

**KESIMPULAN DAN SARAN****A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang penulis kemukakan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. LKS dalam proses pelaksanaannya di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI I Porong Sidoarjo, diwujudkan dalam bentuk tugas yang harus dikerjakan oleh siswa di luar jam tatap muka pelajaran. Dan LKS dipilih sebagai sarana penunjang prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam berperan sebagai sumber belajar, alat latihan serta sebagai alat evaluasi bagi guru.
2. Hasil prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI I Porong Sidoarjo adalah baik, hal ini bisa dilihat pada nilai rata-rata siswa yakni berkisar 7 sampai 9.
3. Dari analisa data tentang pengaruh LKS terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI I Porong Sidoarjo menunjukkan adanya korelasi signifikan, karena hasil analisis lebih besar dari hasil atau nilai "r" dalam tabel Product Moment, baik untuk N = 60 harga "r" 5 % = 0,250 dan 1 % = 0,325 ,

sedangkan hasil dari analisis adalah 0,712

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat ditetapkan bahwa LKS berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI I Porong Sidoarjo.

## **B. Saran**

Adapun pokok-pokok pikiran yang dapat penulis sumbangkan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam adalah :

1. Kepada Departemen Pendidikan dan Kebudayaan khususnya Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo dan Tim MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Pendidikan Agama Islam Sidoarjo, agar lebih meningkatkan mutu LKS, baik dari segi materi LKS maupun dari segi tehnik pelaksanaannya di lapangan. Hal ini perlu disikapi dengan serius, jika memang masih berharap LKS betul-betul berguna dalam menunjang hasil belajar siswa di masa mendatang.
2. Kepada Guru mata pelajaran agar di lapangan betul-betul mengefektifkan penggunaan LKS dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga dapat menunjang prestasi belajar siswa.