

**KORELASI PEMAHAMAN ILMU TAJWID  
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAT PENDEK  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS 5 DI MI RAUDLATUL  
MUTA'ALLIMIN 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**FALIA RIZMA SAFITRI**

**06020720028**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MARET 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Falia Rizma Safitri

NIM : 06020720028

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 Februari 2024



Falia Rizma Safitri  
NIM 06020720028

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Falia Rizma Safitri

NIM : 06020720028

Judul : **KORELASI PEMAHAMAN ILMU TAJWID DENGAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAT PENDEK MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS 5 DI MI RAUDLATUL  
MUTA'ALLIMIN 1 SIDOARJO**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan

Surabaya, 04 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.

NIP. 197309102007011017

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Falia Rizma Safitri ini dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof.Dr.Ir. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Munawir, M.Ag  
NIP. 1196508011992031005

Penguji II,

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197309102007011017

Penguji III,

Dr. Sihabuddin, M.Pd.I., M.Pd  
NIP. 197702202005011003

Penguji IV,

Raden Syaifuldin, M.Pd  
197504072014111003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini,  
saya:

Nama : Falia Rizma Safitri

NIM : 06020720028

Fakultas/Jurusan : FTK/PGMI

E-mail address : faliarizma14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan  
UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**KORELASI PEMAHAMAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN SURAT PENDEK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS 5  
DI MI RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN 1 SIDOARJO**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini  
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN  
Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Februari 2024  
Penulis

Falia Rizma Safitri

## ABSTRAK

**Falia Rizma Safitri, 2024.** Korelasi Pemahaman Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas 5 Di MI Raudlatul Mut'allimin 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. H. Munawir, M.Ag.** Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.**

### Kata Kunci: Pemahaman Ilmu Tajwid, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya permasalahan yang ditemukan khususnya dalam hal pemahaman tajwid. Dimana siswa kurang menguasai tajwid dan mempunyai kemampuan membaca yang bervariasi. Akibatnya, siswa saat membaca kesulitan menerapkan mahorijul huruf. Hal ini dikarenakan guru hanya memberikan teorinya saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Korelasi Pemahaman Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas 5 Di MI Raudlatul Mut'allimin 1 Sidoarjo.

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman ilmu tajwid di kelas 5 MI Raudlatul Mut'allimin 1. 2. Untuk mengetahui Tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an Surat Pendek di kelas 5 MI Raudlatul Mut'allimin 1. 3. Untuk mengetahui korelasi antara pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an Surat Pendek di kelas 5 MI Raudlatul Mut'allimin 1.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Responden berjumlah 28 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kognitif soal pilihan ganda dan tes praktik membaca dilakukan secara lisan. Analisis data meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji regresi sederhana dan uji korelasi.

Berdasarkan analisis regresi sederhana diperolah koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,487, yang mengandung arti bahwa terdapat kontribusi atau pengaruh variabel independen (pemahaman ilmu tajwid) terhadap variabel dependen (kemampuan membaca Al-Qur'an) adalah sebesar 48,7%. Maka "pemahaman ilmu tajwid (X) berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca al-qur'an (Y) dengan total pengaruh sebesar 48,7%. Pengaruh positif ini bermakna semakin meningkatnya pemahaman ilmu tajwid (siswa) maka akan berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an tersebut. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an terdapat korelasi antara pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an surat pendek di kelas 5 MI Raudlatul Mut'allimin 1. Berdasarkan interpretasi hasil korelasi yang ditinjau dari tabel 3.7 interpretasi koefisien korelasi ( $r$ ) yakni diperoleh signifikansi sebesar  $0,698 > 0,374$  nilai  $r$  tabel maka hipotesis diterima di kategorikan mempunyai korelasi atau hubungan yang "kuat" antara pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an surat pendek di kelas 5 MI Raudlatul Mut'allimin 1.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN MOTTO .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR RUMUS.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	19
A. Latar belakang Masalah .....	19
B. Identifikasi Masalah .....	23
C. Pembatasan Masalah .....	23
D. Rumusan Masalah .....	24
E. Tujuan Penelitian.....	25
F. Manfaat Penelitian.....	25
BAB II LANDASAN TEORI .....	27
A. Kajian Teori.....	27
1. Pemahaman Ilmu Tajwid.....	27
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Surat Pendek .....	40
3. Korelasi Pemahaman Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Surat Pendek .....	57
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	59
C. Kerangka Pikir.....	63
D. Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	66
D.	Variabel Penelitian.....	67
E.	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data .....	69
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	74
G.	Teknik Analisis Data .....	79
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	85
A.	Hasil Penelitian .....	85
1.	Deskripsi Data.....	85
2.	Analisis data .....	96
B.	Pembahasan .....	104
	BAB V PENUTUP .....	107
A.	Simpulan.....	107
B.	Implikasi.....	108
C.	Keterbatasan Penelitian.....	109
D.	Saran.....	110
	DAFTAR PUSTAKA .....	113
	LAMPIRAN .....	121

