

المناسبة بين الطريقة والمواد التعليمية العربية :

تحليل كتاب "إسعاف الطالبين في علم النحو" لمحمد شكري أونس وفق معايير الوطنية

بحث علمي

الباحثة:

عزيزة نور خليفة

06020220029



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azizah Nur Kholifah

NIM : 06020220029

Alamat : Jl. Proklamasi B 2 Blk O dalam gg. Bersatu I RT 57, Samarinda

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No.HP : 085751268540

Judul Skripsi :

: المناسبة بين الطريقة والمواد التعليمية العربية

تحليل كتاب "إسعاف الطالبين في علم النحو" لمحمد شكري أونس وفق معايير الوطنية

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil dari penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan mengambil dari pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau penulis sendiri, kecuali ada rujukan yang disebut sumbernya, segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 3 Maret 2024

Hormat kami,



Azizah Nur Kholifah

NIM. 06020220029

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سوتن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " المناسبة بين الطريقة والمواد التعليمية العربية : تحليل كتاب "إسعاف الطالبين في علم النحو" ل محمد شكري أونس وفق معايير الوطنية " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : عزيزة نور خليفة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٩

القسم : تعليم اللغة العربية

فندقمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية ، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب .

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١١ مارس ٢٠٢٤

المشرف الأول

المشرفة الثانية

(إيدا مفتاح الجنة الماجستير)

NIP. ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

NIP. ١٩٧٤٠٤٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في مارس ٢٠٢٤
وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأولى : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

()

المناقشة الثانية : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

()

المناقشة الثالثة : عين شريفة الماجستير

المناقشة الرابعة : الدكتورة مفلحة الماجستير

سورابايا, ١٤ مارس ٢٠٢٤

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر

NIP: 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Azizah Nur Kholifah
NIM : 06020220029
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : 06020220029@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain

Yang berjudul :

المناسبة بين الطريقة والمواد التعليمية العربية :

تحليل كتاب "إسعاف الطالبين في علم النحو" لمحمد شكري أونس وفق معايير الوطنية

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 13 Maret 2024

Penulis,

Azizah Nur Kholifah
NIM : 06020220029

التجريد

عزيزة نور خليفة. 2024. المناسبة بين الطريقة والمواد التعليمية العربية : تحليل كتاب "إسعاف الطالبين في علم النحو" لمحمد شكري أونس وفق معايير الوطنية.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

المشرفة الثانية : إيذا مفتاح اللجنة الماجستير

الكلمة الرئيسية : المناسبة، كتاب "إسعاف الطالبين في علم النحو"، طريقة "الشاهد"

تعتبر المواد التعليمية المصدر الرئيسي في تعليم اللغة العربية. المواد التعليمية لها دور مهم في تحقيق النجاح في التعليم. وبصرف النظر عن ذلك، هناك عامل آخر يدعم التعليم الناجح وهو طريقة التدريس. ولذلك فإن طريقة التدريس التي يستخدمها المعلمون يجب أن تكون مناسبة بالمواد التعليمية المستخدمة. الهدف من هذا البحث هو معرفة ما إذا كان كتاب "إسعاف الطالبين في علم النحو" والطريقة "الشاهد" مناسباً للاستخدام في التعليم ومتوافقاً بالمعايير الوطنية في قرار لوزير التعليم والثقافة والبحث والتكنولوجيا رقم 22 لعام 2022 للكتب المدرسية والمناهج الدراسية. قرار لوزير التعليم والثقافة والبحث والتكنولوجيا رقم 16 لعام 2022 بشأن طريقة التدريس. وصياغة المشكلة في هذا البحث هي كما يلي: كيف المواد الموجودة في كتاب "إسعاف الطالبين" وفق المعايير الوطنية؟ كيف الطريقة الموجودة في كتاب "إسعاف الطالبين" وفق المعايير الوطنية؟ كيف المناسبة بين الطريقة والمواد التعليمية "إسعاف الطالبين" وفق المعايير الوطنية؟ طريقة البحث التي تستخدمها الباحثة هي طريقة بحث الكيفي مع نوع البحث المكتبي. طريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة هي طريقة الوثائق. ويمكن الاستنتاج من نتائج البحث أن المواد التعليمية لكتاب "إسعاف الطالبين في علم النحو" وطريقة "الشاهد" لائقاً للاستخدام في تعليم النحو وقد استوفت عدة معايير في المعايير الوطنية، إلا أن هناك عدة معايير منها تحتاج إلى تحسين لجعلها أكثر ملاءمة.

