

**NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA SINIAR “LOG IN” OLEH HABIB JA’FAR DAN ONAD**

SKRIPSI

Oleh:

MOH. FAWWAZ ABADI
NIM. 06020120040



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh. Fawwaz Abadi
NIM : 06020120040
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Jl. Dr. Wahidin SH. Gg. Nakula 5 Kel. Sidorejo Kab.
Tuban
No. Telpn : 085163239036

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam pada Siniar "Log In" oleh Habib Ja'far dan Onad**" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiasi karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk oleh referensi.



PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Moh. Fawwaz Abadi

NIM : 06020120040

Prodi : Pendidikan Agama Islam


Judul : Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama
Islam pada Siniar "Log In" oleh Habib Ja'far dan Onad

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 22 Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



DR Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto
Dwijo, Lc. MH.I
197311162007101001

Amrullah, M.Ag
197309032006041001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Moh. Fawwaz Abadi** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan



Moh. Dj. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.

NIP. 196911291994031003

Penguji II

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd. I.

NIP. 197402072005012006

Penguji III

Dr. Al-Qudus Nofandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I

NIP. 197311162007101001

Penguji IV

Amrullah, M.Ag.

NIP. 197309032006041001

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Fawwaz Abadi
NIM : 06020120040
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : abadifawwaz10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA

SINIAR LOG IN OLEH HABIB JA'FAR DAN ONAD

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2024

Penulis

(Moh. Fawwaz Abadi)

ABSTRAK

Moh. Fawwaz Abadi, **06020120040** Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam pada Siniar “Log In” oleh Habib Ja’far dan Onad.

Penelitian ini bermaksud memberikan wawasan mendalam tentang bagaimana nilai-nilai moderasi beragama dalam pendidikan agama islam diinterpretasikan dan diimplementasikan dalam konteks siniar, serta mengaitkannya dengan kerangka konsep yang diusung oleh lembaga pendidikan agama di Indonesia. Pada penelitian ini ada 3 masalah yang diajukan: 1) Bagaimana nilai-nilai moderasi beragama dalam pendidikan agama islam pada siniar “Log In” oleh Habib Ja’far dan Onad ? 2) Bagaimana implementasi moderasi beragama dalam pendidikan agama dari perspektif tokoh agama dalam siniar “Log In” oleh Habib Ja’far dan Onad? 3) Bagaimana relevansi nilai-nilai moderasi beragama dalam pendidikan agama islam pada siniar “Log In” oleh Habib Ja’far dan Onad dengan konsep moderasi beragama perspektif buku Implementasi Moderasi Beragama dalam pendidikan islam yang dipublikasikan oleh Kementerian Agama RI ?. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, dengan pendekatan analisis wacana model Van Dijk, yang memungkinkan peneliti menggali makna tersirat, nilai-nilai, dan implementasi pada siniar tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Tayangan video siniar “Log In” mencerminkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pendidikan agama islam. Ditemukan sikap mudah dan tidak mempersulit, konsep pertengahan untuk menghindari ekstrimitas, (*bayniyah*), kebaikan (*al-khairiyah*), hikmah (*al-hikmah*), keadilan (*al-adl*), dan konsistensi (*al-istiqomah*). Nilai-nilai ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun kerukunan dan persatuan di tengah keberagaman masyarakat Indonesia. 2). Tayangan ini menunjukkan keterbukaan dan toleransi melalui akulturasi budaya antara ajaran agama dan tradisi lokal, memperkaya kekhasan dan membangun toleransi. Sikap *bayniyah* menekankan keseimbangan dan menghindari ekstrimitas dalam pemahaman ajaran agama. Nilai kebaikan diwujudkan dalam aksi bersama untuk kesejahteraan lingkungan. Pendidikan agama moderat juga mengandung nilai *hikmah* sebagai sarana belajar antarumat beragama. Keadilan muncul dalam sikap adil dan keseimbangan, di mana perbuatan baik atau buruk ditentukan oleh individu. Konsistensi terhadap kepercayaan agama menjadi inti, bersumber dari keyakinan dan keimanan yang tidak terpengaruh oleh faktor eksternal. Dengan demikian, Siniar “Log In” mendukung kerukunan di tengah keberagaman masyarakat Indonesia. 3). Terdapat kesesuaian nilai-nilai moderasi beragama yang dijelaskan dalam buku dengan praktik yang terjadi dalam siniar. Siniar ini secara konsisten menerapkan prinsip-prinsip moderasi beragama, seperti mengambil jalan tengah (*tawassuth*), menjaga keseimbangan (*tawāzun*), bersikap lurus dan tegas (*i’tidāl*), menunjukkan toleransi (*tasāmuh*), mendorong persamaan dan penghargaan terhadap semua manusia (*musāwah*), serta menciptakan atmosfer musyawarah (*syurā*).

