

**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SMP NEGERI 2 KRIAN SIDOARJO**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

Syayidah Nur Amaliyah Alfi  
NIM. 02040822056

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2023**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Syaidah Nur Amaliyah Alfi

NIM : 02040822056

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan AM,mpel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 14 November 2023

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'DIBAGAKAN 1732983'.

Syaidah Nur Amaliyah Alfi

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis berjudul "Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 2 Krian Sidoarjo" yang ditulis oleh Syayidah Nur Amaliyah Alfi ini telah disetujui pada tanggal 14 November 2023

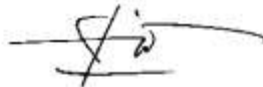
Oleh;

PEMBIMBING I



**Prof. Dr. H. Zaki Fuad, S.Ag., M.Ag.**

PEMBIMBING II



**Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag.**

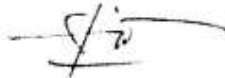
## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo" yang ditulis oleh Syayidah Nur Amaliyah Alfitri telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis

1 Prof. Dr. H. Zakki Luad, S.Ag., M.Ag.  
(Ketua Penguji)



2 Prof. Dr. Muhammad Salik, M.Ag.  
(Sekretaris Penguji)



3 Prof. Dr. H. Ahmad Zamri, MA  
(Penguji I)



4 Dr. Iksan, M.Pd.I  
(Penguji II)



Surabaya, 25 Maret 2024



Dr. M. Hidayat Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D.  
NIP. 196101021996031002



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syayidah Nur Amaliyah Alfi  
NIM : 02040822056  
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : amaliyahalfi15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 2 Krian Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Syayidah Nur Amaliyah Alfi)

## ABSTRAK

Judul : Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Krian  
Kata Kunci : Internalisasi Nilai, Moderasi Beragama, *Problem Based Learning*.

Kesadaran akan moderasi beragama menjadi krusial bagi praktisi pendidikan, khususnya guru dan pengelola sekolah, yang memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk pemahaman dan sikap peserta didik terhadap agama dan keragaman budaya. Karen Armstrong, seorang ahli studi agama, menekankan pentingnya pemahaman mendalam terhadap ajaran agama untuk menghindari ekstrimisme. Internalisasi nilai moderasi beragama dalam pembelajaran menjadi kunci, di mana lembaga pendidikan diharapkan menjadi motor penggerak moderasi beragama. Sekolah memainkan peran penting dalam menyebarkan sensitivitas peserta didik terhadap ragam perbedaan, membuka ruang dialog, dan memberikan pemahaman bahwa agama membawa risalah cinta bukan benci. Guru, sebagai aktor sentral, memiliki peran vital dalam memberikan informasi, pengetahuan, dan penanaman nilai-nilai moderasi beragama kepada peserta didik. Rumusan masalah penelitian ini melibatkan analisis nilai moderasi beragama, langkah-langkah internalisasi melalui *Problem Based Learning*, dan dampaknya pada pembelajaran di SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang fokus pada observasi langsung ke lokasi penelitian yang mengedepankan pemahaman tentang fenomena alami. Penelitian ini mengadopsi metode kualitatif dengan tujuan untuk menginterpretasikan berbagai aspek fenomena, seperti perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan subyek penelitian secara holistik. Dalam konteks pendekatan penelitian terkait internalisasi nilai moderasi beragama melalui model *Problem Based Learning* dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti, ada tiga pendekatan yang digunakan: pendekatan pedagogis, psikologis dan sosiologis. Hasil penelitian menunjukkan keberhasilan SMP Negeri 2 Krian dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama secara efektif, menciptakan lingkungan inklusif, demokratis, dan mendukung keragaman. Guru PAI aktif mempromosikan toleransi, sementara peserta didik memahami nilai tolong-menolong dan persaudaraan. Internalisasi nilai moderasi beragama melalui *PBL* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman, keterlibatan aktif, dan ketrampilan pemecahan masalah peserta didik. Meskipun belum sempurna, upaya ini positif memengaruhi sikap, perilaku, dan hubungan sosial peserta didik, menjadikan SMP Negeri 2 Krian model pendidikan yang kontributif pada pembentukan generasi bertoleransi dan empatik dalam masyarakat beragama.