ABSTRAK

Azizah Nur Kholifah. 2024. *Kesesuaian antara Metode dengan Bahan Ajar Bahasa Arab: Analisis Kitab “Is’afut Thalibin Fii Ilmi Nahwi” Karya Muhammad Syukri Unus Sesuai dengan Standar Nasional*. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M. Pd. I

Kata Kunci : Kesesuaian, Kitab Is’afut Thalibin fii Ilmi Nahwi, Metode “Syahid”

Bahan ajar merupakan sumber utama dalam pembelajaran Bahasa arab. Bahan ajar memiliki peran penting dalam mencapai keberhasilan belajar. Disamping itu, salah satu faktor lain yang menunjang keberhasilan belajar adalah metode pembelajaran. Oleh karena itu, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru harus sesuai dengan bahan ajar yang digunakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah buku isafut thalibin fii ilmi nahwi an metode “syahid” layak digunakan dalam pembelajaran dan telah sesuai dengan standar nasional buku ajar yang tercantum dalam Permendikbudristek no 22 tahun 2022 untuk buku ajar dan permendikbudristek no 16 tahun 2022 untuk metode. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: bagaimana bahan ajar kitab is’afut Thalibin fii ilmi nahwi menurut standar nasional? Bagaimana metode syahid pada kitab is’afut thalibin fii ili nahwu menurut standar nasional? Bagaimana kesesuaian antara metode dengan bahan ajar kitab is’afut thalibin menurut standar nasional?. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu metode dokumentasi. Adapun hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar kitab isafut thalibin fii ilmi nahwi dan metode “syahid” baik digunakan dalam pembelajaran nahwu dan telah memenuhi beberapa kriteria dalam standar nasional yang Hanya saja terdapat beberapa kriteria yang perlu diperbaiki agar lebih sesuai.

المحتويات

ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الإهداء
و	التجريد
ح	الاستهلال
ط	كلمة الشكر والتقدير
ي	المحتويات
م	الصور
م	الجداول
1	الباب الاول
1	المقدمة
1	أ- خلفية البحث
3	ب- قضايا البحث
3	ج- أهداف البحث
4	د- منافع البحث
4	هـ- مجال البحث وحدوده
4	و- توضيح الموضوع وتحديدده
5	ز- الدراسة السابقة
7	ذ- خطة البحث

55.....	4- تحليل طريقة "شاهد" في كتاب إسعاف الطالبين
62.....	ج- المناسبة بين الطريقة والمواد التعليمية "إسعاف الطالبين" وفق المعايير الوطنية
66.....	الباب الخامس
66.....	خاتمة البحث
66.....	أ- نتائج البحث
67.....	ب- الاقتراحات
68.....	المرجع



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الصور

36.....	صورة 1
39.....	صورة 2
40.....	صورة 3
40.....	صورة 4

الجداول

10.....	جدول 1
35.....	جدول 2
38.....	جدول 3
43.....	جدول 4
65.....	جدول 5

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أحمد طعيمة, رشدي. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات الأخرى. الجزء الأو. مكة المكرمة: جامعة أم القرى. n.d.

جابر and وليد أحمد. طرق التدريس العامة/تخطيطها وتطبيقاتها التربوية. 1 ed. عمان: دار الفكر ناشرون وموزعون, 2014.

