

ABSTRAK

PENGARUH PERSIAPAN MENGAJAR GURU (SATUAN PELAJARAN) TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR TAQWIMUL UMMAH SURABAYA.

Persiapan mengajar merupakan tahapan praintruksional yang ditempuh guru pada waktu sebelum melaksanakan tugas pengajarannya. Kegiatan ini penting, sebab kegiatan belajar dan memahami materi pelajaran itu kebanyakan bergantung pada pengenalan siswa terhadap hubungan antara pengetahuan yang telah ia miliki dengan pengetahuan yang akan diterima. Di lain pihak guru seringkali berhadapan dengan situasi dan kondisi yang selalu berubah di dalam kelas.

Banyak teori-teori yang dikemukakan para pakar dalam merumuskan kegiatan-kegiatan persiapan mengajar guru. Diantaranya Model Satuan Pelajaran (MSP) dalam rangka melaksanakan PPSI. Dimana di dalamnya mengandung unsur-unsur persiapan situasi umum, persiapan terhadap murid yang dihadapi, persiapan dalam tujuan yang akan dicapai, persiapan dalam bahan yang akan diajarkan, persiapan dalam metode mengajar, persiapan dalam alat-alat pembantu dan persiapan dalam teknik-teknik evaluasi. Masalahnya, bagaimana pengaruh persiapan mengajar guru tersebut terhadap peningkatan prestasi belajar siswa Sekolah Dasar Taqwimul Ummah Surabaya.

Penelitian yang berhubungan dengan persiapan mengajar guru SD Taqwimul Ummah Surabaya ini dilakukan untuk mengetahui masalah tersebut. Persiapan mengajar guru setidaknya mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa SD Taqwimul Ummah Surabaya.

Penelitian yang berjenis deskriptif ini menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan pengumpulan data. Populasi penelitian ini adalah semua guru yang mengajar bidang studi Pendidikan Agama Islam di SD Taqwimul Ummah Surabaya yang berjumlah 15 orang.

Data yang diperoleh ialah (1) Persiapan mengajar yang harus dilakukan oleh guru sebelum melaksanakan tugas pengajarannya di SD Taqwimul Ummah Surabaya, (2) Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Taqwimul Ummah Surabaya dan (3) Pengaruh persiapan mengajar guru terhadap peningkatan prestasi belajar siswa SD Taqwimul Ummah Surabaya.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini ialah kepaduan antar komponen persiapan mengajar (Satuan Pelajaran) dapat mempengaruhi prestasi belajar studi Pendidikan Agama Islam siswa di SD Taqwimul Ummah Surabaya.