso. "Pembelajaran PAI Dalam Kultur Sekolah Inklusi Untuk Membangun Karakter Menghargai Perbedaan Peserta Didik Di SDIT Nurul Alam Yogyakarta." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/58840>.
- Mulyono, Budi. "Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Menengah Pertama : Tinjauan" (2018).
- Munif, Muhammad. "Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa" 01, no. 01 (n.d.): 1–12.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta, 2020.
- Nasihatun, Siti. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam Dan Strategi Implementasinya." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* 7, no. 2 (2019): 321–336. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i2.100>.
- Ninik, Evianah. "Pentingnya Sekolah Ramah Anak Sebagai Bentuk Pemenuhan Dan Perlindungan Anak." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5 (2023): 3216–3224.
- Nur, Habibullah. "Manajemen Pendidikan Karakter Pada Kurikulum Merdeka Belajar." *AT-TA'LIM* 5, no. April (2023): 43–53. www.ejournal.an-nadwah.ac.id.
- Nur Mega, Rezkiana, and Torro Supriadi. "Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Negeri Polongbangkeng Utara." *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, no. c (2022): 95–100. <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/133...>

- Nura, Azkia. "Evaluasi Sekolah Ramah Anak Di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Menggunakan Model CIPP," 2020. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/44260>.
- Nurhayati, Siti Rohmah. "TELAAH KRITIS TERHADAP TEORI PERKEMBANGAN," no. 02 (2006): 93–104.
- Oxley, Emily, Sarah Mcgeown, Emily Oxley, and Sarah Mcgeown. "Reading for Pleasure Practices in School: Children ' s Perspectives and Experiences Perspectives and Experiences ABSTRACT." *Educational Research* 65, no. 3 (2023): 375–391. <https://doi.org/10.1080/00131881.2023.2236123>.
- Patoni, Achmad, and Muh Khoirul Rifai. "The Role of Religious Leaders in Conducting Islamic Religious Education in The Community." *Jurnal AL-TANZIM* 6, no. 1 (2022): 449–464. <http://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i2.3324>.
- Primananda, Adhyatma. "Efektivitas Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Menanggulangi Kekerasan Terhadap Anak Di Sekolah." Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, 2023. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/222571>.
- Pulungan, Makmur Hamdani. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SD IT A-Hijrah 2 Laut Dendang." UIN Sumatera Utara, 2019. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/7975>.
- Purnama, Sigit. "Pengasuh Digital Untuk Anak Generasi Alpha." *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education* 1, no. 1 (2018): 493–502. http://www.p21.org/storage/documents/1._p21_framework_2-pager.pdf.
- Purnamasari, Ai, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Topik Penyajian Data Di Pondok Pesantren." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2021): 207–222.
- Putri, Galuh Mentari. *Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SDN Kota Malang*, 2020.
- Rahardjo, Mudjia. "Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya." *Tesis* 87, no. 1,2 (2017): 149–200.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 84.
- Rizaldi, Rizky, and Nanda Satya. "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Universitas Airlangga," 2019. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/93806>.
- Rohmah, Khoirida. "Mendidik Anak Generasi Alpha Di Keluarga Psikolog Melalui Islamic Hypnoparenting." *Tesis* 33, no. 1 (2022): 1–12.
- Rusdiana Navlia Khulaisie. "Hakikat Kepribadian Muslim , Seri Pemahaman Jiwa Terhadap Konsep." *Jurnal Reflektika* 11, no. 11 (2016): 39–57. doi: 10.28944/reflektika.v11i1.36.
- Safei, Abdullah. "Membangun Karakter Spiritual Melalui Metode Atomic Habits Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Disertasi*, 2022.

- Salsa, Yamada, and Setyowati Nanik. "Peran Guru Dalam Mengatasi Tindakan School Bullying Sebagai Upaya Mewujudkan Sekolah Ramah Anak." *Journal of Civics and Moral Student Unesa* 7, no. 1 (2022): 30–43.
- Setiadi, Nanang, Anggoro Widiatmoko, Ahmad Agung, and Yuwono Putro. "Peran Guru Kelas Dan Orang Tua Pada Sekolah Ramah Anak Untuk Mencegah Dan Mengatasi Perundungan." *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 7, no. 1 (2023): 16–26. <https://doi.org/10.30738/tc.v7i01.13971>.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M Syahran Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal Qosim* 1, no. 1 (2023): 53–61. doi: <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Syahrobani, Imam. "Urgensi Role Model Guru Dalam Pembentukan Siswa Berkarakter Dengan 5M" (2016): 1–23.
- Tjitrosuwarto, Sumaryati, Maria Immacullata, Adhisti Prima, and J Sabas. "Workshop on Social Emotional Learning to Create Safe and Comfortable Schools Lokakarya Pembelajaran Sosial Emosional Untuk Mewujudkan Sekolah Yang Aman Dan Nyaman." *Jurnal JPMF* 2, no. 3 (2023): 137–148. <https://doi.org/10.55927/jpmf.v2i3.4722> .
- Ujang, Cepi Barlian, Solekah Siti, and Rahayu Puj. *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. Journal of Educational and Language Research*. Vol. 8721, 2022. doi: <https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3015>.
- Utari, Ranti Eka. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak SMP Negeri 1 Tempuran," 2016. https://eprints.uny.ac.id/42468/1/Skripsi_Ranti_Eka_Utari_12110241035.pdf.
- Wahidmurni. "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif." *Jurnal Al-Hikmah UIN Malang* 87, no. 1,2 (2017): 149–200.
- Yuniarti, Syarifatul, Umami. "Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala TK Dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Ramah Anak." Universitas Negeri Yogyakarta, 2020. <https://eprints.uny.ac.id/69526/1/1.NASKAHTESISYUNIARTASYARIFATULUMAMI>.