

فعالية استخدام وسيلة التعليم الإلكترونية " *Proprofs* " لترقية مهارة القراءة

لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإمام الشافعي المتوسطة سورابايا

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية لاستيفاء بعض

الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd) في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

عائشة بريلياي وبيدنتي

د92217041



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2023

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Briliani Widiyanti

NIM : D92217041

Alamat : Pondok Benowo Indah Blok BR-10 RT/RW 08/08 Kel
Babat Jerawat Kec Pakal, Surabaya.

Fakultas/Prodi : FTK/PBA

No. HP : 081333318079

Judu Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة التعليم الإلكترونية "Proprofs" لترقية مهارة القراءة

لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإمام الشافعي المتوسطة سورابايا

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 4 Oktober 2023

Demikuat Pernyataan

METERAI
TEMPEL
36A9634964565
Widiyanti
D92217 041

توصية المشرف

صاحب الفضيلة.

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته. بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيح هذ البحث العلمي " فعالية
استخدام وسيلة التعليم الإلكترونية " *Proprofs* " لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل
السابع بمدرسة الإمام الشافعي المتوسطة سورابايا" الذي قد قامته الطالبة:

الاسم : عائشة بريليانى ويدينتى

رقم التسجيل : ٩٢٢١٧٠٤١٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمه الى سيادتكم مع الأمل لكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذ
البحث العلمي مستوفي الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في شعبة تعليم اللغة العربية وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

سورابايا ٣ أكتوبر ٢٠٢٣

المشرف الثاني

(الدكتورالحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير)

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٣١٠٠١

المشرف الأول





(الدكتوراندوس صالحا الماجستير)

١٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أجزت كلية التربية والتعليم مناقش هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقش في ٣ أكتوبر ٢٠٢٣ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها ليل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة :

- () المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياني الماجستير
() المناقش الثاني : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير
() المناقش الثالث : الدكتور الحاج صالحا الماجستير
() المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد بونس أبو بكر الماجستير

سورابايا، ٣ أكتوبر ٢٠٢٣

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكمة



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد)

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AISYAH BRILIANI WIDIYANTI
NIM : D92217 041
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN BAHASA ARAB
E-mail address : aisyahbrel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain
yang berjudul :

فعالية استذدام وسيلة الإلكترونية "Proprofs" لتربية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإمام الشافعي المتوسطة سورابايا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Oktober 2023
Pembuat Pernyataan

Aisyah Briliani Widiyanti

التجريد

عائشة بريليناني ويدينتي. 2023. فعالية استخدام وسيلة التعليم الإلكترونية "Proprofs"

لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإمام الشافعي المتوسطة سورابايا.

المشرف الأول : الدكتورالحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير.

المشرف اثنائي : الدكتوراندوس صالحا الماجستير.

مفتاح الرموز : فعالية، وسيلة التعليم الإلكترونية Proprofs، مهارة القراءة

تتكون مهارات اللغة العربية من أربعة وهي مهارات القراءة ومهارات الكتابة ومهارات الاستماع ومهارات الكلام. القراءة هي واحدة من المهارات الهامة في فهم النصوص العربية وكتابتها. في المدرسة الإمام الشافعي سورابايا ، وجد الباحثون أن الطلاب يفتقرون إلى القدرة على القراءة. ويرجع ذلك إلى عدم اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية بسبب أساليب التعلم الأقل إبداعا وفعالية. أهداف البحث في هذا البحث العلمي هي : (1) لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإمام الشافعي المتوسطة سورابايا. (2) لمعرفة استخدام وسيلة التعليم الإلكترونية "Proprofs" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإمام الشافعي المتوسطة سورابايا. (3) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة التعليم الإلكترونية "Proprofs" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإمام الشافعي المتوسطة سورابايا. للإجابة على هذه المشكلات ، يستخدم الباحثون الأساليب الكمية والعديد من الأدوات في البحث التي تتوافق مع المناقشات مثل الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات. باستخدام الصيغة المقترنة عينة t اختبار لتحليل البيانات والعينة . الطبقة بأكملها الفصل السابع "ب" الطلاب مع ما مجموعه 28 طالبا. من هذه الدراسة ونحن نعلم أن هناك تحسنا في مهارات القراءة باستخدام تطبيق "Proprofs" على أساس نتائج التحليل باستخدام الصيغة يقترن عينة و الاختبار. T العدد النتيجة (7,781) < t الجدول (2,084). وهذا يعني أن دراسة t العدد النتيجة أكبر من t الجدول وهذا يشير إلى أن فرضية هو تم رفضها وقبول ها.

