

**PROGRAM KELAS ALIYAH KHUSUS SEBAGAI AKTUALISASI  
PEMBINAAN AKHAK PESERTA DIDIK PADA ERA DISRUPSI DI SMA  
WACHID HASYIM 2 TAMAN SIDOARJO  
SKRIPSI**

Oleh

**SHOFIYATUZ ZAHRO**

**NIM.06020120050**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shofiyatuz Zahro  
Nim : 06020120050  
Judul : Program Kelas Aliyah Khusus Sebagai Aktualisasi Pembinaan Akhlak  
Peserta Didik Pada Era Disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.



**SHOFIYATUZ ZAHRO**

**NIM.06020120050**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : SHOFIYATUZ ZAHRO

NIM : 06020120050

Judul : PROGRAM KELAS ALIYAH KHUSUS SEBAGAI  
AKTUALISASI PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK  
PADA ERA DISRUPSI DI SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Februari 2024

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag.  
NIP.1957040119800310001

Dosen Pembimbing II



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I  
NIP.190501241991031002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Shofiyatuz Zahro** telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya. 15 Maret 2024



Penguji 1



Dr. Suparto, M.Pd  
NIP.196904021995031002

Penguji 2



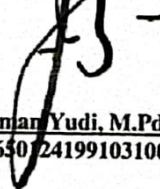
Drs. Sutikno, M.Pd.I  
NIP.196808061994031003

Penguji 3



Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag  
NIP.1957040119800310001

Penguji 4



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I  
NIP.196307241991031002

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shofiyatuz Zahro  
 NIM : 06020120050  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam  
 E-mail address : shofiyatuzz1805@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi    Tesis    Desertasi    Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Program Kelas Aliyah Khusus Sebagai Aktualisasi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Pada Era Disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Maret 2024

Penulis

( Shofiyatuz Zahro )

## ABSTRAK

**Shofiyatuz Zahro, 06020120050**, *Program Kelas Aliyah Khusus Sebagai Aktualisasi Pembinaan Akhlak Peserta Di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi : Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., dan Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.

Program Kelas Aliyah Khusus yaitu sebuah kelas yang di desain khusus oleh sekolah sebagai maskot dalam mengembangkan nama baik sekolah SMA Wachid Hasyim 2 Taman dalam bidang keagamaan. Kelas Aliyah khusus ini memiliki program yakni mempelajari kitab-kitab salaf yang ada di pondok pesantren seperti Al-Jurumiyah, Amsilatul Tashrifiyah, Mabadi'ul Fiqh, Akhlak Lil-Banin, dan Tafsir Al-Iklil Juz 30. Di dalam program kelas Aliyah khusus ini mempelajari kitab-kitab salaf secara mendalam serta mempraktikkannya secara langsung dalam memahami, membaca kitab, serta peserta didik akan di uji di akhir semester.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui perkembangan akhlak peserta didik yang dipengaruhi oleh era disrupsi teknologi dan informasi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo, (2) Untuk mendeskripsikan proses program kelas aliyah khusus sebagai aktualisasi pembinaan akhlak peserta didik pada era disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo, (3) untuk mendeskripsikan relevansi program kelas aliyah khusus terhadap kondisi akhlak peserta didik pada era disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi, dalam menganalisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, seta penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) Kondisi akhlak peserta didik yang dipengaruhi oleh era disrupsi teknologi dan informasi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman dari tahun ke tahun mengalami peningkatan akhlak baik yang signifikan. (2) Pelaksanaan program kelas Aliyah khusus ini dilakukan setiap hari Senin hingga Kamis, dimulai pukul 15.00 hingga 16.00 WIB. Materi yang dipelajari mencakup kitab-kitab salaf yang umumnya diajarkan di pondok pesantren, termasuk Akhlak Lil Banin, Amsilatul Tashrifiyah, Al-Jurumiyah, Mabadi' Fiqh, dan Tafsir Al-Iklil juz 30. (3) Relevansi program kelas Aliyah khusus dengan kondisi akhlak peserta didik di era disrupsi ini sangat berkaitan. Didalam kelas Aliyah khusus ini mempelajari tentang kitab-kitab khususnya kitab akhlak lil banin menjelaskan tentang akhlak dalam kehidupan sehari-hari seperti, penjelasan tentang adab kepada bapak ibu guru, adab kepada teman sebaya, dan adab kepada kedua orangtua.