## **ABSTRACT**

**Title** : *Internalization of Religious Moderation Values Through Problem-Based Learning Model in the Subjects of Islamic Religious Education and Character Education at SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo*

**Keywords** : *Internalization of Values, Religious Moderation, Problem-Based Learning.*

*Awareness of religious moderation is crucial for education practitioners, especially teachers and school administrators, who bear significant responsibility in shaping students' understanding and attitudes towards religion and cultural diversity. Karen Armstrong, a religious studies expert, emphasizes the importance of profound understanding of religious teachings to avoid extremism. Internalization of religious moderation values in learning is key, where educational institutions are expected to be the driving force behind religious moderation. Schools play a vital role in instilling students' sensitivity to various differences, fostering dialogue, and imparting the understanding that religion conveys a message of love, not hatred. Teachers, as central actors, have a vital role in providing information, knowledge, and instilling religious moderation values in students. The research problem formulation involves the analysis of religious moderation values, the steps of internalization through Problem-Based Learning, and its impact on learning at SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo. This study is a field research that focuses on direct observation at the research location, emphasizing understanding of natural phenomena. It adopts a qualitative method with the aim of interpreting various aspects of phenomena, such as behavior, perception, motivation, and actions of the research subjects holistically. In the context of the research approach related to the internalization of religious moderation values through the Problem-Based Learning model in the subjects of Islamic Religious Education and Character Education, three approaches are used: pedagogical, psychological, and sociological. The research results indicate the success of SMP Negeri 2 Krian in effectively implementing religious moderation values, creating an inclusive, democratic, and diversity-supportive environment. Islamic Religious Education teachers actively promote tolerance, while students understand the values of helping each other and brotherhood. The internalization of religious moderation values through PBL proves effective in enhancing students' understanding, active engagement, and problem-solving skills. Although not perfect, these efforts positively influence students' attitudes, behaviors, and social relationships, making SMP Negeri 2 Krian a contributive model of education in shaping a tolerant and empathetic generation in a diverse society.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI NASKAH TESIS .....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I 1: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi dan Manfaat Penelitian .....	11
F. Kerangka Teoritik.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Metode Penelitian .....	19
I. Sistematika Pembahasan.....	28
<b>BAB II: INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA, MELALUI PROBLEM BASED LEARNING</b> .....	<b>29</b>
A. Moderasi Beragama .....	29
1. Pengertian Moderasi Beragama .....	29
2. Landasan Moderasi Beragama .....	33
3. Karakteristik Moderasi Beragama .....	37
B. Internalisasi Nilai .....	44
1. Pengertian Internalisasi Nilai.....	44
2. Metode Internalisasi Nilai.....	45
C. Model Problem Based Learning.....	47
1. Pengertian Model Problem Based Learning .....	47
2. Ciri-Ciri Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	50
3. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	51
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	53
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	53
2. Komponen-Komponen Pembelajaran PAI.....	58
3. Karakteristik PAI dan Budi Pekerti .....	60



