

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *PEER LESSON*
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

FARAH NIDA MAULIDYA

NIM. 06020120032



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farah Nida Maulidya
NIM : 06020120032
Fakultas/prodi : Tarbiyah dan Keguruan/PAI
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Bumi Suko Indah, Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif *Peer Lesson* dalam Mengembangkan Kemampuan berpikir Kritis Siswa pada Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Jombang**" adalah benar-benar karya sendiri, bukan hasil plagiat atau karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk seumbernya.

Surabaya, 20 Maret 2024

Yang menyatakan,



Farah Nida Maulidya
NIM. 06020120032

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPS

Skripsi oleh:

Nama : FARAH NIDA MAULIDYA

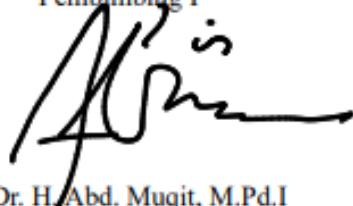
NIM : 06020120032

JUDUL : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
PEER LESSON DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PENDIDIKAN AGAM ISLAM DI SMPN 1 JOMBANG.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 07 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. H. Abd. Muqit, M.Pd.I
NIP. 196803122005011003

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 96707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Farah Nida Maulidya telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Nasihuddin, M.Ag

NIP. 1196711242005011002

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 2198211132015032003

Penguji III

Dr. H. Abd. Muqit, M.Pd.I

NIP. 196803122005011003

Penguji IV

Dra. Iun Muallifah, M.Pd

NIP. 96707061994032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Nida Maulidya
NIM : 06020120032
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PAI
E-mail address : farahn2505@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Strategi pembelajaran Aktif *Peer Lesson* dalam Mengembangkan Kemampuan

Berpikir Kritis Siswa pada Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024

Penulis

(Farah Nida Maulidya)

ABSTRAK

Farah Nida Maulidya, 06020120032. *Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Peer Lesson Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pendidikan Agama Islam DI SMPN 1 Jombang.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. H. Abd. Muqit, M.Pd.I, Pembimbing 2: Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. Pada abad ke-21 ini, pendidikan diharapkan mampu menghasilkan generasi penerus bangsa dengan berbagai keterampilan. Salah satu keterampilan yang dimaksud adalah kemampuan untuk berpikir kritis. Dalam hal ini, para pendidik harus memiliki kemahiran dalam melakukan inovasi pembelajaran, menggunakan strategi dan metode pembelajaran dengan tepat efisien dan berpikir kreatif agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Salah satu strategi yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis yaitu peer lesson. Strategi ini digunakan untuk merangsang kemauan dari peserta didik untuk mengajarkan materi kepada sesama teman, di mana siswa saling berbagi pengetahuan, mendiskusikan konsep, memperdalam pemahaman dan membangun pemahaman bersama. Untuk itu peneliti merumuskan; 1) perencanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi peer lesson dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang, 2) Implementasi strategi peer lesson dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang, dan 3) evaluasi pembelajaran dengan menggunakan strategi peer lesson dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Pelajaran PAI di SMPN 1 Jombang. Metode penelitian yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan yang kemudian divalidasi dengan menggunakan triangulasi data. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa; 1) perencanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi peer lesson dirancang dengan menghitung hari efektif fakultatif, merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan media pembelajaran, menentukan sub materi, membagi kelompok berdasarkan jumlah materi, dan memberi saran kepada setiap kelompok terkait strategi dan penyampaian materi, 2) Implementasi strategi *peer lesson* atau tutor sebaya dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dilakukan dengan minta setiap kelompok menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi kepada teman sekelas, setiap kelompok menyampaikan materi sesuai dengan tugas yang telah diberikan, dan minta kelompok untuk memberikan kesempatan kepada yang lain untuk bertanya dan berdiskusi selama pembelajaran. (3) evaluasi penerapan strategi *peer lesson* dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Jombang meliputi evaluasi teknis proses pembelajaran, evaluasi materi, dan evaluasi proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *peer lesson* secara keseluruhan.

