

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
SISWA KELAS 1 MI AL-HIDAYAH WONOCOLO SURABAYA**

**SKRIPSI**

**HAADIYATAN WASHILAH  
06040720076**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**MARET 2024**

## PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haadiyatan Washilah

NIM : 06040720076

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian pengembangan yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian pengembangan ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 05 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Haadiyatan Washilah

NIM. 06040720076

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Haadiyah Washilah

NIM : 06040720076

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANNEL DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
SISWA KELAS 1 MI AL-HIDAYAH, WONOCOLO, SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 05 Maret 2024

Pembimbing I



**Hernik Farisia, M.Pd.I**

NIP. 198308082023212033

Pembimbing II



**Juhaedi, M.Pd.I**

NIP. 198607032018012002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Haadiyatan Washilah ini telah  
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi

Surabaya, 14 Maret 2024



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhsin Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji II,

Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

Penguji III,

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji IV,

Dr. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

## LEMBAR PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haadiyatan Washilah  
NIM : 06040720076  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : haadiyatanwashilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**Pengembangan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 MI Al-Hidayah Wonocolo Surabaya**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Senin 25 Maret 2024

Penulis

(Haadiyatan Washilah)

## ABSTRAK

**Haadiyatan Washilah**, 2024. Pengembangan Media Papan Flannel dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 MI Al-Hidayah Wonocolo Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Hernik Farisia, M.Pd.I.** Pembimbing II **Juhaeni, M.Pd.I**

**Kata Kunci : Pengembangan, Papan Flannel, Pembelajaran Bahasa Indonesia.**

Media pembelajaran menjadi hal yang sangat dibutuhkan untuk mendukung proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dapat memperbaiki kualitas pembelajaran dengan tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan. Berdasarkan hasil observasi peserta didik kelas 1 MI Al-Hidayah Wonocolo Surabaya lebih termotivasi saat pembelajaran membaca menggunakan media papan flannel.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan proses pengembangan media papan flannel. (2) Mendeskripsikan kevalidan hasil pengembangan media Papan Flannel. (3) Mendeskripsikan kepraktisan hasil pengembangan media Papan Flannel. (4) Mendeskripsikan keefektifan hasil pengembangan media Papan Flannel.

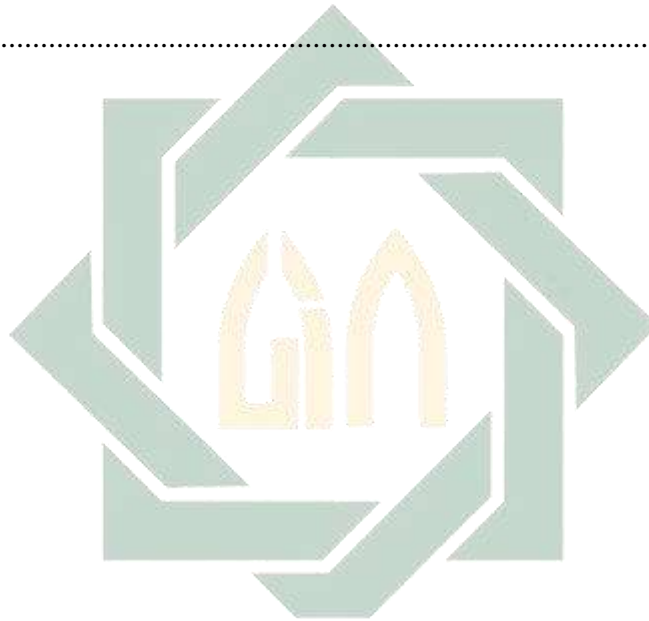
Metode yang digunakan peneliti yaitu penelitian pengembangan atau yang dikenal dengan istilah *Research and Development* (R&D) untuk menghasilkan produk tertentu serta untuk menguji kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan produk. Metode penelitian yang dilakukan penulis menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), and *Evaluation* (evaluasi). Instrumen untuk mengumpulkan data yang digunakan yaitu catatan lapangan, lembar validasi, angket, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa media papan flannel valid menurut validator ahli media dengan nilai sebesar 80% dikatakan dalam kategori valid. Sedangkan menurut ahli materi mendapatkan nilai sebesar 92.8 % dikatakan dalam kategori sangat valid. Untuk kepraktisan media papan flannel menurut guru kelas 1 mendapatkan presentase sebesar 81,8 % dikatakan sangat praktis. Untuk keefektifan penggunaan media papan flannel memberi peningkatan terhadap hasil belajar membaca peserta didik sebesar 27,14 %.