رحمان, زعيم نجيب الدين. "تحليل محتوى كتاب القواعد الأساسية للغة العربية على ضوء معايير ويليام ف. ماكي (دراسة وصفية تحليلية)." جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا, 2018.

قمريه, رفيعة النجاح. "تعليم النحو بجداول" الشاهد" لتحقيق القدرة على الإعراب في ضوء نظرية بكلماتان الجنوبية: دراسة تحليلية وصفية." جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, 2022.

ميسرة, سيتي. تحليل محتوى كتاب العربية للدارسين للصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 لامونجان بفئات تحليل رشدي أحمد طعيمة." جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية, 2020.

هرلينا, نينا. "تحليل كتاب النحو سانج باعيران الآجرومية لأبي أنعم." الجامعة الإسلامية الحكومية بورو وكرتو, 2021.

Abusyairi, Khairy. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab." *Dinamika Ilmu* 13, no. 1 (2013).

Ahlaro, Steven Ronald. "Kriteria Metode Pembelajaran Yang Baik Dan Efektif." *Jurnal Masalah Pastoral* 8, no. 1 (2020): 16–29.

Ahmad, Jumal. "Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)." *Research Gate* 5, no. 9 (2018): 1–20.

Akrim. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Edited by Muhammad Arifin. 1. umsu press, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=bzZgEAAQBAJ>.

al-Ghalayini, M. *Jami`al-Durus Al-`Arabiyah*, 2009. <https://books.google.co.id/books?id=oNcunQAACAAJ>.

Albi Anggito, J S. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018. <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>.

- ANTHONY, EDWARD M. "Approach, Method, and Technique." *ELT Journal* XVII, no. 2 (January 1, 1963): 63–67. <https://doi.org/10.1093/elt/XVII.2.63>.
- AP, J, W K Asri, M Mannahali, and A Vidya. *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, Dan Metode Yang Efektif*. Ananta Vidya, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=KXHQEAAAQBAJ>.
- Arifin, Syamsul, and Adi Kusrianto. *Sukses Menulis Buku Ajar Dan Referensi*. Jakarta: Grasindo, 2009. <https://books.google.co.id/books?id=gnLkMEOUi0C>.
- As-Sahbuny, A. *Kamus Al-Qur'an: Quranic Explorer*. Shahih, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=CjGTCwAAQBAJ>.
- Asmidar Parapat, M P, M P D Mhd Habibu Rahman, and A Kafkaylea. *STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, Dan Praktisi PAUD*. EDU PUBLISHER, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=waj8DwAAQBAJ>.
- Bonwell, Charles C. and James A. Eison. "Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. ERIC Digest," 1991.
- Brown, Andrew D. "Identities in Organization Studies." *Organization Studies* 40, no. 1 (2019): 7–22. <https://doi.org/10.1177/0170840618765014>.
- Darmawan Harefa, dkk. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2023. <https://books.google.co.id/books?id=H3nrEAAAQBAJ>.
- Dewi, Erni Ratna. "Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2018): 44–52.
- Dr. Andi Prastowo, S.P.I.M.P.I. *Sumber Belajar Dan Pusat Sumber Belajar: Teori Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah*. Kencana, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=EhZNDwAAQBAJ>.
- Dr. H. Sahkholid Nasution, S.A.M.A. *Nahwu Syauqī Dhayf*. umsu press, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=i1nqEAAAQBAJ>.
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K.M.S., and S.E.M.S. Dr. Patta Rapanna. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=JtKREAAAQBAJ>.
- Dr. Metilistina Sasinggala, M S. *Pembelajaran Untuk Daerah Kepulauan*. Absolute Media, 2012. <https://books.google.co.id/books?id=NeX7DwAAQBAJ>.
- Dr. Suharti, S.P.M.S.M.P., M K Dr. Sumardi, S.P.M.P. Moh. Hanafi, and L Hakim. *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*. Jakad Media Publishing, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=p5z-DwAAQBAJ>.
- Drs. H. Ahmad Izzan, M A. *METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Humaniora, 2011. <https://books.google.co.id/books?id=ZgC-DwAAQBAJ>.
- Drs. H. Syamsuddin Asyrofi, M.M.T.P.M.P.M.K.A.P.N.M.P.A.T.P.I.N.A. *Strategi Pembelajaran Elemen Bahasa Arab*. Nusamedia, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=YstxEAAAQBAJ>.
- Drs. Rudi Susilana, M.S.C.R.M.P. *MEDIA PEMBELAJARAN:*

Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian. CV. Wacana Prima, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=-yqHAAQBAJ>.

Edi Suyanto,
L.M.P.J.A.M.P.I.S.H.M.P.H.B.M.P.I.A.M.P.T.S.M.P.A.M.M.M.P.I.K.N.M.P.M.U.M.P.
S.H.M.P.S.A.M.P.T.N.M.P. *PENGEMBANGAN KURIKULUM BAHASA ARAB
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA.* CV. DOTPLUS Publisher, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=svjtEAAAQBAJ>.

Ekayati, M A R, and S.P.M.P. Dr. Akrim. *Mengajar Itu Asyik; Dilengkapi Hasil Workshop Pembelajaran.* 1. umsu press, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=S-lhEAAAQBAJ>.

Elfiansyah. *Kaidah-Kaidah Bahasa Arab Dasar-Dasar Ilmu Nahwu & Shorof Bagi Pemula & Lanjut Usia: Bahasa Yang Mudah Dipahami Bagi Pemula.* 9789797623098. Mujahidin Press - Xuster Flash, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=u0YIEAAAQBAJ>.

Endang Switri, M P I. *Tata Bahasa Arab (Buku Pendampingan Belajar Bahasa Arab Untuk Pemula).* Penerbit Qiara Media, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=-dtyEAAAQBAJ>.

Fahri, Ismail, and Sri Sudiarti. "ANALISIS KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB MELALUI BUKU "BELAJAR CEPAT TATA BAHASA ARAB "DI UIN SULTAN THAHA SAIFUDIN JAMBI." *Nazharat: Jurnal Kebudayaan* 29, no. 2 (2023): 105–26.

Fahrurrozi, Aziz. "Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika Dan Solusinya," 2014.

Gunawan, C I. *PEDOMAN MENULIS BUKU AJAR DAN REFERENSI BAGI DOSEN.* IRDH, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=G1rIDwAAQBAJ>.

Gunawan, Heri, Andewi Suhartini, Asep Nurshobah, and Ilyas Rifa'i. "Penyusunan Materi Pembelajaran Qawaid Nahwiyah Dalam Kitab Al-Jurumiyah." *Dialog* 41, no. 2 (2018): 237–48.

Hasyim, Asy'ari. "Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an." *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2016): 1–28. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/nidhomulhaq/article/view/4>.

Hattie, John, and Helen Timperley. "The Power of Feedback" 77, no. 1 (2007).

Hermawan, Acep, and Chaedar Alwasilah. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab.* PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Hidayat, Ara. "Konsep Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Paikem)." *AN NUR: Jurnal Studi Islam* 4, no. 1 (2012): 39–50.

Idris Apandi, M P, and M M Dra. Sri Rosdianawati. *PENGUATAN PERAN GURU PENGGERAK DI ERA MERDEKA BELAJAR Bunga Rampai Artikel-Artikel Pendidikan.* Samudra Biru, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=VuPGEAAAQBAJ>.

Johar, R, L Hanum, and C R Zahara. *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru Yang Profesional.* Syiah Kuala University Press, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=ZT0pEAAAQBAJ>.

"Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)," n.d. <https://kbbi.web.id/ajar>.