Kata Kunci : Siniar “Log In”, Moderasi Beragama, Toleransi.

Abstract

Moh. Fawwaz Abadi, 06020120040 The Values of Religious Moderation in Islamic Education on the "Log In" podcast by Habib Ja'far and Onad.

This research aims to provide in-depth insight into how the values of religious moderation in Islamic education are interpreted and implemented in the context of broadcasts, as well as linking them to the conceptual framework promoted by religious education institutions in Indonesia. In this research, 3 problems are raised: 1) What are the values of religious moderation in Islamic education on the "Log In" podcast by Habib Ja'far and Onad? 2) How is religious moderation implemented in religious education from the perspective of religious figures in the podcast "Log In" by Habib Ja'far and Onad? 3) What is the relevance of the values of religious moderation in Islamic education in the "Log In" podcast by Habib Ja'far and Onad with the concept of religious moderation from the perspective of the book Implementation of Religious Moderation in Islamic Education published by the Indonesian Ministry of Religion? In this research, the researcher used a qualitative descriptive research method, with the Van Dijk model of discourse analysis approach, which allows the researcher to explore the implied meaning, values and implementation of the broadcast.

The result show that 1) The "Log In" video reflects the values of moderate Islamic religious education. He believes that his position is easy and does not complicate the situation, and the middle way is to avoid excessive attitudes (*bayniyah*), virtue (*al-khairiyah*), wisdom (*al-hikmah*), justice (*al-adl*), and consistency (*al-istiqomah*). These values can be applied in daily life to build harmony and unity among the diversity of Indonesian society. 2) This exhibition demonstrates openness and tolerance through cultural acculturation between religious teachings and local traditions, thus enriching uniqueness and building tolerance. Al-Bayyinah's position emphasizes balance and avoiding extremism in understanding religious teachings. Good values are achieved in cooperation for the welfare of the environment. Moderate religious education also contains wisdom values as a means of learning among religious communities. Justice appears in a fair and balanced attitude, where good or bad actions are determined by the individual. Consistency of religious beliefs is the basis, arising from belief and faith that is not influenced by external factors. In this way, Podcast supports harmony between the diversity of Indonesian society. 3) There is a correspondence between the values of moderate Islamic religious education presented in the book and the practices that occur in the podcast. This broadcasting institution always applies the principle of religious moderation. Such as taking the middle path (*tawassuth*), balance (*tawāzun*), moderation (*i'tidāl*), tolerance (*tasāmuh*), encouraging equality and respect for all mankind (*musāwah*), and creating an atmosphere of deliberation (*syurā*).

Keywords : The "Log In" Podcast, Religious Moderation, Tolerance.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang	18
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian	24
D. Kegunaan Penelitian	24
1. Manfaat Teoritis	24
2. Manfaat Praktis.....	25
E. Penelitian Terdahulu	25
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	28
G. Definisi Istilah Operasional	29
1. Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam	29
2. Siniar “ <i>Log In</i> ” oleh Habib Ja’far dan Onad	30
H. Sistematika Pembahasan	31
BAB II	32
KAJIAN PUSTAKA	32
A. Landasan Teori	32
1. Pendidikan Agama Islam.....	32
2. Moderasi Beragama.....	37
3. Pendidikan Agama Islam Moderat	52
BAB III	55
METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Sumber Data	57