**Kata Kunci** : Program Kelas Aliyah Khusus, Aktualisasi, Pembinaan, Akhlak, Era Disrupsi

## ABSTRACT

**Shofiyatuz Zahro, 06020120050**, *Special Aliyah Class Program as an Actualization of Participants' Moral Development at SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo*. Thesis Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisor: Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., and Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.

The Special Aliyah Class Program is a class specially designed by the school as an icon in developing the good name of Wachid Hasyim 2 Taman High School in the religious field. This special Aliyah class has a program that studies salaf books in Islamic boarding schools such as Al-Jurumiyah, Amsilatul Tashrifiyah, Mabadi'ul Fiqh, Akhlak Lil-Banin, and Tafsir Al-Iklil Juz 30. In this special Aliyah class program, students study salaf books in depth and practice them directly in understanding, reading the book, and students will be tested at the end of the semester.

The objectives of this study are (1) to determine the moral development of students who are influenced by the era of disruption of technology and information at SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo, (2) to describe the process of the special aliyah class program as an actualization of students' moral development in the disruption era at SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo, (3) to describe the relevance of the special aliyah class program to the moral conditions of students in the disruption era at SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.

This research uses descriptive qualitative methods. In collecting data carried out by interview, observation, and documentation, in analyzing the data is done by condensing the data, presenting the data, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data using triangulation.

The results of this study can be concluded that (1) The moral conditions of students who are influenced by the era of disruption of technology and information at SMA Wachid Hasyim 2 Taman from year to year have experienced a significant increase in good morals. (2) The implementation of this special Aliyah class program is carried out every Monday to Thursday, starting at 15.00 to 16.00 WIB. The material studied includes salaf books that are generally taught in Islamic boarding schools, including Akhlak Lil Banin, Amsilatul Tashrifiyah, Al-Jurumiyah, Mabadi' Fiqh, and Tafsir Al-Iklil juz 30. (3) The relevance of the special Aliyah class program to the moral conditions of students in this disruption era is very related. In this special Aliyah class studying about the books especially the book of morals lil banin explains about morals in everyday life such as, an explanation of manners to the teacher, manners to peers, and manners to both parents.

**Keywords:** Special Aliyah Class Program, Actualization, Development, Morals, Disruption Era.



## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. LATAR BELAKANG .....</b>	<b>1</b>
<b>B. RUMUSAN MASALAH .....</b>	<b>6</b>
<b>C. TUJUAN PENELITIAN .....</b>	<b>6</b>
<b>D. MANFAAT PENELITIAN .....</b>	<b>7</b>
<b>E. PENEGASAN ILMIAH.....</b>	<b>10</b>
<b>F. PENELITIAN TERDAHULU .....</b>	<b>14</b>
<b>G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
<b>BAB II PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
<b>A. PROGRAM KELAS ALIYAH KHUSUS .....</b>	<b>21</b>
1. Kitab Al-Jurumiyah .....	21
2. Kitab Amsilatul Tashrifiyah.....	24
3. Kitab Mabadi'ul Fiqh.....	25
4. Kitab Akhlak Lil Banin.....	27
5. Tafsir Al-Iklil Juz 30.....	28
<b>B. AKTUALISASI PEMBINAAN AKHLAK .....</b>	<b>30</b>



1. Pengertian Aktualisasi .....	31
2. Pengertian Pembinaan.....	35
3. Pengertian Akhlak .....	37
4. Pengertian Pembinaan Akhlak .....	42
5. Sumber Pembinaan Akhlak .....	46
6. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak.....	49
7. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	56
8. Metode Pembinaan Akhlak .....	58
<b>C. ERA DISRUPSI.....</b>	<b>65</b>
1. Pengertian Era Disrupsi .....	66
2. Pendidikan Akhlak di Era Disrupsi .....	68
3. Urgensi Penguatan Pendidikan Akhlak di Era Disrupsi .....	73
4. Strategi Pendidikan Akhlak Bagi Peserta Didik di Era Disrupsi .....	76
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
<b>A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....</b>	<b>81</b>
<b>B. DATA DAN SUMBER PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
1. Narasumber atau Informan.....	83
2. Peristiwa atau Aktivitas .....	83
3. Dokumen .....	83
4. Tempat atau Lokasi.....	84
<b>C. METODE SUBYEK PENELITIAN.....</b>	<b>84</b>
<b>D. METODE PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>84</b>
1. Observasi Partisipan .....	84
2. Wawancara Secara Mendalam ( <i>in-depth interviews</i> ) .....	85
3. Dokumentasi.....	87
<b>E. METODE ANALISIS DATA .....</b>	<b>88</b>
1. Kondensasi Data.....	89
2. Penyajian Data.....	90
3. Penarikan Kesimpulan .....	90
<b>F. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA .....</b>	<b>91</b>
1. Perpanjangan Pengamatan .....	91
2. Ketekunan Pengamatan.....	92

