

**PENGARUH MEDIA SERIAL FILM UPIN DAN IPIN DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP
KARAKTER SOSIAL TOLONG MENOLONG PESERTA DIDIK
KELAS III MINU WARU 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

ELOK FAIOOH

06020720026



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MARET 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Faiqoh

NIM : 06020720026

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian dengan metode kuantitatif yang saya tulis benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian dengan metode kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Elok Faiqoh
06020720026

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Elok Faiqoh

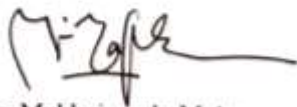
NIM : 06020720026

Judul : **Pengaruh Media Serial Film Upin dan Ipin dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Karakter Sosial Tolong Menolong Peserta Didik Kelas III MINU Waru 2 Sidoarjo.**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 7 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Elok Faiqoh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elok Faiqoh
NIM : 06020720026
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : elfaiqoh7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Media Serial Film Upin dan Ipin dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Karakter Sosial Tolong Menolong Peserta Didik Kelas III MINU Waru 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2024
Penulis

(Elok Faiqoh)

ABSTRAK

Elok Faiqoh, 2024. Pengaruh Media Serial Film Upin dan Ipin dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Karakter Sosial Tolong Menolong Peserta Didik Kelas III MINU Waru 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag. Pembimbing II: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran PKn, Film Upin dan Ipin, Karakter Sosial.

Pendidikan karakter pada peserta didik sejak usia dini sangat penting, karena pada masa kanak – kanak kepribadian seseorang mulai berkembang. Memanfaatkan media dalam pembelajaran tidak semua guru melakukan karena guru cenderung menggunakan metode ceramah, sehingga pembelajaran terkesan kurang menarik dan peserta didik mudah bosan bahkan terkadang mengabaikan penjelasan guru. Penggunaan media serial film Upin dan Ipin dalam pembelajaran PKn dianggap mampu memberikan pemahaman karakter sosial tolong menolong, karena anak akan lebih mudah memahami pesan moral dengan menonton film sehingga peserta didik cenderung akan meniru perilaku dan sikap dari karakter yang ditampilkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Lokasi penelitian bertempat di MINU Waru 2 Sidoarjo pada bulan Februari. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III MINU Waru 2 Sidoarjo, sampel yang dijadikan sebagai kelas kontrol berjumlah 21 peserta didik dan sampel yang dijadikan kelas eksperimen berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, analisa data yang didapatkan dari hasil penelitian menggunakan teknik analisa data statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan SPSS versi 29.

Hasil penelitian pembelajaran PKn dengan media serial film Upin dan Ipin memiliki pengaruh terhadap pemahaman karakter sosial tolong menolong peserta didik kelas III MINU Waru 2 Sidoarjo. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata – rata *post-test* yang dilakukan pada kelas kontrol dan eksperimen yakni 69,71 pada kelas kontrol dan 86,88 pada kelas eksperimen. Pengujian hipotesis yang dilakukan pada penelitian ini juga terdapat pengaruh media serial film upin dan ipin dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap karakter sosial tolong menolong peserta didik, hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai signifikansi pada uji – t sebesar $0,001 \leq 0,05$.