<b>BAB III: INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 2 KRIAN.....</b>	<b>124</b>
A. Profil SMP Negeri 2 Krian.....	124
1. Visi Misi SMP Negeri 1 Tarik.....	125
2. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Krian.....	126
3. Data Peserta Didik.....	127
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	130
5. Kondisi Sosial Budaya SMP Negeri 2 Krian.....	132
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Negeri 2 Krian.....	138
C. Paparan Data Penelitian.....	138
1. Nilai moderasi beragama di SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo.....	143
2. Langkah-Langkah Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Problem Based Learning</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo.....	155
3. Dampak internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Problem Based Learning</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo.....	183
<b>BAB IV: ANALISIS INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i>.....</b>	<b>191</b>
A. Nilai moderasi beragama di SMP Negeri 2 Krian.....	191
B. Langkah-Langkah Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Problem Based Learning</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo.....	199
C. Dampak internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui <i>Problem Based Learning</i> pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo.....	203
<b>BAB V: KESIMPULAN.....</b>	<b>139</b>
A. Kesimpulan.....	139
B. Implikasi.....	140
C. Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>147</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, *“Pendidikan Islam Mengupas Aspek-Aspek Dalam Dunia Pendidikan Islam”*, Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2019.
- Abdullah, *Pendidikan Islam Mengupas Aspek-Aspek Dalam Dunia Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2019.
- Abdullah, Ridwan, *“Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi kurikulum 2013”*, Jakarta: Bumi Aksara 2014.
- Alamah (al) al-Rāghib al-Asfahānī, *Mufradat al-Fāz al-Qur’an*, Beirut: Darel Qalam, 2019.
- Maskati (al), Khaeder, *“Implementasi Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran PAI di MTs Batusitanduk Kecamatan Walenrang Utara, Kabupaten Luwu”*, Tesis -- Palopo: Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri, 2020.
- al-Qur’an, 17:107.
- al-Qur’an, 26:13.
- Andayani Dian dan Majid Abdul, *“Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi”*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Andry Triyanto Tjitra, *“Fakta GKI Yasmin Bogor: Kronologi Konflik, Didemo, Relokasi hingga Peresmian,”* <https://metro.tempo.co/read/1713012/fakta-gki-yasmin-bogor-kronologi-konflik-didemo-relokasi-hingga-peresmian> ; diakses tanggal 16 Mei 2023
- Anwar, Ali, Yusuf, *“Wawasan Islam”*, Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- Arifin, Yanuar, *“Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam”*, Yogyakarta : Diva Press, 2017.
- Choirun, Lailatul, Umma, *“Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Pasuruan”*, Tesis -- UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
- Dahwadin, *“Motivasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”*, Wonosobo: Mangku Bumi Media, 2019.
- Daradjat, Zakiyah, *“Ilmu Pendidikan Islam”*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996, Cet III.
- Darajat Zakiah, dkk. *“Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam”*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, Cet. V.
- Darajat, Zakiah *“Ilmu Pendidikan Islam”*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Departemen Agama RI, *“Pedoman Pendidikan Agama Islam di sekolah Umum”*, Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Faizah, Rohmatul, *“Penguatan Wawasan Kebangsaan dan Moderasi Beragama Islam untuk Generasi Milenial”*, *Progress: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 8, No. 1, (Juni 2020), 59,