3. Triangulasi.....	92
<b>G. TAHAP-TAHAP PENELITIAN .....</b>	<b>94</b>
1. Tahap Perencanaan .....	94
2. Tahap Pelaksanaan.....	95
3. Tahap Analisis Data.....	96
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>97</b>
<b>A. PAPARAN DATA .....</b>	<b>97</b>
1. Identitas Sekolah.....	97
2. Yayasan Penyelenggara .....	98
3. Struktur Organisasi Pimpinan .....	98
4. Data Guru .....	98
5. Data Siswa SMA Wachid Hasyim 2 Taman .....	102
6. Sarana dan Prasarana .....	104
7. Sejarah SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.....	105
8. Visi Sekolah .....	107
9. Misi Sekolah.....	107
10. Tujuan SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.....	108
<b>B. TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>109</b>
1. Kondisi Akhlak Peserta Didik yang Dipengaruhi oleh Era Disrupsi Teknologi dan Informasi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman .....	109
2. Proses Pelaksanaan Program Kelas Aliyah Khusus di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.....	114
3. Relevansi Program Kelas Aliyah Khusus terhadap Kondisi Akhlak Peserta Didik Pada Era Disrupsi di SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo 120	
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>124</b>
<b>A. KONDISI AKHLAK PESERTA DIDIK YANG DIPENGARUHI OLEH ERA DISRUPSI TEKNOLOGI DAN INFORMASI DI SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN SIDOARJO .....</b>	<b>124</b>
<b>B. PROSES PELAKSANAAN PROGRAM KELAS ALIYAH KHUSUS DI SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN SIDOARJO .....</b>	<b>129</b>
<b>C. RELEVANSI PROGRAM KELAS ALIYAH KHUSUS TERHADAP KONDISI AKHLAK PESERTA DIDIK PADA ERA DISRUPSI DI SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN SIDOARJO .....</b>	<b>132</b>

<b>BAB VI</b> .....	<b>137</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>137</b>
<b>A. KESIMPULAN</b> .....	<b>137</b>
<b>B. SARAN</b> .....	<b>137</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>140</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 2.1 Daftar Jilid dan Halaman Kitab Tafsir Al-Iklil.....	29
Tabel 3.1 Indikator Wawancara.....	85
Tabel 4.1 Data Guru.....	99
Tabel 4.2 Data Staf.....	102
Tabel 4.3 Data Siswa.....	103
Tabel. 4.4 Data Sarana dan Prasarana.....	104



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	145
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	148
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	166
Lampiran 4 Dokumentasi.....	169
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	173



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin.2007.*Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*.Jakarta : Amzah.
- Ahmad dkk.2022.” Analisis Variasi Tafsir Corak Nusantara Al-Iklil fi Ma’ani al-Tanzil”, *Journal of Quranic Sciences and Research*, vol.3, No.2.
- Ali, Imam.2015.*Manusia 250 Tahun : Sebuah Kompilasi Pesan, Pidato, dan Tulisan Tentang Perjuangan Para Imam Ahlulbait*.Jakarta : Nur Al-Huda.
- Alwan, Khoiril.*Akhlak Tasawuf*.Yogyakarta : Pokja UIN Sunan Kalijaga.
- Alwisol.2009.*Psikologi Kepribadian*.Malang : UMM Press.
- Amin, Ahmad.1986.*Etika (Ilmu Akhlak)*, alih bahasa oleh Prof. K.H. Farid Ma’ruf.Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifin, M.2014.*Ilmu Pendidikan*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmaran As.2002.*Pengantar Studi Akhlak*.Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asmaran As.2002.*Pengantar Studi Akhlak*.Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Aziz, Amka Abdul Aziz.2016.*Kebijakan Pendidikan Karakter*.Sidoarjo : Mizamia Learning Center.
- Azmi, Muhammad.2006.*Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*.Yogyakarta : Belukar.
- Barozak, Umar.1372H.*Akhlakul Banin Juz Awwal*.Surabaya: Perpustakaan Muhammad Ibnil Ahmad Nibhan.
- Bashori dan Khoirudin.2018.“Pendidikan Politik di Era Disrupsi”, *Sukma Jurnal Pendidikan 2.2*.
- Biografi singkat imam ibnu ajjorum sang pengarang Jurumiyah <http://pustakamuhibbin.blogspot.co.id> diakses pada tanggal 07 Januari 2024.
- Departemen Agama RI.2010.*Al-Qur'an dan Terjemahannya*.Bandung: CV. Penerbit Dponegoro.
- Depdikbud.1997.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta : Balai Pustaka.

