

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
IMPLEMENTASI PROGRAM GA3 (GERAKAN ASAH, ASIH,
ASUH) PADA PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK DI SMP NEGERI 5 SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

Rochilah Ilmil Hikmah

NIM. 06010120022



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERSETUJUAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rochilah Ilmil Hikmah
NIM : 06010120022
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dsn. Jedong Rt. 12, Rw. 03 – Ds. Jedongcangkring – Kec.
Prambon – Kab. Sidoarjo – Prov. Jawa Timur
No. Telp : 082139167026

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM GA3 (GERAKAN ASAH, ASIH, ASUH) PADA PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 SIDOARJO”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 26 Februari 2024



Rochilah Ilmil Hikmah
NIM. 06010120022

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Rochilah Ilmil Hikmah

NIM : 06010120022

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
IMPLEMENTASI PROGRAM GA3 (GERAKAN ASAH, ASIH,
ASUH) PADA PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK DI SMP NEGERI 5 SIDOARJO

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

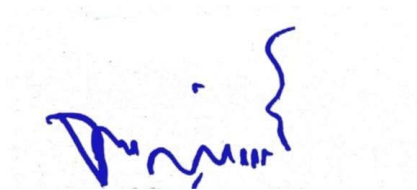
Sidoarjo, 26 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.
NIP. 196403121995031001

Pembimbing II



Dr. Phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Rochilah Ulmi Hikmah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Prof. Dr. Muhammad Thohir, M. Pd.

NIP. 197407251998031001

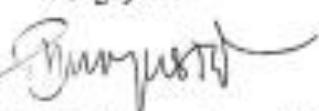
Penguji I


Dr. Ahmad Yusam Thobroni
NIP. 197107221996031001

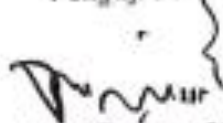
Penguji II


Dr. H. Svamsudin, M.Ag
NIP. 196709121996031003

Penguji III


Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
NIP. 196403121995031001

Penguji IV


Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rochilah Emil Hikmah
NIM : 06010120022
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan /Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rochilahilmi179@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

« PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM IMPLEMENTASI
PROGRAM GAZ PADA PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 3 SIDOARJO »

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau pengeber yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Februari 2024

Penulis

(Rochilah Emil Hikmah)

ABSTRAK

Rochilah Ilmil Hikmah, 06010120022. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Program GA3 (Gerakan Asah, Asih, Asuh) Pada Pengembangan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Negeri 5 Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing : Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. dan Dr. phil. Khoirun Niam.

Penelitian ini memiliki tujuan yakni untuk mengetahui bagaimana implementasi program GA3 serta peran dari guru PAI dalam potensi mencapai tujuan dari program GA3 pada pengembangan kedisiplinan peserta didik di SMPN 5 Sidoarjo. Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang mana data akan diperoleh dari hasil observasi, wawancara, serta dokumentasi dengan menggunakan metode keabsahan data yakni cara triangulasi melalui proses *data reduction* (Reduksi data), *data display* (Penyajian data) dan *verification/conclusion drawing* (Verifikasi/penarikan kesimpulan).

Hasil dari penelitian telah menunjukkan bahwa terdapat beberapa tahap yang dilalui dalam proses implementasi program GA3, diantaranya yakni rancangan (merancang program kegiatan), persetujuan (validasi program ke guru pendamping), aksi (penerapan program kegiatan), unggah (merekam atau mengabadikan kegiatan diupload pada aplikasi sekolah), *goal* (program sukses dan bermanfaat), *reward* (pemberian penghargaan pada kelompok yang memperoleh poin tertinggi). Dengan adanya poin tersebut mampu meningkatkan jiwa kedisiplinan pada siswa, sebab secara tidak langsung peserta didik merasa terdorong untuk senantiasa mematuhi peraturan sekolah terutama juga kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan dengan sebaik-sebaiknya, selain itu peserta didik juga mampu menerapkan tutor sebaya dan saling mengasahi satu sama lain tidak pandang jenjang kelas yang ia posisikan. Dalam hal inilah guru memiliki peran penting terutama guru mata pelajaran PAI, sebab guru PAI memiliki peran untuk memberikan pembelajaran yang berhubungan dengan makna kedisiplinan serta pembentukan akhlak yang baik terhadap peserta didik.

Kata kunci : Peran guru PAI, Program GA3, Kedisiplinan Peserta Didik

ABSTRACT

Rochilah Ilmil Hikmah, 06010120022. The role of Islamic Religious Education Teachers in the Implementation of the GA3 Program (Movement for Asah, Asih, Asuh) in Developing Student Discipline at SMP Negeri 5 Sidoarjo. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. and Dr. phil. Khoirun Niam.

This research aims to find out how the GA3 program is implemented and the role of PAI teachers in the potential to achieve the goals of the GA3 program in developing student discipline at SMPN 5 Sidoarjo. In this research, the author uses a descriptive qualitative approach where data will be obtained from the results of observations, interviews and documentation using data validity methods, namely triangulation through the process of data reduction, data display and verification/conclusion drawing. (Verification/drawing conclusions).

