

**PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA FITRAH AQIDAH ANAK
(Kajian Ma'anil Hadis Riwayat Ahmad bin Hanbal Nomor Indeks 7141)**

Skripsi

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu (S-1)



Oleh;

Rizal Amin Suharyadi

NIM: E05219035

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDHIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizal Amin Suharyadi
NIM : E05219035
Program Studi : Ilmu Hadis
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Menjaga Fitrah
Aqidah Anak (Kajian Ma'anil hadis riwayat
Imam Ahmad bin Hanbal Nomor Indeks 7141

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 5 Juni 2023

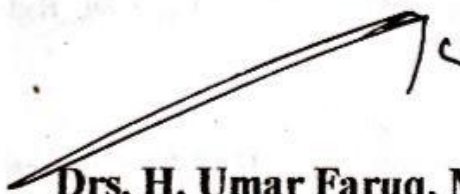
Penulis

Rizal Amin Suharyadi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “*Peran Orang Tua dalam Menjaga Fitrah Aqidah Anak (Kajian Ma’anil Hadis Riwayat Imam Ahmad bin Hanbal Nomor Indeks 7141)*” Oleh Rizal Amin Suharyadi telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan,

Surabaya, 5 Juni 2023
Pembimbing







Drs. H. Umar Faruq, MM
NIP. 1962070519930

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menjaga Fitrah Aqidah Anak (Kajian Ma’anil Hadis Riwayat Musnad Ahmad bin Hanbal Nomor Indeks 7141).” Yang ditulis oleh Rizal Amin Suharyadi ini telah diuji di depan tim penguji pada tanggal 27 Juni 2023

Tim penguji:

1. Drs. H. Umar Faruq, MM. (Ketua) 
2. Dakhirotul Ilmiyah, MHI. (Sekretaris) 
3. Dr. H. Budi Ichwayudi, M.Fil.I. (Penguji 1) 
4. Dr. H. M. Hadi Sucipto, Lc., M.HI. (Penguji 2) 

Surabaya, 27 Juni 2023

Dekan

Fakultas Ushuludin dan filsafat


Abdul Kadir Rivadi, Ph.D
NIP: 197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RizalAmin Suharyadi
NIM : E05219035
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Ilmu hadis
E-mail address : rizalamin799@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PERANORANG TUA DALAM MENJAGA FITRAH AQIDAH ANAK (Kajian Ma'anil Hadis Riwayat Ahmad Bin Hanbal No. Indeks 7141)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Rizal Amin Suharyadi)

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang bagaimana fitrah dalam perspektif hadis yang terbagi menjadi tiga fokus penelitian, yaitu 1) kualitas dan pemahaman hadis tentang fitrah; 2) relevansi hadis tentang fitrah dengan teori perkembangan manusia; dan 3) fitrah sebagai konsep pendidikan Islam. Penelitian ini merupakan penelitian hadis tematik. Mulai dari takhrij-hadits, i'tibar-sanad, kritik hadits, pemahaman hadits, dan analisis perkembangan tentang fitrah sebagai konsep pendidikan Islam dalam membangun sistem pembangunan manusia melalui pendidikan. Hasilnya menunjukkan bahwa kualitas hadits tentang fitrah adalah shahih. Fitrah menurut hadits adalah keadaan awal (penciptaan) atau asal mula manusia dilahirkan dalam Islam (muslim). Berbagai perkembangan atau penyimpangan dari fitrah Islam menjadi tanggung jawab orang tua (pendidik) sebagai lingkungan pendidikan. Berbagai pandangan aliran pendidikan mengenai teori perkembangan manusia disempurnakan oleh konsep pemikiran Islam yang tertuang dalam hadits tentang fitrah. Ada korelasi antara potensi (bawaan) anak dan lingkungan dalam perkembangannya. Dimana orientasi pembangunan harus dilandasi nilai-nilai Ilahiah tanpa melupakan sisi biologis. Bahwa fitrah adalah potensi yang membawa manusia bahagia di dunia dan beruntung di akhirat. Fitrah memiliki korelasi yang tidak terpisahkan dengan pendidikan Islam karena merupakan potensi dasar manusia untuk dikembangkan guna mengoptimalkan fungsi dan mencapai tujuan penciptaan manusia melalui pendidikan sehingga fitrah menjadi dasar dalam mendesain pendidikan Islam.