ABSTRAK

Aisyah Briliani Widiyanti, 2023, *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Elektronik Proprofs dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Kelas 7 MTs Imam Syafi'i Surabaya.*

Pembimbing 1 : Drs. H. Sholehan, M.Ag.

Pembimbing 2 : Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

Kata Kunci : Efektifitas, Media Pembelajaran, Proprofs, Maharah Qiroah

Keterampilan berbahasa Arab terdiri dari empat yaitu keterampilan membaca, keterampilan menulis, keterampilan mendengar dan keterampilan berbicara. Membaca adalah salah satu keterampilan yang penting dalam memahami teks Bahasa Arab dan penulisannya. Di MTs Imam Syafi'i Surabaya peneliti menemukan bahwa kurangnya kemampuan siswa dalam membaca. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya minat belajar siswa terhadap Bahasa Arab dikarenakan metode pembelajaran yang kurang kretatif dan efektif.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui maharah qira'ah siswa kelas 7 MTs Imam Syafi'i Surabaya. 2) untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran elektronik Proprofs untuk meningkatkan maharah qira'ah siswa kelas 7 MTs Imam Syafi'i Surabaya. 3) untuk mengetahui efektifitas penerapan penggunaan media pembelajaran elektronik Proprofs untuk meningkatkan maharah qira'ah siswa kelas 7 MTs Imam Syafi'i Surabaya.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, peneliti menggunakan metode kuantitatif dan beberapa instrumen dalam penelitian yang sesuai dengan pembahasan seperti observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Menggunakan rumus *paired sample t test* untuk menganalisis data dan sampelnya adalah siswa kelas 7-B dengan jumlah 28 siswa. Adapun hasil penelitian ini adalah diteapkan bahwa T_{Hitung} adalah $(7,781) > T_{Tabel}$ adalah $(2,084)$. Maka disimpulkan H_o ditolak H_a diterima, maka dengan demikian hipotesis diterima.

المحتويات

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	بيان الأصالة	.....
ج	توصية المشرف	.....
د	التصديق	.....
و	التجريد	.....
هـ	الإهداء	.....
ز	الاستهلال	.....
ح	كلمة الشكر والتقدير	.....
ي	المحتويات	.....
	الباب الأول : المقدمة	
1	أ- خلفية البحث	.....
4	ب- قضايا البحث	.....
4	ج- أهداف البحث	.....
5	د- منافع البحث	.....
5	هـ- مجال البحث وحدوده	.....
6	و- توضيح بعض المصطلحات	.....
7	ز- الدراسات السابقة	.....
9	ح- هيكل البحث	.....
	الباب الثاني : الدراسة النظرية	
	الفصلا الأول : وسيلة التعليم	
11	أ- تعريف وسيلة التعليم	.....
12	ب- أنواع وسيلة التعليم	.....

- ج- وظيفة الوسيلة التعليم 12
- د- فوائد الوسيلة التعليم 13

الفصلا الثاني : الوسيلة التعليمية *Proprofs*

- أ- تعريف الوسيلة التعليمية *Proprofs* 13
- ب- مزايا من *Proprofs* 14
- ج- خطوات في استخدام *propofrs* 15
- د- المنفعة من *propofrs* 20
- هـ- كيفية تحميل *propofrs* 20

الفصلا الثالث : مهارة القراءة

- أ- تعريف مهارة القراءة 20
- ب- أنواع القراءة 22
- ج- أهداف مهارة القراءة 24
- د- المؤشرات في تقويم تدريس مهارة القراءة 24

الفصلا الرابع : طريقة البحث

- أ- أنواع البحث 26
- ب- فراض البحث 26
- ج- مجتمع البحث و عينته 27
- د- طريقة جمع البيانات 28
- هـ- بنود البحث 30
- و- تحليل البحث 31