- Fadilah, Muhammad, Rofi'i Al-Mudaris.2019.“Kajian Materi Shalat pada Kitab Mabadi’ul Fiqhyyah juz II dan Fiqh Kementrian Agama RI di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat Kabupaten Kuala Kapuas”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, vol.2, No.1.
- Fadli, Muhammmad Rijal.2021.“Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif”, *Humanika*, 21, No.1.
- Fatimah, Enung.2008.*Psikologi Perkembangan : Perkembangan Peserta Didik*.Bandung : Pustaka Setia.
- Friedman, Howard S. dan Mirriam W. Schustak.2008.*Kepribadian Teori Klasik dan Modern*.Jakarta : Erlangga.
- Fukuyama, Fancies.*The Great Disruption : “Human Nature And The Reconstruction Of Social Order”*.London : Profil Book.
- Goble, Frank.1987.*Mazhab Ketiga : Psikologi Humanistik Abraham Maslow*.Yogyakarta : Kanisius.
- Gunawan, Imam.2013.*Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*.Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno.1995.*Metodologi Research*.Yogyakarta : Adi Offset.
- Hamidi.2004.*Metode Penelitian Kualitatif : Aplikasi Praktik Pembuatan dan Laporan Penelitian*.Malang : UMM Press.
- Hasabah, Hasyim.2017.“Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)”, *At-Taqaddum*, 8, No.1.
- Idrus, Muhammad Idrus.2009.*Metode Penelitian Ilmu Sosial*.Yogyakarta : PT. Gelora Asmara Pratama.
- Ilyas, Yunahar.*Kuliah Akhlak*, Cet.XII.Yogyakarta : Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI).
- Jalaluddin.2011.*Psikologi Agama*.Jakarta : Rajawali Pers.
- Khoir, Fathul.2002.“Pendidikan Akhlaq Pada Generasi Milenial di Era Disrupsi”, *Al-Aufa : Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, Vo;04, No.01.
- Kriyanto, Rachmat.2014.*Teknik Praktik Riset Komunikasi*.Jakarta : Kencana Prenada Media Group.



- Majid, Abdul dan Dina Andayani.2006.*Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi dan Implementasi Kurikulum 2004*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Margino, S.2000.*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Mas'ud, Ali.2012.*Akhlak Tasawuf*.Sidoarjo : CV. Dwiputra Pustaka Jaya Anggota IKAPI.
- Maskawaih, Ibnu Maskwaih.1389H.*Tahdzib Al-Akhlaq wa Tathhir A'raaq*.Beirut : Mansyurah Dar Al-Maktabah.
- Miles Matthew B, A. Michael Huberman, dan Saldana J..2014.*Qualitative Data Analysis, A Metode Sourcebook, Edition 3*, Terj, Tjetjep Rohindi Rohidi.Jakarta : UI Press.
- Moleang, Lexy J.2011.*Metodologi Penelitian*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J.2012.*Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mubarak, Zaki.*Al-Akhlak 'Inda Al-Ghazaliy*.Cairo: Dar al-Katib al-'Arabi.
- Muhammad, Hasyim.2002.*Dialog antara Tasawuf dan Psikologi : Telaah atas Pemikiran Abraham Maslow*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nasharuddin.2015.*Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)*.Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Nasharuddin.2015.*Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)*.Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin.2011.*Akhlak Tasawuf*.Jakarta : Rajawali Pers.
- Nata, Abudin.2018.“Pendidikan Islam di Era Milenial”, *Jurnal Pendidikan Islam : Conciencia*.
- NUonline, *Mengenal al-Amtsilah at-Tashfiriyyah, Kitab Dasar Belajar Sharaf*, di <https://www.nu.or.id/pustaka/mengenal-al-amtsilah-at-tashrifiyah-kitab-dasar-belajar-sharaf-tseSw> diakses pada tanggal 23 Januari 2024.
- Rahman, Fahrul.1984.*Islam*, alih bahasa oleh Ahsin Mohammad.Bandung : Pustaka.
- Rahmawati.2008.*Akhlak Dalam Islam*.Kendari : CV. Sadra.