Kata kunci: orang tua, fitrah, perspektif hadis.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kerangka Teoritis.....	9
G. Telaah Pustaka.....	10
H. Metode Penelitian.....	13
1. Metode Penelitian.....	13
2. Pendekatan Penelitian.....	14
3. Teori Penelitian.....	15
BAB II.....	17
LANDASAN TEORI.....	17
A. Teori data Hadis	17
1. Keshahihan dan Kahujjahan Hadis	17
2. Kritik Hadis	23
3. Kritik Sanad.....	26
4. Kritik Matan	33
B. Peran dan Orang Tua	36
1. Pengertian Orang Tua	36
2. Tugas dan Kewajiban Orang Tua	38
3. Orang Tua sebagai Pendidik.....	41
C. Anak	44
BAB III	46

TINJAUAN KUALITAS DAN KEHUJAHAN HADIS	46
A. Biografi Imam Ahmad bin Hanbal	46
1. Riwayat hidup imam Ahmad bin Hanbal.....	46
2. Pendidikan Imam Ahmad bin hanbal.....	48
3. Guru-guru dan Murid Imam Ahmad bin Hanbal	51
4. Karya-karya Imam Ahmad bin Hanbal.....	54
B. Hadis Utama	58
C. Takhrij Hadis	58
D. Skema Sanad	60
E. Jarh wa Ta'dil dan Data Perawi	65
F. I'tibar Hadis	66
BAB IV	68
ANALISA PEMAKNAAN HADIS	68
A. Analisis Kualitas dan Kehujahan Hadis	68
1. Analisis kritik sanad	68
2. Ketersambungan sanad	68
3. Keadilan dan kedhabitan perawi.....	71
4. Terhindar dari syadz	72
5. Terhindar dari illat	73
6. Kritik matan	73
B. Relevansi fitrah dengan teori Tarbiyah	75
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sirry, Mun'im. *Sejarah Fiqh Islam Sebuah Pengantar*. Surabaya: Risalah Gusti, 1995.
- Abdul Djalil, Nawawi. *Benteng Pertahanan Akidah*. Cipta Pustaka, 2006.
- Abdul Mujieb, M. *Kamus Istilah Fiqih*. Jakarta: PT. Pustaka Firdaus, 1995.
- Abdullah ibn 'Abd al-Muhsin at-Turki, *Usul Mazhab al-Imam Ahmad*. Riyad: Maktabah ar-Riyad al-Haditsah, 1980 M/1400 H.
- Abu Zahra, Muhammad. *Tarikh al-Mazahib al-Mazahib al-Islamiyyah*. Kairo: Maktabah al-Madai, tt.
- Ahmadi, *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta; Pustaka Belajar, 2010.
- Alamsyah, *Ilmu-Ilmu Hadis 'Ulum al-Hadis*. Lampung, CV. Anugrah Utama Raharja, 2015.
- Anshori, Muhamad. *Kajian ketersambungan sanad, Ittisal al-Sanad*, Jurnal Living Hadis, Vol. 1, No. 2, 2016.
- Arifin, Muzayyin. *pendidikan islam dalam Arus Dinamika Masyarakat*. Jakarta: PT. Golden Terayon, 1991
- Asy-Syurbasi, Ahmad. *Sejarah dan Biografi Empat Imam Mazhab*. Semarang: Amzah, 1991.
- Chalil, Moenawar, *Biografi Empat Serangkai Imam Mazhab*. Jakarta: Bulan Bintang, 1994.
- Dahlan, Abdul Aziz. *Ensiklopedi Hukum Islam*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Houve, 1996.
- Farid, Ahmad. *60 Biografi Ulama Salaf*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006.
- Herdi, Asep. *Memahami Ilmu Hadis*. Bandung: Tafakur, 2014.
- Idri dkk. *Studi Hadis*. Surabaya; UIN Sunan Ampel Press, 2018.