The results of the research have shown that there are several stages that go through in the process of implementing the GA3 program, including design (designing the activity program), approval (validating the program with accompanying teachers), action (implementing the activity program), uploading (recording or immortalizing activities uploaded to school application), goal (successful and useful program), reward (giving awards to the group that gets the highest points). Having these points can improve the spirit of discipline in students, because indirectly students feel encouraged to always obey school regulations, especially activities related to religion, as well as possible, apart from that, students are also able to apply peer tutoring and love each other. Others don't look at the class level they are in. In this case, teachers have an important role, especially PAI subject teachers, because PAI teachers have a role in providing learning related to the meaning of discipline and the formation of good morals for students.

Keywords : Role of PAI teachers, GA3 Program, Student Discipline

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
PERSETUJUAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	iii
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Ruang lingkup dan Keterbatasan Masalah.....	18
G. Definisi Operasional.....	19
H. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	24
B. Tinjauan Tentang Program GA3	35
C. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	45
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	53
C. Tahap-Tahap Penelitian.....	54
D. Sumber dan Jenis Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	70
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	70
1. Profil SMPN 5 Sidoarjo	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	64
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	67
Tabel 4.3 Struktur Organisasi.....	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Observasi.....	110
Lampiran II	: Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran III	: Transkrip Wawancara.....	115
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi.....	131
Lampiran V	: Lembar Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran VI	: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	133
Lampiran VII	: Dokumentasi.....	134
Lampiran VIII	: Lembar Kartu Bimbingan.....	137



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sudirman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Indonesia.
- Ahmadi. 2000. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Al-Jamaly Fadhil Muhammad. 1977. *Nahwa Tarbiyah Mukminat*. Al-Syarikat al-Tunisiyat li al-Tauzi.
- Anggarini Pramita dan Rahman Arifin. 2013. *Pengaruh Penerapan Motivasi Dan Disiplin Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Nganjuk*, No 1 Vol 1.
- Arifin M. 1987. *Filsafat Pendidikan Agama Islam*, Cet, II; Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani Ma'mur Jamal. 2010. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asmani Ma'ruf Jamal. 2009. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- AT Mappiare Andi. 2009. *Dasar-dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*. Malang: Jengala Pustaka Utama.
- Bagus Lorens. 2005. *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Chindria, Fauziah, Ulfah. 2023. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*, No. 2, Vol. 7.
- Daulay Putra Haidar. 2014. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kedua, Cet 10. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fitriyah Ibanatal. 2018. Skripsi: *Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV Di MI Annidhomiyah Kabupaten Pasuruan*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hilyati, Syahniar, dan Megaiswari. 2019. *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok*, No. 2, Vol. 4.

- Indrakusuma Daien Amir. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang: FIP-IKIP.
- Khristiyanta Purnama Khristiyanta Eka. 2015. *Peningkatan Sikap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media Audio Pendidikan Karakter*, No. 1, Vol. 3.
- Lexy J, Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maherah Rafika. 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*, No. 1, Vol. 19.
- Majid Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran PAI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marimba D Ahmad. 1974. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Marzuki. 2001. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPEE UII Yogyakarta.
- Matthew B. Miles. dan Huberman Michael. A. 1992. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Mudasir. 2012. *Desain Pembelajaran*. Aimolek Indragiri Hulu: STAI Nurul Falah Press.
- Muhaimin, dkk. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa E. 2005. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Munthe P. Ashiong. 2015. Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat”, *Scholaria*, Vol. 5, No. 2.
- Nata Abudin. 2001. *Perspektif Islam Tentang Hubungan Guru-Murid : Study Pemikiran Tsawuf AlGhazali*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurdin Muhammad. 2008. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Grup.

- Poerwodarminto. W.J.S. 2004. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priansa Junni Donni. 2017. *Manajemen Pelayanan Prima*. Bandung: Alfabeta.
- Pujilestari Yulita dan Yulyani Dini. 2022 *Membentuk Sikap Disiplin Siswa Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah*, No.2, Vol. 9.
- Purwanto Ngaliman M. 1998. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Rahim Farida. 2006. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati Kamilia dan Makhshun Toha. 2021. *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Peserta Didik di SMKN 2 Purwodadi*, No. 1, Vol. 2.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rizal Nasrur Mukhammad. 2021. Skripsi: *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMPN 2 Beji Kabupaten Pasuruan*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- S.P Malayu, Hasibuan. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sa'ud Syaefudin Udin. 2008. *Pengembangan Profesi Guru*, Cet, II; Bandung.
- Saputra Rizky Ivani Mohammad. 2023. Skripsi: *Pengaruh Program Gerakan Asah, Asih, Asuh (GA3) Terhadap Pembentukan Kepribadian Muslim Peserta Didik di SMPN 5 Sidoarjo*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sastrapradja M. 1978. *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Schaefer Charles. 2008. *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplin Anak*. Jakarta: Mitra Utama

