

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH PENGGERAK  
DI SMAS MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ESQINA AUDIYAH SHERINE**  
**06040320078**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd**  
**NIP. 197903302014111001**

**Dosen Pembimbing II**

**Machfud Bachtiyar, M.Pd.I**  
**NIP. 197704092008011007**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN SILAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini:

NAMA : ESQINA AUDIYAH SHERINE

NIM : 06040320078

JUDUL : IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH PENGGERAK DI SMAS MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 05 Maret 2024

Yang Menyatakan,



**ESQINA AUDIYAH SHERINE**  
**06040320078**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dibuat oleh:

NAMA : ESQINA AUDIYAH SHERINE

NIM : 06040320078


JUDUL : IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH PENGGERAK DI SMAS MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Surabaya, 04 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Arif Mansvuri, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 197903302014111001



Machfud Bachtiyar, M.Pd.I

NIP. 197704092008011007

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Esqina Audiyah Sherine ini telah dipertahankan di depan Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan



**Dekan**

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

**Penguji I**

Dr. Ali Musthofa, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197612252005011008

**Penguji II**

Dr. Sahudi, S.Pd.L., M.H.I., M.Pd.  
NIP. 197704122009121001

**Penguji III**

Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.L., M.Pd.  
NIP. 197903302014111001

**Penguji IV**

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I  
NIP. 197704092008011007



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ESQINA AUDIYAH SHERINE  
NIM : 06040320078  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM  
E-mail address : [esqinasherine20@gmail.com](mailto:esqinasherine20@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN**

**MADRASAH TSANAWIYAH SE-SURABAYA SELATAN**


beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Penulis

  
(ESQINA AUDIYAH SHERINE)

## ABSTRAK

**Esqina Audiyah Sherine (06040320078), 2024, Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Penggerak di SMAS Mazra'atul Ulum Paciran. Dosen Pembimbing I Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd. Dosen Pembimbing II Machfud Bachtiyar, M.Pd.I.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah penggerak di SMAS Mazra'atul Ulum. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif, pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisa data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Implementasi kompetensi manajerial kepala sekolah di SMAS Mazra'atul Ulum Paciran meliputi: a) Perencanaan, penyusunan program sekolah di sesuaikan dengan visi dan misi dan tujuan sekolah, menyiapkan peserta didik dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila, perangkat ajar, dokumen KOSP, modul ajar dan modul proyek dengan melibatkan guru serta peserta didik kelas X dan XI, mempersiapkan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran serta bentuk kegiatan yang akan dilakukan yaitu membuat proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila. b) Pengorganisasian, pembentukan tim kerja melibatkan guru dan tenaga pendidik lainnya dengan membagi tugas sesuai posisi masing-masing. Pada Program Sekolah Penggerak semua ikut bergerak dan saling bekerjasama dalam mencapai tujuan yang telah disepakati. c) Pengarahan, memberikan kepercayaan, dukungan, bermusyawarah dan saling berkomunikasi dengan para guru serta memberikan kewenangan bagi guru untuk menyampaikan pendapat mengenai kebutuhannya. d) Pengawasan, monitoring dan evaluasi yang berkaitan erat dengan perencanaan. Pengawasan dilakukan untuk saling mengadakan penilaian dan koreksi antara pimpinan dengan anggotanya. (2) Mutu Sekolah Penggerak meliputi: a) Kurikulum, kurikulum yang diterapkan di SMAS Mazra'atul Ulum telah sesuai dengan standar kurikulum nasional. b) Sarana dan Prasarana, dianggap memadai, memberikan kontribusi positif pada efektivitas belajar mengajar, serta dapat dijadikan indikator peningkatan mutu pendidikan. c) Kegiatan Belajar Mengajar, kepala sekolah melakukan supervisi dan penilaian kinerja guru setiap tahun, serta mengadakan berbagai program pelatihan dan kerjasama dengan lembaga lain untuk meningkatkan kualitas pengajaran guru. 3) Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Penggerak di SMAS Mazra'atul Ulum Paciran sudah dilaksanakan oleh Kepala Sekolah dengan baik. Kepala sekolah terlibat dalam perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan secara efektif, serta terus mengembangkan diri untuk memberikan yang terbaik bagi siswa, staf, dan sekolah.