- Idri, *Epistemologi Ilmu Pengetahuan, Ilmu Hadis, Ilmu Hukum Islam*. Jakarta; Kencana, 2015.
- Idri, *Hadis dan Orientalis: Perspektif Ulama Hadis dan Orientalis tentang Hadis Nabi*. Depok; Kencana, 2017.
- Idri, *Problematika Autentitas Hadis Nabi dari Klasik Hingga Kontemporer*. Jakarta, Kencana, 2020.
- Idris Jauhari Daa, Muhammad. *Generasi Robbi Rodliya*. Sumenep: Mutiarapress, 2005.
- Imtyas, Rizkiyatul. *Metode Kritik sanad dan matan*. Jakarta: *Jurnal ilmu Ushuluddin*, Vol.4, No. 1, Juni 2018.
- Indri, *Problematika Autentitas Hadis Nabi dari Klasik hingga Kontemporer*. Jakarta; Kencana, 2010.
- Izzan, Ahmad. *Studi Takhrij Hadis*. Bandung: Tafakur, 2013.
- Kamaruddin Amin, *Menguji Kembali Keakuratan Metode Kritik Hadis* (Jakarta; Hikmah PT Mizan Republika, 2009.
- M. Abu Zahrah, *Ibn Hanbal Hayatuhu wa Ashruhu Arauhu Wafiqhuhu*, Mesir: Dar al- Fiqr, 1981.
- Manshur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Marpuah, Siti. *Kesan Hadis Maudhu' dalam Amalan Umat Islam*, *Jurnal Studi Islam Kawasan Melayu* Vol. 2 No.1, Juni 2019.
- Mubarok, Jaih. *Sejarah dan Perkembangan Hukum Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2000.
- Muhid dkk, *Metodologi Penelitian Hadis*. Surabaya; Maktabah Asjadiyah, 2018.
- Mujiyono. *'Ulumul Hadis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nadhiran, Hendri. *Kritik Sanad Hadis Telaah Metodologis*, *Jurnal Ilmu Agama; Mengkaji Doktrin, Pemikiran dan Fenomena Agama* Vol.15 No.1, 2014.

- Nashih Ulwan, Abdullah. *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*. Semarang: CV Asy-Syifa', 1981.
- Noer Aly Hery, Mundzir S. *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Friska Agung Insani, 2000.
- Nugrahani, Farida. *Metode penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta; t.p. 2014.
- Qayyim al-Jauziyyah, Ibn. *I'lam al-Muwaqqin*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1991.
- Rahman, Fatchur. *Ikhtisar Musthalahul Hadits*. Bandung. PT.Al-Ma'arif, 1974.
- Republik Indonesia, Departemen Agama. *Al-qur'an Dan Terjemahnya*, Semarang: CV. Toha Putra, 1989.
- Rofiah, Khusniati. *Studi Ilmu Hadis*, Ponorogo; IAIN PO Press, 2018.
- Sulaeman. *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: CV Alfabeta, 2001.
- Suryadinata, M. Kritik Matan Hadis: Klasik Hingga Kontemporer, *Jurnal Ilmu Ushuluddin* Vol. 2 No. 2, Desember 2016.
- Syuhudi Ismail, Muhammad. *Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar dan Pemalsunya*. Jakarta, Gema Insani Press, 1995.
- Tafsir, Ahmad. *Pendidikan Agama dalam Keluarga*, cet ke-4. Bandung: PT. rosdakarya, 2002.
- Umar, Atho'illah. Budaya Kritik Hadis Perspektif Historis dan Praktis", *Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis* Vol. 1 No. 2, Desember 2011.
- Yusuf, Muhammad. *Relasi Teks dan Konteks Memahami Hadis-Hadis Kontradiktif Melalui Manhaj Imam Syafi'ie*. Yogyakarta; Indie Book Corner, 2020.
- Zaenuddin dkk. *Islam Dipandang Dari Segi Rohani, Moral, Social*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1994.
- Zuhri, Muhammad, *Hukum Islam dalam Lintasan Sejarah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997.