# UIN SUNAN AMPEL S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Bacaan Idgham Mimi/Idgham Mitsli .....	34
Tabel 2. 2 Contoh Bacaan Ikhfa' Syafawi.....	35
Tabel 2. 3 Contoh Bacaan Idhar Syafawi.....	35
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu.....	59
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Ilmu Tajwid .....	71
Tabel 3. 2 Instrument Tes Praktik Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	73
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Membaca Al-Qur'an.....	73
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas.....	75
Tabel 3. 5 Kriteria Reabilitas .....	77
Tabel 3. 6 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal .....	78
Tabel 3. 7 Interpretasi Daya Beda Soal .....	79
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	84
Tabel 3. 9 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal .....	92
Tabel 3. 10 Interpretasi Daya Beda Soal .....	93
Tabel 4. 1 Nilai Hasil Tes Pemahaman Tajwid .....	86
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Instrumen X (Pemahaman Tajwid) .....	87
Tabel 4. 3 Penentuan Kategori Variabel X (Pemahaman Ilmu Tajwid) .....	88
Tabel 4. 4 Nilai Hasil Tes Praktik Membaca Al-Qur'an.....	89
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Instrumen Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an). 90	90
Tabel 4. 6 Penentuan Kategori Variabel Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an) .....	91
Tabel 4. 7 hasil uji kesukaran butir soal pada ranah kognitif.....	92
Tabel 4. 8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pada Ranah Kognitif.....	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen X (Pemahaman Tajwid) .....	94
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Y Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	94
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	95
Tabel 4. 12 Output Uji Normalitas.....	96
Tabel 4. 13 Output Uji Linearitas.....	97
Tabel 4. 14 Output Bagian Pertama (Variabel Entered/Removed).....	98
Tabel 4. 15 Output bagian kedua (Model Summary) .....	99
Tabel 4. 16 Output Bagian Ketiga (ANOVA) .....	99
Tabel 4. 17 Output Bagian Keempat (Coefficients) .....	100
Tabel 4. 18 Output Uji Korelasi .....	103

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	63
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi.....	87
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi.....	90
Gambar 4. 3 Plot SPSS Kurva Uji Regresi Linier Sederhana.....	102



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR RUMUS**

Rumus 3. 1 Penskoran.....	72
Rumus 3. 2 Penskoran.....	74
Rumus 3. 3 Product Moment Pearson.....	75
Rumus 3. 4 Alpha Cronbach .....	76
Rumus 3. 5 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	77
Rumus 3. 6 Daya Pembeda Soal .....	78
Rumus 3. 7 Regresi Sederhana.....	82
Rumus 3. 8 Korelasi Product Moment.....	83



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 2. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian.....	124
Lampiran 3. Lembar Instrument Validasi Ahli.....	125
Lampiran 4. Lembar Soal Tes Kognitif.....	127
Lampiran 5. Dokumentasi Waktu Penelitian.....	129
Lampiran 6. Hasil Output SPSS.....	130