Kata kunci: Strategi Peer Lesson, Berpikir Kritis, PAI

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPS	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Definisi Operasional.....	17
H. Sistematika Pembahasan	22
BAB II.....	24
A. Berpikir Kritis	24
1. Pengertian Berpikir Kritis	24
2. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	27
3. Langkah-Langkah Berpikir Kritis	29
4. Indikator Berpikir Kritis	31
B. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Peer Lesson</i>	35
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif <i>Peer Lesson</i>	35
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	38
3. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	39
C. Pendidikan Agama Islam.....	42

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	42
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
BAB III	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	49
1. Subjek Penelitian	49
2. Objek Penelitian	50
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
D. Sumber Data Penelitian.....	52
1. Primer	52
2. Sekunder.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Wawancara (<i>interview</i>).....	54
2. Observasi	55
3. Dokumentasi.....	56
F. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi data (<i>data reduction</i>)	58
2. Penyajian data (<i>data display</i>)	58
3. Penarikan kesimpulan (<i>drawing conclusion</i>)	59
G. Kebasahan Data.....	59
BAB IV	62
A. Gambaran Obyek Penelitian	62
1. Profil SMP Negeri 1 Jombang.....	62
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Jombang	63
3. Struktur Organisasi SMPN Negeri 1 Jombang.....	67
4. Infrastruktur SMP Negeri 1 Jombang.....	68
B. Data Hasil Penelitian.....	69
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis di SMPN 1 Jombang	69
2. Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis di SMPN 1 Jombang	79
3. Evaluasi Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis di SMPN 1 Jombang	93

BAB V.....	100
A. Perencanaan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Peer Lesson</i> pada Pendidikan Agama Islam.....	100
B. Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif <i>Peer Lesson</i> Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pendidikan Agama Islam	103
C. Evaluasi Strategi Pembelajaran Aktif <i>Peer Lesson</i> Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pendidikan Agama Islam.....	106
BAB VI	111
A. Simpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
Lampiran-lampiran	
Lampiran 1: Surat Keterangan Izin Penelitian	
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian	
Penelitian	
Lampiran 3: Pedoman Penelitian	
Lampiran 4: RPP Zakat Kelas IX	
Lampiran 5: RPP Haji&Umrah Kelas IX	
Lampiran 6: Silabus	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Muis. *Pengantar & Dimensi-Dimensi Pendidikan*. STAIN Jember Press, 2013.
- Achmad, Arief. "Memahami Berpikir Kritis." *Artikel Pendidikan* (2007).
- Ahmadi, Abu, and Noor Salimi. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam: Untuk Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta Seluruh Indonesia*. Bumi Aksara, 2008.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Anitah, Sri, and others. "Strategi Pembelajaran." *Jakarta: Universitas Terbuka 1* (2007).
- Asfiati, Asfiati. "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Memadupadankan Pangilan Jiwa, Teori Dan Skill Teaching Melalui Pemanfaatan Micro Teaching" (2014).
- Ayatullah, Ayatullah. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara" (2020).
- Damanik, Hernawaty. "Penerapan Strategi Social Science Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Logis Pada Pembelajaran PPKn Di SMA," no. 2004 (2016): 534–545.
- Daradjat, Zakiyah. "Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam Jakarta: Bumi Aksara, Cet." VI, 2014.
- Departemen Agama, R. I. "Al-Qur'an Dan Tafsirnya." *Jakarta: Lentera Abadi* (2010).
- Elihami, Elihami, and Abdullah Syahid. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan 2*, no. 1 (2018): 79–96.
- Fisher, Alec. "Pengantar Berpikir Kritis." *Jakarta: Erlangga (Buku)* (2009).
- hafni Sahir, Syafrida. "Metodologi Penelitian (Jogjakarta: Kbm Indonesia, 2021), 66." *Jogjakarta: Kbm Indonesia* (2021).
- Hartin, Hartin. "Improving PAI Learning Outcomes Through Peer Lesson Learning Strategies at SDN 92 Kendari." *Shautut Tarbiyah 27*, no. 2 (2021): 185–210.
- Hasanah, Uswatun. "Implementasi Metode Peerteaching Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Pai Kelas Xi Di Smk Al-Mustawa Randublatung Blora." Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2022.
- Imamah, Yuli Habibatul. "Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia." *Jurnal Mubtadiin 7*, no. 01 (2021): 175–184.

