BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada saat pembelajaran berlangsung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *billboard ranking* pada proses pembelajaran mata pelajaran IPS materi peran anggota keluarga pada siswa kelas II di SDN PAPAR III Kediri berjalan dengan baik. Hal ini dilihat dari alat yang digunakan untuk penelitian. Alat yang digunakan salah satu ialah observasi aktivitas siswa dan guru. Hasil prosentase observasi aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, yang mana hasil prosentase observasi aktivitas guru pada siklus I ialah 73% yang mengalami peningkatan sebanyak 12% menjadi 85% pada siklus II. Pada Siklus I hasil observasi aktivitas siswa mendapat prosentase 61% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 27% menjadi 88%.
2. Penggunaan metode *billboard ranking* pada mata pelajaran IPS materi peran anggota keluarga dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas II SDN PAPAR III Kediri. Hal ini dapat dibuktikan dengan prosentase dari hasil pencapaian indikator-indikator motivasi. Hasil akhir yang diperoleh dari perhitungan angket pada siklus I 69% terjadi kenaikan 14% sehingga pada siklus II diperoleh 83%.

B. Saran

Adanya bukti bahwa metode billboard ranking dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka ada beberapa saran yang disampaikan:

1. Pada penggunaan metode *billboard ranking* membutuhkan persiapan yang cukup, jadi guru harus pandai-pandai dalam menyesuaikan materi dengan metode yang digunakan.
2. Saat kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menggunakan metode billboard ranking sebagai daya tarik siswa agar lebih aktif, dapat termotivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa. Metode ini dapat digunakan pada mata pelajaran lain, tidak hanya IPS.
3. Untuk penelitian lebih lanjut tentang materi peran anggota keluarga dapat dilakukan dengan teknik yang sama dengan melakukan beberapa perbaikan agar diperoleh hasil yang maksimal atau teknik lainnya.