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim, A. I. (2003). Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap, Bandung: CV. *Penerbit Diponegoro*.
- al-Qudhat, M I M, *Panduan Lengkap Belajar Ilmu Tajwid Otodidak* (Turos Pustaka, 2020).
- Amalia, Endang, and Wirdati Wirdati, ‘*Korelasi Pemahaman Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP*’, *As-Sabiqun*, 4.4 (2022).
- Amir & Amri, (2019), ‘*Ilmu Tajwid Praktis*’, *Ilmu Tajwid Praktis*, 63.
- Amir, M. A. (2019). *Ilmu Tajwid Praktis*. Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid.
- Annuri, H. A. (2020). *Panduan Tahsin Tilawah Al-qur'an & Ilmu Tajwid*. Pustaka Al-Kautsar.
- Antara. (2020) *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. (n.p.): Deepublish.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan aplikasinya dengan SPSS dan excel*.
- Ardilah, N., Anisa, R., Nurseha, A., & Jauharudin, F. A. A. (2023). Implementasi Metode Yanbu'a Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Baca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Jalancagak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21243-21248.
- Arikunto Suharsimi, (2013), ‘*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*’, Jakarta: Rineka Cipta, 172.
- Ashadiqi, Hasbi, Erlansari, and Funny Farady, (2020), ‘Tajwid Berbasis Android’, *Jurnal Rekursif*, 8.1
- Luh Titi Handayani, Asmuji, (2023). Statistik Deskriptif: UM Jember Press.
- Assya'bani, R., Sari, A., Hafizah, E., Hasanah, F., & Marniyah, M. (2021). Pembelajaran tajwid dan tahsin Al-Qur'an dengan metode Qira'ati di rumah belajar mahasiswa kkn Desa Hambuku Hulu. *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-12.
- Asy-Syahida, S. N., & Rasyid, A. M. (2020). Studi Komparasi Metode Talaqqi dan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 186-191.
- Basam, (2022), *Pembelajaran Literasi Sains: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. N.p., CV. Bintang Semesta Media, 76.

- Batistuta K, (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Tajwid Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Batu.*
- Bismi, W., & Qomaruddin, M. (2023). Rancang Bangun Program Berbasis Android Aplikasi Pelit: Pembelajaran Ilmu Tajwid. *IMTechno: Journal of Industrial Management and Technology*, 4(2), 71-77.
- Fadli, I. N., & Ishaq, U. M. (2019). Aplikasi Pengenalan Huruf dan Makharijul Huruf Hijaiyah Dengan Augmented Reality Berbasis Android. *Komputika: Jurnal Sistem Komputer*, 8(2), 73-79.
- Fatimah, Laela Umi, and Khairuddin Alfath. (2019), "Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor." *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 8.2: 37-64.
- Faujiah, S., Mayasari, L. I., & Ulfa, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 165-169).
- Fitriani, A., & Yanuarti, E. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 173-202.
- Goleman, Daniel; Boyatzis, Richard; McKee, Annie, (2019), 'Teori Tentang Pemahaman Ilmu Tajwid Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an', *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53.9, 1689-99
- Harahap, N. (2019). Pembelajaran Kreatif Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Untuk Materi Membaca Alquran Melalui Metode Puzzle Qira'ati. *Ibn Abbas: Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir*, 2(1), 318-331.
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makharijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 6(2).
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makharijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 6(2).
- Insan, (2012), Konsep, Monodualistik Dalam, and Q S A L Furqon, 'Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang 2012', 63
- Ismail I, *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. N.p., Cendekia Publisher, 2019. 145.