- Khairi. *Modul Pembelajaran Nahwu : Tingkat Pemula*. guepedia, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=-WBNEAAAQBAJ>.
- Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Edited by Bunga F Sari. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Mannan, Ahmad Mizan Rosyadi Abdul Jalil, and Muhammad Mundhir Nadhir. "Pendalaman Ilmu Nahwu Dengan Metode Diskusi Di Asrama Darus Shibyan." *An-Nuqthah* 3, no. 2 (2023): 76–84.
- Mariyaningsih, Nining, and Mistina Hidayati. *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV Kekata Group, 2018.
- Masitowarni. *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TRANSLATION*. TIM PENYUSUN, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=koE6EAAAQBAJ>.
- McDevitt, T, and J Ormrod. *Child Development and Education*. Pearson Education, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=3pi5tAEACAAJ>.
- Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Deepublish, 2018. https://books.google.co.id/books?id=n_dRDwAAQBAJ.
- Mualif, Ahmad. "Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu Dalam Pendidikan Bahasa Arab." *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)* 1, no. 1 (2019): 26–36.
- Mubarak, Ahmad Zaki. "ANALISIS BUKU 'CINTA BERBAHASA ARAB' KARYA HASIMI KELAS IV SDIT LUQMAN AL-HAKIM SLEMAN TAHUN 2023 (Ditinjau Dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan Dan Kesesuaian Level Materi)." UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2023.
- Muna, Wa. "Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori Dan Aplikasi." *Yogyakarta: Teras*, 2011.
- Muradi, Ahmad. "Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan* 1, no. 1 (2014): 29–48.
- Mustofa, M, A B Bara, F Khusaini, A Ashari, L Hertati, A B L Mailangkay, L Syafitri, F Sarie, and F R Rustan. *METODE PENELITIAN KEPUSTAKAAN (LIBRARY RESEARCH)*. Get Press Indonesia, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=BgLVAAAQBAJ>.
- Nasarudin, N, Z Mukmila, A Taufiq, H Hamzah, A Tarmizi, M A Wicaksono, N Nurjannah, N Hasaniyah, D Syamsudin, and M Soleh. *Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab*. CV. Gita Lentera, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=fw3gEAAAQBAJ>.
- Newmark, P. *Approaches to Translation*. Language Teaching Methodology Series. Elsevier Science & Technology, 1981. <https://books.google.co.id/books?id=W39QugEACAAJ>.
- Novianti, Putri, and Widiastuti Agustina Eko Setyowati. "Pemanfaatan Limbah Kulit Pisang Kepok Sebagai Bahan Baku Pembuatan Kertas Alami Dengan Metode Pemisahan Alkalisasi." In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 3:459–66, 2016.
- Nurhadi. *Handbook of Writing: Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=nztIEAAAQBAJ>.
- Nurhayati, Fitri. "Pembelajaran Ilmu Nahwu Dengan Metode Qurani." *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 1–4.