**Kata kunci:** Kompetensi manajerial, mutu pendidikan, program sekolah penggerak.

## ABSTRACT

**Esqina Audiyah Sherine (06040320078) 2024: Implementation of School Principal Managerial Competencies in Improving the Quality of Driving Schools at SMAS Mazra'atul Ulum Paciran. Supervisor I Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd. Supervisor II Machfud Bachtiyar, M.Pd.I.**

This research aims to describe and analyze the implementation of school principals' managerial competencies in improving the quality of driving schools at SMAS Mazra'atul Ulum. This type of research is qualitative using descriptive methods, data collection using observation, documentation and interviews. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that, (1) Implementation of the principal's managerial competence at SMAS Mazra'atul Ulum Paciran includes: a) Planning, preparing school programs in accordance with the vision and mission and goals of the school, preparing students to realize the Pancasila Student Profile, teaching tools, KOSP documents, open modules and project modules involving teachers and students of classes X and b) Organizing, forming a work team involving teachers and other educational staff with a division of tasks according to their respective positions. In the Driving School Program, everyone moves and works together to achieve the agreed goals. c) Direction, providing trust, support, deliberation and communicating with teachers and giving teachers the authority to express opinions regarding their needs. d) Supervision, monitoring and evaluation which are closely related to planning. Supervision is carried out to carry out mutual assessments and corrections between the leadership and its members. (2) The quality of the Driving School includes: a) Curriculum, the curriculum implemented at SMAS Mazra'atul Ulum is in accordance with national curriculum standards. b) Facilities and Infrastructure, considered capable, provide a positive contribution to the effectiveness of teaching and learning, and can be used as indicators of improving the quality of education. c) Teaching and Learning Activities, the principal supervises and evaluates teacher performance every year, as well as holding various training programs and collaboration with other institutions to improve the quality of teacher teaching. 3) The implementation of the Principal's Managerial Competencies in Improving the Quality of Driving Schools at SMAS Mazra'atul Ulum Paciran has been carried out well by the Principal. The principal is involved in planning, organizing, directing and supervising effectively, and continues to develop himself to provide the best for students, staff and the school.

**Keywords:** Managerial competency, quality of education, driving school program.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Konseptual.....	11
F. Keaslian Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan .....	20
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	21
1. Pengertian Kompetensi Manajerial .....	21
2. Pengertian Kepala Sekolah.....	24
3. Pengertian Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah .....	25
4. Fungsi Manajerial Kepala Sekolah.....	27
5. Standar Kompetensi Kepala Sekolah .....	32
B. Mutu Sekolah Penggerak .....	36
4. Pengertian Mutu .....	36
5. Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan.....	39
3. Ciri-ciri Sekolah yang Bermutu.....	42
4. Pengertian Sekolah Penggerak .....	43



5. Ciri-ciri Sekolah Penggerak .....	49
6. Syarat-syarat Menjadi Sekolah Penggerak .....	50
C. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Penggerak .....	51
BAB III .....	56
METODE PENELITIAN .....	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti .....	57
C. Lokasi Penelitian .....	58
D. Sumber Data dan Informan Penelitian .....	58
E. Metode Pengumpulan Data .....	61
F. Analisis dan Intepretasi Data .....	68
G. Keabsahan Data.....	71
H. Pedoman Penelitian .....	72
BAB IV .....	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	76
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	76
1. Lokasi Penelitian .....	76
2. Deskripsi Informan.....	87
B. Temuan Penelitian.....	89
C. Analisis Temuan Penelitian.....	124
BAB V.....	146
PENUTUP.....	146
A. Kesimpulan .....	146
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA .....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Intervensi Program Sekolah Mengajar .....	45
Gambar 2. 2 Perencanaan Berbasis Data .....	47
Gambar 2. 3 Digitalisasi Sekolah.....	48
Gambar 4. 1 SMAS Mazra'atul Ulum Paciran Via Google Maps .....	79
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMAS Mazra'atul Ulum Paciran Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	82



