

استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس جوط
فورم (Jotform) في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة :

أفيضة النور عزيزة

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afidhotul Nur Azizah

NIM : 06020220021

Alamat : RT.03/RW.08, Dsn. Gambir Anom, Ds. Keboan Anom, Gedangan, Sidoarjo

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

No. Hp : 085736004727

Judul Skripsi

استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس جوط فورم (Jotform) في

تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 12 Maret 2024

Hormat Kami,



Afidhotul Nur Azizah

NIM. 06020220021

توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد الاطلاع ملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بأنواع "استخدام ورقة عمل
الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس جوط فورم (Jotform) في تعلم اللغة
العربية لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو" التي
قدمها الطالبة :

الاسم : أفيضة النور عزيزة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢١

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1)
في قسم تعليم اللغة العربية، و إن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١١ مارس ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

الدكتورة مفلحة الماجستير

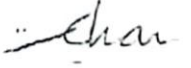
١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و تعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام المجلس المناقشة في ١٤ مارس ٢٠٢٤ و قرر بأن صاحبها ناجحه فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعلم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة :

المناقشة الأولى	: الدكتورة مفلحة الماجستير	()
المناقشة الثانية	: الدكتورة أمي حنيفة الماجستير	()
المناقش الثالث	: محمد بيهقي الماجستير	()
المناقشة الرابعة	: عين شريفة الماجستير	()

سورابايا, ١٤ مارس ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية و التعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البيرفيسور الدكتور محمد طاهر

رقم التوضيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afidhotul Nur Azizah
NIM : 06020220021
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : afidhotulnurazizah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) التفاعلي على أساس جوط فورم

(Jotform) في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Maret 2024

Penulis



(Afidhotul Nur Azizah)

ABSTRAK

Afidhotul Nur Azizah, 2024 *Penggunaan e-LKPD Interaktif Berbasis Jotform dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo.*

Pembimbing 1 : Dr. Muflihah, S.Ag, MA

Pembimbing 2 : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : e-LKPD Interaktif, *Jotform*, Pembelajaran Bahasa Arab

Pada era modern ini perkembangan teknologi sangatlah pesat. Hal ini berpengaruh pada pembelajaran, seluruh masyarakat dituntut untuk cepat beradaptasi dengan perkembangan teknologi ini, begitu juga guru. Guru diharuskan dapat berinovasi merancang pembelajaran yang inovatif dan interaktif dengan menggunakan media digital, karena teknologi ini dapat menunjang belajar siswa. Media digital ini memiliki peranan yang sangat penting dalam pembelajaran dan memudahkan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran tanpa batasan waktu. Pada penelitian ini peneliti membahas tentang Penggunaan e-LKPD Interaktif berbasis *Jotform* dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Tujuan dari penelitian ini ialah : 1) Untuk mengetahui penggunaan e-LKPD interaktif berbasis *Jotform* dalam pembelajaran Bahasa Arab pada siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo, 2) Untuk mengetahui komponen e-LKPD interaktif berbasis *Jotform* dalam pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo, 3) Untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan e-LKPD interaktif berbasis *Jotform* dalam pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan ialah metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data lapangan (field research). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Dengan sampel penelitian seluruh siswa kelas XII IPA 3 di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan e-LKPD interaktif berbasis *Jotform* ini sangat menarik bagi siswa. Karena merupakan hal yang baru dan mengandung komponen lengkap serta interaktif atau terdapat hubungan antar siswa dan guru dalam proses pembelajaran menggunakan media ini.

المحتويات البحث

Error! Bookmark not defined.	صفحة الموضوع
أ.....	بيان الأصل
ب.....	توصية المشرف
ج.....	التصديق
د.....	موافقة النشر
د.....	الإهداء
ه.....	التجريد
Error! Bookmark not defined.	الاستهلال
Error! Bookmark not defined.	كلمة الشكر و التقدير
ل.....	قائمة اللوحات
م.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول
١.....	أ- خليفة البحث
٣.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٤.....	د- منافع البحث
٥.....	هـ- مجال البحث وحدوده

