

## ABSTRAK

**Mentari Setya N.T. 2016. Peningkatan motivasi belajar dengan metode billboard ranking pada pelajaran IPS materi peran anggota keluarga siswa kelas II SDN PAPAR III Kediri. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya.  
Dosen Pembimbing: Drs. Nadlir, M.Pd.I**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa yang terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung, yaitu siswa sering bergurau, dan ada juga yang mengantuk. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti menggunakan metode *billboard ranking* dalam proses pembelajaran materi peran anggota keluarga. Dalam penulisan ini terdapat rumusan masalah yaitu bagaimana penerapan metode *Billboard Ranking* pada mata pelajaran IPS materi peran anggota keluarga dan bagaimana peningkatan motivasi belajar dengan menggunakan metode *Billboard Ranking* pada pelajaran IPS materi peran anggota keluarga di kelas II SDN PAPAR III Kediri. Adapun tujuannya ialah untuk mengetahui penerapan metode *Billboard Ranking* pada mata pelajaran IPS materi peran anggota keluarga dan mengetahui peningkatan motivasi belajar dengan menggunakan metode *Billboard Ranking* pada mata pelajaran IPS materi peran anggota keluarga di kelas II SDN PAPAR III Kediri.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan metode kualitatif dan metode kuantitatif. Data kualitatif digunakan peneliti untuk menulis analisis deskriptif, sedangkan kuantitatif dianalisis menggunakan rata-rata prosentase. Model penulisan PTK adalah model kurt Lewin. Adapun beberapa teknik yang digunakan dalam pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi.

Tindakan yang dilakukan yaitu dengan menggunakan metode *billboard ranking*. Metode tersebut digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sedangkan pengumpulan data serta alat yang digunakan untuk mengukur tingkat motivasi adalah angket, lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta dokumentasi selama proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan (1) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *billboard ranking* berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari keaktifan dan partisipasi siswa dengan bukti pada siklus I diperoleh hasil observasi guru pada siklus I ialah 73% yang mengalami peningkatan sebanyak 12% menjadi 85% pada siklus II. Pada Siklus I hasil observasi siswa mendapat prosentase siswa 61% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 27% menjadi 88%. (2) Adanya peningkatan motivasi belajar siswa kelas II SDN PAPAR III Kediri yang dibuktikan dari hasil pencapaian indikator-indikator motivasi. Hasil akhir yang diperoleh dari perhitungan angket pada siklus I 69% terjadi kenaikan 14% sehingga pada siklus II diperoleh 83%.

**Kata Kunci:** Metode *Billboard Ranking*, Motivasi belajar