

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
KITAB AKHLAK LIL BANAT DAN METODE PENANAMANNYA
PADA SANTRI TPI AT-TANWIR SAMPANG**

SKRIPSI

Oleh :

Himaya Qotrun Nada Salsabila

Nim. D01219025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAN DAN KEGURUAN

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Himaya Qotrun Nada Salsabila
NIM : D01219025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Akhlak lil Banat dan Metode Penanamannya Pada Santri TPI At-Tanwir Sampang

Dengan ini menyatakan Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Akhlak lil Banat dan Metode Penanamannya Pada Santri TPI At-Tanwir Sampang” adalah benar-benar karya sendiri, bukan merupakan plagiat ataupun karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 26 Desember 2023

Saya Menyatakan,



Himaya Qotrun Nada Salsabila

Nim. D01219025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Himaya Qotrun Nada Salsabila

Nim : D01219025

Fakultas / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Akhlak lil Banat dan Metode Penanamannya Pada Santri TPI At-Tanwir Sampang

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 31 Desember 2023

Pembimbing I



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Himaya Qotrun Nada Salsabila** telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 04 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
196911291994031003

Penguji II

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
197402072005012006

Penguji III

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
196707061994032001

Penguji IV

Fathur Rohman, M.Ag
197311302005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Himaya Qotrun Nada Salsabila
NIM : D01219025
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : himayasalsabila17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Akhlak lil Banat dan Metode Penanamannya Pada Santri TPI At-Tanwir Sampang

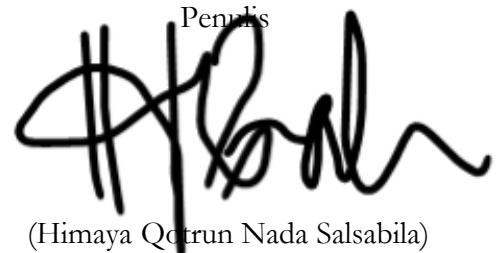
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Juni 2024

Penulis



(Himaya Qotrun Nada Salsabila)

ABSTRAK

Himaya Qotrun Nada Salsabila D01219025. Nilai-Nilai Akhlak pada Kitab Akhlak lil Banat dan Metode Penanamannya terhadap Santri TPI At-Tanwir. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dra. Ilun Mualifah, M.Pd dan Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin banyaknya perilaku negatif masyarakat yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari terutama dikalangan anak usia sekolah seperti tawuran, bullying, dan kemerosotan akhlak pada anak. Perilaku negatif tersebut menjadikan tanda bahwa dibutuhkannya sebuah pendidikan yang dapat merubah perilaku buruk menjadi lebih baik. Taman Pendidikan Islam At-Tanwir merupakan lembaga pendidikan yang didalamnya mengutamakan pembentukan kepribadian dan sikap mental peserta didik dengan menggunakan kitab akhlak lil banat dan kitab klasik lainnya yang nilai pendidikannya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga santri berakhlakul karimah dan menjadi generasi penerus bangsa yang cemerlang.

Tujuan penelitian ini yakni (1) Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab akhlak lil banat (2) Untuk mengetahui metode penanaman nilai-nilai akhlak dalam kitab akhlak lil banat di TPI At-Tanwir (3) Untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kitab akhlak lil banat pada diri santri di TPI At-Tanwir.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif sehingga paparan data dan hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk narasi. Adapun pendekatan dari penelitian ini adalah deskriptif, mendeskripsikan nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab akhlak lil banat dan metode penanamannya terhadap santri TPI At-Tanwir. Sedangkan teknik pengambilan data dari penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh, data akan dianalisis melalui beberapa tahapan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Nilai pendidikan akhlak dalam kitab akhlak lil banat antara lain sopan santun, kewajiban dan adab sehari-hari anak perempuan terhadap Allah, Nabi Muhammad, orang tua, kerabat, guru dan teman (2) Metode penanaman akhlak yang diterapkan oleh TPI At-Tanwir antara lain metode keteladanan, metode pembiasaan, metode kisah, metode nasehat dan metode hukuman (3) Internalisasi akhlak pada santri diterapkan dalam kehidupan sehari-hari seperti sholat, membaca wirid dan shalawat, bertutur kata baik dan menjaga lingkungan tetap asri.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Kitab Akhlak lil Banat, Metode Penanaman

ABSTRACT

Himaya Qotrun Nada Salsabila D01219025. Moral Values in the Book of Akhlak lil Banat and its Cultivation Methods for Santri TPI At-Tanwir. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor Dra. Ilun Muallifah, M.Pd and Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

This research is motivated by the increasing number of negative community behaviors that occur in everyday life, especially among school-age children such as brawls, bullying, and moral deterioration in children. This negative behavior makes a sign that an education is needed that can change bad behavior for the better. At-Tanwir Islamic education park in as educational institution that prioritizes the formation of the personality and mental attitude of students by using the book of akhlak lil banat and other classical books whose educational values can be applied in everyday life, so that students have good character and become the next generation of a brilliant nation.