- Faliyandra, Faisal, *“Tri Pusat Kecerdasan Sosial”*, Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Ghufron, M. Nur, dkk, *Knowledge and Learning of Interreligious and Intercultural Understanding in an Indonesian Islamic College Sample: An Epistemological Belief Approach*, *Religions* 2020, 11, 411., 6.
- Gunawan, Heri, Nurul, Mahlil, Ihasan, dkk., “Internalisasi Nilai-nilai Moderasi dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung”, *Jurnal ATTHULAB: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, Vol 6 No 1 (2021), 14.
- Hakim Siafuddin Lukman, *Moderasi Beragama*, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat, 2019.
- Hasan, Mochamad, Mutawakkil, “Nilai-Nilai Pendidikan Moderasi Beragama untuk Mewujudkan Toleransi Umat Beragama dalam Perspektif Emha Ainun Nadjib”, Tesis -- Malang: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020.
- Hilm,i Lutfiyani, Ashoumi, “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran ASWAJA dan Implementasinya Terhadap Sikap Anti Radikalisme Mahasiswa”, *Jurnal Dar el-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, dan Humaniora*, Vol 9 No 2 Tahun 2022: Oktober, 26.
- Hiqmatunnisa, Hani, Az Zafi, Ashif, “Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Islam Dalam Pembelajaran Fiqih di PTKIN \*\*\* menggunakan Konsep Problem Based Learnig”, *Jurnal JIPIS*, Vol 29 No 1 April 2020. 27.
- Hosnan, *“Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21”*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.
- Husna, Ulfatul “Moderasi Beragama di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Krembung Sidoarjo (Suatu Pendekatan Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Ekstrimisme)”, Tesis -- Surabaya: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2020.
- Irwan Abdullah Ihsan, *“Interpretation of Historical Values of Sunan Kudus: Religious Moderation in Indonesian Islamic Boarding Schools*, *Atlantis Press, Advances in Social Science, Education and Humanities Research*,” volume 529, 849.
- Jamil, M Mukhlisin, *“Islam Kontra Radikal: Meneguhkan Jalan Moderasi Beragama”*, Semarang: Southeast Asian Publish, 2021.
- JJ, Hasibuan, dan Moedijono, *“Proses Belajar Mengajar”*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Kementerian Agama RI, *“Gerak Langkah Pendidikan Islam Untuk Moderasi Beragama”*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI bekerja sama dengan Indonesian Muslim Crisis Center (IMCC), 2019.
- Kementerian Agama RI, *“Moderasi Beragama”*, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Kementerian Agama RI, *“Moderasi Beragama”*, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.

- Kementerian Agama RI, *Gerak Langkah Pendidikan Islam Untuk Moderasi Beragama*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI bekerja sama dengan Indonesian Muslim Crisis Center (IMCC), 2019.
- Kementerian, *Gerak Langkah Pendidikan Islam Untuk Moderasi Beragama*”, Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI bekerja sama dengan Indonesian Muslim Crisis Center (IMCC), 2019.
- Kemertian Agama R.I., *Moderasi Beragama*, 15.
- Kemertian Agama RI, “*Moderasi Beragama*”, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemertian Agama RI, 2019.
- Kemertian, “*Moderasi Beragama Kemertian Agama RI*”, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemertian Agama RI, 2019.
- Khotimah, Husnul, “Internalisasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Pesantren”, *Jurnal Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 1 No 1 (2020), 62.
- Kosim, Maimun, “*Moderasi Islam Indonesia*”, Yogyakarta: LKiS, 2019.
- Kosim, Maimun, “*Moderasi Islam Indonesia*”, Yogyakarta: LKiS, 2019.
- Ma’arif Syamsul, “*Sekolah Harmoni Restorasi Pendidikan Moderasi Pesantren*”, Wonogiri: CV Pilar Nusantara, 2020.
- Mahfud, “*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietnik*”, Yogyakarta: Budi Utama, 2015.
- Maimun, “*Moderasi Islam Indonesia*”, Yogyakarta: LKiS, 2019.
- Miftahul Huda, “*Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur Dan Model Terapan*”, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar: 2011), 126.
- Moleong, Lexy J, “*Metode Penelitian Kualitatif*”, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Muhaimin, “*Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*”, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Farrel A. N, “Konflik Antar Etnis Tionghoa dan Pribumi Terjadi dan Upaya Merekonsiliasinya,” <https://kabardamai.id/bagaimana-konflik-antar-etnis-tionghoa-dan-pribumi-terjadi-dan-upaya-merekonsiliasinya/> ; diakses tanggal 16 Mei 2023.
- Muhtar Tatang et.al, *Internalisasi Nilai Kesalehan Sosial*, Sumedang: Upi Sumedang Press, 2018.
- Muhtar, Tatang et.al, “*Internalisasi Nilai Kesalehan Sosial*”, Sumedang: Upi Sumedang Press, 2018.
- Mulyana Rohmat, “*Menginternalisasikan . . . likan Nilai*”, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Mulyana Rohmat, *Menginternalisasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Nashohah, Iin, “Internalisasi Nilai Moderasi Beragama melalui Pendidikan Penguatan Karakter dalam Masyarakat Heterogen”, *Jurnal Prosiding Nasional Pascasarjana IAIN Kediri*, Vol 4 (2021), 127.