DAFTAR ISI

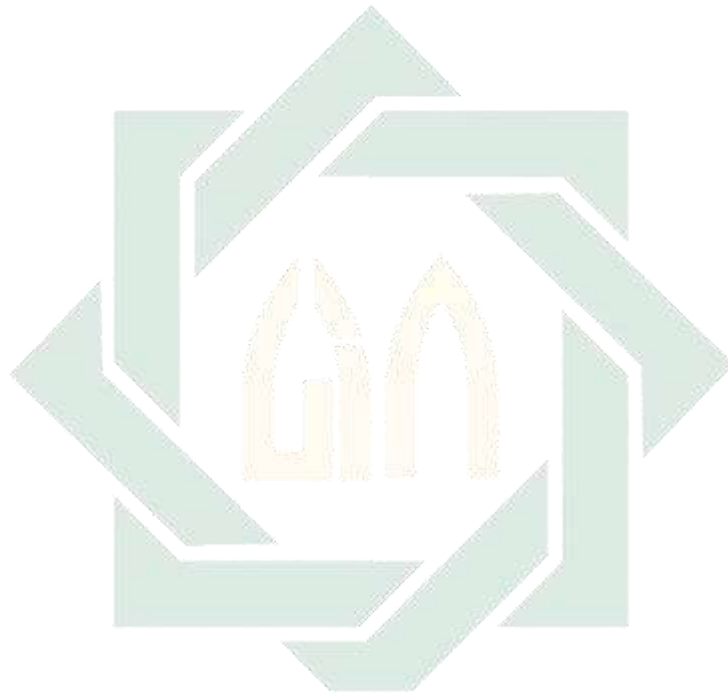
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	12
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	12
2. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
4. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	16
5. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	17
6. Materi Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Hak dan Kewajiban.....	18
B. Media Film Animasi	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Pengertian Film Animasi	21
3. Serial Film Upin dan Ipin	23
C. Karakter Sosial	25
1. Pengertian Pendidikan Karakter	25
2. Pengertian Karakter Sosial	27
3. Pengertian Karakter Sosial Tolong Menolong	29
4. Karakter Sosial Tolong Menolong Anak Sekolah Dasar	31
D. Kajian Penelitian yang Relevan	33
E. Kerangka Pikir	37
F. Hipotesis Penelitian.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakter Sosial Tolong Menolong dan Indikatornya.....	32
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas III MINU Waru 2.....	41
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Pernyataan Positif.....	43
Tabel 3. 4 Skor Jawaban Pernyataan Negatif.....	44
Tabel 3. 5 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Pemahaman Karakter Sosial.....	45
Tabel 3. 7 Rancangan Pembelajaran PKn dengan Media Serial Film Upin dan Ipin	46
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Korelasi.....	49
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Pernyataan Angket.....	49
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas.....	51
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Pernyataan Angket.....	51
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Butir Pernyataan Angket.....	51
Tabel 4. 1 Hasil Post-test Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4. 2 Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji T.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 38



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

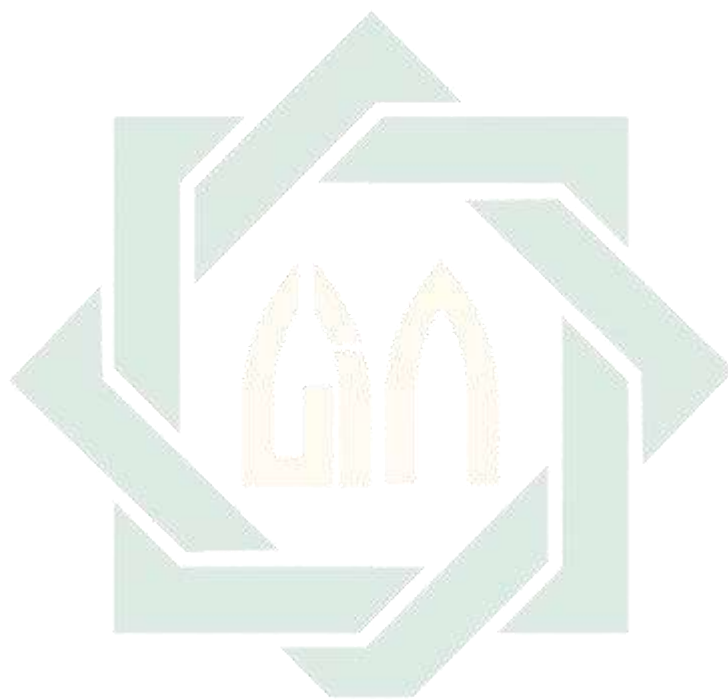
- Afnanda, Mihrab. "Pengaruh Pemanfaatan ' Media Film Animasi Upin Dan Ipin ' Dan ' Media Guru ' Terhadap Penguatan Perilaku Moral Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Iqdamul Ulum Martapura." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/10832%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/10832/1/15771013.pdf>.
- Ahmad, Hisyam Fachri. *The Real Art of Tarot*. Jakarta: Gagas Media, 2009.
- Ahmad, Sutardi, and Endang Budiasih. *Pareto Plus: Mahasiswa Tidak Memble Siap Ambil Alih Kekuasaan Nasional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kompas Gramedia, 2010.
- Alycia, Arizka. "Pengaruh Media Film Animasi Upin & Ipin Terhadap Karakter Gotong Royong Siswa Kelas V Mi Miftahul Falah." UIN Syarif Hidayatullah, 2020.
- Anatasya, Ervina, and Dinie Anggareni Dewi. "Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9, no. 2 (2021): 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>.
- Anggia, Sry, and Nenny Mahyuddin. "Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Upin Dan Ipin Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Padang Panjang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 1 (2020): 428–33. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.478>.
- Ardian, Arif, and Cahyandaru Pramudya. "E-Learning Sebagai Media Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik." *Jurnal Taman Cendikia* 2, no. 1 (2018).
- Arif, Muhamad, Jesica Dwi Rahmayanti, and Fitri Diah Rahmawati. "Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13, no. 2 (2021): 289–308. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.802>.
- Arsi, Andi. "Langkah-Langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss." *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 2021, 1–8.
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Cinemags. *The Making of Animation: Homeland*. Bandung: Megindo Tunggal Sejahtera, 2004.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2018.
- Endra, Febri. *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2017.

