

**PENGARUH PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(MEMBUAT BOLA DARI BUBUR KERTAS) TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK A3 DI TK UNGGULAN AN-NUR
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

SYAHIDAH SAHDA SHOFARIYAH

NIM.06020920039



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahidah Sahda Shofariyah

NIM : 06020920039

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 07 Maret 2024

Yang membuat pernyataan


Syahidah Sahda Shofariyah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

NAMA : Syahidah Sahda Shofariyah

NIM : 06020920039

JUDUL : PENGARUH PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (MEMBUAT BOLA DARI BUBUR KERTAS) TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK A3 DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 07 Maret 2024

Dosen Pembimbing I



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Dosen Pembimbing II



Yahya Aziz, S, Ag, M. Pd. I

NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Syahidah Sahda Shofariyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Penguji IV

Yahya Aziz, S, Ag, M. Pd. I

NIP. 197208291999031003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300E-
Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syahidah Sahda Shofariyah
NIM : 06020920039
Fakultas/Jurusan : FTK/PIAUD
E-mail address : taurussy4h1d4h@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (-----)

yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* (Membuat Bola dari Bubur Kertas) Terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Kelompok A3 di TK Unggulan An-Nur Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Maret 2024
Penulis

(Syahidah Sahda Shofariyah)

)

ABSTRAK

Shofariyah, Syahidah Sahda (2024). *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (Membuat Bola dari Bubur Kertas) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Kelompok A3 di TK Unggulan An-Nur Surabaya.*

Dosen pembimbing: Dra. Ilun Mualifah, M.Pd dan Yahya Aziz, S, Ag, M. Pd. I.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Kemampuan, Motorik Halus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan motorik halus pada kelompok A3 di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penilaian yang didapat kemampuan motorik halus pada peserta didik belum optimal. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *Project Based Learning* (membuat bola dari bubur kertas) pada kelompok A3 di TK Unggulan An-Nur Surabaya; (2) Bagaimana kemampuan motorik halus peserta didik pada kelompok A3 di TK Unggulan An-Nur Surabaya; (3) Bagaimana pengaruh *Project Based Learning* (membuat bola dari bubur kertas) pada kelompok A3 di TK Unggulan An-Nur Surabaya.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *one-group Pre Test – Post Test Design*. Subjek penelitian yang digunakan sejumlah 13 peserta didik pada kelompok A3 di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Analisis data yang digunakan adalah: (1) analisis deskriptif; (2) hipotesis uji Wilcoxon.

Hasil dari penelitian ini adalah: Pada *Pre Test* dan *Post Test* dengan presentase hasil penilaian pada aspek ketepatan pemegangan gunting dalam kategori (BSB) dari 0% menjadi 31%, lalu kategori (BSH) dari 23% ke 46%. Kategori (MB) dari presentase 38% ke 23%, dan yang terakhir kategori (BB) dengan presentase 38% menjadi 0%. Jika pada aspek menggunting sesuai dengan garis pada kategori (BSB) presentase dari 0% menjadi 46%, lalu kategori (BSH) dari 0% menjadi 31%. Dan pada kategori (MB) dari 62% menjadi 23%, lalu kategori (BB) dengan presentase 38% menjadi 0%.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pembelajaran PjBL	9
B. Tinjauan Media Bubur Kertas.....	18
C. Tinjauan tentang Motorik Halus	22
D. Penelitian Terdahulu.....	28
E. Kerangka Berpikir	35
F. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III : METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39

