

**INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA AL-QUR'AN SMP NEGERI 16 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Kewajiban dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

Hisyam Muhammad Fiqh Aladdiin

Nim. D01219206



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama : Hisyam Muhammad Fiqyh Aladdiin

NIM : D01219026

Judul : INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA AL-QUR'AN SMP NEGERI 16 SURABAYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil karya/penelitian sendiri kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 28 Desember 2023



Hisyam Muhammad Fiqyh Aladdiin
NIM. D01219026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi ini telah ditulis oleh:

Nama : Hisyam Muhammad Fiqyh Aladdiin

NIM : D01219026

**Judul : INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA AL-QUR'AN SMP NEGERI 16 SURABAYA**

Skrripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

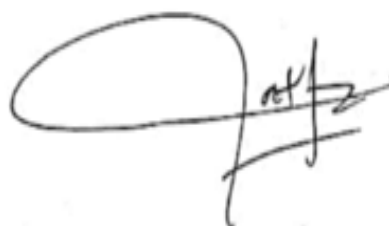
Pembimbing 1



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

Pembimbing 2



Fathur Rohman, M.Ag.

NIP. 197311302005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Hisyam Muhammad Fiqh Aladdiin** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 04 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.
197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
196911291994031003

Penguji II

Wiwin Luqna Hukaida, M.Pd.I
197402072005012006

Penguji III

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
196707061994032001

Penguji IV

Fathur Rohman, M.Ag
197311302005011005



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HISYAM MUHAMMAD FIQYH ALADDIIN
NIM : D01219026
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : hisyamaldn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA AL-QUR'AN SMP NEGERI 16 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 MEI 2024

Penulis

HISYAM MUHAMMAD FIQYH ALADDIIN

ABSTRAK

Hisyam Muhammad Fiqih Aladdiin D01219026. *Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Menumbuhkan Minat Baca Al-Qur'an Smp Negeri 16 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dra. Ilun Mualifah, M.Pd dan Fathur Rohman, M.Ag.

Pendidikan merupakan usaha yang disengaja dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang tepat agar peserta didik secara aktif mengembangkan bakat dan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Setiap Muslim memiliki kewajiban dan tuntutan untuk dapat membaca Al-Quran. Murid-murid usia sekolah menengah pertama di Indonesia kurang tertarik untuk membaca dan mempelajari Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini yakni (1) Untuk mengetahui minat baca al-Qur'an siswa di SMP Negeri 16 Surabaya (2) Untuk mengetahui macam interaksi sosial yang menumbuhkan minat baca Qur'an siswa SMP Negeri 16 Surabaya. (3) Untuk menganalisis interaksi sosial paling banyak berkontribusi dalam menumbuhkan minat baca al-Qur'an siswa SMP Negeri 16 Surabaya.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif sehingga paparan data dan hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk narasi. Adapun pola dari penelitian ini adalah deskriptif yang mana mendeskripsikan tentang minat baca al-Qur'an siswa SMP Negeri 16 Surabaya. Sedangkan teknik pengambilan data dari penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh, data dianalisis melalui beberapa tahapan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Minat membaca al-Qur'an siswa kelas 9F SMP Negeri 16 Surabaya menunjukkan variasi tingkat minat, namun mayoritas memiliki minat yang tinggi. Dari 31 siswa, 24 di antaranya dapat membaca Al-Qur'an dengan baik, sementara 7 siswa memiliki tingkat kemampuan yang lebih rendah. Kesimpulan ini didasarkan pada observasi, wawancara, dan dokumentasi yang menunjukkan bahwa kelas ini secara umum memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik. (2) Interaksi sosial memiliki pengaruh signifikan terhadap minat membaca al-Qur'an siswa. Interaksi sosial, terutama dengan teman sebaya dan guru memainkan peran penting dalam membentuk minat baca al-Qur'an. (3) Interaksi sosial yang paling banyak berkontribusi dalam menumbuhkan minat membaca al-Qur'an pada siswa kelas 9F adalah interaksi sosial dengan teman sebaya. Teman sebaya menjadi motivator utama, dan siswa cenderung lebih antusias jika diajak oleh teman dibandingkan jika guru yang memberi instruksi.