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	60
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian .....	62
Tabel 3. 3 Indikator dan Kebutuhan Data Observasi .....	65
Tabel 3. 4 Indikator dan Kebutuhan Data Wawancara .....	66
Tabel 3. 5 Kebutuhan Data Dokumentasi .....	67
Tabel 3. 6 Pengkodean Data Penelitian.....	70
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi.....	73
Tabel 3. 8 Pedoman Wawancara.....	73
Tabel 3. 9 Pedoman Dokumentasi .....	75
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	83
Tabel 4. 2 Data Siswa SMAS Mazra'atul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024.....	84
Tabel 4. 3 Tabel Srana dan Prasarana .....	85
Tabel 4. 4 Daftar Ekstrakurikuler SMAS Mazra'atul Ulum Paciran.....	86
Tabel 4. 5 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	88



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiola, Rosa. “Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Islami Di SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/18335>.
- Ahmad Rijali, Analisis Data Kualitatif, Jurnal Alhadharah, vol 17 No 33, 2018.
- Anwar, Ahmad (2015) Manajemen kegiatan keagamaan di masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Semarang. Masters thesis, UIN Walisongo.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penilaian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Ashari, Tutik, dan Mohammad Syahidul Haq. “Peran Manajerial Kepala Sekolah Pada Program Sekolah Penggerak Di SMA Labschool UNESA 1.” *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 10, no. 04 (2022).
- Aswinda, Nadira Puteri, dan Yessy Karista, “Dampak Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 8 Pontianak,” *Juwara Jurnal Wawasan dan Aksara*, 2.1 (2022), 68–79 <<https://doi.org/10.58740/juwara.v2i1.43>>
- Azizah, Arrachmil, Ahmad Yusuf Sobri, dan Imron Arifin. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMAN 1 Purwosari Pasuruan)” (2016): 1–12. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/04/arachmil.pdf>.
- Chayani, I. D. Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 2015 2(2). h. 7
- Choirul Fuad Yusuf, 2008. *Budaya Sekolah dan mutu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Pena Citrasatria)
- Daryanto, 2008. *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta)
- Departemen Pendidikan Nasional, 2012. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Konsep Dasar*, (Jakarta: Ditjend Pendidikan Dasar dan Menengah).
- Djunaidi Ghoni dan dkk, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar Ruzz Media)
- Elvi Sanaten, Elva. “Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.” UIN SATU Tulungagung, 2021. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/20384>.
- Engkoswara dan Aan Komariah, 2010. *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)
- Farikhah, Siti. *Manajemen Lembaga Pendidikan*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2015) h. 120