C. Sampel/Subjek Penelitian	41
D. Data Primer dan Sekunder	43
E. Instrumen Penelitian	45
F. Metode/Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data	52
H. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Gambaran Umum TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	63
B. Data Hasil Penelitian	66
C. Analisis Data.....	115
D. Pembahasan	120
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Mapping Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Data Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen	46
Tabel 3.3 Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Ketercapaian Pembelajaran.....	48
Tabel 3.5 Distribusi Frekuensi dan Presentase Capaian Pembelajaran	53
Tabel 3.6 Instrumen Pengamatan Kemampuan Motorik Halus <i>Pre Test/Post Test</i>	53
Tabel 3.7 Tabel Penolong Uji Wilcoxon.....	55
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	64
Tabel 4.2 Jumlah Bangunan dan Ruangan TK Unggulan An-Nur Surabaya	64
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik TK Unggulan An-Nur Surabaya	65
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik TK Unggulan An-Nur Surabaya	66
Tabel 4.5 Nama Peserta Didik A3 TK Unggulan An-Nur Surabaya.....	67
Tabel 4.6 Tahap Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	68
Tabel 4.7 Tabel Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Diberikan Perlakuan.....	70
Tabel 4.8 Ketepatan Jari Jemari dalam Pemegangan Gunting	72
Tabel 4.9 Koordinasi Mata dan Tangan dalam Menggunting Sesuai dengan Garis	73
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Sebelum Diberikan Perlakuan.....	74
Tabel 4.11 Tabel Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Anak Sesudah Diberikan Perlakuan.....	76
Tabel 4.12 Ketepatan Jari Jemari dalam Pemegangan Gunting	78
Tabel 4.13 Koordinasi Mata dan Tangan dalam Menggunting Sesuai dengan Garis	79
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Sesudah Diberikan Perlakuan	79
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Awal dan Akhir Kemampuan Motorik Halus	82

Tabel 4.16 Analisis Deskriptif (<i>Descriptive Statistivs</i>).....	84
Tabel 4.17 Tabel Perhitungan Wilcoxon	86
Tabel 4.18 Hasil Uji Wilcoxon SPSS	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	37
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Histogram 4.1 Penilaian Akhir Kemampuan Motorik Halus Sebelum Diberikan Perlakuan.....	72
Gambar Histogram 4.2 Rekapulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Sebelum diberi Perlakuan	75
Gambar Histogram 4.3 Penilaian Akhir Kemampuan Motorik Halus Sesudah Diberikan Perlakuan.....	78
Gambar Histogram 4.4 Rekapulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Sesudah diberi Perlakuan	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2011.
- Ahmad Wakka. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media Dan Teknologi Pembelajaran).” *Education and Learning Journal* Vol. 1, No. 1 (January 2020): hl 82-92.
- Choirun nisak Aulina M.Pd. *Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. UMSIDA Press, 2017. Accessed October 12, 2023. <https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-979-3401-56-0/783>.
- Cllaudia, Ester Steffi, Ajeng Ayu Widiastuti, and Mozes Kurniawan. “Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (December 6, 2018): 143–148.
- Denok Dwi Anggraini. *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*. CV Kreator Cerdas Indonesia, 2022.
- Ineke Alriani, Niza Putri Junita. “Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Motoric Halus Peserta Didik Kelompok B TK IT Mumtazah Kota Bengkulu.” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* Vol 3, No 4 (December 31, 2021).
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching. Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.

Maryam, Budi Waluyo, Ade Wawan. "Permainan Media Bubur Kertas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di RA Al-Alim Mekarsari Kecamatan Waysulan Kabupaten Lampung Selatan." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* Vol 1, No 02 (August 5, 2023).

Mulyasa. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Ngalimun, dkk. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.

Nyoman Ganing, dkk. "Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips." *Jurnal Adat dan Budaya* Vol.1, No.2 (2019): hl.86.

Okina Fitriani. *The Secret Enlightening Parenting*. Serambi Ilmu Semesta, 2017. Accessed February 24, 2024. <https://www.gramedia.com/vendor/serambi-ilmu-semesta>.

Prof. Sukardi, Ph.D. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.

Rachmawati, MA. muazar, Ika Rachmayani. "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Bermain Bubur Kertas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Mentari Gomong Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Volum 7, Nomer 3b (September 2024).

Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Edisi 1, Cetakan 5. Jakarta: Kencana, 2011.

Ratna Pangestina. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Melalui Permainan Bubur Kertas Bekas Di TK Siswa Budhi Kecamatan

Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Universitas Jember* (August 2017): 26.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bandung : Alfabeta, 2018.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Ed 1. Bandung : Alfabeta CV, 2019.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta 2010, 2013.

Supardan, Dadang. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Cet.1. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Syaiful Karim, Daryanto. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media, 2017.

Triana Rosalina Noor. “Optimalisasi Aktivitas Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Usia 3-4 Tahun.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 7, no. Issue 4 (2023).

Tyas, Retnaning. “KESULITAN PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.” *JURNAL TECNOSCIENZA* 2, no. 1 (December 18, 2017): 10.