## DAFTAR ISI

MOTTO .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	v
LEMBAR PUBLIKASI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR RUMUS .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN_BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tindakan yang Dipilih.....	8
F. Tujuan Penelitian .....	10
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
H. Manfaat Penelitian .....	11
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
J. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Kajian Teori .....	14
1. Media Pembelajaran Papan Flanel.....	14
2. Membaca Permulaan .....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Pikir .....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Metode Pengembangan .....	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	47
C. Uji Coba Produk.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	63
A. Hasil Penelitian .....	63
BAB V PENUTUP .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Implikasi.....	92
C. Keterbatasan Penelitian.....	92
D. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Pengembangan Lebih Lanjut.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	96



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE .....	45
Gambar 4. 1 Gambar Sketsa Papan .....	66
Gambar 4. 2 Sketsa Huruf pada Papan.....	67
Gambar 4. 3 Sketsa Bingkai Papan.....	68
Gambar 4. 4 Sketsa Bageroun.....	68
Gambar 4. 5 Sketsa Huruf.....	68
Gambar 4. 6 Papan Flannel .....	70
Gambar 4. 7 Menggambar Huruf.....	70
Gambar 4. 8 Menempel Huruf .....	71
Gambar 4. 9 Menempelkan Bingkai .....	71
Gambar 4. 10 Papan Flannel.....	71
Gambar 4. 11 Alat dan Bahan.....	72
Gambar 4. 12 Gunting Kardus .....	72
Gambar 4. 13 Menempel Kardus .....	73
Gambar 4. 14 Desain Huruf .....	73
Gambar 4. 15 Menempelkan Huruf .....	74
Gambar 4. 16 Menempelkan Perekat.....	74
Gambar 4. 17 Papan Flannel .....	75
Gambar 4. 18 Huruf .....	75
Gambar 4. 19 Sebelum Revisi.....	90
Gambar 4. 20 Sesudah Revisi .....	90

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

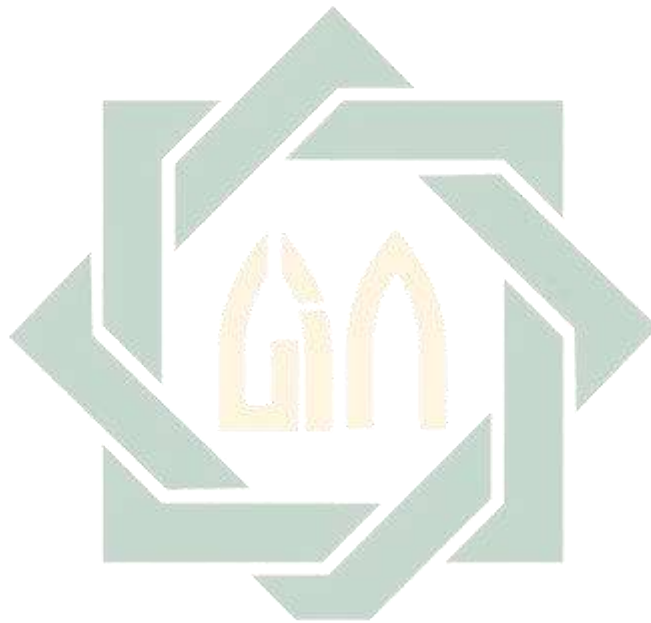
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar Menurut Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.....	30
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Validasi Materi .....	60
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Media .....	61
Tabel 3. 3 Angket Respon Guru.....	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Validasi Soal .....	61
Tabel 3. 6 Kategori Validitas Menurut Kulsum Ulfa.....	63
Tabel 3. 7 Kategori Kepraktisan Menurut Kulsum Ulfa.....	64
Tabel 4. 1 Timeline Proses Pengembangan Media Papan Flannel .....	78
Tabel 4. 2 Skor Validasi Ahli Media .....	79
Tabel 4. 3 Skor Validasi Materi .....	81
Tabel 4. 4 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	77
Tabel 4. 5 Perhitungan Paried Sample t-Test.....	85
Tabel 4. 6 Perhitungan Samples Correlations .....	85
Tabel 4. 7 Angket Respon Guru.....	82