- Indonesia, Presiden republik. "UU Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan NASIONAL." *Pusdiklat Perpusnas* 18, no. 1 (2003): 6.
- INDONESIA, PRESIDEN REPUBLIK. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional" (2006).
- Komaria, Nurul. "Implementasi Peer Teaching Method Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Smk Negeri 5 Bojonegoro." Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2023.
- Komariah, Aan, and others. "Metodologi Penelitian Kualitatif" (2019).
- Kurnia, Lusi Oki, and others. "Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas III MIN 8 Kabupaten Aceh Selatan Tahun Ajaran 2021-2022." UIN Ar-Raniry, 2022.
- Kurniasari, Yuyun. "Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Bermakna Pada Siswa." Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.
- Leksi, J Moleong. "Metodologi Penelitian Kualitatif." *Bandung: PT Remaja Rosda Karya* (2000).
- Lenaini, Ika. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39.
- Majid, Abdul. "Strategi Pembelajaran, PT." *Remaja Rosdakarya Offset, Cetakan pertama, Bandung* (2013): 174–180.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004*. Remaja Rosdakarya, 2004.
- MANSUR, AZMAN. "Pengaruh Pembelajaran Aktif Dengan Metode Peer Lessons Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Mekanika Teknik Siswa Kelas X Smk Negeri 7 Surabaya." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 3, no. 3/JKPTB/15 (2015).
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and others. "Analisis Data Kualitatif." Jakarta: UI press, 1992.
- Muhammad Fathurrohman, Sulistyorini. "Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam." *Yogyakarta: Teras* (2012).
- Nasihah, Evi Durotun, Supeno Supeno, and Albertus Djoko Lesmono. "Pengaruh Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 1 (2020): 44–57.

- Nasional, Departemen Pendidikan. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)." *Jakarta: Gramedia* 12 (2008).
- Nasution, Alinapiah. "Pengawasan Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Anak Di Desa Bangun Purba Kecamatan Lembah Sorik Marapi." IAIN Padangsidimpuan, 2015.
- Nurfauziah, Nurfauziah. "IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PEER LESSONS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD." *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 4 (2020).
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, and Markus Diantoro. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 2 (2018): 155–158.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Lis Hafrida, Vidriana Oktoviana Bano, Eko Edy Susanto, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka, 2022.
- Pai, APPAI. "Pendidikan Agama Islam." *Jurnal, diakses pada* 18, no. 10 (1997): 2018.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 7911–7915.
- Rahayu, Komang Novita Sri. "Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia Di Era Society 5.0." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2021): 87–100.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81–95.
- Rosidi, Imron. "Karya Tulis Ilmiah." *PT. Alfina Primatama* (2011).
- Rusman, M Pd. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media, 2017.
- Sabri, H M Alisuf. *Ilmu Pendidikan*. CV. Pedoman Ilmu Jaya, 1999.
- Salim, Salim, and Syahrumsyah. "Metodologi Penelitian Kualitatif" (2012).
- Sardiman, A M. "Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar/Sardiman AM" (2011).
- Shihab, M Quraish. *Al-Quran Dan Maknanya*. Lentera Hati, 2020.
- Sihotang, Kasdin. *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup Di Era Digital*. PT Kanisius, 2019.
- Silberman, Mel. "Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif" (1996).
- Sinaga, Dameria. "Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif)." UKI

Press, 2023.

- Suciana, Hidayatul. "Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Di English Meeting Club (Emc)." Universitas Islam Ahmad Dahlan, 2022.
- Sudjatmiko, S Pd. *Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Dalam Pembelajaran Gambar Teknik Di SMK*. Penerbit Adab, 2021.
- Sugiyono, Prof. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D." *Alfabeta, Bandung* (2011): 62–70.
- Suharsimi, Arikunto. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik." *Jakarta: Rineka Cipta* 134 (2006).
- Suketi, Eti. "Penerapan Metode Pembelajaran Peer Lesson Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas 6 Sd Negeri Tonjong 1 Kota Sukabumi." *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2019): 15–31.
- Susilowati, Susilowati, Sajidan Sajidan, and Murni Ramli. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri Di Kabupaten Magetan." In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 223–231, 2017.
- Syaparuddin, Syaparuddin, Meldianus Meldianus, and Elihami Elihami. "Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2020): 30–41.
- Tafsir, Ahmad. "Metodologi Pengajaran Agama Islam" (2000).
- Ulfa, Rafika. "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan." *Al-Fathonah* 1, no. 1 (2021): 342–351.
- Umar, Mardan, and Feiby Ismail. "Pendidikan Agama Islam." CV. Pena Persada, 2020.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2023.
- Yuliati, Erni. "Strategi Peer Lessons Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas IV MI Negeri 1 Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 5, no. 1 (2020): 135–142.
- Yusuf, Kadar M. *Tafsir Tarbawi: Pesan-Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*. Amzah, 2021.
- Zaini, Hisyam, Bermawy Munthe, and Sekar Ayu Aryani. "Strategi Pembelajaran Aktif," 2008. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:150603073>.
- Zaman, Badrus. "Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal As-Salam* 4, no. 1 (2020): 13–27.
- Zubaidah, Siti. "Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat

Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains.” In *Makalah Seminar Nasional Sains Dengan Tema Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia. Pascasarjana Unesa*, 16:1–14, 2010.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A