

**PENERAPAN MEDIA KARTU ANGKA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA ANAK KELOMPOK A DI TK  
BUNGA HARAPAN II LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NUR LATIFAH**

**NIM. D99219058**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Latifah

NIM : D99219058

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dari pihak lain atau hasil dari pemikiran orang lain yang sengaja saya akui hasil tulisan saya secara pribadi.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan atau terbukti bahwa PTK ini hasil dari orang lain atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



NIM: D99219058

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Nur Latifah

NIM : D99219058

JUDUL : PENERAPAN MEDIA KARTU ANGKA DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA ANAK  
KELOMPOK A DI TK BUNGA HARAPAN II LAMONGAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 22 Desember 2023

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag

NIP: 197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP: 1973072220050110005

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Nur Latifah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 3 Januari 2024

Mengesahkan,

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Mukhoiyaroh, M. Ag.  
NIP. 197304092005012002

Penguji II,

Herdik Farisia, M. Pd. I  
NIP. 198308082023212033

Penguji III,

Dr. Irfan Tamwif, M. Ag.  
NIP. 197307222005011005

Penguji IV,

M. Bahri Musthofa, M. Pd. I, M. Pd.  
NIP. 197307222005011005



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Latifah  
NIM : D99219058  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : [nur.latifah1299@gmail.com](mailto:nur.latifah1299@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 PADA ANAK KELOMPOK A DI TK  
BUNGA HARAPAN II LAMONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Desember 2023

Penulis

(Nur Latifah)

## ABSTRAK

**Nur Latifah. 2023.** *Penerapan Media Kartu Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Anak Kelompok A Di Bunga Harapan II Lamongan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing : Dr. Irfan Tamwif, M.Ag, M Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci :** Mengenal Angka 1-10, Bermain Kartu Angka.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan pada siswa kelompok A dalam mengenal angka Di TK Bunga Harapan II Lamongan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil belajar siswa dalam mengenal angka 1-10 bahwa siswa yang tidak tuntas sebesar 14,28% dan 35,71% (Mulai Berkembang).

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan proses kegiatan belajar mengajar dengan penggunaan media bermain kartu angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka 1-10 setelah penggunaan media bermain kartu angka pada kelompok A Di TK Bunga Harapan II Lamongan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model *Kurt Lewin*. Pada siklus I dan siklus II terdiri dari 4 tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi dan juga refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, penilaian non tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian sebagai berikut : 1) Berdasarkan hasil dari siklus I, penerapan media kartu angka arab pada kelompok A TK Bunga Harapan II Lamongan masih belum bisa dikatakan berhasil. Hal tersebut dibuktikan dari observasi guru pada siklus I mendapatkan nilai 57,14% (Cukup), observasi aktivitas siswa memperoleh nilai sebesar 54,42% (Cukup), kemudian presentase ketuntasan anak dalam mengenal angka 1-10 belum mencapai kriteria 70% yaitu hanya memperoleh 64,28% dan masih terdapat anak yang belum tuntas atau mulai berkembang sebanyak 5 anak. Maka dari itu, agar memperoleh hasil yang maksimal perlu adanya tahap siklus II. 2) Kemudian hasil dari siklus II mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil dikarenakan guru memberikan variasi media pembelajaran yang menarik dan baru berupa media kartu angka bergambar buah apel. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi guru pada siklus II meningkat dari 57,14% (Cukup) menjadi 82,85% (Sangat Baik). Begitupun pada observasi aktivitas siswa meningkat dari 54,42% (Cukup) menjadi 87,14% (Sangat Baik). Kemudian hasil ketuntasan siswa dalam mengenal angka 1-10 berkembang sangat baik dan nilai rata-rata dari 64,46% (Mulai Berkembang) menjadi 81,25% (Berkembang Sesuai Harapan) pada siklus II nya yang mana sudah memenuhi indikator yang sudah ditetapkan.

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tindakan yang Dipilih.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Lingkup Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Perkembangan Kognitif .....	11
1. Pengertian Perkembangan Kognitif .....	11
2. Tahap Perkembangan Kognitif .....	12
B. Kemampuan Mengenal Angka .....	13
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Angka.....	13
2. Indikator Kemampuan Mengenal Angka .....	15
3. Tahap Pembelajaran Pengenalan Angka Pada Anak Usia Dini.....	16
C. Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	18
2. Manfaat dan Tujuan Media Pembelajaran.....	19
3. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran .....	21