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

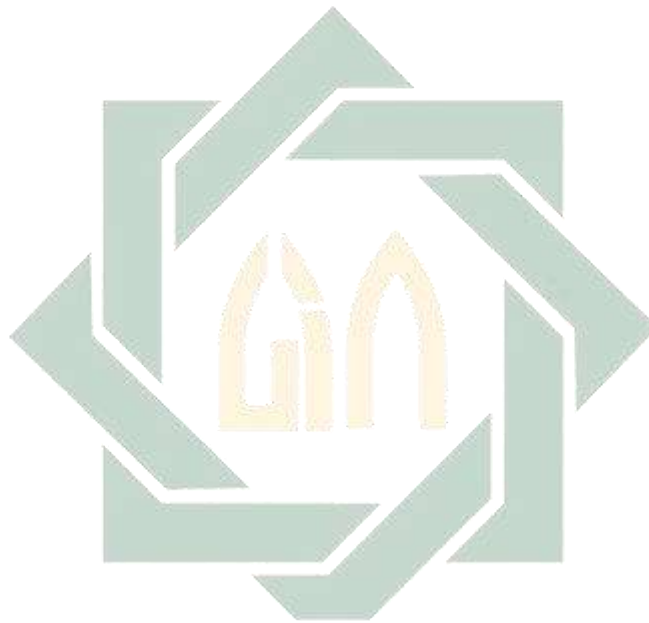
Rumus 3. 1 Rumus untuk Menghitung Persentase Validitas .....	62
Rumus 3. 2 Rumus untuk Menghitung Persentase Kepraktisan .....	64



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Media .....	96
Lampiran 2 Lembar Angket Guru.....	99
Lampiran 3 Lembar Angket Respon Siswa .....	101



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- AECT. "The Definition of Educational Technology: AECT Task Force on Definition and Terminology." *Washington, DC: Associations for Educational Communications and Technology (AECT), 1997.*
- Andri, dan Hari Hermawan. "Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Menggunakan Media Papan Flannel dengan Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas III SD Negeri 09 Tanjung Arak Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2015/2016," Vol. 7. 1. Persada Khatulistiwa Sintang, 2016.
- Anggraeni, Ria. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak," 1–14. Yogyakarta: UNY, 2015.
- Arikunto, Suharsim. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan / Suharsimi Arikunto*, 2015.
- Arsyad, Azhar. *Media pembelajaran*. Ed. Revisi. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2015., 2015.
- Audie, Nurul. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2 No 1 (2019): 586–95.*
- Dalman. *Keterampilan membaca*. Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2014 ©2013 pada penulis, 2017.
- Damaiyanti, Rizka, Hari Satrijono, Fajar Surya Utama, dan Yuni Fitriyah Ningsih. "Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring." *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar 8 (2021): 75–87.*
- Fristoni, Meilia. "Penggunaan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar," Vol. 1. 2. Surabaya: PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya, 2015.
- Hadini, Nining. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur." *Jurnal EMPOWERMENT Volume 6, no. Nomor 1 (Februari 2017).*
- Halimah, Andi. "Pengembangan Metode Membaca Permulaan Bagi Siswa SD/MI di Kabupaten Gowa." Universitas Negeri Makassar, 2017.

