

**STRATEGI GURU DALAM IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS GAYA
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPT SMPN 3 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

FA'IQOTUS SOFIYAH

NIM. 06010120006



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fa'iqotus Sofiyah

NIM : 06010120006

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Ds. Pelemwatu, RT. 08, RW. 04, Kec. Menganti, Kab. Gresik, Prov. Jawa Timur

No. Telp : 085791121284

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "STRATEGI GURU DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPT SMPN 3 GRESIK" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 27 Februari 2024



10000
METAL
TEMPER
CZAKX829726768

Fa'iqotus Sofiyah

NIM. 06010120006

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi oleh :

Nama : Fa'iqotus Sofiyah
NIM : 06010120006
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPT SMPN 3 Gresik

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan


Surabaya, 27 Februari 2024

Dosen Pembimbing 1



Dr. Imam Syafiq, S.Ag., M.Pd.,
M.Pd.I.

Dosen Pembimbing 2



Moh. Faizin, M.Pd.I.

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Fa'iqotus Sofiyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Hi. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I
NIP. 195909111986032001

Penguji II

Dr. H. Amir/Maliki Abitolkha, M.Ag.
NIP. 197111081996032001

Penguji III

Dr. Imam Syafii, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

Penguji IV

Moh. Faizin, M.Pd.I.
NIP. 197208152005011004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FA'IQOTUS SOFIYAH
NIM : 06010120006
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : qotusshofia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI GURU DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

BERBASIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPT SMPN 3 GRESIK


beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Penulis



(Fa'iqotus Sofiyah)

ABSTRAK

Fa'iqotus Sofiyah, 06010120006. Strategi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPT SMPN 3 Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing : Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I. dan Moh. Faizin, M.Pd.I.

Gaya belajar seseorang menggambarkan bagaimana mereka memperoleh, mengatur, dan mengolah informasi atau materi pembelajaran. Gaya belajar seseorang sangat beragam karena seseorang mempunyai karakteristik yang berbeda-beda. Tentunya gaya belajar atau proses pemahaman seseorang juga berbeda-beda, sehingga dalam menyikapi rangsangan atau informasi, ada siswa yang lebih senang menyikapi informasi sendirian, ada pula yang lebih suka menyikapi informasi secara bersama-sama, misalnya dengan membentuk kelompok. Secara umum gaya belajar ada tiga: visual (melihat), auditori (mendengar), dan kinestetik (mendemonstrasikan atau mempraktekkan). Guru harus mengakomodasi semua jenis gaya belajar. Untuk tujuan ini, penelitian dilakukan.

Penelitian ini memiliki tujuan yakni untuk mengetahui bagaimana gaya belajar peserta didik dan cara memetakannya serta untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam di UPT SMPN 3 Gresik. Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang mana data akan diperoleh dari hasil observasi, wawancara, serta dokumentasi. Setelah itu teknik analisis data yakni, Pengumpulan Data, Kondensasi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik memiliki gaya belajar visual. Mereka lebih menyukai membaca buku dan menulis di papan daripada mendengarkan ceramah. Begitupun terdapat beberapa cara dalam memetakan gaya belajar peserta didik meliputi: asesmen diagnostik, mengamati peserta didik di kelas, memberikan kuisioner kepada peserta didik dan wawancara. Kemudian strategi guru dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam di UPT SMPN 3 Gresik didasarkan pada pendekatan yang intensif kepada seluruh peserta didik, guru PAI memerlukan pendekatan yang berbeda dari biasanya. Biasanya dilakukan dengan cara menerapkan metode belajar yang beragam, menggunakan strategi pembelajaran yang memenuhi sebagian besar gaya belajar peserta didik di kelas, kerja kelompok dan memberi refleksi dan umpan balik.

Kata Kunci : Strategi Guru, Pembelajaran Berdiferensiasi, Gaya Belajar dan Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Fa'iqotus Sofiyah, 06010120006. Teacher Strategy in Implementing Differentiated Learning Based on Students' Learning Styles in Islamic Religious Education Subjects at UPT SMPN 3 Gresik. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I. and Moh. Faizin, M.Pd.I.

A person's learning style describes how they obtain, organize and process information or learning material. A person's learning style varies greatly because a person has different characteristics. Of course, a person's learning style or understanding process is also different, so that in responding to stimuli or information, there are students who prefer to deal with information alone, while there are also those who prefer to deal with information together, for example by forming a group. In general, there are three learning styles: visual (seeing), auditory (hearing), and kinesthetic (demonstrating or practicing). Teachers must accommodate all types of learning styles. For this purpose, research was carried out.

This research aims to find out what students' learning styles are and how to map them and to find out what teachers' strategies are in implementing differentiated learning based on students' learning styles in Islamic religious education subjects at UPT SMPN 3 Gresik. In this research, the author uses a descriptive qualitative approach where data will be obtained from observations, interviews and documentation. After that, the data analysis techniques are, Data Collection, Data Condensation, Data Presentation and Conclusion Drawing.