٦.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٧.....	ز- الدراسة السابقة
١١	ح- خطة البحث
١٣	الباب الثاني
١٣	١- الفصل الأول : ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD)
١٣	أ- تعريف ورقة عمل الطالب (e-LKPD)
١٤	ب- وظائف و أهداف ورقة عمل الطالب
١٦	ج- شروط ومعايير ورقة عمل الطالب (LKPD)
١٦	٢- الفصل الثاني : وسائط التفاعلية جوفوروم (Jotform)
١٦	أ- تعريف جوط فورم (Jotform)
١٦	ب- مزايا جوط فورم (Jotform)
١٧	ج- نقص جوط فورم (Jotform)
١٧	د- خطوات استخدام جوط فورم (Jotform)
٢٢	٣- الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية
٢٢	أ- تعريف تعليم اللغة العربية
٢٣	ب- مهارات في تعليم اللغة العربية
٢٤	ج- مستوى تعليم اللغة العربية
٢٤	د- المدخل من تعليم اللغة العربية

٢٥	ز- وسائل التعليم في مهارات اللغة العربية
٢٧	الباب الثالث
٢٧	أ- نوع البحث
٢٨	ب- مجتمع البحث و عينته
٢٩	ج- طريقة جمع البيانات
٣١	د- بنود البحث
٣٢	هـ- تحليل البيانات
٣٣	الباب الرابع
٣٣	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٣٣	أ- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٣٣	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٣٥	ج- رؤية والبعث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٣٦	د- هيكل التنظيم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٣٧	هـ- أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٤١	و- عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٤٣	ز- أحوال المرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٤٥	الفصل الثاني : عرض بيانات البحث وتحليلها

أ- استخدام ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) على أساس جوط فورم (Jotform) في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجوا.....	٤٥
ب- عناصر ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) على أساس جوط فورم (Jotform) في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجوا.....	٤٩
ج- استجابة الطلاب عن ورقة عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) على أساس جوط فورم (Jotform) في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجوا.....	٥٧
الباب الخامس.....	٦٦
خاتمة البحث.....	٦٦
أ- نتائج البحث.....	٦٦
ب- الاقتراحات.....	٦٨
المراجع الإندونيسيا.....	٧٠
المراجع العربية.....	٧٣
الملحقات Error! Bookmark not defined.....	

قائمة اللوحات

- لوحة ١،٤ هيكل التنظيم ٣٤
- لوحة ٢،٤ أسماء المعلمين ٣٤
- لوحة ٣،٤ أسماء الموظف ٣٧
- لوحة ٤،٤ عدم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٣٨
- لوحة ٥،٤ عدد أحوال المرافق المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٠
- لوحة ٦،٤ الاستجابة الطلاب من الصف الثاني عشر الطبيعية ٣ ٥٥
- لوحة ٧،٤ فئة النسبة المئوية من استجابة الطلاب ٦٠
- لوحة ٨،٤ بعض الاستجابة الطلاب من الصف الثاني عشر الطبيعية ٣ ٦٣

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ١،٢ تسجيل الدخول إلى الوسيلة جوط فورم..... ١٨
- الصورة ٢،٢ إختار الحساب الذي اخترته للتسجيل..... ١٨
- الصورة ٣،٢ إختار الحساب الذي اخترته للتسجيل..... ١٩
- الصورة ٤،٢ تحديد القالب لاستخدامه..... ١٩
- الصورة ٥،٢ إختار على شكل فورم..... ٢٠
- الصورة ٦،٢ إختار على شكل فورم..... ٢٠
- الصورة ٧،٢ عناصر من جوط فورم..... ٢١
- الصورة ٨،٢ كيفية نشر النماذج الجاهزة للمشاركة..... ٢١
- الصورة ١،٤ عمل التعليمية الصف الثاني عشر الطبيعية ٣..... ٤٣
- الصورة ٢،٤ أجاب الطلاب الأسئلة باستخدام مسجل الصوتي..... ٤٤
- الصورة ٣،٤ عناصر عن الموضوع اسم الطالب بالكامل، وفصل الدراسي، واسم المدرسة. تعرض الصفحة التالية الكفاءات الأساسية، وأهداف التعليم..... ٤٨
- الصورة ٤،٤ عناصر المادة الأول عن استماع إلى المفردات..... ٤٩
- الصورة ٥،٤ عناصر عن الأسئلة من المادة الأول..... ٥٠
- الصورة ٦،٤ عناصر المادة الثاني عن استماع إلى الحوار..... ٥١
- الصورة ٧،٤ عناصر المادة الثالث عن استماع والقراءة إلى الناص..... ٥٢

الصورة ٨،٤ عناصر المادة الرابع عن القواعد اللغة.....٥٣

الصورة ٩،٤ الأسئلة عن جميع المادة.....٥٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسيا

- Agustin, Widia Narasanti, Purwati Kuswarini Suprpto, Vita Meiyani. "Profil Pengetahuan Dan Proses Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Vertebrata." *Quangga: Jurnal Pendidikan dan Biologi* (2021): 14–25.
- Andrii Shekhirev. "Ulasan JotForm Lengkap (2023): Haruskah Kamu Memakai Pembuat Form Online Ini?" Last modified 2023. Accessed December 5, 2023. <https://satoristudio.net/jotform-ulasan/>.
- Ardiansah, Ricky. "Interaktif Keterampilan Berpikir Kreatif (Creative Thinking) Pada Konsep Perubahan" (2022).
- Arkadiantika, Irnando, Wanda Ramansyah, Muhamad Afif Effindi, Prita Dellia, Deby Putri Perwita, Popi Sri Kandika, Yesni Oktrisma, et al. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 3, 2019.
- Astriwati, Andi Runis Makkulau. "Pemanfaatan Sistem Database Menggunakan Aplikasi Jotform Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran ELearning Di Masa Pandemi Covid-19." *YUME : Journal of Management* 4, no. 3 (2021).
- Baihaqi, M, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Ampel Surabaya. "استخدام الوسيلة لترقية مهارة القراءة (Focusky) التعليمية فوجوسكي | Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Era Milenial" (2019): 273–281. <http://proceedings.uinsby.ac.id/index.php/KPBA/article/view/171>.
- dan Mamlu'atul Ni'mah, Abdul Wahab Rosyidi. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Maliki Press, 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008.
- Depi Kurniati. "Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Model Blended Learning." *Ta'limi: Journal of Arabic Education & Arabic Studies* (2022).
- E, Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Fakhriannor. "Bahasa Arab Dan Status Sosial Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Pembelajaran." *Al-Ibrah* 2, no. 1 (2019): 56–69.

- Fatimah, Endang. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Febiola Febrianti, Rosmila Pulungan, Yenni. “Penggunaan Bahasa Gaul Terhadap Eksistensibahasa Indonesia Pada Masyarakat.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (2021): 45.
- Hanifah M.Pd.I, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab (الوسائل المغينيات لتعليم اللغة العربية)*. cv. putra media nusantara, 2011.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.
- Imawanty, I, and A.B. Fransiska. “Optimalisasi Asesmen Dan Evaluasi Bimbingan Dan Konseling Dengan Memanfaatkan Aplikasi Formulir Daring Jotform.” *Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia*, no. April (2019): 129–135.
- Khomsah, Ahmad Fadilah, and Muassomah Muassomah. “Penerapan E-Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 6, no. 1 (2021): 1–14.
- Khotimah, S K, A D Yasa, and ... “Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD.” *Prosiding Seminar ...* 4 (2020): 401–408.
- Maharani, Sri, and Martin Bernard. “Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 5 (2018): 819.
- Miqro’ Fajari, Lathifah, Baiq Nunung Hidayati, Zulandri. “Efektifitas LKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan.” *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 4 (2021).
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mustofa, Ali. “Etika Pemberitaan Partai Politik Di Televisi (Kasus Pemberitaan Partai Demokrat Di Metro Tv Dan Tv One).” *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna* (2021): 15–24.
- Nana. *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran*

POE2WE. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019.

Ni Made Sinta Suwastini, Anak Agung Gede Agung, and I Wayan Sujana. “LKPD Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Muatan IPA Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 2 (2022): 311–320.

Ningtyas, Lutfiana Rakhma, and Yuni Sri Rahayu. “Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 11, no. 3 (2022): 527–536.

Panggabean, Nurul Huda dan Amir Danis. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

Rachman, Arif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jogjakarta: Graha Ilmu, 2011.

Risnita, M.Syahrani Jailani, Ardiansyah. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2023): 4.

Shalikhah, Norma Dewi. “Cakrawala, Vol. XI, No. 1, Juni 2016 101.” *Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif* XI, no. 1 (2016): 101–115.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Sumarni, Nani. “Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Daring Di Kelas V Semester Genap.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Tim Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNY. *Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)*. Yogyakarta: UNY Press, 2019.

Yaumi, Muhammad. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group, 2018.

المراجع العربية

أحمد، طعيمة، رشدي وآخرون. المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى،. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠١٠.

العربية، معجم اللغة. المعجم الوسيط. القاهرة: دار الدعوة. n.d.,

بن الحجج، مسلم. صحيح مسلم. دار الحلاقة العلية، ١٣٣٠.

خير النساء. "استخدام وسيلة 'Alifbee' في تعليم اللغة العربية على أساس الأندراغوجيا لتنمية مهارة الكلام في الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة جومبانج." جامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا، ٢٠٢١.

معلوف، لوبس. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار المشرق. n.d.,

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A