- Nata Abuddin, *"Ilmu Pendidikan Islam"*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Nata Abuddin, *"Ilmu Pendidikan Islam"*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Nur, Ikhsan, Fahmi, "Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya terhadap Sikap Sosial Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Ma'arif Nahdathul Ulama 1 Kemranjen Kabupaten Banyumas", Tesis -- Purwokerto: Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri, 2021.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013
- Poerwadarminta, *"Kamus Umum Bahasa Indonesia"*, Jakarta: PN Balai Pustaka, 2007.
- Qasim Muhammad, *"Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan"*, Gowa: Alauddin University Press, 2020.
- Qomar, Mujamil, *"Moderasi Islam Indonesia"*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2021.
- Ramayulis, *"Metodologi Pendidikan Agama Islam"*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Ramayulis, *"Metodologi Pendidikan Agama Islam"*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rozak, Abd. Fauzan, dan Nurdin Ali, *"Kompilasi Undang-Undang & Peraturan Bidang Pendidikan"*, Jakarta: FITK PRESS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2016.
- Rusman, *"Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru"*, Bandung: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Salik Mohamad, *Nahdlatul Ulama dan Gagasan Moderasi Islam*, Malang: Literindo Berkah Karya, 2020.
- Shihab, Quraish, *"Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama"*, Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2020.
- Shoimin, Aris, *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-ruz Media.
- Suhelmi Ahmad, *Soekarno Versus Natsir, Kemenangan barisan Megawati Reinkarnasi Nasionalis Sekuler*, Jakarta: Darul Falah, 1999.
- Suti'ah Muhaimin, Nur dan Ali, *"Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah"*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012, Cet. V.
- Suyadi, *"Strategi Pendidikan Karakter"*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syafri Rizka Martabe Nasution, "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional," *Jurnal Kajian Keislaman*, Vol 4, No 2 (Desember, 2017), 131.
- Syarif, Nawa, Fajar, *"Islam dan Budaya Dalam Pendidikan Anak"*, Malang: Guepedia, 2019.
- Syarif, Fajar, Najwa, *Islam dan Budaya Dalam Pendidikan Anak*, Malang: Guepedia, 2019.
- Taufiq, Amir, *"Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning"*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Taufiq, Amir, *"Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning"*, Jakarta: Kencana, 2009.

- Toole, J., & Toole, P., “*Reflection as a tool for turning service experiences into learning experiences*”, University Of Nebraska Omaha, 1995.
- Tritanto, “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*”, Jakarta: Prenada Media Group, 2009..
- Umam, Chotibul, “*Inovasi Pendidikan Islam Strategi Dan Metode Pembelajaran Pai Di Sekolah Umum*” (Riau: Dotplus Publisher, 2020).
- Uyun Muhammad, “*Psikologi Pendidikan*”, Yogyakarta: Budi Utama, 2021.
- Varelladevanka Adryamarthanino, “Gerakan Aceh Merdeka: Latar Belakang, Perkembangan, dan Penyelesaian,” <https://www.kompas.com/stori/read/2021/08/02/130000979/gerakan-aceh-merdeka-latar-belakang-perkembangan-dan-penyelesaian?page=all> ; diakses tanggal 16 Mei 2023
- Wildani Hefni, “Moderasi Beragama dalam Ruang Digitak: Studi Pengarusutaman Moderasi Beragama di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri”, *Jurnal Binus Islam* 13, No. 1, (Juli 2020), 3.
- Yefta Christopherus Asia Sanjaya, “Sejarah Konflik Sampit: Kronologi, Penyebab, dan Penyelesaiannya,” <https://www.kompas.com/tren/read/2016/06/4440565/sejarah-konflik-sampit-kronologi-penyebab-dan-penyelesaiannya?page=all> ; diakses tanggal 16 Mei 2023.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A