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصلا الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة المتوسطة الإمام الشافعي سورابايا

- أ- هوية المدرسة 34
- ب- تاريخ المدرسة 34
- ج- رؤية ورسالة المدرسة 35
- د- عدد المعلم 35

الفصلا الثاني : عرض البيانات

- أ- مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإمام الشافعي سورابايا 36
- ب- تطبيق استخدام وسيلة التعليم الإلكترونية *Proprofs* لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإمام الشافعي سورابايا 40
- ج- فعالية استخدام وسيلة التعليم الإلكترونية *Proprofs* لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإمام الشافعي سورابايا 41

الباب الخامس : خاتمة البحث

- أ- نتائج البحث 50
- ب- المقترحات 52
- المراجع 53

المراجع الآتينية

- Abdurrahman, Fatoni. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Akmalia, Afifah, dkk. 2021. *Strategi Pembelajaran Jigsaw Dalam Pembelajaran Maharah Qiroah*. Prosiding Konferensi Bahasa Arab 7.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bulan Bintang.
- . 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineke Cipta.
- . 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyrofi, Syamsuddin. 2016. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta : Ombak.
- Basuki. 2011. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Fransisca Fredina, Mubarak Aim. 2015. *Efektifitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahas Arab Kelas XI IPS MAN DEMAK*. Journal of Arabic Learning and Teaching Unnes Lisanual Arab 4. Diakses pada tanggal 04/06/2022.
- Gulo, W. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta : PT Gramedia Widiarsono Indonesia.
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Ofset.
- Hamid, Abdul. 2010. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.

- Hanifah, Umi. 2011. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya : Putra Media Nusantara.
- Ibtisan Rahmalia, Dewi Hotijah. 2019. *Pembelajaran Keterampilan Membaca/ Maharah Qiroah*. IAIN Pekalongan.
- Jonathan,Wijaya.2018. *Pemanfaatan Aplikasi Daring Proprofs Quiz Maker Untuk Mengembangkan Kegiatan Apersepsi Pembelajaran Matematika Topik Trigonometri Kelas X Ipa Sma Marsudirini Sedes Sapientiae Semarang Tahun Ajaran 2017/2018*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Lailatul, Chikmiyah. 2016. *Students' perception on proprofs online computer-based assessment softwareas an assessment tool at English Education Departement UIN Sunan Ampel Surabaya*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Mustika Ishak Dina, Efi Nur Fitriyanti. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab MAHARAH QIROAH untuk siswa madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab*, Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1, Universitas Negeri Malang. Diakses pada tanggal 17/09/23
- Nasution.2013.*Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nur Thoyibatin, Agustina. 2021. *فعالية استخدام نموذج جيكسو في تعليم مهارة القراءة بمدرسة الساطع المتوسطة الإسلامية سيدان رمباج*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. Tangerang : CV Jejak Anggota IKAPI.
- Nuriansyah, Fazar. *Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan*

Ekonomi Saat Awal Pandemi COVID-19, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 1 No.2, hal 62, diakses pada tanggal 27/09/21.

Nurjanah. 2022. *Pemanfaatan Website Proprofs Brain Games untuk Mengukur Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran PAI Kelas V SD*. Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan.

Primardiana, Wijayati. 2021. *Proprofs: Platform Asesmen Daring Pilihan Ganda, Hotspot, Dan Game Hangman*. Jurnal Graha Pengabdian 3.2.

Saifudin, Azwar. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sanafiah, Faesal. 2002. *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Usaha Nasional.

Saputra, Ratno. 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode STRUKTURAL ANALITIK SINETIK SISWA KELAS 1 SDN GEBANGSARI KEBUMEN*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sukandarumidi. 2006. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

Taufiq Ma'mum, Ahmad. *Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Sosial Whatsapp di Program BISA (Belajar Islam dan Bahasa Arab)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Wimar Budyasmoto, Avin. 2010. *Survei Kepuasan IAIN Salatiga Terhadap Penggunaan Aplikasi Proprofs Sebagai Media Pembelajaran Online*. Salatiga : LP2MIAIN Salariga.

Wiratno, Tri. *Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Konteks Sosial Pengantar Linguistik Umum*, BING42 1 4/MODUL 1, hl 1.3 diakses pada 22/08/21.