Penelitian ini memiliki dua jenis dan sumber data yaitu:.....	57
1. Primer	57
2. Sekunder.....	57
C. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Observasi	57
2. Dokumentasi.....	58
D. Teknik Analisis Data.....	58
1. Kondensasi Data.....	58
2. Penyajian Data.....	59
E. Pengecekan Keabsahan Data	60
BAB IV	62
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	62
A. Paparan Data	62
B. Temuan Penelitian	65
1. Deskripsi nilai-nilai moderasi beragama dalam pendidikan agama islam pada tayangan video siniar “Log In”	65
2. Implementasi moderasi beragama dalam pendidikan agama dari perspektif tokoh agama dalam siniar “Log In” oleh Habib Ja’far dan Onad.	80
3. Relevansi nilai-nilai moderasi beragama dalam pendidikan agama islam pada siniar “Log In” oleh Habib Ja’far dan Onad dengan konsep moderasi beragama perspektif buku Implementasi Moderasi Beragama dalam pendidikan islam yang dipublikasikan oleh Kementerian Agama RI.....	89
C. Pembahasan.....	92
1. Pentingnya Mempertahankan Kebenaran dan Terbuka terhadap Perbedaan.....	92
2. Sikap Moderat dan Toleransi dalam Tayangan siniar “Log In”	94
3. Moderasi Beragama perspektif buku Implementasi Moderasi Beragama dalam pendidikan islam oleh Kementerian Agama RI	96
BAB V.....	108
PENUTUP.....	108
A. Simpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR PUSTAKA

- Adisastra, I N S, and Ni Made Rai Kristina. "Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Hindu (Perspektif Teologi)." *Widya Katambung* 13, no. 2 (2022): 34–44. <https://www.ejournal.iahntp.ac.id/index.php/WK/article/view/883%0Ahttps://www.ejournal.iahntp.ac.id/index.php/WK/article/download/883/543>.
- Agus, Zulkifli, and Konsep Pendidikan Islam. "Konsep Pendidikan Islam Bagi Remaja." *Tarbiyah Islamiyah* 4, no. 2541–3686 (2019): 11–24.
- Akhmadi, Agus. "Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity." *Jurnal Diklat Keagamaan* 13, no. 2 (2019): 45–55.
- Ali Muhammad Ash-Shallabi. *Wasathiyah Dalam Al-Qur'an Nilai-Nilai Moderasi Islam Dalam Akidah, Syariat, Dan Akhlak*. Cetakan. 1. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2020.
- Amri, Khairul. "Moderasi Beragama Dalam Persepektif Agama-Agama Di Indonesia." *Living Islam* 4, no. 2 (2021): 178.
- Arif, Muhammad Khairan. "Moderasi Islam, Telaah Komprehensif Pemikiran Wasathiyah Islam Perspektif Al-Quran Dan As Sunnah Menuju Islam Rahmatan Lil Alamin." *Buku* (2020): 1–14.
- Aziz, Abdul, and Khoirul Anam. "Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-Nilai Islam." *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI* (2021): 131. https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_28-09-2021_6152761cdc6c1.pdf.
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama, and Republik Indonesia. *Moderasi Beragama*. Cet. Perta. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Dinar Bela Ayu Naj'ma, and Syamsul Bakr. "Pendidikan Moderasi Beragama Dalam Penguatan Wawasan Kebangsaan." *Academica* 5, no. 2 (2021): 421–434.
- DM, Herman, and Mohamad Rijal. "Pembinaan Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja Kota Kendari." *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian* 13, no. 2 (2018): 224.
- Dongoran, Evans Dusep, Johannes Waldes Hasugian, Josanti Josanti, and Alex Djuang Papay. "Mananamkan Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Kristen Di SMAN 1 Bintan Timur." *REAL COSTER: Jurnal*

Pengabdian kepada Masyarakat 3, no. 1 (2021): 7–11.

Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, M.A. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cetakan Pe. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf).

Farida Jaya. “Konsep Dasar Dan Tujuan Pendidikan Dalam Islam: Ta’lim, Tarbiyah Dan Ta’dib.” *Jurnal Tazkiya* IX, no. 1 (2020): 63–79.

Husein Ja’far Al Hadar, Leonardo Arya. *Podcast Login*, n.d. <https://youtu.be/5vemVjbTKck?si=fQl4PymaCAZC8Ib5>.

Ismail, Muhammad, Fakultas Ushuluddin, Dakwah Iain, Fakultas Ushuluddin, and Dakwah Iain. “Pemahaman Moderasi Beragama Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Intoleransi Sosial.” *SOSIOLOGIA : Jurnal Agama dan Masyarakat* 5, no. 1 (2022): 78–87.