4. Langkah-Langkah Penerapan Media Pembelajaran.....	21
D. Kartu Angka Bergambar .....	23
1. Pengertian Media Kartu Angka Bergambar .....	23
2. Manfaat Media Kartu Angka Bergambar .....	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Angka Bergambar .....	25
4. Keterkaitan Media Kartu Angka Bergambar Dengan Kemampuan Anak Mengenal Angka.....	25
<b>BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Metode Penelitian .....	28
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Rencana Tindakan.....	31
E. Data dan Cara Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Indikator Kinerja.....	42
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan .....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>



## DAFTAR GAMBAR

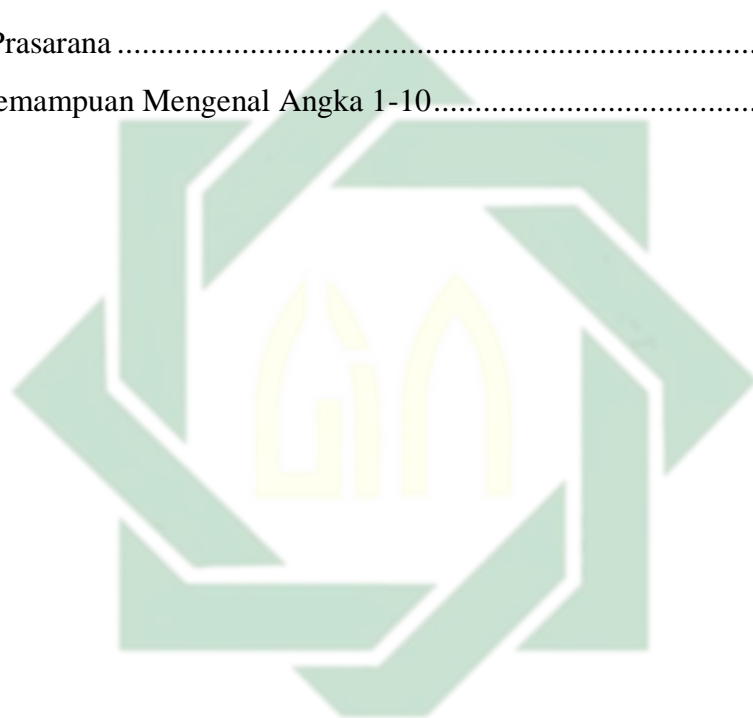
1.1 Model penelitian Tindakan Kelas Dari Kurt Lewis .....	29
1.2 Syair Lagu “Angka” .....	35



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

2.1 Instrumen Lembar Observasi Guru .....	34
2.2 Instrumen Lembar Observasi Anak.....	35
2.3 Instrumen Penilaian Mengenal Angka 1-10 .....	37
2.4 Kisi-Kisi Penilaian Mengenal Angka 1-10.....	37
2.5 Lembar Wawancara Guru.....	38
2.6 Klasifikasi Skala Penilaian Tingkat Keberhasilan Belajar .....	41
2.7 Data Guru.....	45
2.8 Data Sarana Prasarana .....	46
2.9 Hasil Nilai Kemampuan Mengenal Angka 1-10.....	49



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Fathani. (2016). *Matematika*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Aisyah. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 8
- Annisa Lya. (2022). Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Melalui Permainan Puzzle Angka Di Kelompok A TK Dharma Wanita Banaran, Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan. Artikel Skripsi, 6.
- Azizah, A, dan Asmira, Y.D. (2019). Peran Pendidik dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Seni Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1440-1444.
- Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Eliza. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Konstektual Learning*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Fita Afifah. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru*. ARASKA: Yogyakarta.
- Hujair Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Jauhar Fuad. (2012). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Khadijah. (2018). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan : PERDANA PUBLISHING.
- Maimunah Hasan. (2009). *Manfaat Kartu Angka Bergambar dalam Pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: DIVA PRESS.
- Mirroh Fikriyati. (2013). *Perkembangan anak dalam masa usia emas (Golden Age)*. Yogyakarta: Laras Media Prima.
- M. Fadlillah. (2017). *Bermain & Permainan*. Surabaya: PT Kencana.
- Nana Sudjana. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nunuk Suryani dan Leo Agung (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Nur Hayati dkk. (2017, Desember). *Identifikasi Keterampilan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga TK Kecamatan Sleman Yogyakarta*. 6(2).
- Ratnawati. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Bermain Media Kartu Angka. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Penelitian*, 6(2), 61-70.
- Risky Setiawan. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (Action Research) Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Sadiman Arif. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.
- Samsu Sumadoyo. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slamet Suyanto. (2019). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suyadi. (2013). *Psikologi belajar PAUD*. Yogyakarta: PT. Bintang Pustaka Insan Madani.
- Suyadidan Ulfa. (2021). *Konsep Dasar PIAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tombokan Runtuokahu. (2015). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yuliani, Sujiono. (2014). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A