- Rifa'i, Ahmad.2016.“Pendidikan Karakter dan Pendidikan Akhlak”, *Al-Qalam*, Vol.9, No.17.
- Schultz, Duane P. dan Sydney Ellen Schultz.2015.*Sejarah psikologi Modern*.Bandung : Nusa Media.
- Schultz, Duane.2002.*Psikologi Pertumbuhan Model-Model Kepribadian Sehat*.Yogyakarta : Kanisius.
- Sekaran, Uma Sekaran.*Metode Penelitian Untuk Bisnis*.Jakarta : Salemba Empat.
- Shihab, M. Quraish.2011.*Tafsir al-Misbah*, juz 11.Jakarta : Lentera Hati.
- Sudarwana H.2018.“Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental”, *Jati Unik : Jurnal Ilmiah Teknik dan Management Industri*.
- Sugiono.2018.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : Alfabeta CV.
- Sugiyono.2005.*Metode Penelitian Bisnis*.Bandung : Alfabeta.
- Suwaid, Muhammad Nur Abdul Hafizh.2015.*Mendidik Anak Bersama Nabi Muhammad Saw*.Solo : Pustaka Arafah.
- Syakir, Syaikh Muhammad.2012.*Washaya al-Aba' lil-Abna'*.Surabaya : Maktabah Salim Nabhan.
- Syarif, M.1963.*Historyofmuslim Philosophy*.Weisbaden: Otto Horrassowitz, 1963), h. 625, dan James Hasting, ed., *Enyclopedia of Religion and Ethicts*, (Edinburgh: T&T Clark), Volume V.
- Syukur, Amin.2010.*Studi Akhlak*.Semarang : Walisongo Press.
- Tafsir, Ahmad Tafsir.2004.*Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*.Bandung : Mimbar Pustaka, Media Transfasi Pengetahuan.
- Tanzeh, Ahmad.2009.*Pengantar Metode Penelitian*.Yogyakarta : Teras.
- Thohier, Mahmud.2007.“Kajian Islam tentang Akhlak dan Karakteristiknya”, *Jurnal Mimbar*, Vol.XXIII, No.1.
- Tim Penyusun Mutu.2013.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Bekasi : PT. Mentari Utama Unggul.

- Ulfah, Ofi Afiatun Hindun dkk.2002.“Strategi Pendidikan Akhlak di Era Disrupsi”, *Jurnal Kependidikan*.
- Ulum, M. Samsul dan Triyo Suprianto.2006.*Tarbiyah Qur’aniyyah*.Malang : UIN Malang Press.
- Ulwan, Abdullah Nashih.2015.*Tarbiyatul Aulad Pendidikan Aulad dalam Islam*.Jakarta : Khatulistiwa.
- Ulwan, Abdullah Nasih.2002.*Pendidikan Anak Dalam Islam Jilid 2*.Jakarta : Pustaka Amani.
- Ulwan, Abdullah Nasih.2002.*Pendidikan Anak Dalam Islam Jilid 1*.Jakarta : Pustaka Amani.
- Wahyudi, Tian Wahyudi.2020.“Strategi Pendidikan Akhlak Bagi Generasi Muda di Era Disrupsi”, *Ta’lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol.3, No.2.
- Yusuf, Syamsu dan Ahmad Juntika.2012.*Teori Kepribadian*.Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zakiah, Darajat.2001.*Metodologi Pengajaran Agama Islam*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Zuhairini.2000.*Filsafat Pendidikan Islam*.Jakarta : Bumi Aksara.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A