Khaswara, Fajar. “Moderasi Beragama Dalam Bingkai Globalisasi Dan Multikulturalisme Di Indonesia.” *Gunung Djati Conference Series* 8 (2022): 283–293.

Kurniawan, M. “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam.” *Jurnal al-Fikrah* Vol. IV No, no. 2 (2016): 1–7.

Latif, Helen Farida, J. Musa Tannia Pangkey, and Tunggul Yulianto. “Refleksi Galatia 5: 14 Tentang Moderasi Beragama: Sebuah Keniscayaan Dalam Merajut Kembali Kesatuan Bangsa.” *Teologi Gracia Deo* 5, no. 1 (2022): 67. <http://www.e-journal.sttbaptisjkt.ac.id/index.php/graciadeo/article/view/112>.

Mahamid, Mochammad Nginwanun Likullil. “Moderasi Beragama: Pandangan Lukman Hakim Saifuddin Terhadap Kehidupan Beragama Di Indonesia.” *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 23, no. 1 (2023): 19–31.

Mawaddah, N A. “Nilai-Nilai Pendidikan Moderasi Beragama Dalam Film Animasi Upin-Ipin.” *Skripsi* (2021).

Mohammad Musa, Titi Nurfitri. *Metodologi Penelitian*. Cet. 1. Jakarta: Fajar Agung, 1988.

Muhaimin. *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

———. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.

- Muhammad, Qasim. *Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan*. Alauddin University Press. Vol. 53, 2020. <http://ebooks.uin-alauddin.ac.id/>.
- Mutawakkil, Mochamad Hasan. “Nilai-Nilai Pendidikan Moderasi Beragama Untuk Mewujudkan Toleransi Umat Bergama Dalam Perspektif Emha Ainun Najdib.” *Tesis* (2020): 1–124.
- Najmi, Hayatun. “Pendidikan Moderasi Beragama Dan Implikasinya Terhadap Sikap Sosial Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin* 9, no. 1 (2023): 17–25.
- Negara Republik Indonesia. “Undang - Undang Dasar 1945.” *Warga dan Negara* (1945): Pasal 29 Ayat 2.
- Pratiwi, Aditya Cindy. “Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Xii Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2019.” *Skripsi UIN KH Achmad Siddiq Jember* (2022): 109.
- Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M.A. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. 36. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Redaksi. “Moderasi Beragama: Mengurai Paradoks Dalam Menjaga Keseimbangan.” *Pilarkebangsaan*.
- Sadzali, Ahmad. “Hubungan Agama Dan Negara Di Indonesia: Polemik Dan Implikasinya Dalam Pembentukan Dan Perubahan Konstitusi.” *Undang: Jurnal Hukum* 3, no. 2 (2020): 341–375.
- Saefuddin, Acep, Cecep Sumarna, and Abdul Rozak. “Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam Di Abad 21.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 2023, no. 6 (2023): 11–17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7769740>.
- Seto Mulyadi, A.M. Heru Basuki, Hendro Prabowo. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Mixed Method : Perspektif Yang Terbaru Untuk Ilmu-Ilmu Sosial, Kemanusiaan, Dan Budaya*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Surini, Yulia Esti Kurniasih. “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Menentukan Karakter Religius Pasantren.” *Journal Cerdas Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Ib Padang* (n.d.): 111.
- Vira, Adinda, and Eka Reynata. “Penerapan Youtube Sebagai Media Baru Dalam Komunikasi” (2003).
- Zakiah Daradjat. *Ilmu Jiwa Agama*. Cet. 17. Jakarta: Bulan Bintang, 2005.
- Zamimah, Iffati. “MODERATISME ISLAM DALAM KONTEKS

KEINDONESIAAN (Studi Penafsiran Islam Moderat M. Quraish Shihab).” *e-jurnal IIQ* 1, no. 1 (2018): 75–90. <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/alfanar>.

Zuhairin, Abdul Ghofir, and Slamet As.Yusuf. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Malang. IAIN Sunan Ampel, 1983.

“DR . Andi Irmanputra Sidin , S . H . , M . H . (Advokat / Founder Law Firm Sidin Constitution A . Irmanputra Sidin & Associates / Ahli Hukum Tata Negara),” no. 60 (2019).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A