- Hadari Nawawi. *Administrasi Pendidikan*. (Jakarta: PT Toko Gunung Agung. 2008)
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: Pustaka Setia. 2011) h. 7
- Happy Fitria & Samsia, 2020. "Peran Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Program Sekolah Adiwiyata" *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, Vol. 5, No. 1*.
- Hasan Basri, 2014. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung: Pustaka Setia)
- Hasil Wawancara dengan Hj. Dewi Makiyah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMAS Mazra'atul Ulum, 27 Januari 2024
- Hasil Wawancara dengan Li'aini, S.Sos. Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMAS Mazra'atul Ulum, 27 Januari 2024
- Hasil Wawancara dengan Masyhuda, S.Pd. Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana SMAS Mazra'atul Ulum, 27 Januari 2024.
- Hasil Wawancara dengan Naqia Min Ma'asika, S.Pd. Selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMAS Mazra'atul Ulum, 29 Januari 2024.
- Hasil Wawancara dengan Ayu Juliarti Audia. Selaku Siswi Kelas XII IPS 2 SMAS Mazra'atul Ulum, 29 Januari 2024
- Hikmat, 2009. *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: PT Pustaka Setia)
- Husaini Usman, 2009. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Infijaru, Ni'am. "Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Baturraden Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas." *repository uinsaizu*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022. <https://repository.uinsaizu.ac.id/13067/>.
- Ismail, Muhajir, Khalip Musa, dan Istiarsyah. "Analisis Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Program Guru Penggerak di Aceh." *ADIJAYA: Jurnal Multidisiplin* 01, no. 02 (2023): 671–677. <https://e-journal.naurendigiton.com/index.php/jam/article/view/735>.
- Julaeha, Siti. "Kinerja Manajerial Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Smk Al Furqon Bantarkawung Kabupaten Brebes." *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 2021. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/10127>.
- Kasmawati, "Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Lembaga Pendidikan Islam", *Jurnal Idaarah, Vol. III, No. 1 (Juni 2019)*, 140.
- Kompri, 2017. *Standardisasi Kepala Kompetensi Kepala Sekolah*, (Jakarta: Kencana)
- Lexy J, Moleong, 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- M. Manullang, *Dasar-dasar manajemen*, (Gadjah Mada University Press, 2006), cet XIX, h. 39
- Malayu S.P. Hasibuan, 2004. *Dasar-dasar Perbankan*, (Jakarta : Bumi Aksara)

- Mariana, Dielfi. "Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas Sekolah Penggerak dalam meningkatkan kualitas pendidikan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 10228–10233.
- Maujud, F. Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan). *Jurnal Penelitian Keislaman*, 2028. 14(1), h. 35.
- Muhammad Fathurrohman & Sulistyorini. Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam. (Yogyakarta: Teras. 2012)
- Mushaf Aisyah (Al quran, Terjemah dan Tafsir untuk Wanita). 2010. (Bandung: Penerbit Alquran).
- Momon Sudarma, 2018. Metodologi Penelitian Geografi; Ragam Prespektif dan Prosedur Penelitian (Yogyakarta: Mobius)
- Nanang Fattah, 2012. System Penjaminan Mutu Pendidikan, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Nikmah, Ayu Dewi Azizatun. "Pengaruh Persepsi Orang Tua Siswa Tentang Mutu Sekolah Terhadap Minat Masyarakat di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang." *WALISONGO Institutional Repository*, 2016.
- Nur Azman, 2013. Kamus Standar Bahasa Indonesia, (Bandung: Fokusmedia).
- Nurwakifa. "Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Inovasi Di MI An-Nur Pappolo Kab. Bone." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, 2021.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary, 2010. (Oxford University Press)
- Putri, Cilsilia Andini, "Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Sekolah Penggerak," Universitas Jambi (Universitas Jambi, 21M)
- Patilima, Sarlin. "Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (2022): 228–236. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>.
- Rusman, Manajemen Kurikulum (Cet. I; Jakarta: Rajawali Pers, 2009),
- Rohmat, 2010. Kepemimpinan Pendidikan, (Purwokerto: STAIN Press)
- Sagala, Syaiful. (2009). Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan: pemberdayaan guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam manajemen sekolah, (Bandung: Alfabeta)
- Sagala, Saiful. (2003). Konsep dan Makna Pembelajaran, (Bandung: Alfabeta)
- Sagala, Syaiful. (2011) Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. (Bandung: Alfabeta)
- Sahir, Syafrida Hafni. *Mtodologi Penelitian*. Diedit oleh Try Koryati. 1 ed. Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Sakdiah, Halimatus, Aulia Rahimi, Ahmad Darlis, Siti Azminatasya Ammar, dan Dedi Ariyanto Daulay. "Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling Universitas Pahlawan Tuanku Taambusai* 5, no. 1 (2023): 692–697.