- Fitriani, Nurina Asri, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. "Pentingnya Pembelajaran Pkn Dalam Membentuk Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 9098–9102.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Hariyanto. "Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan." *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 1, no. 2 (2021): 92–98. <https://doi.org/10.51878/educational.v1i2.204>.
- Hendayani, Meti. "Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Era 4.0." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2019): 183. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>.
- Hendrayani, Suryani. *Metode Riset Kuantitatif (Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2020.
- Hidayatullah, Furqon. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Javandalasta, Panca. *Lima Hari Mahir Bikin Film*. Surabaya: MUMTAZ media, 2011.
- Kesuma, Dharma. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Magdalena, Ina, Ahmad Syaiful Haq, and Fadlatul Ramdhan. "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 3 (2020): 418–30. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Mahubbi. *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja Sebagai Implikasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta, 2012.
- Munadi. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gunung Persada Perss, 2008.
- Muslich, Mansur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Mustoip, and Dkk Sofyan. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya, 2018.
- Nurhaliza, Emi Tipuk Lestari, and Fivi Irawani. "Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu." *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial* 1, no. 2 (2021): 11–19.

- Nurmalisa, Yunisca, Ana Mentari, and Rohman Rohman. "Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience." *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn* 7, no. 1 (2020): 34–46. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10082>.
- Pangalila, T. "Peningkatan Civic Disposition Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 7 (2017): 91–103. <http://repository.unima.ac.id:8080/handle/123456789/426>.
- Pertiwi, Maya Eka. "Upaya Guru IPS Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembiasaan Tolong Menolong Di Kelas VII Idaman SMP An-Nur Bululawang," no. 15130015 (2019): 1–221. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16128/>.
- Putri, Dini, Palupi. "Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital." *Ar-Riayah* 2, no. 1 (2018): 37–50.
- Putri, Rizkiana, Murtono Murtono, and Himmatul Ulya. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Film Animasi Upin Dan Ipin." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 3 (2021): 1253–63. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1401>.
- Ramadhani, Rahmi, and Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan : Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana Prana Media, 2020.
- Rubhan Masykur, Nofrizal, Syazali Muhammad. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2017): 179.
- Rukamana, Yulianti. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Upin Ipin Sebagai Media Pembelajaran." Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, 2022.
- Safitri, Rizki Ayunda, Murtono, and Deka Setiawan. "Dampak Film Animasi Upin Ipin Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar." *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 1–6. <https://doi.org/10.24176/wasis.v3i1.6974>.
- Satrianawati. *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Setiawan, Deny. "Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan." *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 6, no. 2 (2014): 61. <https://doi.org/10.24114/jupiiis.v6i2.2285>.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. 4th ed. Jakarta: Kencana, 2017.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1995.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.

- Suhada, Idad. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Suhartono, Suparlan. *Wawasan Pendidikan, Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Sunarto, and Agung Hartono. *Perkembangan Peserta Didik*. 2nd ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Supinah., & Parmi, I.T. “Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika Di SD.” *Kementrian Pendidikan Nasional*, 2011, 50.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. 1st ed. Vol. 10. Yogyakarta: UNY Press, 2021.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2012. https://books.google.co.id/books?id=0qRPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Sutisna, Icam. “Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif.” *Universitas Negeri Gorontalo* 1, no. 1 (2020): 1–15. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>.
- Telaumbanua, Fatolosa. “Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning.” *Jurnal Warta Edisi* :62 13, no. 4 (2019): 14–23.
- Ummysalam A.T.A Duludu. *Buku Ajar Kurikulum Bahan Dan Media Pembelajaran PLS*. Pertama. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Utomo, Eko Prasetyo. “Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran IPS Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik.” *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS* 3, no. 2 (2018): 95–102.
- Widiasworo, Erwin. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2018.
- Yuniar, Widya. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Serial Kartun Upin Dan Ipin Serta Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2017.
- Zhayoga, Ivan, Diana Endah H, and Ikha Listyarini. “Analisis Pengaruh Film Upin Dan Ipin Terhadap Karakter Siswa.” *Indonesian Values and Character Education Journal* 3, no. 1 (2020): 1–7. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.24542>.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.

———. *Desain Pendidikan Karakter*. 2nd ed. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A