The purpose of this research is (1) To find out the values of moral education contained in the book of akhlak lil banat (2) To find out the method of instilling moral values in the book of akhlak lil banat (3) To find out the internalization of moral values in the book of akhlak lil banat in students at TPI At-Tanwir.

The research method uses a qualitative method that data exposure and research results are described in narrative form. The pattern of this research is descriptive which describes the value of moral education contained in the book of akhlak lil banat and the method of planting it for TPI At-Tanwir students. While the data collection techniques of this research are observation, interview and documentation. After the data is obtained, the data will be analyzed through several stages, data reduction, data presentation and concluding and drawing conclusions.

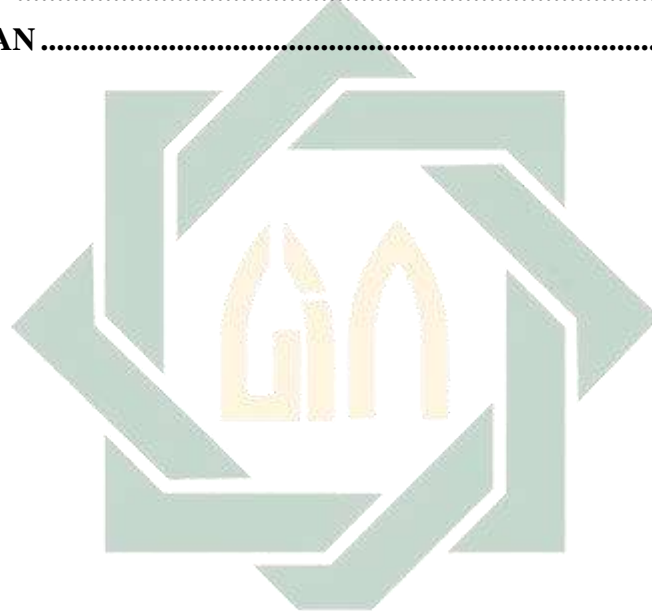
The results of this study are (1) The value of moral education in the book of akhlak lil banat includes manners, obligations, and daily manners of girls towards Allah, Rasulullah, parents, relatives, teachers and friends (2) The methods of instilling morals applied by TPI At-Tanwir include exemplary methods (3) Internalization of morals in students is applied in everyday life such as prayer, reading wirid and shalawat, speaking well and keeping the environment beautiful.

Keywords: Moral Education, Kitab Akhlak lil Banat, Method of Cultivating Morals

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	II
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kajian Nilai Pendidikan Akhlak	19
B. Kajian Kitab Akhlak lil Banat.....	26
C. Kajian Metode Penanaman.....	37
D. Kajian Internalisasi.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	45
C. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
D. Sumber dan Jenis Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Teknik Keabsahan Data	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
B. Paparan Data	61
C. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Akhlak lil Banat pada Diri Santri	75
BAB V PEMBAHASAN.....	86