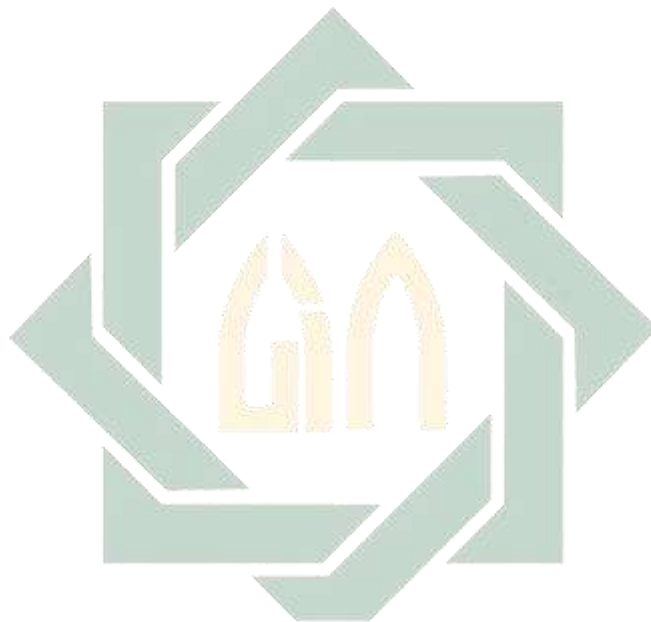
- Sandu Suyito, 2015. Dasar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: Literasi Media Publishing)
- Siagian, Sondang P. 2006. Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja (Jakarta : Rineka Cipta) Cet 2.
- Siti Farikhah, Wahyudiana, 2018. Manajemen Pendidikan, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo)
- Sudarwan Danim, 2008. Visi Baru Manajemen Sekolah (dari unit birokrasi ke lembaga akademik), (Jakarta: PT.Bumi Aksara)
- Sudaryono, 2016. Metode Penelitian Pendidikan, (Jakarta: Kencana)
- Sugiyono, 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D (Bandung: Alfabeta)
- Suharsimi Arikunto & Yuliana L. Manajemen Pendidikan. (Yogyakarta: Aditya Media. 2009)
- Sulistyorini. Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi dan Aplikasi, cet. Ke-II. (Jakarta: Teras. 2009)
- Sumarsono, Raden Bambang. “Upaya Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Penguatan Peran Kepemimpinan Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah.” *Prosiding Seminar Nasional, Penguatan Manajemen Pendidikan di Era Kompetisi Global* (2016): 540–557. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/41-Raden-Bambang-Sumarsono.pdf>.
- Supriadi, Supriadi, Muhammad Ramli, dan Muhaemin Latif. “Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Tinjauan Melalui Pengelolaan Kurikulum Serta Tenaga Pendidik Dan Kependidikan).” *Nazzama Journal of Management Education* 2, no. 1 (2022): 27–43.
- Sekolah Penggerak. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/>
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi Kerja, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2), 200-206.
- SMAS Mazra'atul Ulum (<https://smamazraatululum.sch.id/>), Diakses pada tanggal 30 Januari 2024
- Syafaruddin, S., Wijaya, C., & Mesiono, M. Manajemen Organisasi Pendidikan: Perspektif Sains Dalam Islam. Medan: Perdana Publishing, 2015
- Syamsuddin, 2017. “Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Jurnal Idaarah* 1, no. 1.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 2011. Manajemen Pendidikan, (Bandung: Alfabeta)
- Tjahyanti, Setia, dan Nurafni Chairunnisa. “Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate.” *Media Bisnis* 12, no. 2 (2020): 127–132.
- Wahdjosumidjo, 2002. Kepemimpinan Kepala Sekolah, (Jakarta: RajaGrafindo Persada)
- Wahyudi. 2012. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran.

(Bandung: CV. Alfabeta)

Wahyudin. "Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Al-Hidayah Cinere." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011.

Yuliana, Lia. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif*. Diedit oleh Hartono dan Petewe. *Universitas Negeri Yogyakarta Press (UNY Press)*. Cet. 1. Yogyakarta, 2021.

Yulius Slamet, 2019. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A