Izza Amalia, ‘Pemahaman Tajwid Murid Dengan Metode Usmani Di TPQ Roudlotul Jannah Sampung Ponorogo Dan Metode Ummi Di MI Plus Darul Falah Mojoagung Jombang’, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020

Jannati, Iltiqoul, ‘Korelasi Antara Penggunaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Desa Banjarrejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur’, 2.1 (2018), 179–86

Jariah, A. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Kebiasaan Membaca Al-Quran. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 52-65.

Kambela, Adam Dwi, ‘Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Keterampilan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu’, Skripsi, 2021

*Kamus besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. (2008). Indonesia: Gramedia Pustaka Utama.

Khairunnisa, Sopiatun Nahwiyyah, Ikrima Mailani, ‘Pengaruh Pemahaman Materi Ilmu Tajwid (Pada Hukum Bacaan Mad) Terhadap Bacaan Al-Qur'an Santriwati Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas Viii Mts. Ponpes Syafa'aturrasul Kec. Kuantan Tengah Kab. Kuantan Singgingi’, *Jom Ftk Uniks*, 3.2 (2023), 110–18

Khasanah, Uswatun, ‘Materi Tajwid Dalam Kitab Syifaul Jinan Dan Relevansinya Dengan Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah’, *IAIN Ponorogo*, 2021

Khon, A. M. (2011). Praktikum Qira“ at Keanehan Bacaan Al-Qur“ an Ashim dari Hafash. *Jakarta: Bumi Aksara*.

Laily, F. N., & Maesurah, S. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Dan Pemahaman Siswa Tpq Atas Pelafalan Makhorijul Huruf Dan Ilmu Tajwid Di Desa Baureno, Jatirejo, Mojokerto. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 7(2), 12-26.

Lidianti, Deni, et al. Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah dan Makhorijul Huruf. *TeIKA*, 2022, 12.02: 67-76.

Mahfani, M K A, *Juz Amma Tajwid Berwarna \& Terjemahannya* (WahyuMedia)

Marzuki, M A, and S.A.M.S.I. Sun Choirol Ummah, *Dasar-Dasar Ilmu Tajwid* (Diva Press, 2021)

Marzuki, M. A., & Ummah, S. C. (2021). *Dasar-dasar Ilmu Tajwid*. Diva Press.

- Masitah, S. (2021). Peningkatan Pemahaman Tajwid Siswa Kelas Viii. A Dengan Tehnik Bbm Bermain, Berdiskusi, Dan Melantunkan Pada Masa Pandemi Di Smp Negeri 9 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Literasiologi*, 7(2).
- Milatuchulwiyah, ‘Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Mata Pelajaran Tahsinul Qur’an MTs Yayasan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Mathla’ul Huda Ambarawa Pringsewu Tahun Pelajaran 2016/2017’, *Skripsi*, IAIN Metro, 2018 Mahfud, R. (2023). *Pelajaran Ilmu Tajwid*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Musdzalifah, E. (2020). *Materi Ilmu Tajwid Dalam Kitab Terjemah Matan Jazariyah Karya Syekh Muhammad Bin Muhammad Ibn Al Jazari Dan Implementasinya Dalam Mata Pelajaran Qur'an Hadits Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah* (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).
- Nasional, Indonesia. Departemen Pendidikan, and Pusat Bahasa (Indonesia), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Gramedia Pustaka Utama, 2008)
- Nasirudin, M., Ashar, S., Sulaikho, S., Cahya, D., & Baqi, S. A. (2021). Menjaga Generasi Islam Bangsa untuk Cerdas Membaca Al Qur’an sesuai Tajwid. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 75-81.
- Nimah, Siar, and Amir Hamzah, ‘Korelasi Hasil Belajar Ilmu Tajwid Dengan Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur’an Mahasiswa Prodi Iat Iai Muhammadiyah Sinjai’, *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur’an Dan Tafsir*, 6.1 (2021), 1–20
- Nizhan, A, *Buku Pintar Al-Qur'an* (QultumMedia)
- Nur'aini, (2020). Metode Pengajaran Alquran dan Seni Baca Alquran dengan Ilmu Tajwid. (n.p.): CV. Pilar Nusantara.
- Nurul Qamar DKK, 2017, ‘*Metode Penelitian Metode Penelitian*’, Metode Penelitian Kualitatif, 17, 2018, 43
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95-108.
- Oktarina, Mikyal, ‘*Faedah Mempelajari Dan Membaca Al-Quran Dengan Tajwid*’, *Serambi Tarbawi*, 2020
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(02), 53-60.
- Ponpes, Hmalqs, ‘Korelasi Kemampuan Tajwid Dengan Hasil Membaca Al-Qur’an Santri Ponpes Hidayatul Qur’an Tahun Pelajaran 2018/2019’, Repository.Metrouniv.Ac.Id,2019

- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis statistik ekonomi dan bisnis dengan SPSS*. CV. Wade Group bekerjasama dengan UNMUH Ponorogo Press.
- Putra, P., & Syafrudin, S. (2020). Scramble Learning Model to Improve the Ability Reading the Quran in Elementary School/Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Mudarris: Journal Of Education*, 3(1), 26-38.
- Rahmah, F. N., & Fa'atin, S. (2019). Pengembangan Kualitas Media Pembelajaran Tajwid Di Mi Nu Raudlatul Wildan Desa Ngembalrejo Kudus. *Quality*, 7(1).
- Rahman, Habib Ash Sidiq, and Deri Wanto Deri Wanto, ‘Pengaruh Kemampuan Baca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Baitul Makmur Curup’, Kasta : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan, 2022
- Rahmi, *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. N.p., Deepublish, 2022.
- Rakasiwi, A. (2021). Pengembangan Keberagamaan Aspek Keterampilan Membaca Al Quran Siswa Asrama Putra Darul Hikam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 60-65.
- Rakasiwi, Ardi, ‘Pengembangan Keberagamaan Aspek Keterampilan Membaca Al Quran Siswa Asrama Putra Darul Hikam’, *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 2021
- Ramadhani & Bina (2021). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. N.p., Prenada Media.
- Ressa, Tri, ‘Pelatihan Penggunaan E-LKS Untuk Meningkatkan Pemahaman Ilmu Tajwid’, *Abdimasku : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5.3 (2022), 355
- Rohmah, S., Iman, F., & Muslihah, E. (2022). Implementasi Metode Pengembangan Muroja'ah Dan Tahsin Pada Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Upaya Mempertahankan Hafalan Al-Qur'an: Studi Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 4. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 316-326.
- Rohmah, Siti, Fauzul Iman, and Eneng Muslihah, ‘Implementasi Metode Pengembangan Muroja'ah Dan Tahsin Pada Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Upaya Mempertahankan Hafalan Al-Qur'an : Studi Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 4’, *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2022
- Roozaq, N. A., & Abidin, J. (2022). Konsep Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Kitab Hidayatus Shibyan. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*, 9(2), 148-154.
- <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Rosyidah, Nur Kholidatur, 'Pengaruh Media Kartu Hijaiyah Dengan Metode Qiroati Terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Siswa Usia 4-5 Tahun Di TPQ Sindujoyo Gresik', *JIEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 2022
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan instrumen asesmen ranah kognitif. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(1), 1-13.
- Rusydi, I., & Christia'Nisa, F. A. (2023). Implementasi Mengaji Al-Qur'an Dengan Tajwid Dan Makhrijul Huruf Bagi Anak-Anak Desa Kedokanbunder Wetan Kecamatan Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 7-13.
- S, F A, Pengaruh Kemampuan Sumber Daya Manusia, Komunikasi Organisasi Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Penyelenggaraan Pelayanan Administrasi Terpadu Di Kecamatan (Paten) Di Daerah (Guepedia)
- Safliana, E. (2020). Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3(2).
- Salsabila, U. W. N., & Saugi, W. (2020). Pengaruh Bimbingan Al-Qur'an Terhadap Pemahaman Hukum Tajwid Pada Bacaan Al-Qur'an Mahasiswa Kelas Khusus Internasional. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 1(2), 139-148.
- Shams, A. (2008). Peta Pembelajaran Al-Qur'an. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Sinaga, N. N., & Qorib, M. (2023). Penerapan Ilmu Tajwid Al-Qur'an Kepada Siswa Kelas VII Di Sekolah MTs. Al-Jam'iyyatul Washliyah Tembung. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(4), 439-443.
- Siregar, S. F. J. (2020). *Pengaruh Pemahaman Materi Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan Kabupaten Padang Lawas* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Siregar, Saidah Fathul J, Pengaruh Pemahaman Materi Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hakimiyah Paringgonan Kabupaten Padang Lawas, 2020
- Slameto, 'Hakikat Kemampuan Belajar Mengenal Angka 1-20', 2022, 8-25
- Son, Aloisius Loka. "Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal." *Gema wiralodra* 10.1 (2019): 41-52.
- Sugiyono, 'Metode Penelitian Sugiyono - 2015.Pdf', 2015, p. 346
- Sugiyono, D., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*. Bandung Alf, 2011, p. 143