Kata Kunci: Minat, Baca, Al-Qur'an, Interaksi Sosial

ABSTRACT

Hisyam Muhammad Fiqh Aladdiin D01219026. *Students' Social Interaction In Growing Interest In Reading The Qur'an At Smp Negeri 16 Surabaya.* Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Asvisor Dra. Ilun Mualifah, M.Pd and Fathur Rohman, M.Ag.

Education is a deliberate and planned effort to create an appropriate learning atmosphere and learning process so that students actively develop their talents and potential to have religious spiritual strength, personality, self-control, intelligence, noble morals, and the skills needed by themselves and society. Every Muslim has the obligation and demand to be able to read the al-Qur'an. Middle school age students in Indonesia are less interested in reading and studying the al-Qur'an.

Focus of this research are (1) To determine students' interest in reading the al-Qur'an at SMP Negeri 16 Surabaya (2) To find out the kinds of social factors that encourage students' interest in reading the Qur'an at SMP Negeri 16 Surabaya. (3) To find out the social factors that dominate students' interest in reading the al-Qur'an at SMP Negeri 16 Surabaya.

The research method uses qualitative methods so that data presentation and research results are explained in narrative form. The pattern of this research is descriptive which describes the interest in reading the Koran of students at SMP Negeri 16 Surabaya. Meanwhile, the data collection techniques for this research are observation, interviews and documentation. After the data is obtained, the data is analyzed through several stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are (1) The focus on interest in reading the Qur'an of class 9F students at SMP Negeri 16 Surabaya shows variations in the level of interest, but the majority have high interest. Of the 31 students, 24 of them can read the Qur'an well, while 7 students have a lower level of ability. This conclusion is based on observations, interviews and documentation which shows that this class generally has good ability to read the Qur'an. (2) Social factors have a significant influence on students' interest in reading the Qur'an. Social interaction, especially with peers and teachers, plays an important role in forming interest in reading the Qur'an. (3) The dominant social factor influencing interest in reading the Qur'an in class 9F students is social interaction with peers. Peers are the main motivator, and students tend to be more enthusiastic if invited by friends than if the teacher gives instructions.

Keynote: Interest, Reading, Al-Qur'an, Social Interaction

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Batasan Penelitian	9

G. Definisi Operasional.....	10
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Interaksi Sosial Sistematika Pembahasan.....	16
1. Pengertian Interaksi Sosial	16
B. Kajian Minat Baca Al-Qur'an	19
1. Pengertian Minat	19
2. Pengertian Baca	21
3. Pentingnya baca al Qur'an	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian Pentingnya baca al Qur'an	26
B. Subjek dan Objek Penelitian Pentingnya baca al Qur'an	27
C. Sumber dan Jenis Data Pentingnya baca al Qur'an	27
D. Teknik Pengumpulan Data Pentingnya baca al Qur'an	28
E. Teknik Analisis Data Pentingnya baca al Qur'an	29

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 16 Surabaya	1
1. Profil Sekolah.....	33
2. Visi Misi Sekolah.....	34
3. Data Pendidik dan Peserta Didik.....	37
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	42
B. Paparan Data Penelitian.....	44

1. Analisis minat baca al-Qur'an siswa kelas 9F SMP Negeri 16 Surabaya.....	44
2. Macam interaksi sosial yang menumbuhkan minat baca Qur'an siswa 9F SMP Negeri 16 Surabaya	54
3. Interaksi sosial yang paling banyak berkontribusi dalam menumbuhkan minat baca al-Qur'an siswa 9F SMP Negeri 16 Surabaya	66

BAB V PEMBAHASAN

A. Minat baca al-Qur'an siswa kelas 9F SMP Negeri 16 Surabaya.....	70
B. Macam nteraksi sosial yang menumbuhkan minat baca Qur'an siswa kelas 9F SMP Negeri 16 Surabaya	71
C. Interaksi sosial yang paling banyak menumbuhkan minat baca al-Qur'an siswa kelas 9F SMP Negeri 16 Surabaya.....	73

