

**IMPLEMENTASI MEDIA *LOOSE PARTS* BAHAN ALAM UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERHITUNG KELOMPOK A1 DI TK
DHARMA WANITA PERSATUAN BUNCITAN SEDATI SIDOARJO
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Dalam Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

EKA YUNITA RAHMAWATI

NIM. 06020920020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Eka Yunita Rahmawati

NIM : 06020920020

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 26 Februari 2024

Yang membuat pernyataan.



Eka Yunita Rahmawati

SURAT PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh.

Nama Eka Yunita Rahmawati

Nim. 06020920020

JUDUL : IMPLEMENTASI MEDIA *LOOSE PARTS* BAHAN ALAM UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERHITUNG KELOMPOK A1 DI TK
DHARMA WANITA PERSATUAN BUNCITAN SEDATI SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 26 Februari 2024

Pembimbing I



Ratna Pangastuti., M.Pd.I.

NIP : 198111032015032003

Pembimbing II



Yahya Aziz, S,Ag, M.Pd.I

NIP : 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Eka Yunita Rahmawati telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 08 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 187407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd

NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP : 197208291999031003

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Yunita Rahmawati
NIM : 06020920020
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : ekayrahm28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI MEDIA LOOSE PARTS BAHAN ALAM UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERHITUNG KELOMPOK A1 DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN BUNCITAN SEDATI SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Maret 2024

Penulis

(Eka Yunita Rahmawati)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media *loose parts* bahan alam kelompok A1 di TK Dharma Wanita Buncitan dalam menstimulasi kemampuan berhitung. Penelitian ini dilakukan di TK Dharma Wanita Persatuan Buncitan. Kemampuan berhitung anak masih rendah. Dari 24 peserta didik, terdapat 2 peserta didik yang dapat menghitung suatu benda tertentu dan mencocokkan dengan angka yang sesuai, 10 peserta didik mampu menghitung jumlah benda konkrit dan 12 orang peserta didik hanya dapat menghitung benda nyata dengan bantuan guru. Hal tersebut dikarenakan kurangnya penggunaan media. Guru lebih sering menggunakan LKA, sehingga mengurangi minat peserta didik dalam belajar.

Peneliti menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan observasi langsung di lapangan. Analisis data di dapat melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil dari implementasi media *loose parts* bahan alam dapat disimpulkan penggunaan media *loose parts* bahan alam yang konsisten sangat efektif membantu guru dalam menstimulasi kemampuan berhitung anak. Anak dapat aktif bereksplorasi dengan benda-benda konkret untuk menstimulasi kemampuan berhitungnya. dalam membilang benda, mengelompokkan benda dan menyusun suatu benda menjadi lambang bilangan. Hal tersebut lebih efektif dari pada anak hanya mengerjakan LKA. Penelitian ini memberikan wawasan untuk pengembangan metode pembelajaran yang menarik dan penggunaan media yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini.

Kata Kunci : *Loose parts*, bahan alam, kemampuan berhitung, anak usia dini.

DAFTAR ISI

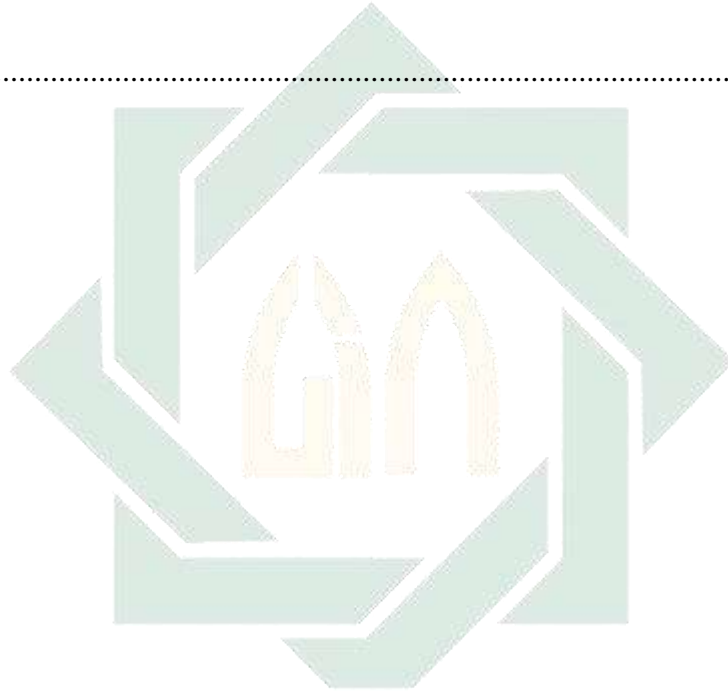
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PESETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Implementasi Media <i>Loose Parts</i>	7
1. Pengertian Implementasi Media <i>Loose Parts</i>	7
2. Fungsi dan Peran Media Dalam Pembelajaran	9
3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media	13
4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media	16