- Partington, D. *Essential Skills for Management Research*. SAGE Publications, 2002. https://books.google.co.id/books?id=E-8x_tsDFtUC.
- Permendikbudristek. “Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah.” *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah* 1, no. 69 (2022): 5–24.
- Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2022. “Standar Mutu Buku, Standar Proses Dan Kaidah Pemerolehan Naskah, Serta Standar Proses Dan Kaidah Penerbitan Buku.” Database Peraturan BPK, n.d. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224489/permendikbudriset-no-22-tahun-2022>.
- Pramono, D J. *Otomatisasi Tata Kelola Keuangan SMK/MAK Kelas XII. Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. Program Keahlian Manajemen Perkantoran (Edisi Revisi)*. Penerbit Andi, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=ws8qEAAAQBAJ>.
- Qomariah, Rafiatun Najah, Akhmad Muzakki, and Umi Machmudah. “Nahwu Learning Through Banjar Culture with Syahid Table in South Kalimantan.” *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 5, no. 3 (2022): 315–28.
- Rahman, Anwar Abd. “Sejarah Ilmu Nahwu Dan Perkembangannya.” *Jurnal Adabiyah* 10, no. 1 (2010): 98–109.
- Rasyidi, Zam Zam. “Pembelajaran Qawaid: Perspektif Teori Kognitif Pada Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Kalimantan Selatan.” *Al-Ta’rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 1 (2020): 103–16.
- Raya, A T. *Pangkal Penguasaan Bahasa Arab*. Marja, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=eSWyEAAAQBAJ>.
- Rifani, Ahmad. “KONSEP ‘AŞABAH BIL GAIR DALAM KITAB MELAYU IS ‘ĀF AL KHĀID FI ‘ILMI AL FARĀID KARYA SYAIKH MUHAMMAD SYUKRI UNUS, SERTA PENGARUHNYA TERHADAP KEADILAN DALAM ISU GENDER,” 2020.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81–95.
- Rukajat, A. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=qy1qDwAAQBAJ>.
- Sam, Zulfiah. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab.” *NUKHBATUL’ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam* 2, no. 1 (2016): 206–20.
- Sari, Ana Wahyuning. “Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siswa Kelas VIII Mts Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016.” *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 6, no. 1 (2017): 16–17.
- Sembiring, Ade Lena. “METODE PENELITIAN KUALITATIF,” n.d.
- Setyawan, Cahya Edi, Luthfi Abdul Basit, and Muhamad Fathoni. “Telaah Bahan Ajar Bahasa Arab ‘Ayo Fasih Berbahasa Arab’ Madrasah Aliyah Kelas XII Karya Hasan Saefullah (Tinjauan Materi Berdasarkan Teori Mackey).” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV* 4 (2018): 225–34.

- SIL INTERNATIONAL PUBLICATIONS. "Ethnologue." Accessed November 19, 2023. <https://www.sil.org/resources/publications/ethnologue>.
- Siyoto, S, and M A Sodik. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>.
- Sudrajat, Asep Rahman. "Urgensi Ilmu Nahwu Dan Sharaf Sebagai Asas Penulisan Karya Ilmiah Bahasa Arab." *Al-Lisān Al-'arabi-Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2021): 31–41.
- Sumiati & Asra. *METODE PEMBELAJARAN*. Bandung: PT Sandiarta Sukses, 2019.
- Supardi, Adi, Agung Gumilar, and Rizki Abdurohman. "Pembelajaran Nahwu Dengan Metode Deduktif Dan Induktif." *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 23–32.
- Sutarman, Adang, I Gusti Putu Wardipa, and Mahri Mahri. "Penguatan Peran Guru Di Era Digital Melalui Program Pembelajaran Inspiratif." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5, no. 02 (2019): 229–38.
- Sutopo, A H. *Menguasai Seni Desain Buku: Panduan Komprehensif*. Topazart, 2023. https://books.google.co.id/books?id=xa_LEAAAQBAJ.
- Thohir, Muhammad. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing." *Kanzun Books*, 2021, 76–92.
- Tonni Limbong, M K, A A Moloan, and J M Manik. *Desain Grafis : Teori Dan Praktek Dengan CorelDRAW X7*. Cattleya Darmaya Fortuna, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=dCmWEAAAQBAJ>.
- Unus, Muhammad Syukri. *إسعاف الطالبين في علم النحو*. Ketiga. Banjarmasin: Toko Buku Murni, 1988.
- Wali, Muhammad Roja Al, and Ridha Darmawaty. "Analysis Of Translation Method In The Book Of Is' Âfu At-Thâlibîn Arabic To Malay (Banjarese)," 2021.
- Wuryantoro, A. *Pengantar Penerjemahan*. Deepublish, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=wLaYDwAAQBAJ>.
- Yunisa, Melinda. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Aspek Ilmu Nahwu Dan Sharaf Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam* 3, no. 02 (2022): 63–79.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2008.