A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak yang Terdapat dalam Kitab Akhlak lil Banat.....	86
B. Metode Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Akhlak lil Banat di TPI At-Tanwir	90
C. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Akhlak lil Banat di TPI At-Tanwir	94
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
DAFTAR LAMPIRAN	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Wahid, dan Rachmi N. Hamidawati. *Risalah akhlak: panduan perilaku Muslim modern*. Cet. 1. Solo: Era Intermedia, 1425.
- Al Ustadz Umar Baradja. *Bimbingan Akhlak Bagi Putri-Putri Anda: Terjemahan Al Akhlak Lil Banat Jilid 2*. Cet-2. Surabaya: Maktabah Muhammad bin Ahmad Nabhan, 1992.
- Al-Abani, Muhammad Nashiruddin. *Hadist Sebagai Landasan Akidah dan Hukum*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2002.
- Al-Hanif, Abu Rifki, dan Lubis Salam. *Analisa Ciri Ciri Wanita Shalihah*. Cet-2. Surabaya: Terbit Terang, 1996.
- “Arti kata tanam - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Diakses 21 Februari 2023. <https://kbbi.web.id/tanam>.
- Baidan, Nashruddin. *Wawasan baru ilmu tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Berger, Peter L, dan Thomas Luckmann. *Tafsir sosial atas kenyataan*. Jakarta: LP3S, 1990.
- Chaplin, James P. *Dictionary of Psychology*. 2nd rev. ed. New York: Dell, 1985.
- Dr. H. Rusli, S.A.M.M. *Metode Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Nasionalisme Siswa*. CV. Dotplus Publisher, 2023.
- Elmubarok, Zaim, dan Dudung Rahmat Hidayat. *Membumikan pendidikan nilai: mengumpulkan yang terserak, menyambung yang terputus, dan menyatukan yang tercerai*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Fatimatuz Zahro. *Ketua Pondok Putri At-Tanwir*. Wawancara pribadi, Oktober 2023.
- Hermawan, A Heris. “*Filsafat Pendidikan Islam*.” Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.
- Idris, Zahara. *Dasar-dasar kependidikan*. Bandung: Angkasa, 1983.
- Jamaluddin, Didin. *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2013.
- Jawas, Yazid bin Abdul Qadir. *Syarah Aqidah Ahlus Sunnah Wal Jamaah*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi’i, 2013.
- Jonas, Hans. “*The Burden and Blessing of Mortality*.” *The Hastings Center Report* 22, no. 1 (1992). <https://doi.org/10.2307/3562722>.
- Kementrian Agama RI. *Al Qur’an Karim Kemenag in Word ver.3*, 2023.
- Khafidah, W. *Pendidikan Berbasis Soft Skill pada SMA Swasta di Banda Aceh*. Penerbit NEM, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=JoetEAAAQBAJ>.
- Kyai Ahmad Mamduh Hasib. *Pengasuh TPI At-Tanwir Putri*. Wawancara pribadi, 05Okt2023.
- Lubis, Mawardi, dan Zubaedi. *Evaluasi Pendidikan nilai: perkembangan moral keagamaan mahasiswa PTAIN*. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar : STAIN Bengkulu, 2008.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan Cet 2*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Marwah, Siti Shafa, Makhmud Syafe’i, dan Elan Sumarna. “*Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Pendidikan Islam*.” *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (1 Oktober 2018): 14. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>.
- McDonald, F.J. *Educational Psychology*. Wadsworth Publishing Company, 1965. <https://books.google.co.id/books?id=8z37wgEACAAJ>.
- Mekarisce, Arnild Augina. “*Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (10 September 2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Meleong, Lexy J. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.
- Muhadjir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998.
- Muhaimin. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Citra Media, 1996.
- Muhyiddin Abi Zakaria Yahya Bin Syaraf An-Nawawi. *Syarah Hadist Shahih Arba’in Nawawi*. Surabaya: Diva Press, 2021.
- Muklason, Ahmad. “*Bilik-Bilik Pesantren*.” Paramadina, 1985.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. 2 ed. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Mutiah. *Santri TPI At-Tanwir*. Wawancara pribadi, Oktober 2023.
- Nasharuddin. *Akhlak : (ciri manusia paripurna)*. 1 ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Nashihin, H., dan K. Saifuddin. *Pendidikan Akhlak Kontekstual*. Riau: CV. Pilar Nusantara, 2017. <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Nasution. Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito, 1996.
- Nata, Abuddin. Ilmu Pendidikan Islam. Prenada Media, 2016.
- Naylin Ni'am. Santri Putri TPI At-Tanwir. Wawancara pribadi, Oktober 2023.
- Nugroho, Ipnu Rinto. 101 Rahasia Mendidik Anak Saleh dan Shalihah: Paduan Lengkap Mempersiapkan Generasi Emas Islam. Yogyakarta: Mueeza, 2021.
- Oei, Istijanto. Riset: Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Poerwadarminta, W. J. S. Kamus umum Bahasa Indonesia. Ed. 3. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kamus Besar Bahasa Indonesia. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, t.t.
- “Qur'an Kemenag.” Diakses 24 Mei 2023. <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Ramayulis. Ilmu Pendidikan Islam. 1 ed. Jakarta: Kalam mulia, 1994.
- Rinda Fauzian, M.P., dan M.P. M Aditya Firdaus. Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Kepesantrenan. 1. Rinda Fauzian, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=SR4REAAAQBAJ>.
- Shihab, M. Quraish, dan Afif Muhammad. Secercah cahaya Ilahi: hidup bersama Al-*Qur'an*. Cet. ke-2. Bandung: Mizan, 2001.
- Sugiyono. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D). Cet. 6. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suharsimi Arikunto. Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Syaikh Umar Ahmad Baradja. Kitab Akhlak lil Banat Jilid I. Surabaya: Maktabah Muhammad bin Ahmad Nabhan, t.t.
- . Kitab Akhlak lil Banat Jilid II. Surabaya: Maktabah Muhammad bin Ahmad Nabhan, t.t.
- . Kitab Akhlak lil Banat Jilid III. Surabaya: Maktabah Muhammad bin Ahmad Nabhan, t.t.
- Thoha, Chabib. Kapita selekta pendidikan Islam. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- . Metodologi Pengajaran Agama. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004.
- Ustadzah Syifa Galbi. Ustadzah Kajian Kitab Akhlak lil Banat. Wawancara pribadi, Oktober 2023.
- Wawan Susetya. Cakramanggilingan: Siklus Kehidupan Dalam Pandangan Manusia Jawa. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2019.
- Wibowo, Agus. Pendidikan karakter: strategi membangun karakter bangsa berperadaban. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.