- Hamid, Moh.Sholeh. *Metode Edu Trainment*. 1 ed. Yogyakarta Diva Press, 2011.
- Hanifah. “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Flanel pada Mata Pelajaran Membuat Lenan Rumah Tangga Bagi Siswa Tunagrahita SMPBL di SLB Negeri Pembina Yogyakarta,” 228, 2015.
- Heinich, Molenda, Russel, Smaldino. *Instructional Media And Technologies For Learning 5 Th*. New Jersey: Prentice-Hall, 1996.
- Ibrahim, Faishol Mahmud Adam. “Media Pembelajaran,” 1, 7, no. 2410–9991 (2019): 7–14.
- Irdawati, Irdawati, Yunidar Yunidar, dan Darmawan Darmawan. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol.” *Jurnal Kreatif Online* 5, no. 4 (26 Desember 2017). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/12210>.
- Kahar, Dayana. “Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa kelas 1 SDN 19 Landang Kecamatan Eremerasa Kabupaten Bantaeng.” *Universitas Negeri Makasar*, 2020, 15.
- Kulsum, Ulfa. “Pengembangan Media Papan Flanel Sebagai Media Pembelajaran Kererampilan Berbicara Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
- Laka Lazar, Frans. “Pentingnya Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” JKPM: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio. Diakses 21 November 2023. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.512>.
- Lidia. “Proses membaca dan menulis permulaan pada anak SD dikelas rendah | Diary linda.” Diakses 22 November 2023. <https://lindaajja.wordpress.com/2011/04/18/proses-membaca-dan-menulis-permulaan-pada-anak-sd-dikelas-rendah/>.
- Ma’ruf, Abdullah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- M.Haviz. “Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna.” *Jurnal Pengembangan*, No.1, Vol. 16 (Juni 2015).
- Muammar. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Dr. Hilmiati, M.Pd. Sanabil Jl. Kerajinan 1 Blok C/13 Mataram, 2020.
- Novi, Resmi. *Membaca dan Menulis di SD: teori dan pengajarannya*. UPI PRESS, 2006.

- Nuh, Mohammad. "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia," 1–76. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014.
- Nurmi. "Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri Centre Mawang Kec. Bontomarannu Kab. Gowa,," 1–72. UIN Alauddin Makassar, 2021.
- Nuryadi. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Vol. vol 01. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Quran.com. "surah Al-'Alaq - 1-5." Diakses 23 November 2023. <https://quran.com/id/segumpal-darah/1-5>.
- Rahayu, Puji, dan Hendrik Pandu Paksi. "Pengembangan Media Papan Flanel Berputar Untuk Membantu Guru Memahami Materi Dampak Globalisasi Terhadap Siswa SD." *JPGSD Universitas Negeri Surabaya (UNESA)* 06 No 04 (2018): 546–56.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. 1. Jakarta : Bumi aksara, 2005.
- Resmini. *Prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- Rizal, Muhammad Syahrul. "Peningkatan Kemampuan Memhaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Terhadap Siswa Kelas 1 SDN 81 Pekanbaru." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 2 (28 Desember 2019): 253–58. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.462>.
- Rizkiana. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalbejo Yogyakarta." Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), 2016.
- Sadiman, Arief S., R Raharjo, Anung Haryono, dan Harjito. *Media Pendidikan*. 18 6. Depok : ,PT Rajagrafindo Persada 2018 Hak cipta 1986, pada penulis, 2018.
- Saenah, Enah. "Efektifitas Penggunaan Media Papan Flanel dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Kelompok B di TK Mutiara Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon." Institut Agama Islam IAI Bunga Bangsa Cirebon, 2015.
- sefei, sefei. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2020.

- Sidiq, Umar. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo:CV. Nata Karya, 2019.
- Sugiyono. “Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D).” *Bandung : Alfabeta*, 2026.
- Suparmi. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Papan Flannel Kelompok B TK Kusuma Mulia 1 Tarokan,” 2015. <https://docplayer.info/43048083-Meningkatkan-kemampuan-membaca-melalui-media-papan-flannel-kelompok-b-tk-kusuma-mulia-i-tarokan-jurnal-penelitian.html>.
- Yaumi, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenada Media, 2018.
- Yuliana, Rina. “Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2, 2 (2017): 433–350.
- Yulingga, Nanda Hanief, dan Himawanto Wasis. “Statistik Pendidikan.” *Yogyakarta: Deepublish Publisher 01* (2017).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A