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data guru dan Pegawai.....	37
Tabel 4.2 Rombongan siswa menurut tingkat dan jenis kelamin.....	42
Tabel 4.3 Data kondisi Ruang	42
Tabel 4.4 Kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas 9F	45
Tabel 4.5 Kewajiban membaca al-Qur'an bagi siswa kelas 9F.....	46
Tabel 4.6 Tingkat kerutinan siswa untuk membaca al-Qur'an tiap harinya	47
Tabel 4.7 Rasa gemar siswa dalam memabaca al-Qur'an.....	47
Tabel 5.1 Rasa gemar siswa dalam memabaca al-Qur'an.....	70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Observasi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedodam Observasi dan Wawancara.....	80
Lampiran 2 Dokumentasi	95
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas 9F.....	96
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman dkk, “*Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan,*” dalam jurnal *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, (Vol. 2, No. 1, 2022).
- Yayan Alpian, M.Pd., dkk, “*Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia,*” dalam jurnal *Buana Pengabdian*, (Vol. 1, No. 1, 2019).
- Syafe’i Imam, “*Tujuan Pendidikan Islam,*” dalam jurnal *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6, No. 2, (2015).
- Sentosa, Stephen Sanjaya, “*Simak, Inilah Mengapa Analisis Sosial Sangat Penting dan Dibutuhkan*”, *Kompasiana* (22 Februari 2021).
- Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Rajawali Pers. 2010.
- Kementerian Agama R.I. *al-Qur’an dan Terjemahnya*. Bandung : CV Mikraj Ilmu. 2011.
- Eva Nugraha, “*Ngalap Berkah Qur’an: Dampak membaca Al-Qur’an Bagi Para Pembacanya,*” *Jurnal Ilmu Ushuluddin*. Vol. 5, No. 2, (2018).
- H. Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara. 2008.
- Fitriyani. *Skripsi: Analisis Rendahnya Minat Baca Tulis Al-Qur’an Dan Faktor Yang Mempengaruhinya di SMP 8BTN Sekkang Mas Kabupaten Penrang*. Makassar : UIN Alauddin Makassar. 2019.
- Linda Apriani. *Skripsi: Menurunnya Minat Membaca Al-Qur’an Dan Solusinya Bagi Anak Usia Sekolah di Desa Sidaresmi Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon (Studi Kasus Anak Usia 13-18 Tahun di Blok Manis)*. Cirebon : IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 2015.
- Afriza Dea Silvina. *Skripsi: Faktor Penyebab Menurunnya Minat Anak Dalam Belajar Al-Qur’an di TPQ An-Nafi’u Desa Sukarami Kecamatan Seluma Selatan Kabupaten Seluma*. Bengkulu : IAIN Bengkulu. 2021.
- Aplikasi Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi V Offline.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan,
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Saputra, Rezna Anggara, “*Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Sosial*”, dalam *Jurnal SCRIBD* (23 Oktober 2018).

- Putri, Vanya Karunia Mulia, “Apa Sajakah Ruang Lingkup Sosiologi?” [Apa Sajakah Ruang Lingkup Sosiologi? \(kompas.com\)](http://www.kompas.com). Diakses tanggal 23 Februari 2023.
- Bungin, Burhan, *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta : Kencana Prenada. 2009.
- Lingkar LSM, “Analisis Sosial,” <http://lingkarlsm.com/analisis-sosial/>. Diakses tanggal 20 Juni 2023.
- Wicaksana Galuh, *Buat Anakmu Gila Baca*. Jogjakarta : Buku Biru. 2011.
- Susanto Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group. 2013.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2006.
- Dalman, *Ketrampilan Membaca*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2014.
- Bafadal Ibrahim, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara. 2008.
- Iqbal, M. *Metode Penafsiran al-Qur'an M. Quraish Shihab*. Tsafaqah. 6(2).
- A. Munir dan Sudarsono, *Dasar-Dasar Agama Islam*. Jakarta : Asdi Mahastya. 1992.
- Syaikh Manna' Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta Timur : Pustaka Al-Kautsar. 2012.
- Fahmi Amrullah, *Ilmu Al-Qur'an untuk Pemula*. Jakarta : CV Artha Rivera. 2008.
- Abudin Nata, *Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta : Raja Grafindo Persad. 1993.
- Harahap Hakim Muda, *Rahasia Al-Qur'an Menguak Alam Semesta, Manusia, Malaikat, dan Keruntuhan Alam*. Yogyakarta : Darul Hikmah. 2012.
- Zen Amiruddin, *Ushul Fiqh*. Yogyakarta : Teras. 2009.
- Masduki, *Modul: Praktikum Baca Tulis Al-Qur'an*. Tulungagung : Pusat Laboratorium dan Praktikum Terpadu. 2010.
- Suharismi Arikunto, *Dasar-Dasar Research*. Bandung : Tarsoto. 1995.
- Sugiyono, *R%D: Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung : Alfabeta. 2019.