Sugiyono', *Statistika Untuk Penelitian / Sugiyono*, 2007, pp. 1–99

Sujarwени. (2014). SPSS untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Hal-193.

Sujarweni & Utami, (2019). *The Master Book of SPSS*. (n.p.): Anak Hebat Indonesia.

Sulistio, A, *Penerapan Contextual Teaching And Learning Dalam Reading Comprehension* (Penerbit P4I, 2022)

Suryomentaram, Bkia, ‘Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang’, Core.Ac.Uk, 2018

Syafril, Buku Statistika, SUKABINA Press, 2010

Syaikhu, A. (2022). Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-QurAn di MI As-Sunniyyah Lumajang. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 89-101.

Tombak Alam, Ilmu Tajwid Populer 17 Kali Pandai (Jakarta: Amzah, 2008),

Ulfah, S., Ramdania, D. R., Fatoni, U., Mukhtar, K., Tajiri, H., & Sarbini, A. (2020, June). Augmented reality using Natural Feature Tracking (NFT) method for learning media of makharijul huruf. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 874, No. 1, p. 012019). IOP Publishing.

Ursachi, G., Horodnic, IA, & Zait, A. (2015). Seberapa andalkah timbangan pengukuran? Faktor eksternal yang mempunyai pengaruh tidak langsung terhadap penduga reliabilitas. *Procedia Ekonomi dan Keuangan*, 20, 679-686.

Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).

Wafiah, K. (2019). Hubungan Antara Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Surah Pendek Santri Putri Kelas Vii Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungangung.

Wahjusaputri & Purwanto. (2022) *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. N.p., CV. Bintang Semesta Media,

Wahyudi, Wawan, ‘BAB II Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an’, W, Wahyudi, 2004, 19–34

Wanto, D., & Siswanto, S. (2022). *Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus Pada Siswa Madrasah Aliyah Baitul Makmur)* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).

Widiana, I W, I K Gading, I M Tegeh, and P A Antara, *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan* (PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2023)

widianti, mirna, 'Kemampuan Membaca Al-Qur'an Surat Pendek Sesuai Dengan Ilmu Tajwid Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V Mi Nurul Iman Sukadatang Lampung Utara', Repository Raden Intan, 2021, 2013–15

Yummi A, (2023) *Risalah Tafsir: Berinteraksi dengan Al-Qur'an Versi Imam Al Ghazali*. N.p., umsu press

Zamani, Z, Belajar Tajwid Untuk Pemula (Media Pressindo, 2016)

Zuhdi, Masfuk, and Karya Abditama, 'Masfuk Zuhdi', 1–38

Zulkifli, Z. (2021). Peningkatan Pemahaman Tajwid Siswa Kelas Viii 4 Melalui Strategi Cooperatif Learning Di Tpq Smrn 13 Bintan. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(1), 70-78.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A