This research shows that the majority of students have a visual learning style. They prefer reading books and writing on boards to listening to lectures. Likewise, there are several ways to map students' learning styles, including: diagnostic assessments, observing students in class, giving questionnaires to students and interviews. Then the teacher's strategy in implementing differentiated learning based on students' learning styles in Islamic religious education subjects at UPT SMPN 3 Gresik is based on an intensive approach to all students, PAI teachers need a different approach than usual. This is usually done by applying a variety of learning methods, using learning strategies that meet most of the learning styles of students in class, working in groups and providing reflection and feedback.

Keywords: Teacher Strategy, Differentiated Learning, Learning Style and Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	15
G. Definisi Istilah dan Operasional	15
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	20
KAJIAN TEORI	20
A. Strategi Guru	20
B. Pembelajaran Berdiferensiasi	24
C. Gaya Belajar	31
D. Pendidikan Agama Islam	44
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Subjek dan Objek Penelitian	50

C. Tahap-Tahap Penelitian.....	51
D. Sumber dan Jenis Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	62
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN	63
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	63
1. Identitas UPT SMP Negeri 3 Gresik	63
2. Profil Sekolah UPT SMP Negeri 3 Gresik	64
3. Struktur UPT SMP Negeri 3 Gresik	65
5. Visi dan Misi UPT SMP Negeri 3 Gresik.....	65
6. Pendidik dan Peserta Didik UPT SMP Negeri 3 Gresik	67
7. Sarana dan Prasarana UPT SMP Negeri 3 Gresik.....	68
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	68
1. Pemetaan Gaya Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	68
2. Strategi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ..	68
C. Hasil Pembahasan.....	81
1. Pemetaan Gaya Belajar Peserta didik di UPT SMPN 3 Gresik	81
2. Strategi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMPN 3 Gresik	
85	
BAB V	93
PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	11
Tabel 2.....	55
Tabel 3.....	65
Tabel 4.....	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	64
Gambar 2.....	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Dokumentasi Penelitian
4. Visi Misi UPT SMPN 3 Gresik
5. Jadwal Pelajaran dan Daftar Guru Pengajar UPT SMPN 3 Gresik Semester
Genap Tahun Pelajaran 2023/2024
6. Instrumen Penelitian
7. Modul Ajar Pendidikan Agama Islam



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–80.
- Agung, Purwoko. "Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN." *Semarang: Lontar Merdeka*, 2020.
- Ahmadi, Abu. "SBM Strategi Belajar Mengajar Untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK, Bandung: CV," 2005.
- Ali Hasan, M, and Mukti Ali. "Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam." *Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya*, 2003.
- Amin. "Pembelajaran Berdiferensiasi: Alternatif Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Berbakat" 01 (March 2009): 65.
- Azis, Fitriani Rahmat Nur, Pamujo Pamujo, and Pratik Hari Yuwono. "Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Siswa Berprestasi Di SD Negeri Ajibarang Wetan." *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* 6, no. 1 (2020): 26–31.
- Balai Pustaka, PN. "Kamus Besar Bahasa Indonesia." (No Title), 2001.
- Basrowi, Suwandi. "Memahami Penelitian Kualitatif." *Jakarta: Rineka Cipta* 12, no. 1 (2008): 128–215.
- Bayumi, V, Efriyeni Chaniago, and Gustap Elias. "Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi," 2021.
- Dahlan, Muhammad, and Y Al-Barry. "Kamus Induk Istilah Ilmiah," 2003.
- Darmansyah, Darmansyah. "Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor," 2010.
- Daud, Ahmad. "Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 17, no. 1 (2020): 29–42.
- De Porter, Bobbi. *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Kaifa, 2019.
- . *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Kaifa, 2019.
- De Porter, Bobbi, and Mike Hernacki. *Quantum Learning*. PT Mizan Publika, 2000.
- Departemen Agama, RI. "Al-Qur'an Dan Terjemahannya: Juz 1-30." *Jakarta: PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang*, 1994.
- DePorter, Bobbi, and Mike Hernacki. "Quantum Learning: Unleashing the Genius in You." (No Title), 1992.
- Djudju Sudjana, S. "Strategi Pembelajaran." *Bandung: Falah Production*, 2005.
- Elcery, Melinnia, and Rengga Satria. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Diferensiasi Gaya Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 7 Padang." *AS-SABIQUN* 5, no. 3 (2023): 861–73.
- Elis, Elis, Maria Ulfah, and Achmadi Achmadi. "Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS," 2017.
- Fatoni, Abdurrahman. "Hlm. 104.) Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi (Jakarta: Rineka Cipta, Tenggara Timur." *Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2011.

- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Halimatussa'diyah, S Ag. *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Jakad Media Publishing, 2020.
- Hartati, Leny. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 3 (2015).
- Hasan, Muhammad Tholchah. "Pendidikan Multikultural Sebagai Opsi Penanggulangan Radikalisme," 2016.
- Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 175–82.
- Himmah, Fakinatul Izzun, and Nursiwi Nugraheni. "Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 4, no. 1 (2023): 31–39.
- . "Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 4, no. 1 (2023): 31–39.
- Indonesia, Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa. "Kamus Besar Bahasa Indonesia," 2018.
- Ine, I, Amirman Yousda, and Zainal Arifin. "Penelitian Dan Statistik Pendidikan," 1993.
- Komariah, Aan, and Visionary Leadership. "Menuju Sekolah Efektif." *Jakarta: PT Bumi Aksara*, 2006.
- Linksman, Ricki. "Cara Belajar Cepat." *Semarang: Dahara Prize*, 2004.
- Lubis, Maesaroh. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Edu Publisher, 2018.
- Made, Pidarta. "Perencanaan Pendidikan Partisipatori Dengan Pendekatan Sistem." *Jakarta: Depdikbud Dirjen Perguruan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan*, 1988.
- Marno, Idris. "Strategi Dan Metode Pengajaran." *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*, 2008.
- Melvin, L. "Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif," 2016.
- Mujib, Abdul, and Jusuf Muzakkir. "Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta, Kencana Prenada Media Group. 2008," n.d.
- Mundir, Mundir. "Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif," 2013.
- Nasution, Sorimuda. "Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar," 1982.
- . "Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar," 1982.
- . *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito, 1988.
- Neuman, W Lawrence. "Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif," 2017.
- Oemar Hamalik. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2006.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar Dan Pembelajaran." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333–52.
- Papilaya, Jeanete Ophilia, and Neleke Huliselan. "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Undip* 15, no. 1 (2016): 56–63.
- . "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Undip* 15, no. 1 (2016): 56–63.
- Potter, Bobby De. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa, 2003.
- Pristiwanti, Desi, and B Badariah. "Dkk.(2022). Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (n.d.): 5.

- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, S Soetantyo, IR Suwarma, and El Susanti. "Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar." *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen*, 2021.
- Rifa'i, Ahmad, N Elis Kurnia Asih, and Dewi Fatmawati. "Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah." *Jurnal Syntax Admiration* 3, no. 8 (2022): 1006–13.
- Rifai, Muhtar, Mulyani Mulyani, Guntur Eko Saputro, and George Royke Deksino. "Peningkatan Ekonomi Pertahanan Negara Melalui Implementasi Kebijakan Produksi Kendaraan Tempur ANOA PT PINDAD (PERSERO)." *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, no. 9 (2022): 2907–16.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta, 1991.
- Rosaliza, Mita. "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 2 (2015): 71–79.
- Salim, Salim, and Syahrumsyah. "Metodologi Penelitian Kualitatif," 2012.
- Samrin, Samrin. "Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia." *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8, no. 1 (2015): 101–16.
- Sanjaya, Wina. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan," 2012.
- Saondi, Ondi, and Aris Suherman. "Etika Profesi Keguruan," 2012.
- Siberman, Melvin L. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuansa Cendekia, 2018.
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin. "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1–228.
- Skripsi, Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan. "Penulisan Skripsi." *BUKU PANDUAN PENULISAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH*, 2017.
- Solihin, Rahmat. "Akidah Dan Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran PAI Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 5, no. 1 (2020): 83–96.
- Sudjana, Djudju. "Pendidikan Nonformal (Nonformal Education)." *Bandung Falah Production*, 2004.
- Sugiyono, Sudarwan. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D." *Alfabeta, Bandung*, 2018.
- Sulaiman, Moh, M Djaswidi Al Hamdani, and Abdul Aziz. "Emotional Spiritual Quotient (Esq) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]* 6, no. 1 (2018): 77–110.
- . "Emotional Spiritual Quotient (Esq) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]* 6, no. 1 (2018): 77–110.
- Suyono, Hariyanto. "Belajar Dan Pembelajaran." *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2011.
- Thoifah, Ianatut. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Mahasiswa Uin Maulana Malik Ibrahim Malang." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (n.d.): 321396.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2023.
- . *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2023.

- Wahyuni, Yusri. "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta." *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)* 10, no. 2 (2017).
- Wiedarti, Pangesti. "Seri Manual GLS: Pentingnya Memahami Gaya Belajar," 2018.
- . "Seri Manual GLS: Pentingnya Memahami Gaya Belajar," 2018.
- Zagoto, Maria Magdalena, Nevi Yarni, and Oskah Dakhi. "Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 2, no. 2 (2019): 259–65.
- Zaini, Hisyam, Bermawiy Munthe, Sekar Ayu Aryani, and Rifki Rosyad. "Desain Pembelajaran Di Perguruan Tinggi," 2002.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A