Masri Singaribun dan Sofian Efendi, *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Pustaka LP3ES. 1989.

Moh. Nadzir, *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia. 1988.

Nana Syaodih Sukmaditana, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2012.

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Rosdakarya. 2014.

Imron Arifin, *Penelitian Kualitatif*. Bandung : Kalimasahada Press. 1996.

Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : Rineka Cipta. 2006.

Eko Murdiyanto, *Metode Penelitiatan Kualitatif*. Yogyakarta : LP2M UPN Veteran Yogyakarta. 2020.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta. 2010.

Salim dan Syahrur, *Metode Penelitian Kualitatif*.

Ayu Hopiani, (2020), *Kreasi Kegiatan Menjahit Dalam Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Bandung : UPI.

Matthew B. Miles, *Qualitative Data Analysis (A Methods Sourcebook)*. California : Sage Publications. 2014. cet. Ke-3.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2013. cet. Ke-19.

Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana J., *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3, Terj. Tjetjep Rohindi Rohidi*. Jakarta : UI Press. 2014.

Mrati, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. 2020.

Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta : CV. Agung Seto. 2009.

Sari Citra, “Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 32, No. 7. (2018).

Sudrajat Ajat, “Kemampuan membaca Alquran mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta”, *Humanika*. Vol. 23, No. 1. (2023).

- Rahmania, Risyia Putri, Siswi Kelas 9F. wawancara langsung. Gazebo SMP Negeri 16 Surabaya. 5 Agustus 2023.
- Erdicta, Arza Heartly, Siswi Kelas 9F. wawancara langsung. Gazebo SMP Negeri 16 Surabaya. 5 Agustus 2023.
- Faiza, Kayyisa Nala, Siswi Kelas 9F. wawancara langsung. Gazebo SMP Negeri 16 Surabaya. 5 Agustus 2023
- Hanifa, Dzakiyyah, Siswi Kelas 9F. wawancara langsung. Gazebo SMP Negeri 16 Surabaya. 5 Agustus 2023
- Sariono S.Ag, Guru Mata Pelajaran PAI. Wawancara langsung. Gazebo SMP Negeri 16 Surabaya. 5 Agustus 2023.
- Wina Sanjaya dan Andi Budimanjaya, *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta : Kencana. 2017. Arianti, “PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA”. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 12, No. 2. (Desember 2018).
- Saputri Devi,” HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SMK NEGERI 1 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol. 7, No. 2. (2019).
- Sari, Dwiny dkk, “GAMBARAN KETERBUKAAN DIRI (Studi Deskriptif pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 48 Jakarta)”. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 5, No. 1. (Juni 2016).
- Nurazizah Anisa dan Kustanti Dewi, “Upaya Meningkatkan Minat Anak dalam Membaca Al-Qur’an Melalui Kegiatan Pembelajaran”. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. Vol. 1, No. 47. (Desember 2021).
- Wicaksana Galuh, *Buat Anakmu Gila Baca*. Jogjakarta : Buku Biru. 2011.
- Firdaus Maulana dan Xaverius Fransiscus, “Faktor Interaksi sosial Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Baca Tulis Siswa MTS Salafiyah Kerek”. *Journal of Sociological Studies*. Vol. 10, No. 1. (2021).
- Yesmir Anwar dan Adang, *Sosiologi Untuk Universitas*. Bandung : Refika Aditama. 2013.
- Lalu M. Fahri dan Lalu A H Qusyairi, “Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran”. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol 7, No. 1. (Mei 2019).