DAFTAR TABEL

2.1 Rangkuman referensi penelitian terdahulu.....	36
3.1 Instrumen Penelitian Observasi guru kelas	42
3.2 Instrumen Penelitian Observasi Implementasi Media <i>Loose Parts</i>	44
3.3 Rubrik Penilaian.....	45
3.4 Dokumen Rangkuman Data Yang Akan Diambil.....	49
4.1 Data Guru Di TK Dharma Wanita Persatuan Buncitan Sedati Tahun 2023/2024.....	56
4.2 Sarana dan Prasarana TK Dharma Wanita Persatuan Buncitan Sedati.....	60
4.3 Data Peserta Didik Kelas A1 TK Dharma Wanita Persatuan Buncitan Sedati.....	65
4.4 Data akhir kemampuan berhitung kelompok A1 TK Dharma Wanita Persatuan Buncitan Sedati	75

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir Penelitian.....	38
Struktur Organisasi TK Dharma Wanita Persatuan Buncitan.....	59
Dokumentasi	141



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

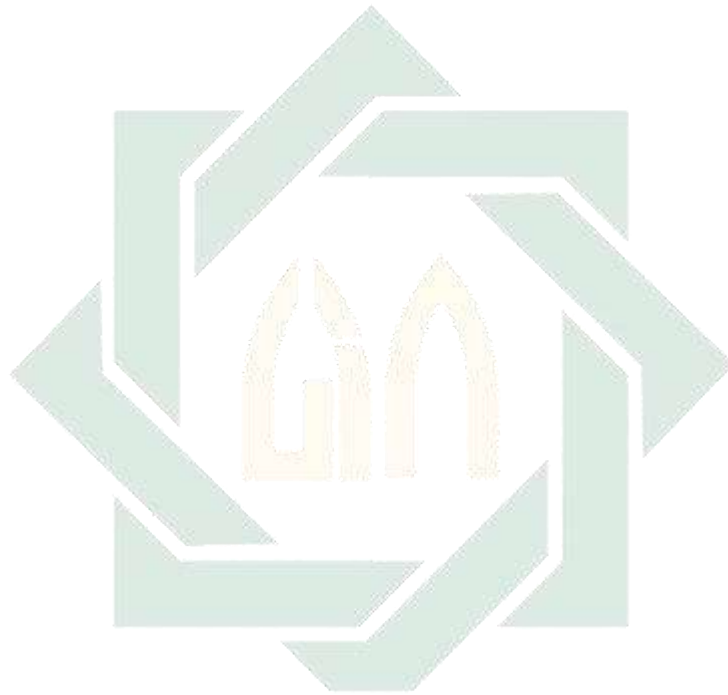
- Abdussamad, Zuchri, *Metode Penelitian Kualitatif*
- Aritonang, Lisa Agave, and Dewi Safitri Elsap, 'Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Jarimatika', *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2.6 (2019), 363 <<https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p363-369>>
- Erlina, Betti, 'Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Keranjang Tempurung Dan Biji Salak Di Taman Kanak-Kanak PK3A Taeh Baruah Kecamatan Payakumbuh', *Pesona Paud*, 1.1 (2013), 1–11 <<https://media.neliti.com/media/publications/158800-ID-peningkatan-kemampuan-berhitung-melalui.pdf>>
- Febiola, Komang Ayu, 'Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3.2 (2020), 238 <<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28263>>
- Febrizalti, Tari, and Saridewi, 'Stimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Metode Jarimatika', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.3 (2020), 1840–48 <<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/656>>
- Guslinda, and Rita Kurnia, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini, Media Pembelajaran*, 2018 <j>
- Haristiaputri, Dea Meideana, and Nika Cahyati, 'Kemampuan Berhitung Anak 4-5 Tahun Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Dengan Media Loosepart', *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 3.1 (2023), 125–37 <<https://doi.org/10.24952/alathfal.v3i1.8142>>
- Isyarat, J U Z Amma, and Metode Tilawah, 'Juz Amma Isyarat Metode Tilawah'
- Kristanto, Andi, 'Media Pembelajaran', *Bintang Sutabaya*, 2016, 1–129
- Lestaringrum, A., dkk, *Perencanaan Pembelajaran Kreatif Anak Usia Dini, Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2022
- Maiti, and Bidinger, 'Sumber Belajar', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (1981), 1689–99
- Matara, Kusumawaty, *Psikologi Pendidikan, Selat Media*, 2023
- Maulida, Susi; Ismawati, Putri, 'Penerapan Media Loose Parts Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok a Di Ra Bina Amanah', *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2.2 (2020), 9

Dini', *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6.1 (2010), 34

<http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-

CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-

PPG_UPI.pdf>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A